

**Нижегородская государственная областная
универсальная научная библиотека
им. В.И. Ленина**

**ПАНОРАМА
библиотечной
жизни области:**

**ОПЫТ
НОВЫЕ ИДЕИ
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ**

Выпуск 3 (59)

**Нижний Новгород
2010**

Содержание

Официальный отдел

Постановление Правительства Нижегородской области № 602 от 10.09.2010 г. «Об утверждении положения о Министерстве культуры Нижегородской области.....»	3
Положение о Министерстве культуры Нижегородской области.....»	4

Традиции и инновации

Соболева Л.И. «Библиокараван» на Вятке.....»	16
--	----

IT-технологии в библиотечном деле

Кувшинова М.Б. Библиотечное сайтостроение набирает обороты.....»	25
--	----

К 65-летию Великой Победы

Казанцева Т.Ю. «Звало слово на бой и на труд».....»	30
--	----

К 150-летию НГОУНБ им. В.И. Ленина

Карпенко А.В. «Начальные основания врачебной науки».....»	35
Андреева Т.В. «История Франции в мемуарах XVI-XIX вв.».....»	41

Конкурсы

Болотова М.Г. В мире чудес Нижегородского края: итоги областного конкурса библиотек на лучшую электронную выставку-презентацию.....»	46
--	----

Взгляд со стороны

Марусова В.Н. «Нижегородский читатель о библиотеке»: некоторые итоги исследования.....»	51
--	----

Юбилей

Кузнецова О.А., Шиян Л.И. Библиофил. Историк. Краевед. Поздравление с юбилеем.....»	61
Асафьева С.Е. Призвание на всю жизнь (очерк о Н.Ф. Пуповой).....»	64

ПЦПИ в действии

Наумова И.М. Правовое просвещение молодежи и подростков.....»	68
--	----

Наши фонды

Стрижакова Н.Н. Педагогические журналы XIX – начала XX веков.....»	73
---	----

Центр чтения

Герасимова Е.П. Фестиваль «Балахна – город читающий»: о ежегодной общественной акции библиотекарей.....»	78
---	----

Специалисту

Болотова М.Г. Из новых поступлений в фонд НМО НГОУНБ.....»	82
---	----



Правительство Нижегородской области

Постановление

от 10 сентября 2010 г.
№ 602

Об утверждении положения
о Министерстве культуры Нижегородской области

В соответствии с Уставом Нижегородской области, Законом Нижегородской области от 3 октября 2007 года № 129-З «О Правительстве Нижегородской области» и Указом Губернатора Нижегородской области от 10 августа 2010 года № 50 «Об утверждении структуры органов исполнительной власти Нижегородской области» Правительство Нижегородской области постановляет:

1. Утвердить прилагаемое Положение о Министерстве культуры Нижегородской области.

2. Признать утратившими силу:

□ постановление Правительства Нижегородской области от 7 декабря 2009 года № 907 «Об утверждении Положения о министерстве культуры и информации Нижегородской области»;

□ постановление Правительства Нижегородской области от 5 апреля 2010 года № 183 «О внесении изменений в Положение о министерстве культуры и информации Нижегородской области, утвержденное постановлением Правительства Нижегородской области от 7 декабря 2009 года № 907»;

□ постановление Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2010 года № 255 «О внесении изменений в Положение

о министерстве культуры и информации Нижегородской области, утвержденное постановлением Правительства Нижегородской области от 7 декабря 2009 года N 907».

3. Настоящее постановление вступает в силу по истечении 10 дней со дня его официального опубликования.

Губернатор области

В.П. ШАНЦЕВ

Утверждено
постановлением
Правительства области
от 10.09.2010 № 602

Положение о Министерстве культуры Нижегородской области (далее – Положение)

1. Общие положения

1.1. Министерство культуры Нижегородской области (далее – Министерство) создано в соответствии с Законом Нижегородской области от 3 октября 2007 года № 129-З «О Правительстве Нижегородской области», Указом Губернатора Нижегородской области от 10 августа 2010 года № 50 «Об утверждении структуры органов исполнительной власти Нижегородской области» и является органом исполнительной власти Нижегородской области, проводящим государственную политику и осуществляющим управление в области профессионального искусства, социально-культурной деятельности, библиотечного и музейного дела, кинематографии, а также образования в сфере культуры и искусства на территории Нижегородской области.

1.2. Министерство входит в систему органов исполнительной власти Нижегородской области, является юридическим лицом, имеет бланк с изображением герба Нижегородской области, расчетный и иные

счета в банках, органах казначейства, открываемые по согласованию с министерством финансов Нижегородской области, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием, а также штампы и другие реквизиты, предусмотренные законодательством.

1.3. Министерство подведомственно Правительству Нижегородской области, в своей деятельности непосредственно курируется заместителем Губернатора, заместителем Председателя Правительства Нижегородской области.

1.4. Министерство в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Нижегородской области, законами и другими нормативными правовыми актами Нижегородской области, а также настоящим Положением.

1.5. Финансирование расходов на содержание Министерства осуществляется за счет средств областного бюджета. Министерство осуществляет функции главного распорядителя и получателя средств из областного бюджета, предусмотренных на содержание Министерства и реализацию задач, возложенных на Министерство.

1.6. Министерство владеет на праве оперативного управления имуществом, являющимся государственной собственностью Нижегородской области.

1.7. Министерство осуществляет свою деятельность непосредственно и через подведомственные ему государственные организации во взаимодействии с другими органами исполнительной власти Нижегородской области, федеральными органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

1.8. Положение о Министерстве, его структура, предельная численность работников и размер ассигнований на содержание Министерства в пределах средств, предусмотренных на эти цели в областном бюджете, утверждаются Правительством Нижегородской области.

1.9. Штатное расписание Министерства в пределах выделенных бюджетных ассигнований утверждается приказом Министерства по согласованию с заместителем Губернатора, заместителем Председателя Правительства Нижегородской области и руководителем аппарата Правительства Нижегородской области — министром Правительства Нижегородской области.

1.10. Местонахождение Министерства и почтовый адрес: 603001,

г. Нижний Новгород, ул. Рождественская, дом 2.

2. Основные задачи Министерства

Основными задачами Министерства являются:

2.1. Реализация мер по обеспечению гарантий прав граждан на свободу всех видов творчества, участие в культурной жизни Нижегородской области и пользование услугами организаций культуры, искусства, кинематографии, получение образования в сфере культуры и искусства, доступ к информации и культурным ценностям.

2.2. Проведение государственной политики в области профессионального искусства, социально-культурной деятельности, библиотечного и музейного дела, кинематографии, а также управление образованием в сфере культуры и искусства на территории Нижегородской области.

2.3. Формирование культурной среды, эстетических взглядов и вкусов населения и приобщение граждан к художественному творчеству, духовным и материальным культурным ценностям через поддержку государственных учреждений искусств.

2.4. Создание нормативной правовой базы для эффективного функционирования организаций культуры Нижегородской области.

2.5. Обеспечение сохранности и защиты культурных ценностей, хранящихся в библиотеках, музеях и других учреждениях культуры Нижегородской области.

2.6. Обеспечение государственных социальных гарантий для работников государственных учреждений культуры и образования (в сфере культуры и искусства) Нижегородской области.

2.7. Обеспечение сохранения и развития существующего комплекса областных организаций культуры, искусства, кинематографии, образования (в сфере культуры и искусства).

2.8. Оказание поддержки организациям культуры, искусства, кинематографии, образовательным учреждениям в сфере культуры и искусства Нижегородской области.

2.9. Определение целей и приоритетов в развитии библиотечного, музейного дела, профессионального искусства, народного творчества, образования и науки (в сфере культуры и искусства) на территории Нижегородской области.

2.10. Содействие сохранению и развитию культурного наследия, региональных и местных национально-культурных традиций (фольклора, народных праздников, обрядов, ремесел и других) народов, проживающих на территории Нижегородской области, во взаимодействии с другими органами исполнительной власти

Нижегородской области, органами местного самоуправления.

2.11. Контроль за соблюдением действующего законодательства в Нижегородской области в подведомственной Министерству сфере в пределах его компетенции.

2.12. Участие в проведении мероприятий, направленных на поддержку социально значимых приоритетных направлений в развитии культуры и искусства.

3. Функции Министерства

Министерство в соответствии с возложенными на него задачами выполняет следующие основные функции:

3.1. Координирует деятельность органов исполнительной власти Нижегородской области по вопросам культуры.

3.2. Проводит анализ законодательства Российской Федерации и Нижегородской области по вопросам, отнесенным к сфере ведения Министерства, обобщает практику применения законодательства в сфере его компетенции.

3.3. Осуществляет в установленном порядке функции государственного заказчика и заказчика (застройщика) (в том числе функцию хозяйственного и технического обеспечения) по проектированию, строительству, реконструкции, ремонту объектов в сфере культуры, по проведению научных, исследовательских, проектных, изыскательских, ремонтно-реставрационных и иных работ на объектах недвижимости, отнесенных к объектам культурного наследия, закрепленных за подведомственными Министерству учреждениями на праве оперативного управления, за счет средств областного бюджета и иных источников финансирования.

3.4. Осуществляет контроль соответствия качества фактически предоставляемых бюджетных услуг в области культуры стандартам качества бюджетных услуг.

3.5. Направляет своих представителей для участия в конкурсных комиссиях, рабочих группах, совещательных органах, экспертных и координационных советах, семинарах, работа которых связана со сферой деятельности Министерства.

3.6. Исполняет поручения Губернатора Нижегородской области, Председателя Правительства (далее – Губернатор Нижегородской области), заместителя Губернатора, заместителя Председателя Правительства Нижегородской области.

3.7. Организует профессиональную переподготовку, повышение квалификации и стажировку работников Министерства.

3.8. Разрабатывает и реализует совместно с иными заинтересо-

ванными органами исполнительной власти Нижегородской области и заинтересованными организациями программы кадрового обеспечения в области культуры, а также организует подготовку, профессиональную переподготовку и повышение квалификации кадров.

3.9. Участвует в установленном порядке в оформлении и представлении Губернатору Нижегородской области и полномочному представителю Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе документов о награждении работников сферы культуры государственными, правительственными и ведомственными наградами, премиями и почетными званиями.

3.10. Организует и обеспечивает мобилизационную подготовку Министерства, а также контроль и координацию деятельности подведомственных учреждений по мобилизационной подготовке.

3.11. Обеспечивает исполнение мероприятий по реализации антикоррупционной политики в Министерстве.

3.12. Осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации и Нижегородской области работу по комплектованию, хранению, учету и использованию архивных документов, образовавшихся в процессе деятельности Министерства.

3.13. Осуществляет прием граждан, обеспечивает своевременное и полное рассмотрение устных и письменных обращений граждан, принятие по ним решений и направление заявителям ответов в установленный законодательством Российской Федерации срок.

3.14. Обеспечивает в пределах своей компетенции защиту сведений, составляющих государственную тайну.

3.15. Ведет подготовку информационных, справочных и аналитических материалов по вопросам, входящим в сферу деятельности Министерства, для Губернатора и Правительства Нижегородской области.

3.16. Заключает, изменяет и расторгает трудовые договоры (контракты) с директорами (художественными руководителями) подведомственных Министерству учреждений в области культуры и искусства, согласовывает прием на работу их заместителей, главных бухгалтеров, заключение, изменение и прекращение трудового договора с ними.

3.17. Разрабатывает и реализует в порядке, установленном законодательством Нижегородской области, областные целевые программы в области культуры, разрабатывает предложения для их внесения в установленном порядке в федеральные целевые программы, принимает участие в разработке и реализации иных областных целевых программ по вопросам, отнесенным к компетенции Министерства, осуществляет мероприятия

по реализации федеральных целевых программ в случаях, установленных законодательством Российской Федерации и Нижегородской области.

3.18. Участвует в разработке проектов соглашений, договоров и программ по сотрудничеству Нижегородской области с другими субъектами Российской Федерации в области культуры, а также в осуществлении международных культурных связей.

3.19. Обеспечивает в пределах своей компетенции совместно с другими органами исполнительной власти участие в деятельности международных организаций в области культуры, обмен делегациями работников культуры, студентов образовательных учреждений сферы культуры и искусства.

3.20. Способствует расширению культурных связей Нижегородской области с зарубежными странами.

3.21. Обеспечивает финансирование мероприятий в области культуры в рамках своей компетенции.

3.22. Организует в установленном порядке финансирование подведомственных организаций за счет средств областного бюджета, осуществляет в пределах своей компетенции анализ их финансово-хозяйственной деятельности.

3.23. Содействует проведению научно-исследовательских работ, имеющих приоритетное прикладное значение для организаций в области культуры, обеспечивает внедрение достижений науки и техники, отечественного и зарубежного опыта в практическую деятельность этих организаций.

3.24. Осуществляет разработку прогнозов и перспективных направлений развития материально-технической базы организаций в области культуры, содействует удовлетворению потребностей отрасли в материально-технических ресурсах.

3.25. В пределах своей компетенции регулирует процессы развития театрального, музыкального, изобразительного искусства, библиотечного, музейного дела, кинематографии, образования (в сфере культуры и искусства).

3.26. Устанавливает ежегодно для подведомственных образовательных учреждений среднего профессионального образования контрольные цифры по приему обучающихся на бесплатное обучение, финансируемое за счет средств областного бюджета, в соответствии с действующим законодательством.

3.27. Участвует в разработке и реализации мероприятий по развитию кинопроката и кинопоказа в Нижегородской области, улучшению кинообслуживания населения.

3.28. Осуществляет в соответствии с действующим законодатель-

ством государственный контроль в отношении музейных предметов и музейных коллекций, включенных в состав государственной части Музейного фонда Российской Федерации, принимает решения об управлении музейными предметами и музейными коллекциями, находящимися в государственной собственности Нижегородской области.

3.29. Реализует от имени Нижегородской области преимущественное право покупки музейных предметов и музейных коллекций, включенных в состав негосударственной части Музейного фонда Российской Федерации.

3.30. Участвует в организации мероприятий, направленных на сохранение и развитие нематериального культурного наследия, регио-нальных и местных национально-культурных традиций народов, проживающих на территории Нижегородской области.

3.31. Организует в установленном порядке проведение аттестации педагогических и руководящих работников государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Нижегородской области в сфере культуры и искусства на первую и высшую квалификационные категории и аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства на высшую квалификационную категорию.

3.32. Участвует в установленном порядке в проведении государственной аккредитации государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Нижегородской области в сфере культуры и искусства и образовательных учреждений дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства (музыкальных и художественных школ, школ искусств).

3.33. Разрабатывает и представляет в установленном порядке Губернатору Нижегородской области и Правительству Нижегородской области проекты правовых актов, в том числе нормативных, в сфере культуры.

3.34. Проводит правовую экспертизу учредительных документов организаций культуры, искусства, кинематографии, образовательных учреждений в сфере культуры и искусства Нижегородской области, а также утверждает уставы этих организаций.

3.35. Способствует развитию концертной, театральной и гастрольной деятельности, проведению фестивалей, конкурсов профессионального искусства, художественных выставок и других мероприятий, связанных с показом достижений профессионального искусства Нижегородской области.

3.36. В рамках своей компетенции организует и контролирует зарубежную гастрольную и выставочную деятельность подведомственных учреждений.

3.37. Представляет в установленные сроки в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по управлению государственным имуществом и оказанию государственных услуг в сфере культуры и кинематографии, сведения о деятельности организаций культуры, искусства и кинематографии по формам, утвержденным Федеральной службой государственной статистики.

3.38. Участвует в работе областной комиссии по экспертной оценке материалов, подрывающих моральные устои общества, и подготовке соответствующих заключений.

3.39. Осуществляет контроль и координацию деятельности подведомственных Министерству организаций культуры, искусства, кинематографии, образования.

3.40. Осуществляет иные функции, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Нижегородской области, в установленной сфере деятельности.

4. Права Министерства

Министерство имеет право:

4.1. Запрашивать в установленном порядке от органов исполнительной власти Нижегородской области, органов местного самоуправления Нижегородской области и организаций независимо от их организационно-правовых форм информацию, необходимую для осуществления функций, возложенных на Министерство.

4.2. Привлекать для решения вопросов, находящихся в ведении Министерства, специалистов органов государственной власти, научно-исследовательских организаций, иных организаций (в том числе зарубежных) по согласованию с их руководителями.

4.3. Создавать межведомственные комиссии, научно-методические, научно-технические, экспертные и иные советы, рабочие группы для решения задач, отнесенных к сфере ведения Министерства.

4.4. Проводить смотры, конкурсы, фестивали, симпозиумы, конференции, встречи, организовывать выставки, другие мероприятия по вопросам, относящимся к компетенции Министерства.

4.5. Выступать в установленном порядке в качестве государственного заказчика при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд

за счет бюджетных средств, предусмотренных на финансирование Министерства, в пределах доведенных до него лимитов бюджетных обязательств.

4.6. Заключать государственные контракты на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд в пределах доведенных до Министерства лимитов бюджетных обязательств.

4.7. Проводить в рамках своей компетенции тематические и комплексные проверки деятельности подведомственных организаций.

4.8. Принимать решения о досрочном прекращении трудовых договоров (контрактов) с руководителями подведомственных Министерству организаций на основании пункта 2 статьи 278 Трудового кодекса Российской Федерации.

4.9. Принимать участие в разработке проекта областного бюджета на очередной финансовый год в части определения объемов финансирования подведомственных Министерству организаций, областных целевых программ и мероприятий в области культуры и искусства.

4.10. Участвовать в создании некоммерческих организаций в области культуры в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Нижегородской области.

4.11. Во взаимодействии с органом исполнительной власти Нижегородской области, проводящим государственную политику и осуществляющим управление в области имущественно-земельных отношений, осуществлять контроль за использованием имущества, закрепленного в установленном порядке за подведомственными Министерству организациями.

4.12. В установленном порядке участвовать в создании учреждений в сфере культуры и осуществлять функции учредителя в соответствии с распоряжениями Правительства Нижегородской области.

4.13. Иметь отдельные разделы на официальном сайте Правительства Нижегородской области или на других специальных сайтах в сети Интернет, создаваемые для выполнения задач, функционально связанных с деятельностью Министерства.

4.14. Издавать в пределах своей компетенции приказы. Акты иных наименований (инструкции, правила, положения и другие) утверждаются приказами Министерства. Издание актов в виде писем и телеграмм не допускается.

4.15. Имеет иные права в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Нижегородской области, необходимые для решения задач и выполнения функций Министерства.

5. Руководство Министерством

5.1. Министерство возглавляет министр культуры Нижегородской области (далее – Министр), назначаемый на должность и освобождаемый от должности Губернатором Нижегородской области по согласованию с заместителем Губернатора, заместителем Председателя Правительства Нижегородской области.

5.2. Министр подчиняется Губернатору Нижегородской области и заместителю Губернатора, заместителю Председателя Правительства Нижегородской области.

5.3. Министр имеет двух заместителей – заместителя по вопросам экономики, планирования, финансирования, строительства, реставрации и материально-технического обеспечения и заместителя по вопросам в области культуры и искусства, назначаемых и освобождаемых от должности Губернатором Нижегородской области по согласованию с заместителем Губернатора, заместителем Председателя Правительства Нижегородской области.

5.4. Министр:

5.4.1. Осуществляет руководство деятельностью Министерства на основе единоначалия и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на Министерство задач и функций.

5.4.2. Подписывает от имени Министерства приказы и дает указания, подлежащие обязательному исполнению работниками Министерства.

5.4.3. Утверждает штатное расписание Министерства в пределах утвержденных Правительством Нижегородской области размеров ассигнований и предельной численности работников Министерства по согласованию с заместителем Губернатора, заместителем Председателя Правительства Нижегородской области и руководителем аппарата Правительства Нижегородской области – министром Правительства Нижегородской области.

5.4.4. Утверждает служебный распорядок Министерства, положения о его структурных подразделениях, должностные регламенты государственных гражданских служащих Министерства, распределяет обязанности между сотрудниками Министерства, определяет полномочия своих заместителей, распределяет обязанности между ними.

5.4.5. Обеспечивает соблюдение трудового законодательства, законодательства о государственной гражданской службе, в том числе о повышении квалификации работников, их профессиональной переподготовке, проведении аттестации, квалификационных

экзаменов, присвоении классных чинов, установлении надбавок к должностным окладам, формировании кадрового резерва.

5.4.6. Осуществляет прием на работу и увольнение работников Министерства в соответствии с законодательством о государственной гражданской службе, Трудовым кодексом Российской Федерации, принимает решения о поощрении и наложении на них дисциплинарных взысканий.

5.4.7. Заключает государственные контракты, договоры, соглашения от имени Министерства в пределах своей компетенции или по специальному поручению Губернатора Нижегородской области, Правительства Нижегородской области.

5.4.8. Распоряжается в установленном порядке материальными средствами и финансовыми ресурсами, выделяемыми для обеспечения деятельности Министерства.

