

Нижегородская государственная областная
универсальная научная библиотека
им. В.И. Ленина

**ПАНОРАМА
библиотечной
жизни области:**

**ОПЫТ
НОВЫЕ ИДЕИ
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ**

Выпуск 4 (36)

**Нижний Новгород
2004**

Содержание

Официальный отдел

Завершился областной смотр-конкурс
работы библиотек по экологическому просвещению
населения в 2004 г.....3

Библиотеки к 60-летию Великой Победы

Кузовенкова Э.П. Об итогах городского конкурса.....8

Маврина Е.Н. Библиотеки — навстречу 60-летию
Победы в Великой Отечественной войне.....10

Шичкова Е.Л. Роль советских библиотек
в годы Великой Отечественной войны:
по материалам журнала «Библиотекарь» (1946-1951 гг.).....12

Лисятникова О.Н. Нижегородцы в годы
Великой Отечественной войны. Новая литература.....18

Фонды

Есина Н.И. Страницы истории отдела периодических изданий.....25

Традиции и инновации

Щепина О.Н. Студент и библиотека:
анализ анкетирования студентов Нижегородского
государственного педагогического университета.....33

Василевская И.А. О молодежи, для молодежи, ради молодежи.....38

Повышение квалификации, новые технологии

Болотова М.Г. Человек обладает врожденным желанием учиться.....40

Клинкова И.Ю. Опережающее обучение библиотекарей
новым информационным технологиям в ЦБС Чкаловского района.....44

Цирулева И.М. Введение в профессию:
адаптационное обучение начинающих сотрудников.....48

Зарубежный опыт

Шохирева Т. Открыла Америку.....52

Центр чтения

Бах А. Программа поддержки чтения в Германии.....59

Конкурсы

Маврина Е.И. И снова конкурс!.....64

Положение о конкурсе
на лучшую информацию в СМИ о библиотеке.....65

Живи, родник

Борисова Т.С. Заочное путешествие по поэтическому Бору.....67

Юбилеи

Головлева Т. Районной библиотеке — 85 лет.....70

Поздравляем директоров ЦБС — юбиляров 2005 года!.....72

Специалисту

Федяева Е.Г. Перевод систематического каталога на
новые таблицы ББК.....73

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ

Уважаемые коллеги!

Завершился областной смотр-конкурс работы библиотек по экологическому просвещению населения в 2004 г. В нашей области подобный конкурс проводится уже в шестой раз. Позади волнения и ожидания результатов. И вот, наконец, мы можем опубликовать итоги. От души поздравляем всех победителей, всем участникам желаем дальнейших творческих успехов.

Министерство культуры Нижегородской области Комитет охраны природы и управления природопользованием Нижегородской области

ПРИКАЗ

№20

от 02.02.2005

Об итогах областного (в рамках Всероссийского) смотра-конкурса работы библиотек по экологическому просвещению населения в 2004 г.

В соответствии с приказом Министерства культуры Нижегородской области и Комитета охраны природы и управления природопользованием Нижегородской области №123 от 12.05.2004 г. «О проведении областного (в рамках Всероссийского) смотра-конкурса работы библиотек по экологическому просвещению населения в 2004 г.» и предложением оргкомитета областного смотра-конкурса работы по экологическому просвещению населения от 30.12.2004 г. признать победителями областного смотра-конкурса работы по экологическому просвещению населения:

1. Присудить:

Первое место

Центральной библиотеке централизованной библиотечной системы «Навашинская» (директор Афанасьева Т.Н.) с вручением библиотеке диплома и комплекта книг на сумму 9,1 тыс. рублей.

Второе место

Центральной детской библиотеке централизованной библиотечной системы Семеновского района (заведующая сектором ЦДБ Мерзлова О.Ф.) с вручением библиотеке диплома и комплекта книг на сумму 7 тыс. рублей.

Третье место

Центральной библиотеке централизованной библиотечной системы Богородского района (директор Бухарова В.И.) с вручением библиотеке диплома и комплекта книг на сумму 5 тыс. рублей.

