

**«Эко-чтение с увлечением: эффективные практики экологического  
просвещения и воспитания в детских библиотеках»**

***Смирнова Юлия Александровна,***

*гл. библиотекарь по работе с детскими библиотеками ЦБ им. Фурманова*

*МКУК «ЦБС» Ленинского района г. Н. Новгород*

Экологическое образование и воспитание детей и подростков — это не дань моде, а веление времени, продиктованное самой жизнью: для того, чтобы выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром. В статье 71 ФЗ «Об охране окружающей среды» детские библиотеки названы в числе других учреждений, входящих в систему всеобщего экологического образования и просвещения. Мы считаем, что работа детской библиотеки в данном направлении — это наш посильный вклад в решение экологических проблем, стоящих перед обществом.

Уже второй год в детских библиотеках Ленинского района реализуется Комплексная целевая программа по экологическому просвещению детей и подростков «Дом, в котором мы живем». Программой предусматривается создание в детских библиотеках условий для участия детей и подростков в разнообразной библиотечной деятельности экологической направленности (игровой, познавательно-исследовательской, творческой, природоохранной), ознакомление ребят с литературой экологической тематики.

Детские библиотеки района в настоящее время также работают в рамках индивидуальных эко-творческих проектов. Например, читатели библиотеки им. Маршака, следуя за страницами «ЭКО – календаря», отмечают последовательно День Солнца, День Воды, День работников леса и другие экологические даты, систематически в интересной для них форме получая научно обоснованную, объективную, доступную для их возраста природоохранную информацию.

ЭКО-мастерская библиотеки им. Некрасова помогает формировать отношение маленьких жителей планеты к такой актуальной сегодня экологической проблеме, как загрязнение окружающей среды бытовыми отходами. Самый оптимальный вариант решения данной задачи, подходящий для работы с младшими школьниками — организация практической деятельности ребят с предметами ближайшего окружения, как природными, так и созданными руками человека.

Ведущее направление работы библиотеки им. Комарова — краеведение. Уже более 15 лет библиотека собирает, систематизирует, перерабатывает информацию о памятниках природы, природных объектах, туристических маршрутах, животном и растительном мире Нижегородского края. В настоящее время в библиотеке накоплен уникальный архив краеведческой информации, на основе которой был разработан эколого-краеведческий медиа-маршрут «Тропинками родного края», состоящий из трех модулей: «Неживая природа» (геологические памятники, водные ресурсы Нижегородской области), «Живая природа» (животные края), «Природа и деятельность человека» (промышленность, заповедные места области) и десяти виртуальных маршрутов (10 лекций с мультимедийным сопровождением, посвященных природным особенностям нашего края). Например, маршрут «Глаза Земли Нижегородской» знакомит ребят с озерами нашей области, с историей их образования. Рассказывает о том, чем озера отличаются от рек, почему цвет воды в озерах разный и, конечно, о легендах, связанных с образованием некоторых озер. Маршрут «Хранители тысячелетий» — это эколого-познавательное сообщение об удивительном мире болот на территории Нижегородской области, медиа-маршрут «Геологические памятники природы» рассказывает об известных пещерах нашего края. В 2016 г. участниками проекта стали 348 подростков 10-14 лет, получены положительные отзывы преподавателей школ микрорайона.

Уже год в библиотеке им. Пришвина работает «ЭКО-лаборатория» для ребят дошкольного и младшего школьного возраста. Детям данного возраста намного интереснее и легче получать элементарные научные знания путем их непосредственного участия в игровой и познавательно-творческой деятельности с материалами, предметами, веществами. «ЭКО-лаборатория библиотеки Пришвина» — попытка внести новые нетрадиционные для библиотеки формы и методы эколого-просветительской деятельности (лабораторные, исследовательские, природоохранные, практические) в индивидуальную и массовую работу с читателями, соединив их с проверенными временем, хорошо зарекомендовавшими себя формами привлечения к книге, чтению, библиотеке.

Занятия в лаборатории систематизированы по темам (песок — «Раз песчинка, два песчинка»; вода — «Царица-Водица»; воздух — «В поисках невидимки») и построены так, чтобы каждый ребенок, присутствующий на мероприятии, стал полноправным участником «научного исследования». Например, посетив «Воздушную лабораторию», ребята узнают об удивительном и так необходимом для всего живого веществе — воздухе. Благодаря познавательным играм, увлекательным опытам с воздухом и водой, юные экспериментаторы пытаются доказать, что воздух имеет вес, силу, пробуют «потрогать», «понюхать», «увидеть» его. Используя кинетическую энергию воздуха, запускают «ракету в космос». Конечно же, все это сопровождается активными и интерактивными приемами работы с научно-познавательной литературой, для того, чтобы каждый ребенок научился самостоятельно или в команде получать нужную ему информацию. В заключение мероприятия каждому участнику вручается именное удостоверение младшего научного сотрудника.