5.4.9. Готовит предложения (служебную записку) о командировании за рубеж работников Министерства по вопросам, связанным с выполнением функций, возложенных на Министерство.

5.4.10. Действует без доверенности от имени Министерства, представляет его интересы в органах государственной власти, в том числе судебных органах, органах местного самоуправления, организациях по вопросам, отнесенным к компетенции Министерства. Выдает доверенности на представление интересов Министерства.

5.4.11. Принимает на работу и увольняет руководителей подведомственных Министерству организаций, предоставляет им очередные и иные отпуска в соответствии с законодательством Российской Федерации, направляет их в служебные командировки, а также согласовывает назначение на должность и увольнение заместителей руководителей и главных бухгалтеров подведомственных Министерству учреждений.

5.4.12. Вносит в установленном порядке на рассмотрение Губернатора Нижегородской области и Правительства Нижегородской области вопросы, связанные с деятельностью Министерства.

5.4.13. Обеспечивает организацию делопроизводства в Министерстве, внедрение и использование технических средств в его работе.

5.4.14. Осуществляет иные полномочия в пределах своей компетенции.

5.5. Сотрудники Министерства, замещающие должности государственной гражданской службы Нижегородской области, являются государственными гражданскими служащими Нижегородской области (далее – гражданские служащие), на них распространяется законодательство о государственной

гражданской службе и трудовое законодательство Российской Федерации с особенностями, предусмотренными законодательством о государственной гражданской службе.

5.6. В штатное расписание Министерства могут включаться должности, не являющиеся должностями государственной гражданской службы. Для выполнения определенных функций с работниками, замещающими должности, не являющиеся должностями государственной гражданской службы, заключаются трудовые договоры.

5.7. Коллегиальные органы Министерства.

В целях рассмотрения наиболее важных вопросов, отнесенных к компетенции Министерства, образуется коллегия в составе Министра (председателя коллегии), его заместителей, а также других работников Министерства и иных лиц по представлению Министерства.

Количество членов коллегии и ее персональный состав (кроме лиц, входящих в состав коллегии по должности) утверждаются Министром.

Коллегия действует на основании Положения, утверждаемого приказом Министерства. Решения коллегии носят рекомендательный характер и оформляются протоколом.

5.8. Министерство вправе создавать экспертные советы и другие совещательные органы, действующие на основании положений, утверждаемых приказами Министерства.

6. Взаимодействие Министерства с другими органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями

По вопросам, отнесенным к компетенции Министерства, в порядке, установленном действующим законодательством, нормативными правовыми актами Губернатора Нижегородской области и Правительства Нижегородской области, Министерство взаимодействует с федеральными органами исполнительной власти, их территориальными органами, органами государственной власти иных субъектов Российской Федерации, органами государственной власти Нижегородской области, органами местного самоуправления, российскими организациями, органами государственной власти иностранных государств, международными организациями, иностранными организациями и гражданами.

Традиции и инновации

«Библиокараван» на Вятке

Соболева Л.И., зав. научно-методическим
отделом НГОУНБ

10-13 августа 2010 г. в Кировской области состоялся IX форум публичных библиотек России – «Библиокараван-2010», на который съехались представители библиотек из 26 регионов Российской Федерации. Инициатором проведения форума на вятской земле стала Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина г. Кирова. Идею поддержали Департамент культуры Кировской области, Управление культуры г. Кирова и Кировская ордена Почета государственная универсальная областная научная библиотека им. А.И. Герцена (КУОНБ).

«Библиокараван» – хорошо известная среди библиотечного сообщества инициатива секции публичных библиотек РБА. Это ежегодные профессиональные встречи, цель которых – познакомить коллег с работой библиотек региона, в котором проходит форум. Он начал свое путешествие по просторам библиотечного пространства России в 2002 г., побывав за эти годы в различных регионах страны: Свердловской, Омской, Кемеровской, Ростовской областях, Ханты-Мансийском автономном округе, республике Карелия, С.-Петербурге, Москве. Каждый регион выбирает свою тему. «Библиокараван-2007» был посвящен теме чтения. Ростов-на-Дону в 2008 г. показывал свои библиотечно-информационные центры, создаваемые на базе публичных библиотек. Главными темами «Библиокаравана – 2009», проходящего в Москве, стали «125 лет публичным библиотекам Москвы» и «Программа межрегионального сотрудничества библиотек столицы».

«Библиокараван-2010» проходил в Год учителя, поэтому его тема – «Роль библиотек в формировании единого образовательного пространства». Выступая на открытии форума в новом Театре кукол, Губернатор Кировской области Никита Белых сказал: «Замечательно, что проведение нынешнего форума публичных библиотек проходит незадолго до начала нового учебного года. Во все времена книги были источником знаний, приобщаться к ним человек начинает именно в школьные годы. И библиотекарь

зачастую становится наставником и координатором как для начинающего читателя, так и для читателя «с опытом» в бескрайнем море литературы.

Отмечу, что в Кировской области со стороны Правительства уделяется большое внимание развитию библиотечной сети. Мы намерены и в дальнейшем оказывать поддержку передовым начинаниям, укреплению материально-технической базы, повышению профессионального мастерства и созданию оптимальных условий для совершенствования библиотечного дела. А если «Библиокараван» еще когда-либо будет проходить в Кирове, то мы сможем его принять уже в новом здании филиала Президентской библиотеки, строительство которого будет завершено в декабре этого года».

На форуме было много интересных выступлений. Остановлюсь на наиболее значимых. Выступление директора департамента культуры и архивного дела Ульяновской области Татьяны Александровны Ившиной о новых гранях сотрудничества культуры и образования «Есть взаимодействие – будет результат!» вызвало большой интерес у библиотечных специалистов, потому что подобного опыта нет нигде. В регионе распоряжением Губернатора Ульяновской области были утверждены Планы мероприятий межведомственного взаимодействия библиотек общеобразовательных учреждений и общедоступных библиотек на 2008-2009 гг., затем на 2009-2010 гг.

Одна из главных задач межведомственного Плана – формирование информационной культуры школьников. Специалистами Ульяновской областной библиотеки для детей и юношества имени С.Т. Аксакова разработана учебная программа «Информационная культура личности», которая в сентябре 2008 г. получила положительное заключение областного экспертного совета по дошкольному, общему профессиональному и дополнительному образованию и рекомендована к использованию в образовательном процессе на территории всей области, что и было закреплено приказами руководителей двух департаментов.

Несомненно, серьезным итогом целенаправленной деятельности учреждений культуры и образования, по мнению Т.А. Ившиной, стал круглый стол «Культура – образованию! Образование – культуре!», проведенный в рамках I Библиотечной сессии в мае 2010 г. и посвященный Общероссийскому Дню библиотек. Были обсуждены следующие вопросы: «Достаточны ли сегодня условия для развития подрастающего поколения? Соответствуют ли кадровый, информационный и материально-

технический ресурс библиотек современным требованиям жизни и новым образовательным стандартам? Насколько единодушно мнение педагогов и библиотекарей в отношении чтения и информационной культуры личности?». В ходе обсуждения предлагались порой нестандартные, но действенные пути организации библиотечного обслуживания и эффективные формы формирования культурных и читательских компетенций.

Самым ценным результатом проведения круглого стола стало подготовленное специалистами двух ведомств «Соглашение о межведомственном взаимодействии министерства образования Ульяновской области, департамента культуры и архивного дела Ульяновской области», которое определило порядок взаимодействия сторон при решении вопросов создания необходимых организационных, правовых, информационных, социально-экономических условий реализации планов и программ.

Основными направлениями сотрудничества являются:

- совместная деятельность по организации рационального использования интеллектуального и профессионального потенциала учреждений образования области и библиотек с целью эффективного содействия формированию всесторонне развитой личности;
- обеспечение координации и интеграции деятельности учреждений двух ведомств в решении проблем формирования информационной культуры личности, продвижения чтения, осуществления программ повышения квалификации специалистов библиотек;
- подготовка совместных предложений по созданию инвестиционно привлекательных, социально значимых проектов для реализации на территории Ульяновской области.

Значительный опыт сотрудничества библиотек и образовательных учреждений накоплен и в другом регионе ПФО — Самарской области. О нем рассказала на Форуме заместитель директора Самарской областной универсальной научной библиотеки (СОУНБ) Наталья Михайловна Малкова.

Согласно «Концепции», СОУНБ развивается как Инновационный центр знаний. Регулярно в библиотеке проводятся масштабные научные мероприятия с участием образовательных учреждений региона. Например, в октябре 2009 г. состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Русский язык как духовный и культурный собиратель нации», посвященная 200-летию со дня рождения Н.В. Гоголя. Конференция проходила при поддержке аппарата полномочного представителя Президента РФ

в Приволжском федеральном округе, Правительства Самарской области, Самарского епархиального управления Русской православной церкви. Ее участниками были не только библиотекарки областных и муниципальных библиотек, но и сотрудники библиотек вузов, школ, а также преподаватели и учителя.

В сентябре 2009 г. в СОУНБ прошел III Международный форум библиотечных медиаспециалистов «Диалог в электронном формате». В работе форума приняли участие представители библиотек, руководители книготорговых организаций, музеев, высших учебных заведений. Одним из ярких событий форума стала выставка-ярмарка медиапродукции, где участники смогли не только познакомиться и наладить контакты, но и представить на продажу собственные продукты: документальные фильмы, аудиокниги, обучающие программы и многое другое.

Ежегодно в Самаре проходит выставка научной и учебной литературы самарских вузов «Университет – наука – город», инициатором которой является Совет ректоров вузов Самарской области. В сентябре 2010 г. выставка впервые пройдет на базе СОУНБ. Миссия выставки – сделать доступными достижения вузов для образования и науки региона.

По мнению Н.М. Малковой, в настоящее время наиболее перспективным направлением является создание единого информационно-образовательного пространства на основе использования новейших технологий. Развитие коммуникационных и информационных технологий позволило СОУНБ использовать новые формы информационного обеспечения науки и образования. Это – предоставление доступа к научным электронным журналам, полнотекстовым базам данных, фондам электронных библиотек, а также создание собственных информационных ресурсов. Таковым, например, является каталог «Ресурсы Интернета по культуре, образованию, здравоохранению и медицине», созданный сотрудниками справочно-информационного отдела СОУНБ в рамках проекта «Полиресурсная онлайн-информационная поддержка в сферах культуры, образования и здоровья нации», получившего в 2009 г. грант Президента РФ. Каталог представляет собой аннотированную библиографическую базу данных, функционирующую в среде АИБС «МАРК-SQL». Он содержит информацию о наиболее авторитетных интернет-ресурсах по медицине, образованию и культуре, включает описания веб-сайтов крупнейших библиотек и информационных центров, книжных издательств, правительственных учреждений, учебных заведений, научных центров, музеев, обществ и фондов и т.д. В

нем также можно найти онлайн-журналы, энциклопедии, справочники и словари, электронные библиотеки, содержащие полные тексты документов.

Важное место в деятельности СОУНБ занимает работа с научной элитой и молодыми учеными региона. С 2009 г. библиотека проводит «Дни аспиранта и соискателя», предполагающие занятия по приобретению навыков поиска информации в СОУНБ и Интернете, составления списков литературы, цитирования, библиографирования, работы с электронной базой диссертаций. СОУНБ активно занимается издательской деятельностью. Для преподавателей выпущены библиографические пособия: «Педагогическая пушкинистика», «Гоголь в литературной критике XXI века», «А.Т. Твардовский. Публикации XXI века».

В последние годы библиографы библиотеки активно реализуют навигаторскую функцию, способствуя ориентации пользователей в глобальной сети Интернет: проводят обучающие семинары, презентации, разрабатывают путеводители и навигаторы по интернет-ресурсам. Среди них — «Ресурсы Рунета по генеалогии», «Навигатор интернет-ресурсов по русскому языку», «Русскоязычные ресурсы Интернета по культуре», «Педагогические интернет-ресурсы — педагогам, родителям, учащимся». К Году учителя был приурочен выход информационного дайджеста-галереи «Учитель в изобразительном искусстве» и веб-библиографических и библиографических материалов «Ресурсы для профессионального развития учителя».

С 2008 г. библиотека проводит крупные социально значимые акции. Среди них акция — «Виват, студент! Виват, библиотека!». В ее рамках в сентябре, начале учебного года, студентам предлагается пользоваться платными услугами библиотеки по льготным расценкам. В 2009 г. в рамках акции сотрудники СОУНБ активно выезжали в вузы для рекламы ресурсов библиотеки.

С октября по декабрь 2009 г. в рамках празднования юбилея Самарского государственного университета в большом зале СОУНБ прошло девять публичных лекций. Более тысячи человек — студенты и преподаватели высших учебных заведений, учащиеся и педагоги средних специальных образовательных учреждений, читатели библиотеки — прослушали лекции лучших профессоров по культурологии, философии, психологии, истории, медицины, юриспруденции.

В настоящее время перспективными направлениями работы СОУНБ по развитию корпоративных связей с учреждениями

образовательной сферы являются:

- привлечение работников образования в качестве внешних экспертов к участию в формировании фондов областных и муниципальных библиотек;
- создание сводных каталогов периодических изданий;
- создание медиапродуктов на основе кооперирования ресурсов библиотек;
- организация постоянно действующей площадки по взаимнообмену инновационными практиками, обсуждению проблемных вопросов развития библиотек различного ведомственного подчинения.

Директор Кировской ордена Почета государственной областной универсальной научной библиотеки им. А.И. Герцена (КОУНБ) Надежда Павловна Гурьянова начала свое выступление с постановки проблемы. Федеральный закон «О библиотечном деле» в определении понятия «Библиотека» указывает ее главные функции: информационную, культурную и образовательную. А с точки зрения Федерального закона «Об образовании» библиотека не подпадает под определение образовательного учреждения и в перечень таких учреждений, обязанных иметь лицензию, библиотека также не входит. Следовательно, говорить о библиотеке как об образовательном учреждении не приходится, поэтому можно говорить только о просветительской функции, объектом которой является личность читателя.

Далее Н.П. Гурьянова рассказала об опыте сотрудничества КОУНБ с учебными заведениями г. Кирова. В библиотеке сложилась система мероприятий в помощь образовательному процессу. Ежегодно, перед началом учебного года, в августе в зале новых поступлений организуется большая выставка-просмотр новой учебной и методической литературы для вузов, техникумов и школ по всему комплексу предметов. В течение ряда лет информационно-библиографический отдел готовит для библиотек области актуальные библиографические списки (например: «В помощь изучению русского языка», «В России – Год молодежи»). В нынешний 2010 г. – Год учителя – отделы библиотеки, каждый по своему направлению, готовят циклы популярных выставок по разным отраслям знаний.

С 2009 г. (23 апреля – во Всемирный день книги и авторского права и 26 ноября – во Всемирный день информации) библиотека проводит акцию для студентов и школьников «Стань читателем библиотеки», результатом которой являются бесплатный билет читателя и книга в подарок (как правило один из томов «Энциклопедии земли Вятской»). Результаты первой

акции: в библиотеку записалось 137 человек. В 2010 г. впервые планируется провести Праздник знаний в первую декаду сентября для привлечения молодых читателей. Для них будут проведены экскурсии по библиотеке, лекции, обзоры, выставки.

Отдел литературы на иностранных языках тесно сотрудничает с кафедрами иностранных языков кировских вузов, ежегодно проводит презентацию своего отдела для студентов первого курса. Отдел абонеента научной книги сохраняет давнюю традицию индивидуального информирования учителей о поступлениях новинок по интересующему их учебному предмету. Литературный дискуссионный клуб «Зеленая лампа» постоянно собирает преподавателей словесности и любителей книги для обсуждения новинок художественной литературы. В 2009 г. важным начинанием библиотеки совместно с Вятской епархией стали публичные лекции по истории Вятки для студентов и краеведов. В этом же году КОУНБ выступила с инициативой по изданию серии книг «Культурное наследие Вятки». Книги издаются на средства Правительства Кировской области тиражом 1000 экз. каждая и поступают в библиотеки региона.

Библиотека ведет широкую научно-исследовательскую и издательскую деятельность, в которой активно участвуют преподаватели вузов — историки и филологи, выпускает труды Герценовских, Петряевских, Салтыковских чтений, с 2000 г. издает научно-популярный альманах «Герценка: Вятские записки» (вышло 17 выпусков), с 2008 г. — «Вятский библиофил» (готовится третий выпуск). Издания библиотеки нашли широкое признание среди научной общественности не только Кировской области, но и за ее пределами.

Регулярно в библиотеке проходят заседания областного краеведческого объединения «Вятка». На них поднимаются вопросы, связанные с историческими исследованиями о Вятке, обсуждаются новые труды по истории и результаты исследований вятских краеведов.

С 1999 г. в библиотеке проходит ежегодная выставка «Вятская книга года», целью которой является представление широкой общественности изданий, поступивших в областную библиотеку в течение предыдущего года в соответствии с законом «Об обязательном экземпляре документов Кировской области». В дни работы выставки проходит Конкурс на лучшие книги года. Среди номинаций: «Лучшее учебное пособие», «Лучшая научная книга». В качестве экспертов выступают ведущие преподаватели вузов, в составе жюри — известные ученые. Библиотека выпускает «Ежегодник вятской книги» — каталог новых краеведческих и

местных документов, поступивших в библиотеку в течение года.

Ежегодно в марте-апреле проходит Областной праздник вятской книги в Кирове и ряде районов области. В программу праздника входят встречи с писателями и издателями, презентации и обсуждения новых книг, конкурсы и литературные викторины.

В день российской науки, 8 февраля, по установившейся с 2007 г. традиции, в библиотеке им. А.И. Герцена открывается конкурс «Гуманитарная научная книга». В зале новых поступлений организуется выставка книг, участвующих в конкурсе. Это учебные пособия и монографии преподавателей и ученых Приволжского федерального округа. Завершается конкурс торжественным награждением авторов-победителей, а книги, представленные на конкурс, поступают в фонд библиотеки.

В заключение своего выступления Н.П. Гурьянова вновь обратила внимание участников Форума на актуальные проблемы: «Национальная программа поддержки и развития чтения отмечает тот факт, что чтение практически не рассматривается как основное средство обучения и развития. Образовательный процесс в настоящее время развивается таким образом, что книга не является главным элементом его содержания, порою исключается, если не сознательно, то, по крайней мере, с молчаливого одобрения преподавателя, довольствующегося минимумом знаний своего ученика (студента). Компьютер за последнее десятилетие успешно вытеснил книгу из жизни молодого поколения»¹.

По мнению Надежды Павловны, «необходимо изменение учебных программ и введение новых методик обучения в школах и вузах, где чтение должно занимать существенное место». Важно также «объединить усилия с образовательными учреждениями, поскольку цель у нас одна – воспитание грамотного, образованного и успешного гражданина-патриота, имеющего высокие духовные потребности. Достичь этой цели можно только при активном использовании книги и популяризации чтения»². В настоящее время в КОУНБ идет разработка региональной программы поддержки и развития чтения, в которой сотрудничество с образовательными учреждениями Кировской области получит дальнейшее развитие.

«Библиокараван» проходил в течение четырех дней. За это время у участников форума была возможность посетить различные секции: «Синтез библиотечных и педагогических идей в деятельности библиотек», «Публичная библиотека – роль и место в духовно-нравственном воспитании», круглый стол «Краеведческая книга: проблемы комплектования и продвижения в читательскую среду», который вела Слава Григорьевна Матлина (ответственный редактор

журнала «Библиотечное дело»), мастер-класс «Использование устройства для чтения электронных книг (ридеров) в условиях библиотеки», который проводил Александр Владиленович Пурник (главный специалист Российской государственной библиотеки для молодежи), торжественный вечер, посвященный 110-летию ЦГБ им. А.С. Пушкина г. Кирова. А также побывать в областных и муниципальных библиотеках Кирова, Слободского и Кирово-Чепецка, совершить экскурсии по памятным и историческим местам Кировской области.

Завершился форум передач символа «Библиокаравана» — статуэтки верблюда — библиотекарям Самарской области — организаторам грядущего X форума публичных библиотек России «Библиокаравана-2011».

¹ Библиотеки и образовательные учреждения: партнерство и развитие: материалы IX форума публ. б-к России. — Киров, 2010. — С. 30.

² Там же. — С. 31.

IT-технологии в библиотечном деле

Библиотечное сайтостроение набирает обороты

Кувшинова М.Б., зам. директора НГОУНБ
по научно-методической работе

Одним из ключевых направлений деятельности библиотек Нижегородской области является формирование единого информационного и культурного пространства региона. Сегодня процесс информатизации охватил не только центральные районные библиотеки, но и значительное число сельских библиотек. Нижегородские библиотеки превращаются из хранилищ печатных документов в автоматизированные информационные центры, электронные библиотеки, службы электронной доставки документов, доступные через сеть Интернет. Именно к этому должны стремиться все библиотеки региона, чтобы соответствовать информационным потребностям общества.

