

**«Горьковские встречи в библиотеке»:
литературный марафон как инновационная форма
популяризации творчества писателя**

*Борисова Татьяна Сергеевна,
заведующая отделом развития библиотечного дела
МБУК «Борские библиотеки»*

Литературный марафон «Горьковские встречи в библиотеке» был рассчитан более чем на один год. И построить его было необходимо так, чтобы четко прорисовывалась идея этого длинного по времени, объемного по количеству участников и протяженного по географии (весь округ) проекта. Участниками марафона стали жители всех 9-ти муниципальных образований округа и соответственно все 29 библиотек муниципального бюджетного учреждения культуры «Борские библиотеки». Смысл был в том, чтобы сначала больше времени уделить массовому чтению произведений А.М. Горького. Затем важно было сделать акцент на читательских проектах, конкурсах, интегрированных мероприятиях, чтобы внести творческий акцент в знакомство с произведениями писателя. И постепенно от изучения литературы перейти к исследованию и знакомству с жизнью А.М. Горького. На февральском семинаре 2017 г. методистами были даны рекомендации к организации литературного марафона в библиотеках округа, представлен методический кейс «Я грядущему гимны пою...», подготовлен и распространен рекомендательный список методических материалов.

28 марта 2017 г. в борских библиотеках был дан старт литературному марафону «Горьковские встречи в библиотеке», посвященному 150-летию М. Горького. В этот день в библиотеках прошла акция «День писателя в библиотеке». Девизом Дня стали слова Максима Горького: «Всем хорошим во мне я обязан книгам». Именно так называлась Межрегиональная акция, участие в которой приняли 22 борские библиотеки. Библиотекари использовали занимательные формы для прочтения произведений великого классика: громкие чтения с остановками и комментариями, чтение-эстафету, конкурсы чтецов, литературно-игровые программы.

В течение дня были прочитаны сказки М. Горького «Воробышко» (237 слушателей), «Случай с Евсейкой» (105 слушателей), «Про Иванушку дурачка» (68 слушателей) и другие произведения. В этот день в Центральной библиотеке каждый посетитель мог стать участником акции на абонементе «Возьми Горького с собой» и ответить на вопросы мини-анкеты «М. Горький: взгляд из XXI века», в которой приняли участие 45 человек. На вопрос – «Считаете ли Вы М. Горького современным?» – утвердительно ответили 51% опрошенных. На вопрос – «Какое произведение М. Горького Вам запомнилось больше всего?» – 89% респондентов назвали роман «Мать», около 30% – повесть «Детство». Продолжая фразу «Горький – это...» самыми яркими вариантами ответов стали: «писатель, который реалистично показал нашу жизнь», «писатель, выражающий чаяния простого народа», «человек, который является талантливым и мудрым», «воспоминание о школе», «человек, прославивший Нижний», «величина мирового значения и просто наш земляк».

Читатели **Центральной детской библиотеки** младшего школьного возраста приняли участие в литературно-игровой программе «Милый Максим Горький... пришли мне сказку!» по рассказам и сказкам писателя. Ребята отвечали на вопросы литературной викторины «Жили-были сказки», узнавали птиц из рассказа М. Горького «В лесу» в рамках видео-конкурса «Птички-невелички», в конкурсе «Назови меня» придумывали ласковые слова к именам внучек М. Горького – Марфе и Дарье. Учащиеся среднего школьного возраста читали отрывки повести «Детство» и принимали участие в викторине «Трудное детство». В этот день сотрудники Центральной детской библиотеки провели акцию распространения информационных закладок «Писатель из Нижнего» и «Читаем сказки Горького» как в библиотеке, так и вне ее стен. В библиотеках среди подростков и молодежи в этот день

прошло 46 мероприятий, участниками которых стали 3 159 человек. А участие в межрегиональной акции «Всем хорошим во мне я обязан книгам» стало значимым событием в рамках открытия литературного марафона «Горьковские встречи в библиотеке».