2. Наградить грамотами и комплектами книг на сумму 1,3 тыс. рублей следующие библиотеки:

□ Пустынскую сельскую библиотеку – филиал централизованной библиотечной системы Арзамасского района (заведующая Ростовская О.В.);

□ Центральную районную библиотеку им. Т.Г. Шевченко централизованной библиотечной системы Приокского района г. Н.Новгорода (директор Костюнина Т.В.);

□ Центральную библиотеку централизованной библиотечной системы Чкаловского района (директор Рыжова А.П.).

3. За активное участие в смотре-конкурсе работы библиотек по экологическому просвещению населения наградить грамотами и комплектами литературы:

□ Дроздовскую сельскую библиотеку – филиал ЦБС Городецкого района (заведующая Полякова Е.А.);

□ Центральную библиотеку МР ЦБС Уренского района (директор Комарова М.И.);

□ Карповскую сельскую библиотеку – филиал МР ЦБС Уренского района (заведующая Воробьева Н.П.);

□ Устанскую сельскую библиотеку МР ЦБС Уренского района (заведующая Доманская Т.А.);

□ Соломатовскую сельскую библиотеку – филиал ЦБС Чкаловского района (заведующая Рекушина Т.А.);

□ Шагаевскую сельскую библиотеку – филиал ЦБС Починковского района (заведующая Кострюкова Е.И.);

□ Ореховскую сельскую библиотеку – филиал ЦБС Дивеевского района (заведующая Абрамова Л.И.);

□ Вельдемановскую сельскую библиотеку – филиал МУ «Перевозская муниципальная районная ЦБС» (заведующая

Алексеева В.Н.);

□ Центральную библиотеку ЦБС Лысковского района (директор Коцоева Э.М.);

□ Центральную библиотеку ЦБС Сосновского района (директор Воронцова Т.А.);

□ Краснослободскую сельскую библиотеку – МУК «Борская районная централизованная библиотечная система» (заведующая Шабаршова В.Н.);

□ Покров-Майданскую сельскую библиотеку – филиал ЦБС Воротынского района (заведующая Федотычева Л.М.);

□ Новосельскую сельскую библиотеку – филиал ЦБС Вачского района (заведующая Воронина Н.М.);

□ Ильиногорскую поселковую библиотеку – филиал ЦБС Володарского района (заведующая Меженина Н.К.);

□ Рождественскую сельскую библиотеку – филиал ЦБС Большемурашкинского района (заведующая Данишевская М.А.);

□ Центральную библиотеку ЦБС Шатковского района (директор Головлева Т.М.);

□ Центральную библиотеку ЦБС Воскресенского района (директор Ашаева В.А.);

□ Владимирскую сельскую библиотеку – филиал ЦБС Воскресенского района (заведующая Кекшина Т.Ю.);

□ Разинскую сельскую библиотеку – филиал ЦБС Лукояновского района (заведующая Смагина В.А.);

□ Центральную библиотеку ЦБС Тоншаевского района (директор Крашенинникова Н.П.);

□ Центральную библиотеку ЦБС Краснобаковского района (директор Носова Н.Н.);

□ Скоробогатовскую сельскую библиотеку – филиал ЦБС Ковернинского района (заведующая Иванина Т.Н.);

□ Центральную детскую библиотеку ЦБС Большемурашкинского района (зам. директора ЦБС по работе с детьми Толкачева А.А.);

□ Центральную детскую библиотеку ЦБС Дивеевского района (зам. директора ЦБС по работе с детьми Сенягина Г.С.);

□ Правдинскую детскую библиотеку – филиал ЦБС Балахнинского района (заведующая Егорова О.А.);

□ Центральную детскую библиотеку ЦБС Краснобаковского района (зам. директора ЦБС по работе с детьми Зеленкина Л.А.);

□ Сосновскую сельскую библиотеку – филиал ЦБС Спасского района (заведующая Кошишова Е.А.);

□ Высокоосельскую сельскую библиотеку – филиал ЦБС Спасского района (заведующая Лебедева Е.А.);

□ Библиотеку Шалдежской средней общеобразовательной школы Семеновского района (зам. директора по учебно-воспитательной работе Шашкова А.Я.);

□ Салганскую сельскую библиотеку – филиал ЦБС Краснобаковского района (заведующая Кунтенкова А.В.);

□ Белбажскую сельскую библиотеку – филиал ЦБС Ковернинского района (заведующая Смирнова М.Т.).