18 января 2010 г. министром культуры и информации Нижегородской области М.М. Грошевым был издан приказ №8 «О переходе на предоставление государственными и муниципальными учреждениями культуры Нижегородской области государственных услуг в электронном виде». Во исполнение приказа министра специалистами НГОУНБ им. В.И. Ленина составлен план по оказанию организационно-методической помощи в создании сайтов в центральных библиотеках муниципальных образований на 2010 г. и проведена серьезная работа в помощь сайтостроению.

С первого номера «Панорамы библиотечной жизни области...» за 2010 г. была введена новая рубрика «IT-технологии в библиотечном деле». Надеемся, что материалы этой рубрики не прошли незамеченными. А статья А.Н. Шестерниной, щедро поделившейся опытом сайтостроения в ЦБС Московского района г. Н.Новгорода, «Web-сайт библиотеки: создание, поддержка и продвижение» помогла многим библиотекарям, разрабатывающим собственные сайты. Специалисты НГОУНБ, изучив профессиональные издания, разместили в «Панораме...» рекомендательный список литературы и электронных ресурсов «В помощь создателям сайтов библиотек».

Поскольку вопросами сайтостроения были «заряжены» и

областные курсы повышения квалификации работников культуры, методистами НГОУНБ (зав. сектором НМО Н.В. Шевелиловой) разработана консультация «Создание библиотечного сайта: с чего начинать». Эту консультацию в мае 2010 года прослушали на областных курсах специалисты ПЦПИ 21 района области. Для большей доступности консультация размещена на страничке НМО сайта НГОУНБ — www.nounb.sci-nnov.ru/library/rus/struct/nmo/.

Ряд библиотек работают над сайтами самостоятельно, а некоторые (из Ардатовского, Пильнинского, Лукояновского, Навашинского, Чкаловского районов области, Нижегородского района г. Н.Новгорода) получили методическую и консультационную поддержку от специалистов областной библиотеки.

Во 2 квартале 2010 г. специалистами НГОУНБ был проведен мониторинг сайтостроения в общедоступных библиотеках области. На 01.10.2009 г. кроме центральных библиотек региона (НГОУНБ им. В.И. Ленина и НГОДБ) и г. Н.Новгорода (ЦГБ им. В.И. Ленина и ЦГДБ им. А.М. Горького) Интернет-представительства имели 5 библиотечных систем: Автозаводского, Канавинского, Московского, Сормовского районов г. Н.Новгорода, ЦБС Балахнинского района Нижегородской области.

Центральные библиотеки 33 районов в 2009 г. — первой половине 2010 г. приступили к разработке сайтов. В течение короткого времени были изданы приказы, организованы инициативные группы, состоящие из нескольких ведущих специалистов ЦБС, составлены планы, определены сроки представления сайтов в Интернете, проведена определенная работа. Ответственные за разработку и наполнение сайтов — в основном заведующие ПЦПИ, отделами автоматизации, заместители директоров ЦБС и ведущие специалисты центральных районных библиотек.

На 1 сентября 2010 г. в Интернете уже можно выйти на сайты 18 библиотечных систем города и области (помимо 4 центральных библиотек). На сайтах размещена справочная информация о библиотеках и правилах пользования ими, о новых поступлениях литературы, библиотечных мероприятиях, клубах по интересам, контактная информация, режим работы библиотек. Всего лишь несколько библиотечных систем предоставили свои каталоги пользователям в онлайн-режиме. Это ЦБС Сормовского (более 200 тыс. записей), Канавинского (более 150 тыс. записей), Автозаводского (около 60 тыс. записей) и Сергачского (более 1600 записей) районов. Полнотекстовые базы данных, наполненные в основном краеведческим контентом, можно найти на всех сайтах

ЦБС г. Н.Новгорода, а также в небольших объемах — на сайтах библиотечных систем Бутурлинского, Кр.-Баковского и др. районов, межпоселенческой библиотеки Вачского района.

Вопрос сайтостроения не решается более чем в десяти ЦБС области. Основная причина — отсутствие специалистов по сайтостроению (ЦБС Воскресенского, Первомайского, Перевозского, Спасского, Тонкинского, Шатковского районов). По этой же причине не приступали к работе над сайтами ЦБС Варнавинского, Кр.-Октябрьского районов, ЦРБ Павловского района и ЦБС г. Заволжья.

ЦБС Вознесенского и Воротынского районов решили поставленную задачу по-своему: сведения о библиотеках содержатся на сайтах Администраций муниципальных районов. ЦБС Дивеевского района также готовит библиотечную страничку на сайт Администрации.

Надо сказать, что библиотечные сайты отличаются друг от друга и по оформлению, и по содержанию. Нельзя не отметить профессионально выполненные, содержательные, объемные, с хорошей навигацией сайты ЦБС г. Н.Новгорода. Именно на них можно ориентироваться при разработке собственных сайтов. Сайты библиотечных систем области гораздо скромнее (сказывается нехватка специалистов), менее объемны, их обновление ведется достаточно редко, тексты слабо отредактированы, в названиях учреждений-партнеров встречаются ошибки. Типичные недочеты сайтов: неудобная структура, слабая информационная наполненность, использование излишне яркого (иногда «кислотного») цвета фона, большого количества анимации, неудобных для чтения шрифтов. Более серьезно стоит подходить и к выбору бесплатных порталов, предоставляющих услуги по строению сайтов, т.к. дополнением этих услуг может быть неуместная, а подчас и фривольная, реклама.

Предлагаем коллегам познакомиться со всеми сайтами муниципальных библиотек Нижегородской области. Это поможет исправить свои ошибки, взять на вооружение интересные решения, и, в конечном итоге, будет способствовать улучшению качества библиотечных сайтов, а значит и привлечению в библиотеки новых пользователей.

1. МУК «ЦБС Автозаводского района» г. Н.Новгорода:
<http://www.lib-info.ru>

2. МУК «ЦБС Канавинского района» г. Н.Новгорода: <http://biblioteka.r52.ru>
3. МУ «ЦБС Московского района» г. Н.Новгорода: <http://pushkinnov.narod.ru>
4. МУК «ЦБС Сормовского района» г. Н.Новгорода: <http://sormlib.nnov.ru>
5. МУК «ЦБС муниципального образования Балахнинский район»: <http://www.cbs-balakhna.ru>
6. МУК «Городецкая ЦБС»: <http://gorodetslib.narod.ru>
7. МУК «Богородская РЦБС Нижегородской области»: <http://www.cbsbg.ru>
8. МУК «ЦБС Б.-Болдинского района»: <http://bboldino-biblioteka.ru>
9. МУ «Бутурлинская межпоселенческая центральная библиотека»: <http://www.butlib.ucoz.ru>
10. МУК «Центральная межпоселенческая библиотека Вачского района»: <http://www.library-vacha.pochta.ru>
11. МУ «Ковернинская ЦБС»: <http://books-kvr.do.am>
12. ЦБС Кстовского района: <http://cbs-kstovo.narod.ru>
13. МУК «Кр.-Баковская ЦБС»: <http://cbs-kb.ru>
14. МУК «Пильнинская районная ЦБС»: <http://www.pilnlib.ucoz.ru>
15. МУК «ЦБС» Сергачского муниципального района»: <http://sergach-cbs.ucoz.ru>
16. МУК «Сеченовская центральная библиотека»: <http://www.sechenovocb.ucoz.ru>
17. МУ «ЦБС» Чкаловского района: <http://chkalovsk-zbs.narod.ru>
18. Блог МУ «ЦБС г. Арзамаса» — «Библиомания»: <http://bibliomaniya.blogspot.com>

Кроме того, еще раз напоминаем коллегам, что в «Панораме библиотечной жизни области...», №1 за 2010 г. опубликована статья «В помощь создателям сайтов библиотек» (авторы: М.Г. Болотова, Л.Ю. Мишина, Н.В. Шевелилова), где дан список победителей Всероссийского конкурса сайтов публичных библиотек с их электронными адресами.

Более подробный анализ сайтостроения в общедоступных библиотеках Нижегородской области будет подготовлен специалистами НГОУНБ для итогового сборника за 2010 г.

к 65-летию
Великой Победы

«Звало слово на бой и на труд»

Казанцева Т.Ю., зав. сектором отдела
периодических изданий НГОУНБ

Под таким девизом в майские дни всероссийского празднования 65-летия Победы в Нижегородской государственной областной универсальной научной библиотеке им. В.И. Ленина стартовал новый электронный проект «Районная печать Горьковской области в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» (адрес сайта www.nounb.sci-nnov.ru, далее см. «Проекты»), работа над которым началась в декабре 2009 года. Главной целью для авторов и исполнителей проекта (отдел периодических изданий, редакционно-издательский отдел, отдел автоматизации библиотечных ресурсов) явилось обеспечение широкого доступа через электронный ресурс к аналитической и библиографической росписи 56 районных и 9 многотиражных газет, выходивших в районах Горьковской области с июня 1941 г. по май 1945 г.

Библиографическое описание материалов каждого издания группировалось следующим образом:

1. официальные материалы местных органов власти;
2. письма красноармейцев к землякам и публикации о фронтовом героизме жителей, призванных из данного населенного пункта;
3. помощь тыла фронту и стране:
 - сбор средств на военную технику,
 - самоотверженный труд рабочих, колхозников, служащих, интеллигенции,
 - вклад в победу школьников и учащихся;
4. помощь населению территорий, освобожденных от оккупации;
5. социальная защита, работа медицинских учреждений, деятельность жилищно-коммунальных служб;
6. развитие образования и культуры в районе;
7. спортивная жизнь;

8. деятельность суда и правоохранительных органов;
9. работа стенной печати предприятий и колхозов;
10. библиографическое описание статей, рассказывающих об истории периодики района.

Главная страница проекта обеспечивает выход к общей аналитической статье, рассказывающей о роли и функциях горьковской районной печати периода войны, алфавитному перечню районов (административное деление которых соответствует времени действия), алфавитному перечню районных и многотиражных газет. Отдельно, также с главной страницы, осуществлен доступ к информации о материальном вкладе жителей в строительство военной техники, стенной печати района, фотогалерее, включающей в себя фотографии, иллюстрирующие тематические разделы данной газеты.

Открытие, представление проекта перед широкой публикой состоялось, как уже говорилось выше, в мае 2010 г., когда вся страна, Нижегородская область, каждый ее районный центр, отдавая дань суровым военным годам, отмечали печальный, но по-своему светлый праздник — 65 лет со Дня Победы в Великой Отечественной войне. НГОУНБ им. В.И. Ленина, как основатель проекта, пригласила в лучший из своих залов — Белый зал — первых слушателей, зрителей, пользователей проекта: ветеранов труда и Великой Отечественной войны, молодых и старейших сотрудников библиотеки, группу студентов-историков из Нижегородского государственного педагогического университета, учеников гимназий и школ города. В течение двух часов с монитора, выведенного на большой экран, на зрителей смотрели лица людей, которые порой отказывали себе в хлебе, отдавали кровь своих истощенных организмов для раненых бойцов, делали все, чтобы приблизить Победу.

Лектор, сопровождавший показ слайдов, используя фотогалерею проекта, рассказывал о рабочих и служащих Кулебакского металлургического завода, Городецкой судовой верфи, Борского завода «Теплоход», Павловского завода им. В.И. Ленина. Именно с них и многих других предприятий тогда еще Горьковской области призывники уходили на фронт, где, героически сражаясь, не пустили врага к сердцу Родины — Москве. Бывшие трактористы, конюхи, пахари, животноводы, работавшие в

колхозах и артелях, на поле боя становились артиллеристами, танкистами, разведчиками. Благодаря налаженной переписке с районными газетами, они с гордостью писали землякам о заслуженно полученных правительственных и боевых наградах, обращались к ним с призывом работать для Красной Армии не покладая рук. Оставшиеся в тылу специалисты высших производственных категорий, чей умственный и физический потенциал использовался для обороны, дети, старики, женщины, инвалиды, становились на фронтовые стахановские вахты, доводя дневную норму выработки или сбора урожая до 200-300%.

Перелистывая страницы проекта с помощью лектора, зрители могли наглядно оценить масштаб поистине всенародной помощи фронту. Теплые вещи для бойцов, лекарственные травы, лучшие продукты питания для раненых, праздничные подарки фронтовикам собирались населением области. Десятки тысяч народных рублей ушли на фронт в виде военной техники, носящей имена районов области, такой как танки «Дальне-константиновский колхозник» и «Тонкинский колхозник», самолет «Вахтан» от имени Шахунского района, самолеты «Кулебакский колхозник» и «Уренский колхозник».

Страница проекта, рассказывающая о вкладе школьников области в оборону, вызвала слезы на глазах ветеранов и уважительное внимание у современных студентов и гимназистов. Труд на полях, активное участие в уборке урожая, сбор средств на технику — танк и самолет «Пионер» — вставали перед глазами зрителей спустя 65 лет. Недоедание, порою голод, нехватка самого необходимого не могли остановить маленьких патриотов. Наравне со взрослыми они шли на свой трудовой подвиг.

Не остались без помощи горьковчан и население освобожденных территорий, и упорно сражающиеся жители оккупированных городов. Районные издания практически на протяжении всего периода войны в рубриках «Городу-герою Сталинграду», «Сражающемуся Ленинграду», «Помощь освобожденным территориям» перечисляли поистине огромные размеры и разнообразные виды помощи. Это и засеянные дополнительно гектары обороны¹, урожай от которых шел в освобожденные Краснодар, Белоруссию, Украину, и сотни единиц сельскохозяйственной техники, книг, канцтоваров, одежды, школьных учебников, и сохраненный в хорошем состоянии скот,

спасенный в начале войны от оккупантов и возвращенный на родину.

На примере Арзамасского района и газеты «Арзамасская правда», как одной из первых в алфавитном списке и как лидеров по сбору средств на военную технику среди районов, зрители ознакомились с библиографическим описанием и фотоснимками к разделам «Медицина. Социальная защита. Бытовое обслуживание населения», «Образование», «Культура», «Суд». Раздел «Печать», показывающий непосредственно работу районной газеты в годы войны, ее журналистский и писательский подвиг, не оставил равнодушными библиотекарей-ветеранов, самих в 1941-1945 годах получавших «районки» номер за номером, комплектовавших из них подшивки, раскрывая их содержание для читателей, сохранивших их в суровые годы как письменные памятники войны для потомков.

Последние слова лектора и показ слайдов проекта проходили в тишине, а через минуту все встали и своими аплодисментами отдали дань памяти духовному подъему и безмерному героизму своих земляков, жителей Горьковской области, выразили благодарность кропотливому труду библиотекарей НГОУНБ им. В.И. Ленина. Представленные на выставке в Белом зале подборки районных газет, за период от кровопролитного июня 1941 г. до победного мая 1945 г., в нарушение всех библиотечных правил о сохранности, разошлись по рукам зрителей, заставив многих из них, особенно молодежь, по-новому увидеть и оценить подвиги своих дедов и отцов.

Общее мнение, выраженное первыми слушателями, зрителями, пользователями нового электронного ресурса библиотеки — «Проект «Районная печать Горьковской области в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», что он удался. Проект сразу же привлек внимание многих пользователей библиотеки, прежде всего профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений города: Государственного лингвистического университета, Государственного педагогического университета, Государственной сельско-хозяйственной академии. Они благодарят за «четко и методически грамотно обоснованные цели и задачи проекта», за «блестяще реализованную уникальную идею — изучать историю области по первоисточникам», за хорошую организацию и проведение подробной презентации ресурса.

¹ Гектары обороны — дополнительные площади, засеянные по инициативе колхозов, урожай с которых сдавался государству сверх плана.

к 150-летию
НГОУНБ им. В.И. Ленина

«Начальные основания
врачебной науки»

Карпенко А.В., библиотекарь отдела редких книг
и рукописей НГОУНБ

Народная медицина издавна развивалась на Руси и была неотъемлемой частью языческой культуры русского народа. Вплоть до наших дней методы народной медицины остаются популярными.

Опыт народного врачевания был обобщен в многочисленных травниках и лечебниках. До наших дней дошло немногим более 250 древнерусских травников и лечебников. Новую экспозицию Музея Книги «Начальные основания врачебной науки», открывшуюся 14 сентября 2010 г., начинает «Травник» XVII в., список с «Лечебника», изданного в Кракове в 1612 г. Книга принадлежала монахам Троице-Сергиевой лавры. Помимо описания лекарственных растений травники содержали описание минералов, животных веществ, сведения о клинических признаках болезней и рекомендации по их лечению.

Выставку продолжает популярный лечебник XVII в. — «Прохладный Вертоград» — это лечебник, переведенный на русский язык с польского в конце XVII в. Симеоном Полоцким, для царевны Софии. Лечебник содержит в себе описание не только растений, но и животных, птиц и рыб, а также рецепты приготовления лекарств, мазей, настоек, пластырей от различных недугов. Книга раскрыта на главе 68 «О собаке», где представлен следующий рецепт: «Сердце собачье изсуша и на порох истерши, и тот порох пити в питье, в каком ни буди, тогда собаки на него не лают».

Первые печатные книги (трактаты) по медицине принадлежат западноевропейским авторам.

В музее экспонируется медицинский труд автора Пальмариуса «О заразных болезнях» (Paris, 1578), примечательный владельческой надписью на титульном листе. По нему видно, что изначально книга принадлежала Георгу Эвениусу. С именем доктора Эвениуса связано начало аптечного дела в Нижнем Новгороде. Молодой гезель (помощник аптекаря) Георг Эвениус, получивший

фармацевтическое образование в Германии, в 1776 г. прибыл в Россию и получил привилегию Государственной медицинской коллегии и вольной аптеки в Нижнем Новгороде. Первая аптека в Нижнем Новгороде была открыта по адресу Варварская, 4. В то время во всей России было всего 11 вольных (частных) аптек.

Лоренц Гейстер — выдающийся немецкий хирург XVIII в. — изучал анатомию под руководством Фредерика Рюйша, анатомическая коллекция которого легла в основу первого русского музей — Кунсткамеры. На выставке представлен его труд «Compendium anatomikum» (Breslau, 1730) — «Сокращенная анатомия», который в 1757 г. был переведен на русский язык М.И. Шеиным и стал первым практическим руководством по анатомии на русском языке.

В экспозиции Музея Книги представлен труд Йохана Каппеля «Трактат о так называемой английской болезни» (Berlin und Stettin, 1787), в котором автор описал симптомы и способы лечения этой болезни, аналогом которой является болезнь рахит. Рахит изначально назывался английской болезнью, т.к. впервые ее описал английский врач Глиссон. Вот как эта болезнь описывается в «Карманном лечебнике» доктора Ивана Эллиота (1794 г.) «Об английской болезни (о сиднях) Rachitis»: «У подверженных сей болезни голова большая; темя долго не зарастает; лицо полно и румяно; на составах наростки; кости в членах и ребра, искривлены будучи в крюке, выпячиваются, от чего дитя (ибо у одних только детей скорбь сия находится), делается горбатым и испорченным; брюхо надымается, толстеет и становится туго; пристаёт кашель и другие за ним следуют грудные припадки. Таковое хилое дитя ходит слабо и шатко, и разумок у онаго открывается рановременно. Немошь сия обыкновенно оказывается около осьмаго от рождения месяца и продолжается до шести лет».

Важным этапом в развитии медицины в России стало возникновение в конце XVI в., на территории Кремля, в здании Государевой аптеки, Аптекарского приказа. Длительное время Государева аптека оставалась единственной в Московском государстве и удовлетворяла лишь придворные нужды. Активное развитие аптечного дела в нашей стране связано с именем Петра I, именно он специальным указом учредил первые вольные аптеки. В экспозиции музея представлены труды российских авторов по аптекарскому делу.

Нестору Максимовичу Максимовичу-Амбодиду принадлежит представленный на выставке фундаментальный труд «Врачебное веществословие» (СПб., 1788) в 4-х томах (1783-1789 гг.) — первое обобщающее руководство по лекарственным растениям,

включающее 134 оригинальных цветных рисунка, выполненных очень искусно русскими художниками по специальному заказу и под наблюдением Нестора Максимовича. Каждое лекарственное растение описывается очень подробно: внешний вид, географическое распространение, местонахождение, время сбора, способы сушки, условия хранения, а также использование данного растения человеком и противопоказания к их применению. Максимович-Амбодик подметил очень важную особенность, имеющую большое практическое значение: целебная сила одного и того же растения может быть различной в зависимости от возраста растения, периода его развития, времени сбора и условий хранения.

Даниил Романович Гродницкий в книге «Употребление, действие и польза трех лекарств: эссенции жизни, гарлемских капель и наружного бальзама называемого оподелдок» (СПб., 1793) описывает полезные свойства трех лекарств и наставления к их применению, как для людей, так и для животных. Большую часть сочинения автор посвятил письмам пациентов, которым помогли эти лекарства. В книге приводится письмо Нижегородского губернатора Ивана Савиновича Белавина, который благодарит аптекаря за Эссенцию жизни.