В следующие весенние месяцы библиотекари **расширяли географию участников** мероприятий-чтений произведений М. Горького. Основная форма мероприятий этого времени – часы художественного чтения, чтение «Сказок об Италии». 20 апреля в библиотеках прошла акция распространения информационной продукции. Посетителям библиотек раздавались книжные закладки, памятки, буклеты (книжные закладки «Читаем Горького», буклеты «М. Горький – известный и неизвестный»). Всего было роздано более 400 экземпляров. С апреля по сентябрь 2017 г. проходил муниципальный этап всероссийского конкурса «Слово о Горьком». На конкурс было представлено 17 работ от читателей 13-ти библиотек городского округа г. Бор. Лучшие работы читателей шести библиотек были отправлены на областной конкурс творческих работ «Слово о Горьком». Три работы стали победителями. Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса были отмечены дипломами и подарками. Награждения прошли на Филатовских краеведческих чтениях. Профинансирован конкурс был отделом культуры администрации городского округа г. Бор.

Следующим этапом литературного марафона стали **летние проекты библиотек**, посвященные теме природы в произведениях М. Горького. Уже несколько лет в борских библиотеках проходит конкурс проектов летнего чтения. Цель конкурса – повысить качество работы библиотек в летний период, выявить интересные проекты и распространить их в другие библиотеки. Защита проектов проводится при участии всех библиотек. В 2017 г. в Год экологии библиотекам было предложено разработать проект по нескольким номинациям, одна из которых: «Перечитывайте классику» была посвящена теме природы в произведениях М. Горького. Я назову некоторые работы библиотек. **Центральная детская библиотека** – «Читаем Горького – рисуем природу» – познавательно-творческий летний проект. При чтении произведений М. Горького читатели мало обращают внимания на описание природы. Тем не менее, в ранних рассказах М. Горького много ослепительной природы – яркое солнце, свободолюбивый ветер, благоухающие степные просторы, неумное шумное море. На это обратили внимание читатели библиотеки, участники проекта. Важным было привлечь внимание школьников к творчеству М. Горького, показать красоту и величие окружающей нас природы через литературные пейзажи писателя и способствовать развитию творческих способностей школьников. Каждый участник проекта получил разработанный библиотекарями буклет-викторину с заданиями: узнать текст с описанием природы, угадать, из какого произведения рисунок с изображением пейзажа и другие. Около выставки «Природа в произведениях Максима Горького» было проведено 20 рекомендательных бесед, распространено более 40 буклетов с заданиями. Читатели, правильно ответившие на вопросы викторины, были награждены благодарственными письмами и призами.

«Моховые горы – Максим Горький» под таким названием был разработан проект сотрудниками **Стеклозаводской библиотеки**. Моховые горы известны многим. Это один из живописнейших уголков города Бор. На Моховых горах неоднократно бывали писатель Максим Горький и певец Федор Шаляпин, которые восхищались красотой уникальной природно-культурной зоны, расположенной в черте города, широкими волжскими просторами. Главная составляющая проекта – организация эколого-литературных экскурсий на Моховые горы для школьников. Смысл такой формы мероприятий в том, что во время экскурсий подростки знакомятся с природным памятником: Моховыми горами и с культурной достопримечательностью города – памятником М. Горькому и Ф. Шаляпину. Участники проекта прошли по литературным тропам, которые и стали основой экскурсий. Всего было разработано 5 экскурсий. Первое знакомство ребят с культурной достопримечательностью города, памятником М. Горькому и Ф. Шаляпину, состоялось в начале лета. Ребята прошли по литературной тропе «На пути к М. Горькому». Библиотекари

познакомили участников экскурсии с историей открытия памятника. Во время экскурсии ребята узнали о том, как появилось название места Моховые горы. Библиотекари рассказали о трудном, «горьком» детстве писателя М. Горького. В ходе экскурсии школьникам была представлена повесть «Детство», организовано чтение ее отрывков. Интересно прошла другая экскурсия – наблюдение «Птицы соснового бора». Из рассказа библиотекаря подростки узнали, какие птицы живут в сосновом бору. Громкие чтения экологических сказок М. Горького стали завершением экскурсии. Следующая экскурсия была к набережной реки Волги «Загадки реки Волги». В ходе экскурсии библиотекари продолжали громкие чтения произведений М. Горького. Во время летних каникул для участников проекта была проведена еще одна познавательная экскурсия по Моховым горам – «Утро в сосновом бору». Основой ее стал рассказ М. Горького «Утро» о начале нового дня. Завершающим мероприятием проекта стало эколого-литературное квест-ориентирование «Моховые горы – М. Горький: изведенные и неизведенные тропинки». На каждом этапе игры ребята искали записки, на которых были написаны отрывки одного из писем М. Горького, адресованных юным читателям. Подростки отвечали на вопросы, соответствующие названным тропам. На последней тропе участники игры смогли прочитать все письмо М. Горького. Во многих экскурсиях принимали участие не только школьники, но и родители. В течение лета в проекте приняли участие 265 человек.

