

## **Информационная и просветительская деятельность библиотек в Год экологии: тенденции и перспективы**

*Абаева Анна Вениаминовна,  
зав. отделом производственной и экологической информации  
ГБУК НО НГОУНБ*

Защита природных ресурсов, сохранение экосистемы, биоразнообразия нашей планеты, почвенного покрова, использование безопасных и возобновляемых источников энергии — приоритетные задачи XXI в. С целью привлечения внимания общественности к экологическим проблемам, а также в связи с вековым юбилеем заповедной системы России 2017 г. объявлен Годом экологии и Годом особо охраняемых природных территорий.

Правовые основы государственной политики в природоохранной сфере определены Федеральным законом РФ «Об охране окружающей среды» (от 10.01.2002 № 7-ФЗ в ред. от 03.07.2016 г.), приоритетные направления реализации правительственных мер — программами «Охрана окружающей среды на 2012-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 326 в ред. от 13.08.2016 г.), «Охрана окружающей среды Нижегородской области на 2015-2020 гг.», утвержденная постановлением Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 г. № 306 (в ред. от 22.09.2016 № 650). Их цель — повышение уровня экологической безопасности и сохранение природных систем, повышение качества окружающей среды и формирование имиджа Нижегородской области как экологически чистой территории.

Основной задачей «экологической» деятельности библиотек в 2017 г. должно стать формирование экологической культуры: воспитание любви и бережного отношения к природе, экологическое просвещение, формирование потребности в экологической информации, расширение кругозора читателей через предоставление им информации о состоянии окружающей среды, законах природы и роли человека в ней.

Информационно-просветительская работа библиотек в области экологии является сегодня отдельным направлением их деятельности со сложившейся системой форм и методов, определенными группами пользователей, методическим обеспечением. Информационная деятельность предусматривает сбор, обработку, хранение и распространение информации, а также образование организационного ресурса и формирование свободного доступа к нему. Экологическая информация включает сведения:

- 1) о состоянии воды, воздуха, земли, почвы, флоры, фауны, недр, природных ландшафтов и комплексов;
- 2) об экологической угрозе или риске для здоровья и жизни людей, а также химических, физических и биологических воздействиях на состояние окружающей среды и их источниках;
- 3) о деятельности, отрицательно влияющей или которая может повлиять на природные объекты и человека, и мерах по охране окружающей среды, в том числе правовых, административных и иных;
- 4) о деятельности государственных органов, юридических лиц и граждан-предпринимателей в сфере распоряжения природными ресурсами, природопользования, охраны окружающей среды.

Приоритетным направлением деятельности современных библиотек является создание контента экологической информации в электронной среде, в первую очередь, создание специализированных библиографических ресурсов, баз данных, электронных библиотек, тематических изданий и коллекций. Эти ресурсы представлены на сайтах федеральных и областных библиотек, библиотек муниципальных образований.

Создание специализированных тематических библиографических баз данных — поле деятельности крупнейших отраслевых библиотек, а также универсальных библиотек федерального уровня. Наиболее полно информационные ресурсы по экологии формируются Государственной публичной научно-технической библиотекой (ГПНТБ России), которая ведет комплектование экологической литературой практически с момента своего основания в 1958 г. На сайте представлена реферативная база данных «Экология: наука и технологии», включающая библиографические описания на книги, статьи из журналов, отраслевых сборников и трудов различных конференций. Материалы по экологическому просвещению, представленные на сайте ГПНТБ России, — ценный методический ресурс, который можно и нужно использовать в работе муниципальных библиотек.

С целью популяризации и обеспечения доступа к старинным, уникальным и редким изданиям ГПНТБ России создает полнотекстовую базу раритетных изданий — Научную электронную библиотеку (НЭБ ГПНТБ России), в которую наряду с книгами по естествознанию и технике включены издания по вопросам природопользования и охраны природы.

Еще одним направлением работы, ведущейся в ГПНТБ России, является мониторинг ресурсов экологической направленности библиотек России и СНГ. Результаты данной деятельности представлены и постоянно обновляются в экологическом разделе сайта (<http://ecology.gpntb.ru/>), подразделе «Экология в библиотечном мире», включающем в себя два направления: проекты ГПНТБ России по экологии и «Зеленые страницы» библиотек (предлагающие вниманию пользователей ссылки на экологические веб-проекты библиотек).