Аптекарские рецепты продолжает рецепт шоколада, он существует в «Фармакографии» (СПб., 1827) Александра Петровича Нелюбина наравне с привычными нам рецептами пилюль и сиропов. Шоколад рекомендовалось употреблять в определенном количестве, больше всего разрешалось женщинам, а меньше всего детям.

Становление медицинского образования в России тесно связано с деятельностью Петра I. Он был инициатором создания первых госпитальных школ. Классические же высшие медицинские учебные заведения появились в России во второй половине XVIII в. К началу XIX в. в России было два центра медицинской науки — Медико-хирургическая академия в Санкт-Петербурге (1798) и медицинский факультет Московского университета (1755).

Упомянутый выше Максимович-Амбодик закончил одну из первых госпитальных школ при Санкт-Петербургском сухопутном госпитале. Он заложил основы отечественной медицинской терминологии. Он не только придумывал, но и собирал русские научные термины, систематизировал их и издавал словари. Задуманный Максимовичем-Амбодиком врачебный словарь должен был состоять из трех книг: анатомико-физиологического, медико-хирургического и естественно-химико-исторического словарей. Были изданы только два словаря: «Анатомико-физиологический словарь» и «Медико-хирургический словарь» (1785). На титульном листе «Анатомико-физиоло-

гического словаря» (СПб., 1783) написано «Для пользы российского юношества». Анатомия была особенно трудна для учащейся русской молодежи, так как именно анатомические термины в своем подавляющем большинстве не имели в русском языке слов, которые бы им вполне соответствовали. Все приведенные термины даются параллельно на трех языках — русском, латинском и французском. Для удобства пользования словарь разделен на две части. Первую часть составляют русские слова, расположенные в алфавитном порядке; вторую — те же слова по латыни.

В 1808 г. императором Александром I Медико-хирургическая академия в Санкт-Петербурге была возведена в ранг «первых учебных заведений Империи»: она получила права Академии наук, ей было разрешено избирать своих академиков, и она стала именоваться Императорской. Императорская Медико-хирургическая академия положила начало высшему медицинскому, ветеринарному и фармацевтическому образованию в нашей стране.

В экспозиции представлен юбилейный экземпляр книги «История Императорской Военно-медицинской (бывшей Медико-хирургической) академии за сто лет. 1798-1898», вышедший к 100-летию Императорской Военно-медицинской академии.

Славу академии создали, прежде всего, ее преподаватели и профессора, среди которых многие являлись выдающимися учеными и педагогами, создавшими большой ряд отечественных научных и медицинских школ. Кафедру анатомии и физиологии возглавлял основатель первой русской анатомической школы Петр Андреевич Загорский. На выставке экспонируется его «Сокращенная анатомия или руководство к познанию строения человеческого тела для обучающихся врачебной науке» (СПб., 1822). Это первое в России оригинальное отечественное руководство по анатомии, которое переиздавалось пять раз.

В 1800-1833 гг. хирургию в академии преподавал основоположник первой русской хирургической школы и первой хирургической клиники в России Иван Федорович Буш — автор первого русского печатного «Руководства к преподаванию хирургии» (СПб., 1814).

В экспозиции представлена книга Томаса Батемана «Практическое описание кожных болезней» — наградной экземпляр Императорской Медико-хирургической академии. На верхней крышке переплета имеется надпись «За хорошие успехи в науках и похвальное поведение» и печать Медико-хирургической академии.

Академия с гордостью числит в рядах своих ученых Ивана Михайловича Сеченова — основателя современной школы физиологов, автора всемирно известного классического

психофизиологического трактата «Рефлексы головного мозга» (на выставке представлено издание 1926 г.). Широкую известность и славу академии принес Сергей Петрович Боткин — глава крупнейшей терапевтической школы. В Музее Книги представлены его «Клинические лекции» (СПб., 1885).

Гениальный ученый, физиолог с мировым именем Иван Петрович Павлов отдал работе в стенах академии более 50 лет своей жизни. Им с сотрудниками были выполнены всемирно известные работы по физиологии кровообращения и пищеварения, исследована физиология высшей нервной деятельности. За работы по пищеварению первым в России И.П. Павлов был удостоен в 1904 г. Нобелевской премии. В экспозиции представлен его труд «Лекции о работе главных пищеварительных желез» (СПб., 1897), явившийся обобщением научных исследований в области пищеварения — практически заново созданного им раздела физиологии.

40-е и 50-е годы XIX столетия в истории Медико-хирургической академии связаны с именем гения отечественной медицины Николая Ивановича Пирогова, который провел в ее стенах 16 самых плодотворных лет своей жизни. Н.И. Пирогов является основоположником военно-полевой хирургии в России. Итогом многолетнего труда в этой области стала его книга «Начала общей военно-полевой хирургии» (Дрезден, 1866). С именем Н.И. Пирогова связана первая в мире государственная организация женского ухода за ранеными на театре военных действий. Соратником Пирогова стала Великая княгиня Елена Павловна. Именно она в начале Крымской войны (1854 г.) основала на свои средства «Крестовоздвиженскую общину сестер попечения о раненых и больных воинах». Община объединила российских женщин из самых разных слоев общества, от весьма образованных до простых малограмотных женщин. Пирогов руководил деятельностью общества в Крыму. Особенно высоко Николай Иванович ценил Екатерину Михайловну Бакунину — «идеальный тип сестры милосердия», которая наравне с хирургами работала в операционной и последней покидала госпиталь при эвакуации раненых. В 1855 г. она возглавила Крестовоздвиженскую общину. За год до своей смерти Екатерина Михайловна написала «Воспоминания сестры милосердия Крестовоздвиженской общины 1854-1860 гг.» (Вестник Европы. — 1898. — № 3), которые представлены на выставке.

В год 65-летия Победы в Великой Отечественной войне нельзя не сказать про медицину в годы войны. Многие из вернувшихся домой с победой остались в живых благодаря работе военных и гражданских медиков. В годы войны одной из главных задач здравоохранения стала помощь раненым и больным воинам. В этом

разделе экспозиции представлены военные инструкции Николая Ниловича Бурденко, главного хирурга Красной Армии, труды Владимира Петровича Филатова и других.

За героический труд и подвиги в годы Великой Отечественной войны многие медики были награждены орденами и медалями. В 1944 г. Сталинской премии был удостоен Валентин Феликсович Войно-Ясенецкий – хирург, профессор Ташкентского университета, ставший архиепископом Русской православной церкви, продолжая заниматься медициной. За свои убеждения он был неоднократно репрессирован. В годы Великой Отечественной войны, находясь в ссылке, получил разрешение работать врачом-хирургом в госпиталях для раненых в Красноярске, а затем в Тамбове. Его опыт хирургической практики обобщен в труде «Поздние резекции при инфицированных огнестрельных ранениях суставов» (Москва, 1945). В 1996 г. В.Ф. Войно-Ясенецкий был канонизирован Русской православной церковью.

История развития медицины очень обширна и увлекательна. Представить труды всех наиболее ярких медицинских деятелей в рамках одной экспозиции невозможно. Новая экспозиция Музея Книги представляет лишь некоторые классические труды по медицине.

Приглашаем всех желающих посетить Музей Книги и познакомиться с историей медицины. Экспозиция продлится до марта 2011 г. Часы работы музея: 12.00–18.00, кроме субботы. Контактный телефон (831) 439-02-37.

«История Франции в мемуарах XVI–XIX вв.»

Андреева Т.В., зав. отделом литературы
на иностранных языках НГОУНБ

Уже второй раз НГОУНБ им. В.И. Ленина участвует в Международном фестивале искусств им. А.Д. Сахарова. Вот и сейчас в культурную программу фестиваля была включена книжная выставка «История Франции в мемуарах XVI–XIX вв.», открытие которой состоялось 28 сентября в Белом зале библиотеки. Идея книжной экспозиции возникла еще в прошлом году, когда стало известно, что 2010 год объявлен Годом Франции в России и России во Франции.

На открытии выставки присутствовало много гостей, которые по достоинству оценили не только богатство фондов библиотеки, но и качество оформления экспозиции. Зал и книжные витрины были украшены тщательно подобранными гравюрами, характеризующими представленную эпоху и создающими особую атмосферу, необходимую на выставках, посвященных историческим эпохам и историческим личностям. Даже музыка, негромко звучавшая в зале и не мешавшая экскурсии, была подобрана в строгом соответствии эпохе.

Почему история Франции — понятно: не каждый год в России случается год Франции. Но почему мемуары? Дело в том, что, согласно социологическим исследованиям, во всем мире

наблюдается повышенный интерес к мемуарной литературе. Интерес и знание истории — в гениальных ли достижениях или великих ошибках она выразилась — главнейший элемент формирования национального самосознания и гордости. Лучших источников для этого, кроме летописей, хроник, а главное, мемуаров свидетелей и участников событий, еще никто не придумал. При всех присущих мемуарному жанру недостатках, он до сих пор остается наиболее аутентичным свидетельством уникальности и неповторимости описываемой эпохи.

Французская история настолько богата и уникальна, что при формировании выставки мы столкнулись с серьезной проблемой — что именно показать из фондов библиотеки. После тщательного анализа книжных фондов мы пришли к выводу, что в данном случае приоритетом являются наиболее значимые события французской истории, события, оказавшие самое непосредственное влияние на историю, культуру и быт Франции и Европы.

Не все документы, представленные на выставке, являются редкими с точки зрения года издания или полиграфического искусства. Однако для заявленной темы, нам кажется, важнее содержание, а не форма.

Охватить всю французскую историю, конечно, невозможно. Мы выделили несколько эпох, возможно, наиболее интересных и поворотных не только для Франции, но и для всей Европы: эпоху Генриха IV, окончившего период гражданских (религиозных) войн, раздиравших страну почти на протяжении 40 лет; эпоху Фронды и расцвет абсолютизма при Людовике XIV, правление Людовика XV «Возлюбленного» — падение престижа королевской власти, которое, однако, сопровождалось расцветом искусств, эпоху Людовика XVI — канун и Великая французская революция и, наконец, эпоху Наполеона I.

Не ставя целью подробное описание выставки, позволю себе остановить внимание на нескольких, может быть, наиболее интересных документах.

Генрих IV, основатель королевской династии Бурбонов, остался в исторической памяти народа как «Le bon roi Henri» (Добрый король Анри), хотя его правление не всегда было безоблачным или, как сказали бы сейчас, «социально направленным». Сущность его политики и взглядов лучше всего отражена в мемуарах Максимильена де Бетюна, барона де Рони, герцога де Сюлли. Он был виднейшим гугенотом периода Религиозных войн, суперинтендантом Генриха IV, вдохновителем и проводником экономической политики короля. Его мемуары были излюбленным чтением русской просвещенной публики. Интересно, что одним из

первых переводов его мемуаров на иностранный язык стал именно русский перевод. В настоящее время его мемуары на обоих языках хранятся в НГОУНБ в составе личной коллекции нижегородской ветви дворянского рода графов Шереметевых.

Вероятно, не меньший интерес представляют и мемуары «Королевы Марго» — Маргариты де Валуа, супруги Генриха. Современники называли ее Миневрой, а потомки назовут первой феминисткой: королева отстаивала право женщин на выбор в любовных отношениях, что в ту эпоху было чрезвычайно смелым поступком для королевы. И, конечно, Генрих в ее мемуарах предстает не как государь, а как живой человек с присущими ему достоинствами и слабостями.

О Людовике XIV, Короле-Солнце, знают многие. Именно он автор афоризма «Государство — это я», который знают все. «Абсолютный без возражения», как сказал о нем Сен-Симон, он сделал французскую монархию абсолютной. Его армия была лучшей в Европе, его дипломаты господствовали при всех европейских дворах, а его Версалию завидовали все монархи.

Но что стояло за всей той блестящей витриной, и как все это происходило? Об этом можно прочесть в мемуарах Великой мадемуазель — Анны Марии Луизы де Бурбон, герцогини д'Орлеан и де Монпансье. Она оставила интереснейшие мемуары, весьма важные для изучения истории Фронды и нравов королевского двора.

Жан-Франсуа Поль де Гонди, более известный как кардинал Рец, писал свои мемуары, уже удалившись от активной политической жизни. Примечательно, что впервые опубликованные в 1717 г., в 1719 г. они вышли уже восьмым изданием, что говорит о большом читательском интересе.

Людовик XVI стал королем Франции в 20 лет, а в 38 был казнен по приговору Конвента. Его правлению народная молва изначально прочила печальную судьбу: сначала во время свадебной церемонии придворные затоптали нескольких швейцарских гвардейцев, а затем во время фейерверка на площади Людовика XV погибло около 300 парижан.

Семья и двор Людовика и его жены Марии-Антуанетты весьма трогательно, но достаточно точно представлены в мемуарах Марии-Терезы-Луизы Савойской, принцессы де Ламбаль. Она настолько была привязана к королевской семье, что, несмотря на реальную возможность бежать из революционной Франции, предпочла принять мученическую смерть во имя дружбы и преданности своей королеве.

Великая французская революция с точки зрения историка — весьма благодатная эпоха: мемуары не писал только ленивый

(ленивым не оказался даже парижский палач Самсон). Но в это же кровопролитное десятилетие погибли практически все, кто их написал.

Например, мадам Ролан, урожденная Манон-Жанна Флиппон, одна из знаменитейших женщин Французской революции, которую зачастую называют «единственным мужчиной, которого выставила Жиронда». Прекрасно образованная, одаренная большим умом, но обделенная личным счастьем, она влюбилась в революцию и уверовала в безграничные возможности разума, как и описывалось в ее любимых романах эпохи Просвещения. Успешной политической деятельности мадам Ролан, кроме ее личных способностей, способствовало и положение мужа, который дважды занимал пост министра внутренних дел, что давало его жене прекрасную возможность встречаться с самыми известными деятелями революции и негласно влиять на ход событий. Увы, реальность оказалась не столь идеальной, как в любимых книгах: страсть и выгода возобладали над разумом, и свои мемуары она писала уже в тюрьме, откуда и отправилась на эшафот.

Трагедия мадам Ролан в том, что она опередила эпоху — время женщин-политиков наступит еще только через полтора столетия.

Очень интересны изданные посмертно мемуары маркиза Адама-Филиппа де Кюстина. Он был участником Семилетней войны, войны за независимость в Северной Америке. Избранный депутатом Генеральных Штатов от дворянства, он встал на сторону революции. Однако, будучи в ранге командующего Северной армией, был обвинен в необоснованной сдаче Майнца прусской армии и приговорен Конвентом к смертной казни. Хотя прямых доказательств его измены не имелось, для ортодоксальных революционеров хватило его неосторожно выраженного недовольства новой властью.

Оноре Габриэль Рикети, граф де Мирабо, революционный трибун и знаменитейший оратор, хоть и посмертно, также не избежал печальной участи: его прах, с огромными почестями захороненный в Пантеоне, революционеры вскоре вынесли оттуда.

О Наполеоне можно говорить много и не сказать ничего, кроме общих слов. Поэтому позвольте ограничиться словами известного русского историка Е.В. Тарле: «Наполеон как история — явление, которое уже никогда и нигде повториться не может».

Мемуары личного камердинера Наполеона Луи Констана Вери не менее ценны, чем мемуары и более знаменитых людей наполеоновской эпохи. Он рассказывает о привычках императора, о его семейной жизни и взаимоотношениях с близкими людьми. К тому же, будучи невольным слушателем громких рассуждений или высказанных сгоряча мнений, Вери как мало кто другой был

в курсе текущих и планируемых событий.

Любая значимая историческая эпоха не может обойтись без знаковых личностей. А таковой, кроме, естественно, самого императора, был маршал Франции, герцог Эльхингенский, князь Москворецкий Мишель Ней. Наполеон очень ценил Нея и называл его «храбрейшим из храбрейших». Ней, в отличие от других современников, не придавал первостепенного значения окладу, привилегиям или титулам и никогда не разбирался в политике. Он обожествлял храбрость, его отношение к войне было почти мистическим, а его лозунгом было слово «долг», а за ним — «действие». Когда одним декабрьским утром он умирал спиной к стене, сраженный пулями расстрельной команды, вместе с ним умирал дух Империи. Его мемуары — одни из наиболее точных и корректных документов эпохи Наполеона.

Подготовка экспозиции, хотя и заняла много времени, оказалась настолько захватывающим занятием, что только строго ограниченные выставочные площади оказались способными контролировать наше желание показать как можно больше книг, а главное, рассказать о них. С представленными документами можно будет ознакомиться в отделе литературы на иностранных языках и отделе редких книг и рукописей.

В мире чудес Нижегородского края: итоги областного конкурса библиотек на лучшую электронную выставку-презентацию

Болотова М.Г., зав. сектором научно-методического
отдела НГОУНБ

Нижегородская область – признанный лидер в деле сохранения биологического разнообразия и формирования сети особо охраняемых природных территорий. Это одно из основных направлений современной экологической политики. Нашей области есть чем гордиться и что охранять. 400 уникальных уголков природы Нижегородского Поволжья уже обеспечены территориальной охраной¹. Главное условие успеха природо-охранной работы – широкая общественная поддержка. В деле сохранения живой природы Нижегородской области объединили свои усилия органы власти, ученые, учреждения образования, общественные экологические организации и, конечно, библиотеки.

Заметным событием в библиотечной жизни во втором квартале текущего года стал областной конкурс библиотек на лучшую электронную выставку-презентацию информацион-ных ресурсов библиотек, посвященную особо охраняемым природным территориям Нижегородской области. Конкурс организован Министерством экологии и природных ресурсов Нижегородской области, Федеральным государственным учреждением «Государственный природный биосферный заповедник «Керженский» (далее: ФГУ «Заповедник «Керженский») совместно с Нижегородской государственной областной универсальной научной библиотекой им. В.И. Ленина и Нижегородской государственной областной детской библиотекой (НГОДБ).

Цель конкурса: организация общественной поддержки особо охраняемых природных территорий Нижегородской области, 1. Бакка С.В. Особо охраняемые природные территории Нижегородской области: аннотированный перечень / Министерство экологии и природных ресурсов Нижегородской области / С.В. Бакка, Н.Ю. Киселева. – Н. Новгород, 2009. – 560 с.

привлечение внимания населения к вопросам охраны дикой природы, воспитание чувства гордости за природное наследие и оказание практической помощи особо охраняемым природным территориям.

Задачи конкурса:

- экологическое просвещение, пропаганда идей заповедного дела и поддержки особо охраняемых природных территорий;
- стимулирование читательской активности населения;
- стимулирование деятельности библиотек по экологическому просвещению;
- повышение престижа библиотек как современных информационных и культурных центров;
- стимулирование профессионального мастерства библиотекарей;
- распространение лучшего выставочного опыта библиотек по продвижению чтения.

К участию в конкурсе приглашались коллективы муниципальных библиотек и библиотек учебных заведений, расположенных на территории Нижегородской области.

Конкурс проходил в два тура. На первый – заочный – тур было необходимо предоставить в оргкомитет электронную выставку-презентацию информационных ресурсов библиотеки, посвященных особо охраняемым природным территориям Нижегородской области. Поступило и было рассмотрено 30 работ, в том числе 28 от муниципальных массовых библиотек, 2 – от школьных. В составе жюри были специалисты Министерства экологии и природных ресурсов Нижегородской области, ФГУ «Заповедник «Керженский», НГОУНБ, НГОДБ. От НГОУНБ – сотрудники НМО Л.И. Соболева, М.Г. Болотова, Л.Ф. Буничева. Представленные работы оценивались по следующим критериям:

- соответствие теме конкурса и творческий подход к ее раскрытию;
- общественная, экологическая, научная, просвещенческая значимость представленных материалов;
- профессионализм исполнения (качество художественного оформления презентации, уровень владения современными технологиями);
- возможность использования другими библиотеками.

11 наиболее интересных, отвечающих целям конкурса и выше-

названным критериям, электронных выставок было выдвинуто для участия во втором туре конкурса – фестивале:

- «Милый сердцу уголок» (Пустынский заказник) – Чернухинская сельская библиотека ЦБС Арзамасского района;
- «Знакомьтесь: Вадское озеро» – центральная библиотека ЦБС Вадского района;
- «Мы в ответе за жизнь на планете» – центральная детская библиотека ЦБС Вадского района;
- «Заповедными тропами земли Нижегородской» – Огнев-Майданская сельская библиотека МЦБС Воротынского района;
- «Жемчужина земли Нижегородской» (озеро Светлояр) – центральная библиотека ЦБС Воскресенского района;
- «В зыбком зеркале природы» (Кочешковское озеро) – центральная библиотека ЦБС Уренского района;
- «Край единственный, радостный, лебединый, шальной...» – Шахунская межпоселенческая библиотека;
- «Край Нижегородский заповедный» – библиотека им. В.Бианки – филиал ЦБС Автозаводского района г. Н.Новгорода;
- «Вадское озеро: чудо, которое мы рискуем потерять» – библиотека им. К.Г. Паустовского ЦБС Ленинского района г. Н.Новгорода;
- «Сохраним родную землю – любимую нижегородчину» – Центральная библиотека им. Б.Панина ЦБС Советского района г. Н.Новгорода;
- «Вперед! За сокровищами русской тайги» – школьная библиотека МОУ СОШ №11, г. Бор.