Большепикинская библиотека – проект «В добрый путь по Горьковскому океану». В библиотеке проводилась большая индивидуальная работа. Основной целью путешествий по островам было знакомство с творчеством М. Горького. Ребята выбирали лучшее произведение писателя, которое «запало им в душу». Для этого был изготовлен «походный чемоданчик» Максима Горького. Искали интересные факты из жизни М. Горького – оформили «Познавательный бочонок» (оказывается, сам автор придерживался аскетичного образа жизни, ел только очень простую пищу, отказался от мяса и рыбы – был вегетарианцем), составляли кроссворды по произведениям.

Октябрьская библиотека № 1 – проект «Нижегородский буреветник и свободный полет птиц». Библиотекари рекомендовали произведения А.М. Горького и вместе с тем рассказывали о птицах, которых так или иначе Горький упоминал в своих произведениях. Особо интересным участникам проекта показался квилт «Веселые чижи, ласточки и стрижи». Понравилась презентация сказки «Утро». В презентации упоминается птичка – зарянка. С удовольствием смотрели презентацию книги «Воробьишко», охотно отвечали на вопросы кроссворда. Совершили заочное путешествие в Антарктиду, узнали о жизни пингвинов. В библиотеке прошел творческий конкурс среди читателей, в результате в библиотеке появился «Пластилиновый зоопарк».

Линдовская библиотека – проект «На земле, в небесах и на море». Библиотекари осуществили интересную задумку, которую представляли на защите проектов. Мероприятия проводились в инновационной форме – сторисек. Был изготовлен мешок историй, который для каждого мероприятия наполнялся различными предметами: художественным произведением, научно-популярной книгой, игрушкой литературного героя, игрой и т.п. В **Кантауровской библиотеке** в начале лета был объявлен конкурс иллюстраций к произведениям М. Горького «Мир природы глазами М. Горького»: в течение лета проходили громкие чтения произведений, творческие часы, а в конце лета состоялась праздничная программа, которая подвела итоги конкурса. Сотрудники **Неклюдовской библиотеки № 1** на лето разработали цикл литературных часов с элементами громкого чтения «Сказка от Максима». Для юных читателей библиотеки лето скучным не стало.

Всего за летний период по этим проектам библиотеками было проведено 58 мероприятий, в которых участвовало 949 ребят.

В сентябре по итогам работы по летним проектам состоялся праздник в форме **Фестиваля «Знатоки родной природы»**, на котором наглядно была продемонстрирована эколого-краеведческая и эколого-литературная работа читательских групп при библиотеках в летний период. Это следующее ключевое мероприятие марафона. Среди предлагаемых

ребятам форм представления своих работ на Фестивале были: художественное чтение отрывков из произведений М. Горького в форме литературной композиции, представление работы с элементами театрализации. Юные читатели **Октябрьской библиотеки № 1** и **Линдовской библиотеки** представили композиции по романтическим произведениям: «Песня о Соколе» и «Песня о Буревестнике». Заведующая **Неклюдовской библиотекой № 2** Н.В. Каткалова вместе со своими юными читателями летом разработала и сшила кукол и декорации к сказке «Воробышко», а затем вместе с ребятами подготовила инсценировку сказки Горького («кукольный театр в чемодане»). Премьера инсценировки пришлась на Фестиваль, а теперь ребята со своим библиотекарем стали настоящими «звездами» в своей школе: выступают в классах, других школах, на районных мероприятиях. А Фестиваль по итогам работы в летний период было решено сделать ежегодным.