4. Материалы библиотек, занявших первое, второе и третье места, направить для участия во Всероссийском смотре-конкурсе.

5. Провести церемонию награждения победителей и участников областного смотра-конкурса работы библиотек по экологическому просвещению населения во II квартале 2005 года.

6. Представить информацию об итогах данного конкурса в СМИ, специализированных изданиях учредителей конкурса, областных библиотек.



Сообщаем, что Всероссийский смотр-конкурс в этот раз проводиться не будет. Надеемся, что сотрудничество Министерства культуры Нижегородской области и Комитета охраны природы и управления природопользованием Нижегородской области будет продолжено и станет еще более тесным.

Рекомендуем на местах укреплять отношения с природоохранными организациями/учреждениями: экологическими отделами при администрациях районов, отделами по экологическому контролю Комитета охраны природы и управления природопользованием, отделениями Всероссийского общества охраны природы, центрами юных натуралистов. Результаты такого сотрудничества налицо: дополнительное финансирование, комплектование, признание библиотеки как информационного и просветительского центра. Специалисты Комитета охраны природы и управления природопользованием Нижегородской области рекомендуют при организации работы по экологическому просвещению населения обязательно учитывать:

□ календарь экологических дат (см.: Экологическое просвещение в условиях современной библиотеки: Метод.-библиогр.пособие. — Н.Новгород, 2004. — С.15-17);

□ районные мероприятия.

О тех мероприятиях экологической направленности, которые будут проводиться в Нижегородской области, можно узнать на сайтах:

www.ntann.ru

www.riakreml.ru

www.regnum.ru

www.volgainform.ru

www.rosbalt.ru

Удачи, здоровья и хорошего творческого настроения!

И.А. Василевская,
гл. библиотекарь
НМО НГОУНБ
им. В.И. Ленина

БИБЛИОТЕКИ -
К 60-летию
великой победы

Об итогах городского конкурса

Кузовенкова Э.П.,
заместитель директора
МУК ЦГБ им. В.И. Ленина

В муниципальных библиотеках Нижнего Новгорода завершился первый этап двухгодичного фестиваля творческих программ «Я прошел по той войне», посвященный 60-летию Победы.

Это был городской конкурс на лучший литературный сценарий «Созвездие имен нижегородских». Он проводился с февраля по сентябрь 2004 года под эгидой департамента культуры администрации города. Его цель — активизация работы по военно-патриотическому воспитанию читателей, популяризация творчества писателей-нижегородцев, пишущих о войне.

На конкурс было представлено 12 сценариев из библиотек 8 районов и ЦГБ.

Руководство конкурсом осуществлял Оргкомитет, на который были возложены функции жюри. В его состав вошли: писатель, член Нижегородской областной организации Союза писателей России К.Д. Проимин; председатель предметно-цикловой комиссии режиссерских дисциплин областного колледжа культуры А.Н. Куксов; главный специалист департамента культуры администрации г. Н.Новгорода Н.В. Облизина; главный библиотекарь научно-методического отдела Нижегородской государственной областной универсальной научной библиотеки им. В.И. Ленина Е.Н. Маврина; заместитель директора центральной городской библиотеки им. В.И. Ленина Э.П. Кузовенкова. Председателем жюри была назначена заведующая отделом организационно-методической работы и маркетинга ЦГБ С.Ф. Корзунова.

Жюри отметило в целом хороший профессиональный уровень представленных сценариев, в ряде случаев новаторский

и оригинальный подход к разработке данной темы, интересные композиционные решения в раскрытии материала, использование выразительных средств (отрывки из документальных и художественных фильмов, музыкальные произведения, шумы, песни и т.д.).