Достаточно интересные, качественные электронные выставки представили также центральная библиотека ЦБС Богородского района, центральная библиотека ЦБС Чкаловского района, библиотека им. Ф.Э. Дзержинского – филиал ЦБС Ленинского района г. Н.Новгорода, библиотека им. Ленинского Комсомола – филиал ЦБС Сормовского района г. Н.Новгорода,

Фестиваль проводился в «Белом зале» НГОДБ. Участникам фестиваля отводилось всего по 10 минут, чтобы достойно представить конкурсную работу: рассказать о мотивах выбора темы, объекта выставки-презентации, целевом назначении, перспективах использования; продемонстрировать сам электронный продукт или его фрагменты.

Все участники достойно справились с этой задачей, показали высокий профессионализм, одинаково грамотное владение как традиционными библиотечными, так и современными информационными технологиями. Были представлены качественные выставки, выполненные в новом, привлекательном для современного

пользователя формате. Все без исключения презентации были интересными и познавательными. Примечательно, что даже повторяющиеся охраняемые объекты были представлены по-разному.

Жюри пришлось серьезно подумать, чтобы определить 5 лучших электронных выставок: каждая была по-своему интересна и ценна. Победителями конкурса стали:

□ Центральная библиотека Вадского района (электронная выставка «Знакомьтесь: Вадское озеро»);

□ Центральная детская библиотека Вадского района (электронная выставка «Мы в ответе за жизнь на планете»);

□ Центральная библиотека Уренского района («В зыбком зеркале природы»);

□ Шахунская межпоселенческая библиотека (электронная выставка «Край единственный, радостный, лебединый, шальной...»);

□ Библиотека им. К.Г. Паустовского – филиал ЦБС Ленинского района Н.Новгорода (электронная выставка «Вадское озеро: чудо, которое мы рискуем потерять»).

Расскажем об одной из лучших электронных выставок – «Знакомьтесь: Вадское озеро». Она выполнена в программе PowerPoint. Здесь представлены различные информационные ресурсы библиотеки – книги, статьи из газет и журналов, электронные издания, материалы из сети Интернет. При создании электронной выставки использованы приемы гипертекстовой навигации. По гиперссылкам можно переходить от визуального изображения документа непосредственно к его тексту.

Выставка состоит из пяти разделов. Первый раздел – «Охранная грамота» – включает официальные документы, которые закрепляют за озером Вадское статус памятника природы. В разделе «К тайнам водной глади» собран материал об исследователях Вадского озера в период с первой половины XVIII века до наших дней. Раздел «Наша голубая жемчужина» объединил материал об уникальности озера. Раздел «Прикосновение к чуду» рассказывает об озере как о туристическом объекте. В последнем разделе «Озеро нашей тревоги» представлен материал, рассказы-ваущий об экологических проблемах этого природного объекта.

Электронная выставка «Знакомьтесь: Вадское озеро» адресована широкому кругу пользователей: учащимся и пенсионерам, учителям и краеведам-любителям, вадчанам и гостям района и широко используется в практической работе библиотек района.

Богатый иллюстративный материал, музыкальное сопровождение делают электронную выставку эмоционально насыщенной, помогают лучшему восприятию представленной информации. Этот

электронный продукт может быть рекомендован для использования любой библиотекой Нижегородской области в их деятельности по экологическому просвещению и распространению краеведческих знаний.

С электронными продуктами, представленными на конкурс, можно познакомиться в соответствующих библиотеках или в ФГУ «Заповедник «Керженский» (603001, г. Н.Новгород, ул. Рождественская, д. 23. Т. (831)431-30-56).

За счет средств Министерства экологии Нижегородской области все участники фестиваля получили дипломы (соответственно победителей или лауреатов), книги «Керженская сторона» (Н.Новгород: Заповедник «Керженский», 2008. — 208 с.), научно-популярный фильм «Времена года по-Керженски». Пять победителей, кроме этого, награждены внешними жесткими дисками. От НГОУНБ было вручено Благодарственное письмо творческому коллективу МУ «Воскресенская МЦБС» за творческий подход в работе по формированию экологической культуры населения и воспитанию чувства гордости за природное наследие Нижегородской области.

Конкурс продемонстрировал, что библиотеки являются достойными партнерами ФГУ «Заповедник «Керженский» в эколого-просветительской деятельности. Надеемся, что впереди нас ждут еще много интересных совместных проектов.

**«Нижегородский читатель
о библиотеке»:
некоторые итоги исследования**

Марусова В.Н., зам. директора НГОУНБ
по научной и библиотечной работе

В 2009 г. Нижегородской государственной областной универсальной научной библиотекой им. В.И. Ленина совместно с Нижегородским отделом Института социологии РАН был проведен опрос читателей библиотек Нижегородской области. Мнение читателей нижегородских государственных и муниципальных библиотек о качестве библиотечного обслуживания изучалось в связи с требованием обязательного мониторинга общественного мнения о качестве предоставляемых населению бюджетных услуг¹. Научным руководителем проведенной работы был заведующий Нижегородским отделом Института социологии РАН – Сергей Семенович Балабанов.

Анкетирование читателей проводилось в библиотеках области силами сотрудников библиотек, обработка материалов исследования выполнена сотрудниками Нижегородского отдела Института социологии РАН. Исследование проводилось среди читателей библиотек, подведомственных Министерству культуры и информации Нижегородской области, методом анкетного опроса. Некоторые результаты, полученные в ходе настоящего исследования, сравнивались с результатами проведенного в 2008 г. в Нижегородской области социологического опроса городских и сельских семей.

Выборка учитывала распределение читателей по типам населенных пунктов. Распространителям анкет было предложено учитывать также половозрастной и образовательный состав своих читателей.

— Всего в 43 библиотеках Н.Новгорода и области было
¹ Постановление Правительства Нижегородской области № 212 от 28.06.2007 г.

распространено 1200 анкет, возвращено и признано годными для дальнейшей обработки – 1093. Ниже приведены результаты анкетирования.

По типу поселений: 43% опрошенных – жители областного центра, 27% – жители других городов области, 9% – жители райцентров – поселков городского типа, 21% – сельские жители.

По половому составу: чуть больше трети опрошенных (34%) – мужчины, две трети – женщины.

Возрастной состав лиц, попавших в выборку: 12% – молодежь (преимущественно учащаяся) в возрасте от 16 до 19 лет; 23% – лица от 20 до 29 лет, 16% – 30-39 лет, 15% – 40-49 лет, 16% – 50-59 лет и 18% – старше 60 лет.

Образовательный уровень респондентов достаточно высокий: половина читателей (49%) имеют высшее образование, а среди них большинство – высшее социально-гуманитарное. Всего 6% респондентов не имеют среднего общего образования (это старшекласники и пожилые люди), 12% – читатели со средним общим и треть – со средним профессиональным образованием. Здесь преобладают специалисты по техническим специальностям.

Первое, что отметили социологи, – для культурного и профессионального развития важно, чтобы именно малообразованная часть населения активно пользовалась услугами библиотек. Реальность же такова, что высокий уровень образования формирует потребность в новых знаниях и повышении культурного уровня, что способствует росту читателей библиотек именно за счет этой части населения. Приобщение наименее образованной части общества к чтению, выработка привычки посещать библиотеки остается актуальной задачей библиотечных работников.

Помимо библиотек, подведомственных Министерству культуры и информации Нижегородской области, пятая часть читателей пользуется библиотеками учебных заведений, еще 17% – иными библиотеками.

Сегодня материальное положение читателей нижегородских библиотек мало отличается от соответствующих показателей всего взрослого населения Нижегородской области.

Таблица 1

Потребительские возможности нижегородских городских
и сельских семей и читателей библиотек. 2008-2009 гг.

(% по столбцам)

Характеристика материального положения	2008			
	Город	Село	Н.Нов- город	Село
Можем себе практически ни в чем не отказывать	6	3	4	6
Покупка большинства товаров длительного пользования не вызывает трудностей, но покупка, например, автомобиля нам недоступна	28	13	37	27
Денег в основном хватает, но на покупку дорогих вещей длительного пользования наших сбережений уже не хватает	44	37	45	52
На ежедневные расходы хватает, но уже покупка одежды представляет большие трудности	17	30	11	1
Живем очень бедно от зарплаты до зарплаты, денег с трудом хватает на питание	5	16	3	5

Исходя из данных опроса, социальный состав читателей библиотек несколько смещен в сторону интеллигенции, тем не менее, можно с уверенностью говорить о том, что это публичные библиотеки, а не учреждения, удовлетворяющие потребности узкого элитарного круга людей или, напротив, аутсайдерских групп и категорий жителей нашей области.

Частота посещения библиотек — один из важнейших показателей качества работы библиотеки. Удовлетворенный уровнем обслуживания читатель обязательно придет еще — за информацией, за определенным изданием, за возможностью пообщаться с высококультурными людьми. Библиотека без

читателей превращается в книгохранилище, в склад литературы.

10% опрошенных жителей Нижегородской области посещали библиотеку в 2008 г. примерно раз в квартал, 23% — раз в месяц; треть опрошенных можно назвать постоянными и активными читателями: они бывают в библиотеке по два раза в месяц, и наконец, самые активные читатели посещают библиотеку раз в неделю и чаще, — 30%. Тот факт, что две трети читателей посещают библиотеку регулярно — очень хороший показатель.

После этого краткого знакомства с читателями библиотек перейдем к главной цели опроса: оценки ими качества предоставляемых библиотечными учреждениями области услуг.

Всего в анкету было включено 15 видов услуг (условий работы). (См. Табл. 2). Оценки ставились по пятибалльной шкале:

- 1 — нет такой услуги;
- 2 — плохо;
- 3 — удовлетворительно;
- 4 — хорошо;
- 5 — отлично.

Оценка качества обслуживания читателей в библиотеках области в целом имеет следующий вид:

- Плохо — 0%;
- Удовлетворительно — 2%;
- Хорошо — 30%;
- Отлично — 68%.

Интересно, что в 2008 г. в Нижегородской области был проведен опрос семей, в котором, в частности, задавался вопрос об оценке работы социальных учреждений Нижегородской области. В городской местности 11% опрошенных жителей оценили работу библиотек как неудовлетворительную или указали на отсутствие библиотеки в их микрорайоне, а 51% как хорошую и отличную. В сельской местности неудовлетворительные оценки составили 13%, а хорошие и отличные — 54%.

Вернемся к исследованию 2009 г. Итак, почти 100% опрошенных посетителей библиотек Нижегородской области оценили качество библиотечного обслуживания как хорошее и отличное. Результат настолько высок, что может вызвать подозрение в достоверности полученных данных. Безусловно, надо сделать скидку на психологический эффект при проведении опроса: респонденты заполняли анкеты в библиотеках и отдавали их библиотекарям, что является нарушением анонимности. Естественно, в такой ситуации письменно высказывать претензии библиотеке и персоналу решится не каждый респондент. Этот

момент необходимо учесть при организации подобных опросов в дальнейшем.

По сути дела дальнейший анализ качества библиотечного обслуживания заставляет нас исследовать только количественное распределение неудовлетворительных и посредственных оценок по разным видам услуг, выискивая слабые звенья и проблемные вопросы библиотечного обслуживания с точки зрения пользователей. Это те направления, на которые надо обратить особое внимание для совершенствования библиотечного обслуживания населения. В данном контексте мы рассматриваем удовлетворительные оценки в качестве посредственных, т.е. не отвечающих в полной мере запросам пользователей.

Разумеется, что оценки посетителей библиотек варьируются в зависимости не только от количества и качества предоставляемых услуг, но опосредованы социально-демографическими характеристиками респондентов, своим пониманием того, что является хорошим обслуживанием, а что плохим.

В следующей таблице представлены составляющие комплексной оценки читателями библиотечного обслуживания населения в области.

Таблица 2

Оценка читателями услуг, предоставляемых библиотекой, %

Виды услуг, условия обслуживания	нет	плохо	удовл.	хор.	
Место расположения библиотеки (удобно – неудобно для Вас)	-	1	7	37	56
Режим работы	0	0	7	37	55
Полнота интересующих Вас книжных фондов (художественная литература)	1	4	26	41	37

Полнота интересующих Вас книжных фондов (учебная и специальная литература)	2	7	30	37	19
Полнота карточных каталогов	-	1	13	46	34
Полнота электронных каталогов	28	3	13	26	12
Наличие новых книг (2000-2008 гг. издания)	1	8	26	36	24
Возможность копирования текстов	13	2	5	28	48
Санитарно-гигиенические условия для работы в читальном зале	5	4	11	35	43
Доступ в Интернет	29	2	9	22	26
Информационно-массовые мероприятия: выставки, обсуждения книг и т.п.	1	0	7	40	46
Качество работы персонала библиотеки	0	0	3	25	71
Качество и стоимость платных услуг	11	1	12	33	33
Качество и доступность информации об услугах, предоставляемых библиотекой	0	1	6	41	48
Качество обслуживания читателей в целом	0	0	2	30	38

Исходя из данных, представленных в таблице 2, можно сделать некоторые выводы. Исследования показали отсутствие проблем с доступностью библиотек в плане приближенности их к месту проживания граждан. Для девяти граждан из десяти библиотека расположена недалеко от дома. Также оценен режим работы — он удобен для абсолютного большинства посетителей библиотек.

31% участников опроса поставили неудовлетворительные и удовлетворительные оценки количеству художественной литературы на полках библиотеки; до 40% читателей высказали претензии по количеству учебной и специальной литературы. У 35% опрошенных – претензии к количеству поступлений новой литературы, изданной в последние годы (2000-2008 гг.). Отметим, что наибольшее число предложений по улучшению библиотечного обслуживания населения касаются именно пополнения книжных фондов новой литературой и компьютеризации библиотек.

Каждый пятый участник опроса обратил внимание на санитарно-гигиенические условия работы в читальных залах (душно, холодно или жарко, шумно, плохо освещены).

Практически нет претензий к традиционным карточным каталогам. Что касается электронных каталогов, то 28% респондентов говорят об отсутствии электронного каталога (видимо, здесь идет речь о небольших сельских библиотеках); 16% респондентов не удовлетворены его качеством.

Несмотря на ограничения, связанные с законодательством по авторскому праву, остается востребованной в библиотеках услуга по копированию документов.

Отсутствие доступа в Интернет – нерешенная проблема примерно для 40% читателей-нижегородцев в тех библиотеках, которые они посещают.

Высоко оцениваются традиционные для библиотек виды услуг: организация выставок новых поступлений книг и журналов, встречи читателей с интересными людьми, читательские конференции и т. д. Здесь доля положительных оценок приближается к 90%.

Важно отметить, что у читателей практически нет претензий к библиотечным работникам – абсолютное большинство (97%) посетителей высоко оценивает их работу (сумма оценок 4 и 5). Отличными оценками 75% опрошенных жителей областного центра отметили труд персонала библиотек в Н.Новгороде, такие же оценки поставили библиотечным сотрудникам других городов области 71% опрошенных горожан, 60% – в сельской местности.

В целом, доля отличных оценок предоставляемых услуг в сельской местности ниже, чем в городах, что естественно: сельские библиотеки получают меньше средств на развитие материальной базы своих учреждений культуры. Отставание жителей села от

города в культурном обслуживании исторически обусловлено и не преодолено до сих пор.

В заключение анкетирования посетителям библиотек было предложено назвать фамилии 3-4 современных российских авторов, книги которых они читали, и которые вызвали интерес и запомнились. В таблице 3 представлены в порядке убывания частоты упоминаний первые 27 авторов. Организаторы исследования решили ограничить список фамилией Нобелевского лауреата Александра Исаевича Солженицына, чтобы отчетливее выразить удивление и огорчение вкусами нижегородских читателей.

Таблица 3

Рейтинг	Авторы	Ответы	%
1	Донцова	201	23.1
2	Акунин	149	17.1
3	Устинова	140	16.1
4	Маринина	112	12.8
5	Улицкая	89	10.2
6	Пелевин	66	7.6
7	Шилова	60	6.9
8	Прилепин	56	6.4
9	Вильмонт	54	6.2
10	Лукьяненко	49	5.6
11	Бушков	46	5.3
12	Дашкова	1	5.2
13	Полякова	45	5.2
14	Веллер	43	4.9
15	Леонов	37	4.2
16	Рубина	37	4.2
17	Поляков	33	3.8

18	Толстая	30	3.4
19	Быков	28	3.2
20	Воронин	28	3.2
21	Аксенов	26	3.0
22	Колычев	25	2.9
23	Серова	25	2.9
24	Семенова	23	2.6
25	Токарева	22	2.5
26	Мельникова	21	2.4
27	Солженицын	21	2.4

Еще несколько штрихов к социологическому портрету посетителей нижегородских библиотек.

Таблица 4

Некоторые показатели читательского поведения посетителей нижегородских библиотек в поселениях различного типа, %

Показатели	Н.Новгород	Др. гор.	ПГТ	всего
Имеют в домашней библиотеке более 200 томов книг	55	45	36	45
Имеет дома компьютер с выходом в Интернет	57	41	37	44
Следят за новинками художественной литературы	71	66	68	67

Покупали в 2008 г. художественную литературу	57	51	43	53
---	----	----	----	----

В таблице 4 видно, что чем меньше населенный пункт, тем меньшая доля читателей библиотек имеет домашнюю библиотеку. Аналогичная картина с домашним компьютером. Таким образом, для большинства жителей области библиотека остается единственным учреждением, которое, при условии постоянного обновления книжных фондов и компьютеризации, может обеспечить равный доступ к информации всем слоям населения.

Организаторы исследования
благодарят сотрудников библиотек Н.Новгорода, Арзамаса,
Выксы, Дзержинска, Кстово, Сергача, Семенова;
Арзамасского, Б.-Болдинского, Б.-Мурашкинского,
Кр.-Баковского, Лукояновского, Навашинского,
Перевозского, Шатковского районов,
принявших участие в проведении опроса.

Библиофил. Историк. Краевед Поздравление с юбилеем

Кузнецова О.А., зав. отделом краеведческой
литературы НГОУНБ
Шиян Л.И., ведущий библиограф
отдела краеведческой литературы НГОУНБ

11 сентября исполнилось 65 лет председателю общества «Нижегородский краевед», доктору юридических наук, кандидату исторических наук и нашему давнему другу и коллеге Юрию Григорьевичу Галаю.

Ю.Г. Галай родился в с. Черная Маза Лысковского района, в 1974 г. окончил исторический факультет Горьковского университета, с 1974 г. преподавал в Нижегородской академии МВД. Сейчас Юрий Григорьевич — заведующий кафедрой конституционного и административного права Нижегородского филиала Государственного университета — Высшей школы экономики, заслуженный работник высшей школы РФ. В 1997 г. им защищена докторская диссертация «Деятельность государственных органов власти Российской Федерации по охране памятников истории и культуры. 1917-1929 годы. Историко-правовой аспект». По теме диссертации он издал две монографии. Одна из них, «Хранить истории следы», вышла в 1989 г. и посвящена охране памятников истории и культуры на Нижегородской земле в 1917-1941 гг. и вторая — «Власть и историко-культурные ценности в Российской Федерации. 1917-1929 гг.» (1997). Таким образом, определилось одно из основных направлений исследовательской историко-краеведческой работы Юрия Григорьевича. Последовали десятки статей в научных и научно-популярных сборниках, журналах, отражающих разные аспекты истории культурных ценностей, их современного состояния и охранной деятельности. Поэтому правомерным было избрание его председателем Нижегородского отделения ВООПИК, членом правления Нижегородского фонда культуры.

Напрямую с этим связано его увлечение коллекционированием средств печати: книг, брошюр, периодики, листовок, программ. Трудно перечислить все виды собираемых им печатных и рукописных памятников истории. Он один из немногих в

нашем городе член Организации российских библиофилов и редакционного совета альманаха «Библиофилы России». Он страстный собиратель, высокоэрудированный, хорошо знающий настоящую цену тому, что сохранила наша трудная история, и что попало к нему в руки. Тут уместно вспомнить, почему одну из публикаций о нем назвали «Этот странный Галай». Дело в том, что он понимает, что держать под спудом разрастающуюся библиотеку сложно. Человек, обладающий значительной долей честолюбия, понимающий значение того, что собирал десятки лет. Тогда появляется в Российской государственной библиотеке фонд Галая под № 865, куда он передает безвозмездно приобретенные им 30 рукописных книг XVI–XIX веков, а в НГОУНБ им. В.И. Ленина создается личный фонд Ю.Г. Галая, куда он отдает редкие издания, книги с автографами, журналы. Подобный фонд имеется в Нижегородском государственном архиве. Получается, что, с одной стороны, он жадно и трепетно собирает свою коллекцию, а с другой — щедро дарит порой с трудом и затратами добытые им книги не только библиотекам, но и просто друзьям и коллегам, если чувствует, что они им важны. Поэтому в областной библиотеке о нем говорят: «На редкость щедрый, открытый и увлеченный человек, большой наш друг и помощник».