Осенью марафон продолжал набирать силы, библиотекари проводили мероприятия, стараясь разнообразить формы подачи материалов: чемпионат по чтению, бенефис любимого произведения, литературное расследование, часы краеведения и другие. В **Каликинской библиотеке** среди старшекласников было проведено литературное расследование «А Горький кто?». Ребятам было предложено самим составить интересное досье на писателя. После небольшой презентации о биографии М. Горького, участники были разделены на группы. Задача групп состояла в работе с книжной выставкой под руководством библиотекаря. Для каждой группы была определена тема для изучения: «Вехи биографии», «Даты жизни», «Основные произведения», «Поэтическое творчество», «Интересные факты из жизни», «Знаменитые цитаты». Было отведено определенное время на подготовку, затем группы выступали с информацией, которую нашли в книгах в процессе своего расследования. Такая форма работы, как «литературное расследование» произвела на участников большое впечатление. Увлекательно шло изучение книг, текстов, записывались и конспектировались высказывания, даты, названия книг, имена и фамилии современников. В заключении прозвучали отрывки из произведений М. Горького. С выставки были взяты для прочтения дома «Знахарка», «Дело Артамоновых», «По Руси», «Мои университеты», пьесы, «Фома Гордеев». Сотрудники Стеклозаводской библиотеки придумали для своих читателей чемпионат по чтению произведений писателя «Друзья книг М. Горького». В сентябре-октябре школьники читали книги писателя, выполняли задания и набирали баллы. В конце октября состоялся литературный праздник с награждением чемпионов чтения.

Специалисты **Центральной библиотеки** подготовили часы краеведения «Сын земли Нижегородской», знакомящие с новой краеведческой литературой, посвященной М. Горькому. Информационный обзор прошел на октябрьском семинаре библиотекарей. Затем часы краеведения были проведены среди учащихся городских школ. Для читателей старшего возраста прошли литературные вечера «От женщины, как и от судьбы, никуда не уйдешь...», где состоялся интересный рассказ о личной жизни писателя. В **Центральной детской библиотеке** была организована работа по популяризации литературы о жизни Максима Горького. Для знакомства подростков с непростой биографией знаменитого писателя-нижегородца по автобиографической трилогии «Детство», «В людях» и «Мои университеты» был создан цикл книжно-иллюстративных выставок «Вокруг одной книги». Для того, чтобы сделать выставки («В гости к Алеше Пешкову», «А иди-ка ты в люди...», «Казанские университеты») яркими и привлекательными, в одном из разделов были размещены иллюстрации художников с цитатами из повестей. Также на выставках была представлена раздаточная продукция (книжные закладки, буклеты с заданиями). Для обмена мнениями о произведениях читателям было предложено на обратной стороне закладок написать отзыв о прочитанной книге. Лучшие отзывы читателей занимали свое достойное место на выставках, затем вкладывались в соответствующие произведения. Для читателей старшего школьного возраста была разработана выставка «Слово о матери» по роману Максима Горького «Мать».

В течение 2017 г. в библиотеках была проведена большая работа по популяризации жизни и творчества М. Горького. С этой целью были оформлены 65 книжных выставок, книговыдача составила 5 530 экземпляров документов.

Следующим этапом марафона в конце года, который плавно перешел в 2018 год, стали мероприятия, посвященные Нижнему Новгороду – городу детства и юности Максима Горького и автобиографическим повестям «Детство», «В людях», «Мои университеты». Именно в Нижнем Новгороде он сделал свои первые шаги к мировой славе, именно здесь дебютировал как писатель. Библиотекари предложили своим читателям совершить виртуальную экскурсию по местам Н.Новгорода, ставшими свидетелями непростого жизненного пути классика. Такие экскурсии прошли в большинстве библиотек округа. Многие мероприятия были посвящены дружбе двух великих людей России М. Горького и Ф. Шалапина. Обязательным элементом таких мероприятий был рассказ о памятнике, который был установлен в 2012 г. на Моховых горах. В Центральной библиотеке был оформлен информационный стенд «Горьковские места Нижегородского края». Для школьников сотрудники библиотеки подготовили и провели литературно-краеведческие часы с элементами игры «Волжские дни Максима Горького», на которых ребята узнали, как жизнь писателя была связана с Нижегородским краем.

В январе 2018 г. библиотекари проводили увлекательные заочные видео-экскурсии, часы краеведения, беседы-презентации по музею «Домик Каширина», который отмечал 80-летие со дня открытия. Особое внимание было уделено теме детства Максима Горького и местам его пребывания в Нижнем Новгороде. Проводились мероприятия, посвященные автобиографическим повестям «Детство», «В людях», «Мои университеты». Всего было проведено 19 мероприятий, участниками которых стали 394 школьника.