Раз в пять лет ГПНТБ России совместно с Академией переподготовки работников искусства, культуры и туризма (АПРИКТ) организует и проводит конкурс «Библиотеки и экология: экологическая информация, культура, просвещение». Главной задачей конкурса является содействие созданию единого информационного пространства библиотек и организаций, работающих в области экологического просвещения. Итоги последнего конкурса были подведены в 2015 г. Среди призеров и лауреатов были библиотеки Нижегородской области:

- в номинации «Экологический сайт библиотеки: территория безопасности» диплом лауреата конкурса получила МЦБС Воротынского района за проект «Через книгу к природе»;

- в номинации «Методическая деятельность в области экологического просвещения» II место было отдано НГОУНБ за проект «Библиотекари за чистую планету»; специальный диплом лауреата конкурса получила ЦБС Городецкого района;

- в номинации «Инновационные проекты в экологическом просвещении» III место присудили ЦБ им. А.С. Пушкина ЦБС Кстовского района за электронное пособие «Наша малая река Кудьма»;

- в номинации «Экоакция» III место занял библиотечный экологический центр библиотеки им. Ленинского Комсомола ЦБС Сормовского района г. Н. Новгорода.

С учетом указанной учредителем конкурса периодичности (один раз в пять лет), следующий конкурс «Библиотеки и экология: экологическая информация, культура, просвещение» будет проходить в 2019-2020 гг.

Исследование фондов и формирование электронных (оцифрованных) тематических коллекций по экологии представляется сегодня перспективным направлением деятельности библиотек разного уровня, а также позволяет решить следующие задачи:

- популяризация экологических знаний, формирование исследовательского интереса читателей к этой теме, а также формирование экологоориентированного мировоззрения;

- обеспечение сохранности и доступности уникальных документов и использование дополнительных возможностей при работе с текстом.

Особенно перспективной деятельностью библиотек по оцифровке выглядит в рамках работы по экологическому краеведению. К Году экологии и особо охраняемых природных территорий отделом производственной и экологической информации НГОУНБ инициировано создание электронного ресурса «Экология и природоохранная деятельность в Нижегородском крае». Среди вопросов природопользования, волновавших наших соотечественников на рубеже XIX-XX вв., можно выделить несколько: описание природных ресурсов; проблема канализации, водоотведения и водоочистки; проблема утилизации и переработки отходов; рациональное использование природных богатств.

Небольшие по объему документы характеризуют экологическое состояние Волги, обращая внимание общественности на существующую угрозу экологической (санитарной) безопасности водоснабжения Н. Новгорода. Среди изданий коллекции: Золотницкий В.Н. «По поводу загрязнения рек вообще и Волги в частности, особенно же нефтью» (СПб., 1886.), Никитин А. «Источники загрязнения реки Волги» (СПб., 1902), Никитин А. «Из отчета санитарного врача Нижегородского участка реки Волги с данными о химическом исследовании сточных и трюмных вод» (СПб., 1904).

Природоохранному аспекту дореволюционного периода посвящены документы: «Устав Нижегородского общества любителей природы», «Устав Российского общества покровительства животным», а также отчеты за 1874-1878 гг. о деятельности Нижегородского отделения общества, которое действовало в нашем крае в последней четверти XIX в. Возможный интерес для историков и краеведов будет представлять труд А.И. Порхунова и Н.А. Покровского «К вопросу об охране памятников природы Нижегородской губернии», вышедший в Н. Новгороде в 1926 г. На данный момент объем электронного ресурса — 17 изданий, которые удалось выявить по этой тематике в фондах НГОУНБ. Поиск и отбор документов продолжается и можно надеяться на то, что в течение года ресурс будет дополнен и размещен в электронной библиотеке на сайте НГОУНБ.

Среди других электронных информационных ресурсов, создаваемых библиотеками, отметим такую форму информационно-библиографических пособий как дайджест. Дайджесты могут содержать аналитические обзоры, статистические данные, фрагменты текстов публикаций, официальные и нормативные документы, подобранные по определенной теме. Форма подачи материала здесь позволяет с минимальной затратой времени познакомиться как с последними новинками изучаемой темы, так и с массивом документов. В качестве примера приведем дайджест экологической информации «Эковестник», выпускаемый отделом ПЭИ два раза в год, представленный на сайте НГОУНБ. Такое издание можно, например, использовать для разработки и проведения часа экологической информации, разработки виртуальной выставки.