Сказать об этой стороне коллекционирования Юрия Григорьевича — значит сказать лишь половину того, что он заслуживает. Не менее важным является то, что его библиофильство является базой для осуществления второго направления его исследовательской деятельности — истории печати нашего края. Это публикации о первых нижегородских газетах и журналах, о первых издателях нашего города, об уникальных книгах, о книжниках. В 1999 г. вышел справочник при его преимущественном участии «Нижегородская периодическая печать (1838–1917)», а в 2007 г. краеведы-историки получили его прекрасно изданный сборник «Книжный Нижний», где рассказывается о книжной культуре земли нижегородской от Лаврентьевской летописи до советских изданий.

Насколько профессионален и ответственен Галай как историк, свидетельствует его многолетняя работа над картотеккой нижегородских персоналий, о которой знают многие краеведы, а библиографы областной библиотеки часто прибегают к ее помощи в поисках уточнений. За последние 25 лет он опубликовал не меньше сотни очерков о выдающихся нижегородцах, оставивших в разной степени след в истории нашего края. Взять хотя бы его работу над изучением судьбы потомков нашего знаменитого земляка механика И.П. Кулибина, работу, потребовавшую долгих поисков в архивах и библиотеках не только Нижнего Новгорода. Результаты

исследования начали публиковаться с 1981 года и завершились выходом в свет его книги «Потомки Кулибина».

Стоит отметить, что работая над своей галереей нижегородцев, он написал несколько очерков в соавторстве с поэтом Ю.А. Адриановым, таким же увлеченным «персоналистом». Юрий Андреевич высоко ценил Галаю как историка и в своем предисловии к предыдущему выпуску библиографии трудов ученого он написал: «Перед нами одна из тех примечательных личностей, без которых нельзя представить нынешнюю культурную и научную жизнь волжской столицы».

Значительна его роль в изучении истории краеведения в нашем регионе и освещении ее на страницах печати. Начиная с 1985 г., он публикуется в каждом выпуске сборника «Записки краеведов», а с 1999 г. становится и членом его общественной редколлегии. Его обстоятельные документально обоснованные очерки о выдающихся нижегородских краоведах А.С. Гациском, В.И. Снежневском, И.И. Вишневском, А.И. Звездине трудно переоценить.

Галая как историка-профессионала отличает неистощимая любознательность, исключительная память и необыкновенная работоспособность. Он является автором более 400 журнальных и газетных публикаций, 8 монографий и 13 учебников и учебных пособий. Юрий Григорьевич — автор и член редакционного совета журнала «Нижегородская старина», активно публикуется в журнале «Нижегородский музей» и в ряде других краеведческих изданий. Несомненно, у него есть талант собирать людей-единомышленников. Об этом говорят «Краеведческие чтения», где он бесценно председательствует, приняв эстафету от ушедшего И.А. Кирьянова, выдающегося краоведа. Таким же путем он принял руководство обществом «Нижегородский краевед».

К своему юбилею Юрий Григорьевич пришел с незаурядными достижениями: у него авторитет в науке, огромное количество публикаций, популярность в широких кругах краеведов. Отдел краеведческой литературы НГОУНБ им. В.И. Ленина к этой дате подготовил библиографический указатель работ Ю.Г. Галая, который содержит 559 записей. Это его книги и статьи по истории права, охране памятников истории и культуры, нижегородскому краеведению, а также статьи о жизни и творчестве юбиляра.

Мы искренне желаем Вам, Юрий Григорьевич, новых научных и библиофильских открытий, чтобы азартный поиск завершался удивительными находками во всех направлениях Ваших исследований!

Призвание на всю жизнь (очерк о Н.Ф. Пуповой)

Асафьева С.Е., преподаватель Нижегородского
областного колледжа культуры

Нет смысла доказывать, что профессия библиотекаря относится к категории трудных. Тот, кто не пробовал, вряд ли этому поверит. А тому, кто посвятил книге жизнь — нечего и объяснять: он и так отдает все силы любимому делу, требующему не просто знаний, но также чувства такта и бесконечной самоотверженности. Понять это многим поколениям библиотекарей помогла Надежда Федоровна Пупова, которая отдала библиотечному делу более 40 лет, из которых почти 30 проработала преподавателем библиотековедения в Нижегородском областном колледже культуры. Свои знания и умения она щедро отдавала студентам, стараясь зажечь в них тот же огонь любви к профессии, которым горела сама. Особое внимание она уделяла самостоятельной, творческой работе студентов. Широкий круг лабораторно- практических занятий помогал будущим специалистам понять сущность организации библиотечных фондов и каталогов, необходимость их изучения, способствовала развитию навыков работы с читателями.

Многие ученики Надежды Федоровны вспоминают ее как оригинально мыслящего преподавателя, стремившегося сделать процесс обучения динамичным и познавательным. Несомненными достоинствами Н.Ф. Пуповой, как педагога и человека, были

ее требовательность, эрудированность и доброжелательность. С особой теплотой вспоминают своего классного руководителя выпускницы 1980 г. А.И. Соина (Сеченовский район): «Нам, еще совсем неразумным девчонкам, только что оторванным от дома, она стала заботливой мамой. Очень тактичная, сдержанная, она никогда не повышала на нас голос, и обидеть ее было крайне неприлично»; Е.М. Курылева (Семеновский район): «Было очень нелегко. Мы удивлялись, как это можно запомнить, где какую точку, запятую нужно поставить? Спасибо Надежде Федоровне — научила!»

На протяжении двух лет учебы преподаватель была для студентов примером сдержанной интеллигентности, скупулесности, аккуратности. Эти качества проявлялись не только по отношению к преподаваемым предметам — библиотековедению и организации библиотечных фондов и каталогов (ОБФиК), но и во внешнем облике Надежды Федоровны. Мне, студентке библиотечного отделения (1983-1985 гг.), Надежда Федоровна Пупова запомнилась очень доброжелательным человеком. На ее уроках всегда было интересно. Помню аккуратную прическу, строгий костюм и, конечно, голос — необыкновенный, чуть хрипловатый и с каким-то легким акцентом, отчего Надежда Федоровна казалась почти иностранкой. Она действительно никогда не повышала голос, относилась ко всем студентам одинаково. Даже сейчас она помнит многих своих бывших студентов по имени. Еще мне очень импонировало то, что с Надеждой Федоровной можно было поспорить на уроке, отстоять свое мнение относительно того, в какой отдел классифицировать книгу. Преподаватель колледжа В.В. Карасева (Васильева), тоже ученица Н.Ф. Пуповой, вспоминает, что ей, молодому педагогу, Надежда Федоровна всегда помогала советом и просто добрым словом, а некоторые из педагогических приемов своего учителя она использует до сих пор на занятиях по библиотечному фонду и каталогу.

На характер человека, на его отношение к работе, к людям, несомненно, влияют и семейные традиции, и родная природа. Надежда Федоровна Пупова родилась осенью 1930 г. в Кировской области, в крестьянской семье, в деревне с необычным названием — Роза. Вятская природа своей суровостью воспитывала трудолюбие и неприхотливость, закаляла выносливость и терпение местных жителей. Детство Надежды Федоровны прошло в Даровском районе, где она в 1946 г. окончила семилетку. Выбор профессии она называет случайным: прогуливалась мимо Кировского библиотечного техникума, ей приглянулось здание,

сюда и решила поступать. Большой город ошеломил сельскую девочку. Времени на отдых и развлечение было немного, а была напряженная учеба, тяжелый труд. Девятнадцатилетних студенток направляли на заготовку дров для техникума, приходилось пилить огромные деревья.

В 1946 г. она с отличием окончила техникум. И кому как ни ей нужно было продолжать учебу дальше. В том же году она поступила на очное отделение Московского библиотечного института, где получила диплом по специальности «Библиотековед». В 1953 г. Надежда Федоровна была направлена на работу в Борский библиотечный техникум. На первых порах молодому специалисту помогали опытные преподаватели.

Но в 1957 г., после реорганизации учебного заведения, приема на библиотечное отделение не было. Преподавателю библиотековедения Пуповой предложили другую работу. В 1957-1960 гг. Надежда Федоровна выполняла обязанности заведующей библиотекой Гарнизонного дома офицеров в Германской Демократической Республике. В 1961 г. она вновь приступила к работе уже в Горьковском культпросветучилище, откуда и ушла на пенсию в 1985 г. За это время Надежда Федоровна, как преподаватель библиотековедения и организации библиотечных фондов и каталогов, подготовила сотни специалистов, была председателем предметно-цикловой комиссии библиотечных дисциплин, неоднократно выступала на областных совещаниях, курсах повышения квалификации, объездила всю Горьковскую область.

Надежда Федоровна с большой теплотой отзывается о своих коллегах и старших товарищах А.В. Калошиной и Н.Р. Шириной. Для молодых специалистов О.В. Петуховой, Н.С. Талалаевой и В.В. Карасевой она стала наставником. Всегда улыбчива, доброжелательна, при встрече всегда расспрашивает о колледже, не забывает поинтересоваться моим здоровьем и здоровьем моих коллег.

Надежда Федоровна всю свою жизнь посвятила книге. А любить книгу — значит понимать ее. И спасибо ей за то, что это понимание и любовь она передала нам, своим ученикам. А своих учителей человек всегда вспоминает с теплотой и благодарностью за все, что они ему дали.

Наши годы в памяти стоят,
Будто книги на знакомой полке.
Я ловлю из прошлого ваш взгляд —
Бесконечно ласковый и долгий.

═══════════ ПЦПИ в действии ═══════════

**Правовое просвещение
молодежи и подростков**

Наумова И.М., зав. отделом ПЦПИ
НГОУНБ

Сегодня библиотеки участвуют в сложнейшем процессе развития правовой культуры в обществе. Библиотека — это единственное учреждение, которое способно вести пропаганду правовой культуры среди всех категорий населения, в том числе молодежи и подростков. Анализ деятельности ПЦПИ библиотек Нижегородской области свидетельствует, что сегодня одной из главных задач в данном направлении является:

- профилактика правонарушений среди подростков и молодежи;
- формирование правовой и политической культуры молодежи;
- формирование нетерпимого отношения к наркомании, алкоголизму, табакокурению и прочим асоциальным явлениям в молодежной среде;
- оказание информационной поддержки учащейся молодежи.

Различного рода опросы, анкетирования по правовой осведомленности молодых граждан страны свидетельствуют о том, что лишь отдельные личности проявляют интерес к законодательству. Молодые люди, особенно подростки, в большинстве своем считают, что в случае их проступка или преступления к ним со стороны судебных органов будет проявлено снисхождение в связи с несовершеннолетием, или за содеянное будут нести ответственность родители. Многие даже не предполагают, что к уголовной ответственности за преступления привлекают с 14 лет. В работе с такой категорией посетителей библиотек мало донести закон, нужно воспитывать правовую культуру молодых людей и чувство уважения к закону.

Библиотеки Нижегородской области активно работают в этом направлении. Во многих библиотеках разработаны долгосрочные программы по популяризации правовых знаний в молодежной среде, созданы и успешно работают молодежные клубы правовой направленности, проводятся циклы мероприятий и отдельные массовые мероприятия, освещающие такие острые проблемы современности как правонарушения в молодежной среде, наркомания,

а также показывающие позитивные стороны жизни молодежи.

В библиотеках Б.-Мурашкинского района мероприятия по профилактике правонарушений в молодежной и подростковой среде проводятся в рамках районной программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Б.-Мурашкинского района на 2007-2010 гг.». Среди наиболее значимых мероприятий, организованных ПЦПИ в целях реализации Программы, можно назвать круглый стол «Где проходит граница между шалостью и преступностью?». Мероприятие было организовано для старшеклассников, на встречу с которыми были приглашены инспектор по делам несовершеннолетних, заведующая Отделом молодежной политики администрации района, начальник ОГИБДД, инспектор по административным правонарушениям, учитель правоведения. За круглым столом состоялся заинтересованный разговор о понятиях «право», «правонарушение», признаках права, различных видах правонарушений, юридической ответственности за проступки и преступления.

С 2009 г. в ПЦПИ ЦБС Ардатовского района действует «Школа правовых знаний» для учащихся старших классов общеобразовательных школ и студентов Ардатовского аграрного техникума. Темы занятий «Школы» определили актуальные проблемы, имеющиеся в молодежной среде. Большой интерес у молодежи вызвал урок правовых знаний «Учимся жить по праву», который был посвящен правам несовершеннолетних. На встречу с учащимися была приглашена секретарь Комиссии по делам несовершеннолетних, которая познакомила присутствующих на мероприятии ребят с понятием «правовой статус подростков», рассказала о механизмах реализации прав несовершеннолетних в России. С особым вниманием молодые люди слушали примеры из опыта работы Комиссии о нарушениях закона подростками и молодежью и ответственности за эти нарушения, активно задавали вопросы, в результате чего состоялся интересный разговор. Немалый интерес у присутствующих вызвал и обзор правовых актов по защите прав несовершеннолетних и комментирующих их материалов, подготовленный сотрудниками ПЦПИ. В конце мероприятия состоялась игра-конкурс «Имею право», которая помогла ребятам закрепить полученные знания.

Всегда важно, когда работа ведется комплексно, охватывает различные аспекты проблемы. В данном плане представляется интересным опыт реализации программы «Первый шаг к правосознанию» (межпоселенческие библиотеки г. Бор). Эта Программа рассчитана на учащихся 6-11 классов общеобразовательных школ

города и учащихся ПТУ № 27. Одна из основных задач, прописанных в Программе — знакомство с основными юридическими понятиями, единством гражданских прав и обязанностей человека.

Партнерами по реализации Программы являются Администрация Борского района, Управление народного образования, Молодежный Общественный Совет, общеобразовательные школы г. Бор, ПТУ № 27.

Программа «Первый шаг к правосознанию» представляет собой Правовой марафон из 8 тематических этапов. 1-3 этапы рассчитаны на читателей детской межпоселенческой библиотеки, 4-8 этапы — читателей межпоселенческой библиотеки.

Тематика проводимых мероприятий актуальна, занятия насыщены. На каждом занятии ребята получают важные теоретические знания по праву, а также принимают участие в игровых занятиях, призванных закрепить эти полученные теоретические знания.

1-й этап — «Азбука гражданственности» — рассчитан на 6-е классы. На этом этапе для читателей межпоселенческой детской библиотеки проводятся беседа «Каким ты будешь, гражданин XXI века?», час информации «Искусство жить достойно», цикл часов гражданственности «Мы — россияне»; дидактическая игра «Собери герб» и другие занятия.

2-й этап — «Азбука нравственности» — рассчитан на учащихся 7-х классов, для которых организуются беседа «Что значит быть настоящим человеком?», цикл ситуативных и ролевых игр «Школьный и внешкольный этикет», цикл видео-уроков «Дети с улицы просят защиты».

3-й этап — «Азбука права» — рассчитан на 8-е классы. Восьмиклассникам предлагаются цикл познавательно-правовых игр «Право — тот же компас в бескрайнем общественном море» (урок-игра о Конвенции по правам ребенка «Детство мое — страна заветная», игра-викторина «Знай свои права», урок-игра «Знай закон смолоду», литературная викторина «Азбука права»), деловая игра «Мы — граждане России», литературное лото «Мы выбираем власть».

4-й этап — «Вступая во взрослую жизнь» — рассчитан на учащихся 9-11 классов. Здесь учащиеся посещают День информации «Именем закона» (об административной, гражданской и уголовной ответственности), нравственно-правовой лекторий с заключительными ролевыми играми «Новому веку — новое поколение» (включает темы «Табак — первое звено опасной цепи», «Добровольное сумасшествие» (алкоголизм), «Имя беды — наркотики», «СПИД: серьезный разговор» и проч.), цикл просветительских бесед

«Путеводитель по лабиринту общения».

5-й этап — «Символика в истории России» — рассчитан на учащихся 9-х классов и состоит из Геральдического лектория «Символы России: история развития» и Краеведческой геральдики.

6-й этап — «Хроника Российской государственности» — рассчитан на 10-е классы. Учащимся предлагаются час истории «первые русские князья», час интересных сообщений «Князья нижегородские», урок гражданственности и патриотизма «Когда Отечество в поругании».

7-й этап — «Слава Отечества» — рассчитан на 10-е классы и включает цикл уроков патриотизма и заключительных мероприятий: урок истории «Государственные награды», видео-урок «Слава русской доблести» (награды Великой Отечественной войны), урок гражданственности «Защитнику свободной России» (современные государственные награды), интеллектуально-познавательная игра о государственных деятелях, ученых, писателях «Люди, изменившие мир».

8-й этап — «Учимся жить по праву» — рассчитан на учащихся 11-х классов. В программе обзор-викторина «Я — гражданин России», игровая программа «Актуальные политические термины», беседа «Знаешь ли ты избирательное право?», игра «Мы выбираем власть».

К каждому этапу сотрудниками библиотеки подготовлен список литературы, состоящий из трех разделов «Литература для подготовки занятий», «Книги для чтения», «Библиотечно-библиографические материалы по теме», что дает возможность приобщить молодое поколение к чтению, заинтересовать их какой-то проблемой, а в целом — способствовать правовому просвещению.

В предложенном вашему вниманию материале освещена лишь небольшая часть имеющегося в нашей области опыта работы библиотек по правовому просвещению молодежи и подростков. Данной публикацией мы лишь начинаем разговор на эту актуальную тему. Надеемся, что сотрудники ПЦПИ в ближайших номерах «Панорамы» продолжат начатый разговор и поделятся своим опытом деятельности в данном направлении.

Педагогические журналы
XIX – начала XX веков

Стрижакова Н.Н., ведущий библиотекарь отдела периодических изданий НГОУНБ

В сентябре 2010 года в отделе периодических изданий НГОУНБ прошла выставка «Образование и воспитание»: журналы XIX – начала XX веков для учителей и родителей». На выставке были представлены журналы, поднимающие проблемы воспитания и образования подрастающего поколения, а также журналы, являющиеся методическими пособиями для учителей и наставников.

Общественное движение в России на рубеже XIX-XX веков, обострение борьбы идей за преобразование школы дали небывалый толчок развитию возникшей еще в начале XIX столетия педагогической журналистике. Резко возросло количество периодических изданий различных типов: журналы Министерства народного просвещения, Синода, учебных округов и других ведомств, значительно увеличилось количество изданий, созданных благодаря общественной инициативе.

К журналам, поддерживающим правительственный курс в области народного образования, относились официальные издания министерств и ведомств.

«Журнал Министерства народного просвещения» (1834-1917 гг.) публиковал указы, правительственные распоряжения по учебному ведомству и другие директивные документы. При этом журнале с 1904 года издавался ежемесячник «Известия по народному образованию».

Издававшийся училищным советом при Святейшем Синоде журнал «Народное образование» (1896-1917 гг.) упорно отстаивал церковно-приходские школы и защищал идеи воспитания в духе «самодержавия, православия и народности».

Прогрессивные русские педагогические журналы этого периода отстаивали передовые для своего времени идеи, пропагандировали научные достижения и внесли существенный вклад в формирование педагогической мысли. В их издании принимали участие видные педагоги, деятели народного образования, крупные отечественные ученые, заинтересованные в развитии школьного образования.

Журнал «Русская школа» (1890-1917 гг.), выходящий в

Петербурге, первоначально предназначался для семьи и школы. С 1907 года он превратился в общепедагогический журнал для учителей и деятелей по народному образованию,

В журнале печатались статьи по всеобщей истории педагогики, по истории русской школы, биографии выдающихся русских педагогов. Журнал «Русская школа» много писал об организации школьного образования в различных странах мира, о новейших зарубежных педагогических течениях. Но главное внимание журнал уделял проблемам русской школы, выступая за «самобытное» и национальное воспитание». Жизнь сельской школы, роль земства в народном образовании, положение учителей, организация народных библиотек – все эти и многие другие темы широко освещались на страницах журнала, пользовавшегося большой популярностью у русских педагогов.

Научно-популярный журнал для родителей и воспитателей «Вестник воспитания» (1890-1917 гг.), выходящий в Москве, был основан и редактировался детским врачом Е.А. Покровским, затем врачом Н.Ф. Михайловым.

Журнал ставил своей задачей «выяснение вопросов образования и воспитания на основах научной педагогики в духе демократизма и свободного развития личности». С этой целью журнал следил за развитием педагогических идей в России и за рубежом, часто обращался к истории образования, давал отзывы о вновь выходящих книгах по педагогике, детских книгах и журналах. Кроме того, в журнале помещались статьи по философии, психологии, естествознанию, истории, литературе, искусству и другим отраслям знаний. В нем рассматривались вопросы умственного, нравственного, эстетического, физического, трудового, полового воспитания, доказывалась необходимость постоянной тесной связи между педагогами и врачами.

