

**Анализ книжного фонда как один из важнейших факторов  
формирования фонда для детей и подростков:  
по результатам мониторинга отчетов  
детских библиотек области**

*Сонина Наталья Евгеньевна, зав. отделом  
по работе с книжным фондом Нижегородской государственной  
областной детской библиотеки*

Одним из направлений в работе по оптимальному комплектованию книжного фонда библиотек является его изучение. Изучения фонда библиотеки проводится для определения эффективности использования книжного фонда, выявления литературы, которая не пользуется спросом, а также для пополнения фонда отсутствующими изданиями. Для этого используются различные методы изучения: статистический, библиографический, социологический.

**Статистический** метод показывает количественный состав фонда по какой-либо теме или разделу, а также его активную и пассивную часть, то есть, насколько полно используется данная литература.

**Библиографический метод** – это анализ каталогов библиотеки по какому-либо разделу или теме, дающий полные сведения о том, что в нем есть.

**Социологический** метод помогает получить точное представление об использовании данного раздела фонда при помощи бесед, отзывов, анкет, опросов, анализа читательских формуляров, читательских требований.

Сотрудниками Нижегородской государственной областной детской библиотеки (НГОДБ) была проанализирована работа детских библиотек ЦБС области за последние три года. К сожалению, отчеты по изучению фонда детских библиотек многими ЦБС области были представлены не полностью, а отдельные ЦБС не показали эту работу совсем.

В 2014 г. изучение библиотечного фонда детских библиотек прошло лишь в 24 ЦБС, в 2015 – в 38, а в 2016 – в 34. Наиболее ответственно подошли к изучению фонда сотрудники центральных детских библиотек ЦБС городских округов Сокольский и г. Бор, ЦБС Вадского, Вознесенского, Лукояновского и Починковского районов.

Как правило, выбор библиотеки для изучения фонда определяет повышенный спрос пользователей на литературу определенной тематики, тема года, основное направление работы и т.д. Библиотеки области выбрали для изучения разные разделы фонда: естественные науки, техника, сельское хозяйство и т.д. Отдельные ЦБС изучали не раздел, а конкретную тему (экология, Великая Отечественная война, творчество А.П. Чехова). (Таблица №1).

**Таблица №1**

Разделы	2014 г.	2015 г.	2016 г.
26. Науки о Земле			2
28.6 Зоология		1	
3. Техника		1	
4. Сельское хозяйство	1	1	2
5. Медицина		1	2

60. Общественные науки в целом	1		
63. История. Исторические науки			1
70/72. Культура. Наука. Просвещение	3	1	
74. Образование. Педагогические науки			1
75. Физическая культура и спорт	3		
76. СМИ. Книжное дело	1		
78. Библиотечное дело. Библиография	1		
81. Языкознание	1	1	
82. Фольклор	1		
83. Литературоведение	1	5	
85. Искусство	5	1	11
87. Философия. Этика. Эстетика		1	
9. Литература универсального содержания		1	
<b>Темы:</b>			
Экология			5
Краеведение	4	1	1
Первая мировая война	1	1	
Великая Отечественная война	2	7	
Произведения художественной литературы о Великой Отечественной войне		1	
Произведения художественной литературы	1	10	5
Творчество А.П. Чехова		1	

Проведенный анализ показал, что в фондах детских библиотек ЦБС области присутствует большой процент книг, ни разу не выданных читателям. Количество не востребовавшихся книг выросло от 13,7% в 2014-2015 гг. до 14,2% в 2016 г. Также большой процент составляют книги, выданные 1-2 раза. Например, в 2014 г. книги, выданные 1-2 раза, составили 27,9%, в 2015 г. – 29,1%, в 2016 г. – 19,2%. (Таблица № 2).

Таблица № 2

	<b>Всего</b>	<b>Ни разу</b>	<b>1-2 раза</b>	<b>3-5 раз</b>	<b>6-10 раз</b>	<b>Свыше 10 раз</b>
<b>2014 год</b>	4551 ед. (100%)	622 (13,7%)	1268 (27,9%)	985 (21,6%)	839 (18,4%)	837 (18,4%)
<b>2015 год</b>	7530 ед. (100%)	1034 (13,7%)	2193 (29,1%)	1565 (20,8%)	1324 (17,6%)	1414 (18,8%)
<b>2016 год</b>	1627 ед. (100%)	231 (14,2%)	313 (19,2%)	423 (26%)	379 (23,3%)	281 (17,3%)

Для того, чтобы узнать причины образования неиспользуемой части книжного фонда, необходимо проанализировать таблицу № 3.

Таблица №3

	<b>Всего</b>	<b>Новые</b>	<b>Ветхие</b>	<b>Незаслуж. забытые</b>	<b>Устар. по содерж.</b>	<b>Многодубл.</b>	<b>Непроф.</b>	<b>Не вызв. интереса</b>
<b>2014 г.</b>	622 (100%)	123 19,8%	111 17,8%	57 9,2%	45 7,2%	249 40%	14 2,3%	23 3,7%
<b>2015 г.</b>	1034 (100%)	93 9,1%	143 13,8%	194 18,8%	107 10,3%	297 28,7%	113 10,9%	87 8,4%
<b>2016 г.</b>	231 (100%)	0	6 2,6%	47 20,3%	98 42,4%	57 24,7%	17 7,4%	6 2,6%
<b>Всего</b>	1887 (100%)	216 11,4%	260 13,8%	298 15,8%	250 13,2%	603 32,1%	144 7,6%	116 6,1%

Из таблицы № 3 видно, что литература не вызвала интереса у читателей детских библиотек области по разным причинам: незаслуженно забытые, ветхие, непрофильные и т.д. Центральные детские библиотеки муниципальных районов области провели большую работу по освобождению книжного фонда от ветхой литературы. Количество ветхой литературы в фондах детских библиотек области сократилось от 17,8% (2014 г.) до 2,6% (2016 г.). Но еще достаточное количество многодублетной, непрофильной и не пользующейся спросом литературы. Если книга не пользуется спросом в одной библиотеке, возможно в другой она найдет своего читателя. Целесообразно создать в ЦБС обменно-резервный фонд, где будет находиться подобная литература, и откуда ее смогут взять в свой фонд библиотеки ЦБС, чтобы восполнить свои лакуны.

Сотрудникам отделов комплектования необходимо:

- провести с детскими библиотекарями практические занятия по изучению библиотечного фонда;
- более тщательно вести работу с отказами, поступающими от детских библиотек ЦБС;
- соблюдать рекомендации, прописанные в «Руководстве для детских библиотек России» (2009 г.), что «на приобретение новых документов ежегодно должно выделяться не менее 10% от общего объема финансирования библиотек».