Экологическое просвещение в библиотеках — деятельность, направленная на распространение экологической информации и экологических знаний. Во многих библиотеках области она проводится в рамках разработки специализированных библиотечных программ, позволяющих внедрить в практику работы библиотек комплексные мероприятия массового характера: экологические марафоны, слеты, общероссийская природоохранная акция «Дни защиты от экологической опасности», в рамках которой отмечаются важные экологические даты: День экологических знаний, Всемирный день Земли, Марш парков и др. На базе ряда библиотек области созданы экологические информационные центры и сельские информационные центры экологического профиля. Как правило, такие центры предоставляют на своих сайтах сведения о новой экологической литературе, доступ к сайтам органов власти и управления, занимающихся проблемами экологической безопасности, природоохранному законодательству, тематическим экологическим порталам. Также обеспечивается доступ к электронным библиотекам и коллекциям, тематически связанным с проблемами экологии и охраны окружающей среды.

Информация о библиотечных экоцентрах в масштабах страны представлена на сайте Российской государственной библиотеки для молодежи (РГБМ), в разделе проекта «Экокультура». Среди хорошо зарекомендовавших себя форм и методов эколого-просветительской работы предлагаются следующие:

Конкурс молодежных проектов — создание информационно-конкурсной площадки для генерации творческих молодежных инициатив, благодаря которым библиотека получает широкий спектр идей и предложений, позволяющих провести анализ молодежных запросов. В РГБМ ежегодно успешно проходит конкурс молодежных проектов «Фабрика идей», в рамках которого молодым предоставляется возможность предложить свою идею и самими реализовать ее в стенах библиотеки.

Встречи с интересными людьми — предполагает организацию открытых библиотечных площадок для живого общения с учеными, специалистами, экспертами, которые могут поделиться собственными мыслями, переживаниями, оценками, составить своеобразную «живую книгу» защитников природы, стать примером для молодежи.

Игровые технологии. Концептуальной задачей игры является формирование познавательных мотивов, активного интереса к проблематике. Среди игровых технологий наибольшую популярность в библиотечной практике получили квесты, тренинги, «мозговой штурм», деловые, ситуационные, интеллектуальные игры, эвристические беседы. Квесты — разновидность игр, в которых герой проходит по запланированному маршруту, выполняя определенные задания. В библиотечном квесте заложена модель развития навыков информационной деятельности, а также положительного и эмоционального отношения к чтению. Тренинги, «мозговой штурм», деловые и ситуационные игры, эвристические беседы — интерактивные методы просвещения, способствующие развитию интеллекта, обучающие деловому мышлению, управленческому подходу к решению экологических проблем. Ярким примером являются интеллектуальные игры типа «Что? Где? Когда?», в которых соревновательный азарт участников создает мощный стимул к познавательной активности.

Гражданский форум — форма работы, способствующая активизации гражданского самосознания, сплочению и объединению общества в решении экологических проблем. Важный этап в подготовке форума — определение действительно социально значимой проблемы, решение которой затрагивает интересы большого, но в то же время обозримого, количества людей. Методика проведения гражданского форума подробно описана на сайте Брянской областной научной универсальной библиотеки в рамках проекта «Библиотека — как центр общественной жизни».

Социальные экологические акции — выход на практику. Кроме традиционных субботников, озеленительных посадок, экологических десантов, решение экологических проблем осуществляется за счет проведения конкурсов, направленных на улучшение среды проживания, благоустройство территории, повышение экологического комфорта населения. Популярным в последнее время стало проведение конкурсов социальной рекламы (плакаты, листовки, видео и т.д.). Большое количество экологических проектов выдвигается на национальную премию «Гражданская инициатива», что способствует дальнейшим активным действиям по разрешению проблемных вопросов.

Создание экологических сообществ — идейное сплочение людей в рамках клубного объединения, заявляющих о готовности к совместному решению экологических проблем. Экологические клубы — яркая тенденция современной библиотечной деятельности, предоставляющая широкие возможности реализации как познавательных, так и практических инициатив участников. Анализ годовых отчетов о деятельности библиотек ЦБС за прошлый год позволил выявить 33 клуба экологической направленности, действующих в 17 районах Нижегородской области.

Наступивший Год экологии дает библиотекам дополнительный импульс к дальнейшему поступательному развитию, совершенствованию процесса экологического информирования и просвещения.