Ежемесячный иллюстрированный журнал «Свободное воспитание» (1907-1918 гг.) пропагандировал идеи свободного воспитания и образования, основанного на самостоятельности, на удовлетворении запросов детей и юношества и на производительном труде, как необходимой основе жизни. В журнале широко освещался опыт экспериментальных детских садов и школ, как русских, так и зарубежных, в которых пытались на практике применить принципы свободного воспитания. Журнал также печатал советы родителям по воспитанию детей в первые годы жизни, статьи по организации трудового обучения детей, по вопросам их здоровья.

Журнал «Педагогический листок» (1864-1918 гг.), издававшийся в Петербурге, являлся официальным органом главного управления военно-учебных заведений. В нем рассматривались теоретические

и практические вопросы педагогики, начального, общего и специального образования. На страницах журнала обсуждались проблемы детской физиологии и психологии, школьной гигиены, дидактики и методики преподавания. В журнале публиковались статьи по истории военно-учебных заведений, о постановке общего и военного образования в Европе. В каждом номере журнала печатался библиографический список новой педагогической литературы.

К изданиям, обращенным непосредственно к народному учителю, относился издававшийся в Петербурге ежемесячник «Русский начальный учитель» (1880-1911 гг.).

Журнал пропагандировал идеи всеобщего начального образования, печатал статьи и письма народных учителей, помогал повышать их квалификацию, сообщал об изменениях учебных планов и программ.

Особое место в педагогической журналистике занимали издания, которые печатали главным образом критическую и справочно-библиографическую информацию. К таким изданиям можно отнести журнал «Педагогический листок», «Педагогическая хроника» и др.

«Педагогический листок» (1871-1885 гг.) публиковал статьи, посвященные вопросам методики преподавания арифметики, грамматики и других предметов, подчеркивал значимость наглядности обучения.

«Педагогическая хроника» (1878-1885 гг.) выходила в Петербурге, как прибавление к журналу «Семья и школа». Журнал помещал правительственные распоряжения, относящиеся к деятельности учебных заведений, освещал жизнь педагогических обществ, печатал обзоры прессы. В журнале имелся отдел «Библиография», в котором печатались краткие характеристики монографий, учебников и учебных пособий по педагогике.

«Педагогическое обозрение» (1912-1915 гг.) — методический журнал, рассчитанный на преподавателей гимназий, выходил в Москве. Он состоял из двух отделов.

В первом отделе публиковались статьи по методике преподавания (тексты диктантов, примерные задачи для контрольных работ, указания о классическом чтении и т.д.), обзоры учебных программ, сообщения о постановке образования и воспитания за границей, обзоры иностранных педагогических журналов, статьи по вопросам воспитания и школьной работы.

Во втором отделе помещались объяснения к школьным программам, протоколы заседаний комиссии по разработке учебных программ, сообщения об экзаменах, библиография.

Семейное и дошкольное воспитание находилось в центре внимания журнала «Воспитание и обучение» (1877-1917 гг.), который издавался в Петербурге.

Журнал состоял из двух отделов: для детского чтения младшего возраста и для детского чтения старшего возраста. Он также включал в себя «Педагогический отдел» и отдел «Для детского чтения», выпускавшиеся отдельными книгами.

В 1882 году из отдела «Для детского чтения» возник журнал «Родник», а из «Педагогического отдела» – приложение к нему «Воспитание и обучение».

Журнал печатал «статьи по воспитанию вообще», обзор различных педагогических систем, новейших теорий и практик воспитания. Здесь помещались разборы образцовых уроков, публиковались статьи для детей, преимущественно естественноисторического содержания.

По утверждению «Воспитания и обучения», школа должна «вести детей, сохраняя и укрепляя их физическое здоровье, к идеалу...».

Авторы публикаций осуждали муштру, высказывались за воспитание, основанное на силе примера, на сознательном отношении ребенка к своим поступкам.

Одним из наиболее интересных и ярких изданий, оказывающих помощь самообразованию, являлся журнал «Вестник знания» (1903-1917 гг.), издававшийся в Петербурге. Редакция «Вестника знания» считала необходимым пропагандировать стремления к знанию в широком смысле слова и вела большую просветительскую работу.

Таким образом, XIX век явился временем расцвета российской педагогической мысли, количества и разнообразия педагогической печати.

Педагогические издания XIX – начала XX века представляют интерес для студентов и преподавателей педагогических вузов, школьных учителей, а также для широкого круга читателей. Представленные на выставке журналы хранятся в фондах отдела периодических изданий, и познакомиться с ними могут все желающие.

Фестиваль
«Балахна — город читающий»:
о ежегодной общественной акции
библиотекарей

Герасимова Е.П., зав. методическим отделом
МУК «ЦБС» Балахнинского муниципального района

В библиотеках Балахнинского района накоплен значительный опыт по популяризации чтения. Сотрудники библиотек постоянно изучают интересы потенциальных пользователей, их взгляды, вкусы, информационные потребности с помощью анкет, интервью, опросов и др. Результаты такого мониторинга учитываются при комплектовании фонда, подготовке библиотечных мероприятий с различными группами читателей.

С 2007 г. в библиотеках проходит ежегодный районный конкурс «Лидер чтения». Для выявления и поощрения лучших читателей, популяризации их любимых книг и авторов учреждены восемь номинаций (номинации каждый год видоизменяются и дополняются):

- «Самый активный читатель — 2007. Кто он?» (фото-конкурс);
- «Самая читающая семья»;
- «Маленький книголюб»;
- «Самый читающий класс»;
- «Почетный читатель»;
- «Самая... самая удивительная книга»;
- «Друг библиотеки»;
- «Библиотекарь года».

Завершает конкурс библиофестиваль «Балахна — город читающий!» Он проводится в рамках Дня земли Балахнинской, который отмечается в первый выходной сентября, тогда же подводятся итоги и торжественное награждение победителей и активных участников районного конкурса «Лидер чтения». Фестиваль направлен на повышение престижа чтения и статуса

«человека читающего», создание привлекательного имиджа библиотек, повышение их статуса в обществе.

А начиналось все с Распоряжения Главы администрации Балахнинского муниципального района № 1167 от 10.05.2007 г. «О проведении конкурса «Лидер чтения 2007 года», где говорилось: «В День города провести заключительный этап конкурса — фестиваль «Балахна — город читающий».

Первый фестиваль «Балахна — город читающий» проходил в Волжском парке на летней эстраде. Он был заявлен как общественная акция, инициированная библиотекарями. В его программе: чтение лучших читателей, книжная ярмарка, выставка новинок литературы, викторины, игры и т.д. Для награждения победителей в номинациях были приглашены социальные партнеры и друзья библиотек.

На первом празднике было сказано много искренних, горячих слов о книге. Суть всех выступлений: книга — друг, советчик, источник знаний. То, что Балахна — город читающий, прозвучало убедительно. Украсило торжество выступление членов клуба по интересам «Как молоды мы были» (городская библиотека — филиал №22 ЦБС Балахнинского района). В их исполнении прозвучали бардовские песни.

Следует отметить, что каждый последующий фестиваль имеет свои изюминки и новшества. Так, в 2008 г. были учреждены дополнительные номинации: «У книг не бывает каникул» и «Находка года» (инновационная деятельность библиотекарей). В Год семьи на фестивале чествовали самую читающую семью — это семья Максимовых: мама, папа и две дочки — активные читатели Чернораменской поселковой библиотеки.

Второй районный фестиваль «Балахна — город читающий» прошел также в Волжском парке. Гостями фестиваля стали литературные герои. Дипломы победителям вручали Аленушка, Снежная Королева и Золушка. Не обошлось на празднике и без Бабы Яги и Старухи Шапокляк. Костюмированный парад литературных героев произвел впечатление не только на детей, но и на взрослых. Украшали книжный праздник великолепные музыкальные номера в исполнении детей — это результат плодотворного сотрудничества библиотек с творческими коллективами Домов культуры, культурно-спортивных клубов, музыкальных школ и

самодеятельных коллективов.

Доброй традицией фестиваля стало чествование не только лучших и активных читателей, но и друзей библиотек. Так, в номинации «Друг библиотеки» в 2008 г. лучшим стал А.В. Чадин — депутат Земского собрания Балахнинского района. Он сделал немало для процветания Первомайской поселковой библиотеки. Андрей Васильевич в течение года приобрел для библиотеки жидкокристаллический телевизор с DVD-плеером и дисками, новую литературу, выделил деньги на периодические издания.

В 2009 г. традиционно в День земли Балахнинской в Волжском парке на набережной состоялся третий районный фестиваль. Он прошел под девизом «Читающая молодежь — будущее Балахны!» в рамках празднования Года молодежи. Участники конкурса — молодежь от 14 до 30 лет. В этот раз была объявлена новая номинация «Читающий студент — путь к успеху».

За парадной стороной праздника, награждением победителей, песнями в честь номинантов и гостей, стоит ежедневная работа библиотекарей. Пришло время осмыслить проделанное за три года. Чтобы показать общественную значимость книги и чтения, необходимы творческие усилия, поиск новых форм, расширение сфер влияния, налаживание контактов с руководством района, социальными партнерами, СМИ.

В проведении фестиваля «Балахна — город читающий» обозначились следующие проблемы. Во-первых, наше мероприятие было зажато общей программой праздника. Оно проходило в одно время с другими городскими мероприятиями, мешала громкая музыка, внимание зрителей рассеивалось. Во-вторых, летняя эстрада — площадка, отведенная для проведения фестиваля, была очень маленькая: недостаточно посадочных мест, многим приходилось стоять. В-третьих, мероприятие не могли посетить почетные гости и журналисты. И последнее, успех нашего фестиваля зависел от погодных условий. Ветреная пасмурная погода не позволяла оформить книжную выставку, показать конкурсные работы и новые книги. Организаторами фестиваля было принято решение в 2010 г. провести четвертый фестиваль в культурно-досуговом центре (КДЦ) «Дом Москвы».

Таким образом, фестиваль проходил как самостоятельное мероприятие накануне Дня города, но был заявлен в рамках общей

программы городских торжеств. О нем сразу стали говорить как о новом культурном брэнде Балахны. Этот яркий праздник, уже ставший традиционным, собрал полный зал (свыше 200 человек), в основном это жители Балахнинского района: дети, юношество, молодежь, люди среднего и старшего возраста. Программа закрытия конкурса состояла из двух частей. Перед началом в фойе были представлены выставки любимых произведений читателей, творческих работ участников конкурса. Для детей и подростков проводились викторины. Церемонию награждения открыл заместитель главы администрации Балахнинского района по социальным вопросам В.И. Блинков, он же принял участие в награждении победителей конкурса. В год 65-летия Победы в конкурсе «Лидер чтения» была объявлена специальная номинация «Почетный читатель – участник Великой Отечественной войны», с которой и началось награждение.

В сценарии фестиваля найдены интересные решения. Свообразными эпиграфами к награждению в номинациях стали умело подобранные отрывки из художественных фильмов. Они создавали у зрителей необходимый эмоциональный настрой. Так, например, номинацию «Читающий студент – путь к успеху» открыл фрагмент из кинофильма «Операция «Ы» и другие приключения Шурика», погружая всех в атмосферу студенческой жизни. Информация о победителях и участниках конкурса представлялась на экране, для чего была подготовлена компьютерная презентация. Фестиваль освещали местные СМИ, для нас, его организаторов, все это стало большим прорывом.

Фестиваль «Балахна – город читающий!» каждый год привлекает новых читателей в библиотеки, способствует популяризации книжных фондов, вдохновляет библиотекарей на новые идеи и проекты.

Пятый юбилейный фестиваль мы планируем провести более масштабно, разработать партнерский проект с учебными заведениями, организациями и предприятиями города и района. Пусть конкурс «Лидер чтения» станет интересен всем.

**Из новых поступлений
в фонд НМО НГОУНБ**

Сборники общего характера

Библиотека в эпоху перемен (философско-культурологические и информационные аспекты): информ. сб. (дайджест) / Рос. гос. б-ка; НИЦ Информкультура. — М.: Рос. гос. б-ка, 2010. — Вып. 1 (45): Образовательная деятельность учреждений культуры. — 124 с.

Из содерж.: Варламова Т.Н. Формирование информационной культуры личности в условиях современной библиотеки. — С. 10-14; Гендина Н.И., Колкова Н.И., Стародубова Г.А. и др. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе — глобальная проблема. Миссия школьной библиотеки в информационном обществе и обществе знаний. — С. 14-24; Дашицыренова З.Г. Роль библиотек образовательных учреждений в информационном обеспечении образования. — С. 25-34; Розина И.В. Эпоха веб: информация, образование. — С. 49-54.

Библиотечная жизнь Кузбасса: периодический сб. / Департамент культуры и национальной политики Кемеровской обл., Кемеровская обл. науч. б-ка. — Кемерово, 2009. — Вып. 2 (64). — 89 с.

Из содерж.: Чухонцева Н.В. Реализация проектов корпоративной каталогизации (опыт работы Творческой лаборатории по каталогизации документов). — С. 35-39; Никулина В.А., Лащевская В.М. Кадровая библиотечная политика: молодежный аспект, или Легко ли быть молодым. — С. 40-46; Козякова И.В. От идеи до воплощения [помощь пользователям в поиске информации. Проект]. — С. 47-55; Лащевская В.М. Быть методистом: к 60-летию методической службы в Кемеровской областной научной библиотеке им. В.Д. Федорова. — С. 62-66.

Библиотечно-Информационный Калейдоскоп / МУК ЦБС Автозаводского р-на. — 2009. — № 2. — 51 с.

Из содерж.: Мосалыгина Л.Ю. Классика — это современно. — С. 11-16; Афанасьева И.Г. Электронная выставка, или Как сделать библиотеку привлекательной. — С. 34.

Библиотечно-Информационный Калейдоскоп / МУК ЦБС Автозаводского р-на. — 2009. — № 3. — 51 с.

Из содерж.: Белякова Л.А. Александр Невский и ...имидж библиотек. — С. 9-12; Копылова В.М. Как восполнить утраченное, или Как не потерять нажитое (платные услуги). — С. 24-26; Сивенкова Н.С. Быть или не быть платным мероприятиям?. — С. 27-29.

Библиотечное дело — XXI век: науч.-практ. сб.: вып. 1(17), 2009 / Рос. гос. б-ка. — М., 2009. — 271 с. — (Прил. к журн. «Библиотековедение»).

Из содерж.: Правовая основа деятельности муниципальных библиотек: реалии и проблемы: четвертое заседание общественного комитета содействия развитию библиотек России. — С. 4-60; «Библиотеки в правовом пространстве»: Всероссийское совещание руководителей федеральных и региональных библиотек России. — С. 61-78; Семейные и духовные ценности. Роль социокультурных институтов: «Круглый стол» на Румянцевских чтениях - 2008. — С. 79-120; Яковлева Л.В. Возможности профилактики ВИЧ-инфицирования: библиосоциальный аспект. — С. 200-214; Токмакова Е.А. Возмещение ущерба: вопросы библиотечной практики. — С. 215-221; Лойко В.Е. Право в нашей жизни (рекомендательно-библиографический обзор). — С. 250-270.

Информационное общество, культура, образование: 10 лет ежегодной международной конференции «EVA Москва»: сб. статей. — М.: Центр ПИК, 2007. — 656 с.

Из содерж.: Манилова Т.Л. Библиотечная политика и библиотечное дело в России на современном этапе. — С. 61-77; Тихонова Л.Н. Основные направления модернизации библиотечного дела в контексте новых социальных требований. — С. 78-89; Антопольский А.Б., Майстрович Т.В. Актуальные проблемы развития электронного документного пространства России. — С. 105-117; Куйбышев Л.А., Чернецкая Н.М., Бракер Н.В. Арт-медиа издания и библиотеки. Проблемы и перспективы. — С. 141-175; Гендина Н.И., Колкова Н.И., Алдохина О.И. Разработка теории проектирования контента сайтов объектов культуры как основа их создания и модернизации. — С. 176-192; Бойкова О.Ф. Проблемы обеспечения открытого доступа к цифровым ресурсам библиотек и законодательство об интеллектуальной собственности. — С. 273-280; Жабко Е.Д., Тихонова Е.В. Онлайнный доступ к внешним БД в системе информационного обслуживания национальной библиотеки — итоги последнего десятилетия. — С. 336-349.

Панорама библиотечной жизни области: опыт, новые идеи, тенденции развития. — Вып. 2(54). — Н. Новгород, 2009. — 100 с.

Из содерж.: Кувшинова М.Б. «IT-технологии в условиях кризиса»: библиотечный ракурс. — С. 9-17; Бреднева М.В. Кадет — это звучит гордо! (из опыта работы библиотеки им. А. Блока МУ ЦБС Ленинского района по патриотическому воспитанию). — С. 17-27; Тумарь В.Н. Православный мир в библиотеке. — С. 27-33; Кучерова Т.В. Краеведческая деятельность библиотек Нижнего Новгорода в контексте социокультурной среды. — С. 54-59; Лоськова А.В. «Гоголь на все времена»: о районном лите-ратурно-творческом конкурсе ЦБС [Арзамасского района]. — С. 60-66; Пикулькина Е.А. Осторожно! Экстремистские издания. — С. 73-74; Пикулькина Е.А. Фонд — важнейший информационный ресурс муниципальной библиотеки. — С. 75-81; Шевелилова Н.В. Александр Невский в истории Нижегородского края: материалы к проведению мероприятий в рамках Александровских дней. — С. 82-100.

Панорама библиотечной жизни области: опыт, новые идеи, тенденции развития. — Вып. 3(55). — Н. Новгород, 2009. — 99 с.

Из содерж.: Пахомчик Е.Н. «Творцы золотого века Великой России: Н.В. Гоголь и А.С. Пушкин». (Итоги городского конкурса творческих работ муниципальных библиотек Н. Новгорода). — С. 14-16; Страхова В.В. «Следы исчезнут поколений, но жив талант, бессмертный гений». — С. 17-20; Наумова И.М. Областной день права — 2008. — С. 29-37; Болотова М.Г. «Лето это маленькая жизнь». — С. 21-28; Литонова О.А. Молодежная читательская акция «Через чтение — к успеху». — С. 63-67; Пикулькина Е.А. Качественный библиотечный фонд — необходимое условие работы библиотеки в информационном обществе. — С. 68-72.

Панорама библиотечной жизни области: опыт, новые идеи, тенденции развития. — Вып. 4(56). — Н. Новгород, 2009. — 94 с.

Из содерж.: Департамент по культуре Нижегородской области, Нижегородская государственная областная универсальная библиотека им. В.И. Ленина. Инструктивно-методическое письмо «О выбытии документов из фондов муниципальных библиотек Нижегородской области». — С. 5-9; Шевелилова Н.В., Сухова О.В. Инновационный потенциал страны развивать молодым»: участие НГОУНБ им. В.И. Ленина в III форуме молодых библиотекарей России — 2009.

— С. 10-22; Кучерова Т.В. Библиотека как социальный институт формирования духовно-нравственных ценностей молодежи. — С. 23-28; Пахомчик Е.Н. Продвижение чтения в информационном обществе: из опыта работы библиотек Нижнего Новгорода. — С. 29-39; Календарь знаменательных и памятных дат на 2010 г. — С. 40-67; Василевская И.А. «Читай, пока молодой!». — С. 68-72; Фромм Н.А. Трудности в библиографическом описании документов (ГОСТ 7.1-2003, Российские правила каталогизации, ч. 1 и ч. 2). — С. 83-94.

Панорама библиотечной жизни области: опыт, новые идеи, тенденции развития. — Вып. 1(57). — Н. Новгород, 2010. — 79 с.

Из содерж.: Шестернина А.Н. Web-сайт библиотеки: создание, поддержка и продвижение. — С. 5-7; Василевская И.А. Использование компьютерных технологий в работе библиотек Чкаловского района по краеведению. — С. 8-10; Болотова М.Г., Мишина Л.Ю., Шевелилова Н.В. В помощь создателям сайтов библиотек. — С. 11-20; Абаева А.В. Отраслевое библиографическое информирование пользователей ЦБС Лукояновского района. — С. 21-23; Кувшинова М.Б. «Поклонимся великим тем годам»: научно-практическая конференция «Книги о Великой Отечественной войне в формировании гражданской ответственности и патриотизма». — С. 24-32; Сухова О.В., Вострухина В.А. Современная библиотека для нового поколения. — С. 40-46; Фромм Н.А. Трудности в библиографическом описании документов (ГОСТ 7.1-2003, Российские правила каталогизации, ч.1 и ч.2). (Продолжение). — С. 62-68.

РБА. Информационный бюллетень РБА / Рос. библ. ассоц. — СПб.: РНБ, 1995. — № 49. — 2008. — 105 с.