Много полезных знаний, ярких впечатлений, новых друзей приобрели читатели и сотрудники библиотек, организовав и участвуя в акциях природоохранной направленности.

Уже 5 лет с мая по сентябрь наши читатели, их родители и жители соседних с библиотеками домов принимают участие в ежегодной районной библиотечной эко-акции по озеленению территорий около библиотек. За это время созданы необычные зеленые уголки, привлекающие внимание и ребят и взрослых, приглашающие в библиотеку новых читателей.

В 2016 г. 73 человека приняли участие в районной акции — читательской велодорожке на бульваре Заречном. Старт экологическому велопробегу «Избавит нас от ЭКОБЕД наш старый друг — велосипед», приуроченному к Дню без автомобиля, дали читатели детских библиотек района, проехав по бульвару на велосипедах и роликовых коньках с лозунгами экологического содержания. Агитбригада, состоящая из читателей ЦРДБ им. Кольцова, рассказала всем участникам акции о влиянии вредных выбросов автомобиля на здоровье людей и животных, призвала семьи нижегородцев хотя бы один день в месяц не садиться в автомобиль, а поехать кататься на велосипедах и роликах, или прогуляться по улицам нашего города пешком.

Во второй части акции вся территория бульвара была разделена на 6 эко-площадок: охраняемая велопарковка, аллея удивительных эко-фактов, площадки для спортивных игр с применением оборудования из упаковочных материалов. На каждой площадке команды юных эко-исследователей ждали трудные испытания и тот, кто смог пройти их, получал пазл с зашифрованной информацией. Собрав по 6 пазлов, наши команды познакомили всех присутствующих с удивительными эко-фактами, рассказывающими об огромном экологическом значении вторичной переработки бытовых отходов. Все участники акции сделали вывод: каждый человек лично может участвовать в важном деле сохранения чистоты воздуха, воды, лесов и полей. Большую помощь в организации акции нам оказала «Детская книжка по экологии», с автором которой, Светланой Шестовой, мы познакомились на библиотечной школе «Лидер» в НГОДБ.

В первые выходные октября на нашей планете отмечаются Международные дни наблюдений птиц. Эта экологическая акция позиционируется как новый вид отдыха для

населения Земли. Впервые она прошла в 1993 г. по инициативе Международной ассоциации по охране птиц. Основных целей, которые ставят перед собой организаторы этого экологического мероприятия, две. Первая — общественно-просветительская — стремление привлечь внимание людей к миру птиц и проблемам сохранения мест их обитания. Вторая цель — научная — получение свежих данных о миграциях пернатых, позволяющих оценить численность разных видов птиц. Наблюдать за птицами можно в лесу, у реки, в городском парке, сквере. Хочется отметить, что Дни осенних наблюдений птиц — это еще и спортивные состязания. Страны соревнуются: кто сумеет встретить больше всех видов птиц, кто учтет наибольшее количество особей. На протяжении последних лет Россия неоднократно входила в число призеров этих соревнований.

Мы решили поддержать эту традицию и 30 сентября 13 сотрудников детских и взрослых библиотек и 55 активных читателей приняли участие в Международных днях наблюдений птиц. 5 групп наблюдателей в течение часа с 10-00 до 11-00, взяв с собой книги и буклеты с изображениями птиц нашего края, прошли по заранее намеченным маршрутам: парк «Дубки», кленовая аллея на ул. Адмирала Макарова, зеленая зона на территории кадетской школы и др. Помимо чаек, галок, ворон и вездесущих воробьев наши наблюдатели встретили 4 трясогузки, 7 синиц больших и одного поползня. Конечно же, мы не смогли увидеть в городе редких, охраняемых птиц, и клин журавлей не пролетел высоко в небе над нашими головами. Но оказалось, что потратив совсем немного времени на прогулку, мы не только увидели радость и восторг ребят от общения с природой и друг с другом, но и сами получили положительные эмоции, смогли рассказать нашим юным читателям много нового, а также отдали свой голос в защиту небесных странников в нашей стране и во всем мире. По итогам акции сотрудники и читатели ЦБС получили 4 сертификата участника Международных дней наблюдений птиц.