В феврале члены театрального кружка при **Чистоборской библиотеке**, учащиеся среднего и старшего школьного возраста, к юбилею писателя подготовили драматические этюды по произведению М. Горького «В людях». Они стали победителями внутрирайонного тура областного конкурса «Играем Горького» и приняли участие в зональном туре. Теперь эти сценки стали замечательным дополнением к мероприятиям библиотеки, посвященным М. Горькому. Вместе со своим руководителем, заведующей библиотекой О.А. Шалтаевой, они выступают в библиотеке, сельском клубе, детских садах и школах.

Заведующей **Ситниковской библиотекой** Е.С. Орешенковой разработана настольная игра «Горьковское домино». На фишках изображены известные сказки Максима Горького, а также портрет самого писателя, музей «Домик Каширина» и памятник М. Горькому и Ф. Шалапину на Моховых горах. Что может быть полезнее познавательной игры, во время которой дети не только весело проведут время, но и познакомятся со знаменитым нижегородским писателем. Классическая игра домино развлечет всю семью и не даст скучать самым маленьким. В «Горьковском домино» – все те же правила, только вместо точек – картинки с цифрами. А пока дети играют, библиотекарь знакомит их по картинкам с жизнью и творчеством М. Горького. Игра была растиражирована по библиотекам округа.

Мы подошли к марту, юбилейному месяцу. Много было сделано за год марафона, расширились знания школьников о жизни и творчестве М. Горького. И проверить их, а также увлекательно встретить юбилей писателя, было решено в форме большой городской литературно-краеведческой игры «Наш Горький», которую разработали специалисты **Центральной детской библиотеки**. Участие в игре приняли школьники 7-х классов 10-ти школ, то есть 10 команд. Игра проходила в рамках открытия недели детской и юношеской книги. В этот день участниками праздника стали более 120 школьников. В фойе Центра культуры «Октябрь» библиотекари подготовили для ребят афишу с мероприятиями Недели, уголок-инсталляцию для фото-сессии, литературные викторины, блиц-опросы. Сама игра была динамичной, захватывающей, шла с неослабевающим интересом. Сценарий игры был распространен среди борских библиотек, чтобы расширить географию познавательной игры. **Центральная библиотека** устроила литературный десант в городские школы № 4 и 6, где провела для старшеклассников литературно-краеведческие часы «Волжские дни Максима Горького», участниками которых стали 113 учащихся 10-х классов. Многие библиотеки округа провели свои праздничные программы. В Стеклозаводской библиотеке были подведены итоги фестиваля детского творчества «Литературный сезон на Моховых горах»:

прошла презентация фотовыставки «На Моховых», состоялось награждение победителей семейного фотоконкурса «Моховые горы – место встречи Горького и Шаяпина». Участниками фотоконкурса стали 12 семей. На конкурс было представлено 17 творческих работ. В ходе подготовки к юбилею писателя сложился творческий коллектив 2-х сельских библиотек: **Чистоборской** и **Большеорловской**. Библиотекари подготовили интерактивное мероприятие «Открываем Горького», которое включало инсценировку по повести «В людях» и слайд-экскурсию по горьковским местам Нижнего Новгорода. Совместное увлекательное мероприятие было показано в 2-х школах. Когда в библиотеках работают по одному человеку, подобные творческие союзы полезны библиотекарям, интересны читателям.

Юбилейная дата позади, но впереди – новые этапы юбилейных мероприятий: мини-исследование «Горький сегодня», выпуск диска с художественным чтением произведения «Песня о Соколе» читателями библиотек, проведение литературной практической конференции «Человек-эпоха». К ней уже начали готовиться библиотекари, тем для исследования личности писателя более чем достаточно. Конференция подведет итоги работы библиотек в рамках марафона, познакомит с результатами анкетирования, тестирования и опросов борчан.

Всего за 2017 год и три месяца 2018 года в рамках марафона «Горьковские встречи в библиотеке» было проведено 268 мероприятий, участниками которых стали 8 480 человек. Книговыдача произведений М. Горького и литературы о писателе составила 8 544 экземпляра. После всего пройденного было бы несправедливо говорить, что работа закончена. В каждой борской библиотеке за период литературного марафона накопился большой и разнообразный материал. Его хватит не на один год, чтобы продолжить знакомить подрастающее поколение борчан с жизнью и творчеством М. Горького. Спасибо Горькому за полезный опыт осуществления значимого для нас и наших читателей проекта.