Всероссийский библиотечный конгресс: XIII Ежегодная Конференция Российской библиотечной ассоциации «Библиотеки и гуманитарные ценности XXI века». Доклады и сообщения. Ч. I. Из содерж.: О Концепции программы развития библиотечного дела в Российской Федерации до 2015 года. — С. 7-18; Иванова Е.В. Не читают: кто виноват и что делать?. — С. 18-21; Сивакова Г.П. Читать — это мудро! Читать — это модно!. — С. 22-24; Семернина М.Е. Проекты по продвижению чтения Пензенской областной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова. — С. 24-28; Самсонова Р.В. Библиотека и мигранты: перспективы взаимодействия. — С. 31-32; Цыкарева Н.В. Опыт организации библиотечного обслуживания мультикультурного населения на территории муниципального района. — С. 35-37; Чаднова И.В.

Библиотечное обслуживание мигрантов. Зарубежный опыт. — С. 37-40; Калинина Г.П. Новый государственный стандарт на библиографические ссылки. — С. 41-44; Ерохина Н.О. Новые аспекты межбиблиотечного обслуживания: функционирование в традиционной и электронной среде. — С. 55-58; Красильникова И.Ю. Автоматизация МБА и доставка документов в крупных библиотеках. — С. 58-61; Захаренко М.П. Кадровый аспект регионального библиотечного законодательства. — С. 67-70; Макаренко Т.С. Приоритеты молодежной кадровой политики в библиотечной сфере. — С. 70-74; Степанова А.С. Практические и исследовательские проблемы библиотек: взгляд реальных и будущих библиотекарей. — С. 76-78.

РБА. Информационный бюллетень РБА / Рос. библ. ассоц. — СПб.: РНБ, 1995. — № 50. — 2009. — 111 с.

Всероссийский библиотечный конгресс: XIII Ежегодная Конференция Российской библиотечной ассоциации «Библиотеки и гуманитарные ценности XXI века». Доклады и сообщения. Ч.II. Из содерж.: Пронина Л.А. Модельный стандарт: продиктовано временем. — С. 5-6; Кузьмина О.В. Информационное обеспечение проблем молодой семьи России. — С. 7-9; Иванова Е.В. Типовые модели деятельности школьных библиотек. — С. 16-20; Елтышева В.В., Брюхова Л.М. Информационно-коммуникационные технологии в действии: на примере Открытого урока Чтения и не только... — С. 20-25; Лебедева Е.Н. Семья как объект библиотечной деятельности, направленной на сохранение социально-гуманитарных ценностей: Ставропольский опыт. — С. 25-28; Бартова С.Ф., Кононенко И.М. Информатизация публичных библиотек России: изменения, состояние и перспективы (по итогам исследования, проведенного Секцией публичных библиотек РБА). — С. 42-111.

РБА. Информационный бюллетень РБА / Рос. библ. ассоц. — СПб.: РНБ, 1995. — № 51. — 2009. — 137 с.

Из содерж.: Всероссийский библиотечный конгресс — XIV ежегодная сессия конференции РБА (Вологда, 17-21 мая 2009 г.). — С. 9-88; Ширко К.Н., Загоскин Д.В. Региональная культурная политика: от институционального фантома к действенным механизмам принятия и реализации управленческих решений. — С. 89-95; Цукерблат Д.М. Соблюдение авторских прав в библиотеке: к истории одного инцидента. — С. 96-98; Колосова

С.Г. Правовые основы деятельности музеев в библиотеках. — С. 98-100.

РБА. Информационный бюллетень РБА / Рос. библ. ассоц. — СПб.: РНБ, 1995. — № 52. — 2009. — 104 с.

Из содерж.: Фирсов В.Р. Современные проблемы нормативно-правового обеспечения деятельности библиотек. — С. 5-6; Манилова Т.Л. Основные направления государственной политики в области библиотечного дела на современном этапе. — С. 7-9; Чувильская О.А. О библиотечном законодательстве Москвы. — С. 9-11; Кашина Л.И. Развитие и модернизация библиотечно-информационной системы и библиотечного обслуживания как приоритетное стратегическое направление региональной государственной библиотечной политики в сфере культуры (Волгоградская обл.). — С. 12-15; Основные ориентиры развития общедоступных библиотек Санкт-Петербурга до 2015 года. — С. 15-19; Ахти Е.Г. Модельный стандарт деятельности общедоступных библиотек Санкт-Петербурга. — С. 20-23; Скурихина Я.Е. Система правового регулирования деятельности муниципальных библиотек г. Ижевска. — С. 24-26; Борисова Е.И. Значение регионального библиотечного законодательства в формировании региональной библиотечной политики. — С. 26-30; Ширко К.Н., Ширко Т.И. Исторические краеведческие Интернет-ресурсы как один из каналов формирования профессионального исторического сообщества и исторического сознания. — С. 53-58; Левицкая М.М. Система менеджмента качества — основа инновационной политики управления библиотекой (г. Томск). — С. 58-60; Юркевич Я.Б. Менеджмент качества в системе профессиональных ценностей на примере централизованной библиотечной системы г. Сургута. — С. 61-63.

РБА. Информационный бюллетень РБА / Рос. библ. ассоц. — СПб.: РНБ, 1995. — № 53. — 2009. — 130 с.

Из содерж.: Гусева Е.Н. Управление инновациями в библиотечной сфере. Особенности, факторы, условия. — С. 7-9; Масалкова Н.А. Подходы к измерению эффективности информационно-библиотечной деятельности библиотек города Москвы. — С. 9-16; Пашкова А.Л. Обеспечение интеграции данных для создания единой платформы доступа к информационным ресурсам. — С. 17-19; Бракер Н.В., Куйбышев Л.А. Сохранение цифрового наследия — мировой опыт. — С. 23-27; Кузьмина

Г.П. Инновационные процессы в формировании информационных ресурсов муниципальных библиотек (на примере Самарской области). — С. 31-34; Козлова Е.И., Лязина И.В. Справочно-информационное обеспечение комплектования публичных библиотек (г. Москва). — С. 35-38; Серова О.В. Оценка эффективности деятельности служб МБА в обеспечении оперативности и качества получения достоверной информации. — С. 42-44; Красильникова И.Ю. Оценка качества услуг межбиблиотечного абонемента и доставки документов (НТБ СО РАН, г. Новосибирск). — С. 45-47; Нещерет М.Ю. Памятки для читателей и путеводители по справочно-библиографическому фонду как средства адаптации пользователей в библиотеке. — С. 53-57; Трушина И.А. Библиотекари о «Кодексе профессиональной этики российского библиотекаря»: результаты опроса. — С. 78-80; Захаренко М.П. Молодые библиотечные специалисты: мотивационный анализ. — С. 81-84; Сойникова М.Н. Молодые в библиотечном деле: итоги социологического исследования кадрового потенциала в Курской области. — С. 85-89; Павлова А.Ю. Молодые специалисты Чувашии: идеи, практика, проекты. — С. 89-91; Брагина Т.В. Забота о будущем профессии (г. Владимир). — С. 91-94; Сукиасян Э.Р. Новые условия оплаты труда и непрерывное образование библиотечных работников. — С. 94-96.

РБА. Информационный бюллетень РБА / Рос. библ. ассоц. — СПб.: РНБ, 1995. — № 54. — 2010. — 134 с.

Из содерж.: Виноградова Г.Г. Библиотека и молодежь: диалог на уровне современности (г. Белгород). — С. 47-49; Чаднова И.В. Система знаний коренных народов в библиотечном обслуживании. — С. 57-60; Батаева Т.Н. Глобализация и библиотечный менеджмент: практические идеи для эффективных стратегий. — С. 87-89; Галаничева Г.Г. Финно-угорские библиотеки в Интернет: опыт российско-финского сотрудничества в создании информационных ресурсов. — С. 89-91; Бартова С.Ф. Развитие публичных библиотек: миф или реальность. (По итогам исследования). — С. 91-94; Жукова Н.В. Нормативно-правовая база деятельности публичных библиотек: по результатам исследования (г. Сургут). — С. 98-101; Тумарь В.Н. Сотрудничество Центральной городской библиотеки им. В.И. Ленина Нижнего Новгорода с Нижегородской епархией Русской Православной Церкви по духовно-нравственному просвещению населения. — С. 102-104; Маркарьян А.М. Создание электронной нотной-музыкальной библиотеки в медиатеке. (Библиотека-читальня им. И.С. Тургенева, г. Москва). — С. 121-122; Молодцова Н.В. Качество информации как основа качества управления библиотекой. —

С. 122-124.

Современный этап развития библиотечного дела

Государственная политика в области библиотечного дела: новый этап развития: сб. док. / РБА. — СПб.: РНБ, 2008. — 216 с.

Документы, определяющие и отражающие государственную политику в области библиотечного дела после выхода Послания 2007 г. Президента РФ В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации.

История библиотечного дела

Главная библиотека города химиков: материалы конференции, посвященной 80-летию Центральной городской библиотеки им. Н.К. Крупской / сост. Т.Б. Жуковская.— Дзержинск: ООО «Алтай», 2009. — 115 с.: ил.

О жизни, о работе, о себе...: История Автозаводской ЦБС. 30 лет / МУК «Централизованная библиотечная система» Автозаводского района; сост. В.М. Копылова, О.А. Ганина, Л.В. Девяткина. — Н. Новгород, 2009. — 195 с.: фото.

Именные библиотеки

Ассамблея библиотек России, носящих имя А.С. Пушкина. Саратов — 2007 год. 24-26 апреля: сб. материалов Ассамблей / Федеральное агентство по культуре и кинематографии; М-во культуры Саратов. обл.; Некоммерческий фонд «Пушкинская биб-лиотека»; Саратов. обл. б-ка для детей и юношества им. А.С. Пушкина; Москов. центральная гор. б-ка им. А.С. Пушкина. — Саратов, 2008. — 142 с.

Сельские библиотеки

Библиотеки сельских поселений Алтайского края: традиции, инновации, творчество: сб. статей и метод. материалов / Алтайск. краев. универс. науч. б-ка им. В.Я. Шишкова; сост. А.В. Журавлева, Л.А. Медведева. — Барнаул: РИО АКУНБ, 2008. — 92 с.

Методические и практические рекомендации в помощь

внедрению новых форм обслуживания сельского населения. Из содерж.: Чернякова С.А. Особенности организации работы с семьей в условиях маленького села. — С. 20-25; Журавлева А.В. Создание буклета в текстовом редакторе Microsoft Word. — С. 26-44; Охотникова Т.В. Сценарно-режиссерские технологии и их применение в работе библиотеки. — С. 44-49.

Библиотека — центр чтения

Чтение как ресурс развития личности: Городская научно-практическая конференция 20 окт. 2009 г.: сб. материалов / Департамент культуры администрации г. Нижнего Новгорода, МУК «Центральная городская библиотека им. В.И. Ленина». — Н. Новгород, 2009. — 51 с. + Компакт-диск.

На компакт-диске представлена медиапрезентация «Чтение — интеллектуальный ресурс нации. Из опыта работы библиотек Нижегородской области в поддержку чтения и реализации Национальной программы поддержки и развития чтения» (Буничева Л.Ф., ведущий методист НМО НГОУНБ).

Библиотека в полиэтническом обществе

Библиотека — центр диалога культур в полиэтническом обществе / Нижегород. гос. обл. универс. науч. б-ка им. В.И. Ленина; сост. Н.В. Шевелилова, О.В. Сухова; отв. за вып. Л.И. Соболева. — Н. Новгород, 2009. — 76 с.

Приоритеты национальной политики России в области сохранения и возрождения национальных культур; деятельность РБА и международной Крымской конференции по проблеме толерантности; опыт работы библиотек Нижегородской области, обслуживающих компактно проживающее мордовское, марийское и татарское население. Приводится полный перечень нижегородских национальных объединений и землячеств.

Мультикультурные сообщества: руководство по библиотечному обслуживанию / Междунар. Федерация библ. ассоц. и учреждений; Рос. библ. ассоц. — 3-е изд. — СПб.: РНБ, 2010. — 58 с.

Дается определение понятия «мультикультурная библиотека» («поликультурная библиотека»), раскрываются основные направления деятельности библиотек по обслуживанию мультикультурного пользователя, включая достижения современных информационно-коммуникационных технологий. Определены правовые и финансовые рамки этой деятельности. Показаны ее лучшие мировые практики.

Информационные технологии

Информационные технологии в развитии библиотек: материалы круглого стола [в рамках XIV международного научно-промышленного форума «Россия Единая»] (29-30 окт. 2009 г., Нижний Новгород) / М-во культуры и информации Нижегородской области, Нижегород. гос. обл. детская б-ка; сост.: М.Б. Кувшинова, В.Н. Марусова. — Н. Новгород: РИО НГОУНБ, 2009. — 228 с.

Руководство ИФЛА/ЮНЕСКО по Манифесту ИФЛА об Интернете / ИФЛА, РБА. — СПб.: РНБ, 2007. — 72 с.

Затрагиваются проблемы технологического, правового, экономического, этического, дидактического характера.

Фонды

Национальная программа сохранения библиотечных фондов России. Подпрограмма «Консервация библиотечных фондов», 2001-2008 гг. / М-во культуры Рос. Федерации [и др.; сост. С.А. Добрусина]. — М.: Межрегион. Центр библиотечного сотрудничества, 2008. — 160 с.: ил.

Работа с читателями.

Патриотическое воспитание.

65 лет Победы в Великой Отечественной войне

Детский православный праздник «Александровские дни»: Москва — Переславль-Залесский, 12-14 сент. 2008 г. / Центр национальной славы. — [М., 2008]. — 12 с.: ил. (Программа «Александр Невский»).

Имя героя Великой Отечественной войны на библиотечной карте Нижегородской области / М-во культуры и информации

Нижегор. обл.; Нижегор. гос. обл. науч. б-ка им. В.И. Ленина. — Н. Новгород, 2010. — 164 с. + 1 CD.

Сведения о 14 участниках Великой Отечественной войны, чьи имена присвоены библиотекам, обслуживающим взрослое население Нижегородской области. Структура сборника: биографическая справка о герое и материал об опыте работы именной библиотеки. Электронное приложение, кроме текстовых материалов, содержит богатый иллюстративный материал.

Книги памяти нашей: Итоги Второй областной заочной читательской конференции, посвященной 65-летию Победы в Великой Отечественной войне / М-во культуры и информации Нижегор. обл.; Нижегор. гос. обл. науч. б-ка им. В.И. Ленина; сост. Е.Н. Маврина. — Н. Новгород, 2010. — 92 с.

Информация об итогах конференции, лучшие творческие работы участников, список произведений последних лет о Великой Отечественной войне.

Отчет о проделанной работе по реализации программы «Александр Невский» / Центр национальной славы. — М., 2008. — 21 с.: ил. (Программа «Александр Невский»).

65 лет со дня Великой Победы!!!: Сборник материалов зонального семинара работников учреждений культуры. 18 февр. 2010 г. р.п. Шатки / М-во культуры и информации Нижегор. обл.; ГОУ «Инновационно-научный ресурсный Центр «Культура». — Н. Новгород, 2010. — 149 с.: ил.

Год учителя в России

От Года учителя — к Веку образования: методическое письмо к областной Неделе библиотек, посвященной Году учителя / Нижегор. гос. обл. универс. науч. б-ка им. В.И. Ленина; сост. О.В. Сухарева. — Н. Новгород, 2010. — 12 с.

Работа с молодежью

Библиотеки — молодежи: информ.-аналит. вестник. Вып. 2 / Рос. гос. юнош. б-ка; гл. ред. И.Б. Михнова. — М.: Рос. гос. юнош. б-ка, 2008. — 164 с.

Из содерж.: Захаренко М.П. Виртуальное методическое объединение библиотек, работающих с молодежью. — С. 9-12; Кузьмина О.В. Информационно-библиотечное обеспечение проблем

молодой семьи в России. — С. 16-21; Молодежные объединения России. Аннотированный перечень. — С. 26-30; Руденко Е.В. Проект «Через информационные молодежные объединения — к здоровому образу жизни». — С. 31-34; Терентьева Т.Н. Профессиональное развитие молодых специалистов библиотек. — С. 34-40; Кондратьева О.Н. Читающее юношество и будущее России. Обзор деятельности юношеских и детско-юношеских библиотек России. — С. 75-90.

Молодежь выбирает библиотеку: инновационная деятельность библиотек в работе с молодежью / Нижегород. гос. обл. универс. науч. б-ка им. В.И. Ленина; сост. О.В. Сухова. — Н. Новгород, 2009. — 72 с.

Новые подходы в работе библиотек с молодежью, применение новых информационных технологий, профилактика асоциальных явлений. Опыт общественных библиотек по продвижению чтения в молодежную среду, привлечение молодых людей к творческим проектам.

Россия молодая: библиотечные инициативы по обслуживанию молодежи: сб. документов и метод. материалов / Алтайск. краев. универс. науч. б-ка им. В.Я. Шишкова; сост. Л.В. Дейкова, Т.А. Старцева. — Барнаул: РИО АКУНБ, 2009. — 112 с.

Разделы: Основные направления молодежной политики и пути их реализации в библиотеках; Программы, акции, инициативы библиотек в обслуживании молодежи; Я в мире — мир во мне: опыт работы библиотек России в помощь социализации молодежи; Сценарное творчество библиотекарей; Рубрикатор тем по проблемам молодежи: идеи, практика, проекты; Сайты молодежных организаций.

Краеведение. Литературное краеведение

Календарь памятных дат Нижегородской области на 2010 год / Нижегород. гос. обл. универс. науч. б-ка; сост. И.Г. Горностаева и др. — Н. Новгород: РИО НГОУНБ, 2009. — 220 с.: ил.

Краткий биобиблиографический справочник / сост. В.И. Жильцов, М.П. Шкуркин. — Н. Новгород: Книги, 2009. — 172 с.

Краткие биографические и библиографические справки о писателях, находящихся на учете в Нижегородской областной организации Союза писателей России на период выхода сборника; очерки о писателях, сыгравших заметную роль в становлении и развитии Нижегородской писательской организации; краткий

рассказ об истории литературной жизни Нижегородского края от Аввакума до наших дней.

Чурочкин Б.Г. Мой опыт работы над сельской Летописью: о методике работы над сельской Летописью. — [Б. м., б. г.] — 7, 4 с.

Чурочкин Б.Г. Летопись сельского поселка Дружный / Б.Г. Чурочкин, Г.И. Щербак. — Дружный, 2006. — [45 с.]

Библиотечные кадры. Повышение квалификации

«Профессия — библиотечный специалист»: из опыта работы библиотек по обучению персонала / Нижегород. гос. обл. универс. науч. б-ка им. В.И. Ленина; сост. Л.Ф. Буничева. — Н. Новгород, 2009. — 76 с.

Опыт работы муниципальных библиотек Нижегородской области и других регионов России по повышению квалификации персонала. В приложениях даны программы, планы, методики проведения учебных мероприятий, положение о повышении квалификации, список литературы по данной проблеме.

Социолог и психолог в библиотеке

Самохина М.М. Социолог в библиотеке, или Библиотекарь как социолог: Практическое пособие для тех, кто хочет и любит исследовать. — М.: Рос. юнош. б-ка, 2008. — 194 с.

Система рекомендаций по организации и проведению социологических исследований как в библиотеке, так и за ее пределами.

Социолог и психолог в библиотеке: сб. статей и материалов. Вып. VII / Рос. гос. б-ка для молодежи; Рос. гос. дет. б-ка; ред.-сост. М.М. Самохина. — М., 2010. — 220 с.

Сборник подготовлен к шестой Всероссийской рабочей встрече «Социолог и психолог в библиотеке» и посвящен методике и практике социологических исследований и психологическим службам библиотек России. Разделы: «Библиотека и библиотекарь сегодня»; «Новое поколение, его ценности и его чтение»; «Психолог в библиотеке»; «Семейное чтение и библиотека».

Профессиональные объединения библиотекарей

Мамаева С.А. Российская библиотечная ассоциация: единство в действии / Рос. библ. ассоц.; науч. ред. В.Р. Фирсов. — СПб.: РНБ, 2010. — 308 с.

История создания, современное состояние, содержание и основные направления деятельности, перспективы развития РБА на фоне социальных перемен, происходящих в обществе.

Болотова М.Г.,
зав. сектором научно-методического
отдела НГОУНБ

На 1 стр. обложки:
слайд из видеопрезентации
выставки НГОУНБ им. В.И. Ленина
«История Франции в мемуарах XVI-XIX вв.»,
открытой в Белом Зале НГОУНБ 28 сентября 2010 г.

Редактор И.И. Аганина
Корректор А.А. Соловьева
Компьютерная верстка и дизайн Ю.Р. Белова
Компьютерный набор Л.И. Соболева, М.Г. Болотова,
А.В. Карпенко и др.

Отв. за выпуск М.Б. Кувшинова

РИО НГОУНБ
Тираж 90 экз.