Представленные материалы содержат разработку: сценария, оформления мероприятия, книжных выставок. Многими участниками использованы современные технические средства.

Лучшими, по оценкам экспертов, были признаны три сценария: «Жизнь, которую не выдумаешь» — литературная композиция, посвященная юбилею нижегородского писателя-фронтовика К.Д. Проймина (автор — Е.В. Лисина, ЦГБ им. В.И. Ленина Н.Новгорода), «Диалоги о неизданной книге. Федор Сухов «Ивница» (автор — В.Н. Тумарь, ЦБ им. Т.Г. Шевченко ЦБС Приокского района), «Хожение по своим ранам» (Война и судьба в творчестве Ф.Сухова): Литературно-биографическая хроника (авторы — Т.А. Касимова и О.А. Панкратова, библиотека им. М.Е. Салтыкова-Щедрина — филиал ЦБС Канавинского района). Авторам этих сценариев присуждены три первых места и премии в размере 2 тысяч рублей каждая.

Еще три автора награждены дипломами и поощрительными премиями в размере 1 тысячи рублей за сценарии: «Обратный адрес — война» : Историко-поэтическое представление по письмам фронтовиков-нижегородцев и произведениям нижегородских писателей и поэтов» (автор — О.В. Ермолаева (Троицкая), библиотечно-информационный и досуговый центр им. К.Г. Паустовского ЦБС Ленинского района), «Три круга ада»: Урок-композиция по роману Е.Шишкина «Бесова душа» (авторы — Н.Н. Агафонова и Л.А. Соловьева, библиотека им. Н.К. Крупской – филиал ЦБС Московского района), «Светлый след на земле» (литературный портрет нижегородского писателя-фронтовика А.И. Цветнова)» (автор — Л.А. Мячева, ЦБ им Б.Панина ЦБС Советского района).

Церемония награждения победителей и участников конкурса состоится в конце ноября.

Второй этап фестиваля творческих программ будет проходить в 2005 году и завершится в канун празднования 60-летия Победы

в Великой Отечественной войне.

Фестиваль в очередной раз подтвердил, что профессиональный конкурс — одна из эффективных форм выявления талантливых сотрудников и стимулирования их творческой деятельности.

С лучшими сценариями, представленными на конкурс, можно познакомиться в отделе организационно-методической работы и маркетинга ЦГБ им. В.И. Ленина (Н.Новгород, ул. Советская, 16) и научно-методическом отделе НГОУНБ им. В.И. Ленина (Н.Новгород, ул. Варварская, 3).

Библиотеки – навстречу 60-летию Победы в Великой Отечественной войне

Маврина Е.Н.,
главный библиотекарь НМО НГОУНБ

Накануне шестидесятилетия Победы актуально обращение к вопросам нравственно-патриотического воспитания на примере героического прошлого нашего народа. Это представляется наиболее важным и в свете принятой правительством Российской Федерации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы»¹.

Нужно отдать должное библиотекарям нашей области, которые всегда глубоко изучали и пропагандировали историю и культуру своего края, нашей Родины. Тема Великой Отечественной войны традиционно одна из ведущих в деятельности библиотек. Достаточно вспомнить о проведении в 2000 году, по инициативе Нижегородской государственной областной универсальной научной библиотеки им. В.И. Ленина, областной экспедиции-поиска «Библиотеки Нижегородской области: страницы истории». Экспедиция-поиск явилась составной частью областной программы подготовки к празднованию 55-летия Победы. Поэтому в результате был издан сборник «Библиотеки

1. Собр. законодательства РФ. — 2001. — №9. — Ст.862.

Нижегородской области в годы Великой Отечественной войны». Рекомендуем продолжить эту работу и в 2005 году. Новые материалы по истории библиотек в период Великой Отечественной войны присылайте для публикации в «Панораме библиотечной жизни области».

К юбилею Победы, который будет отмечаться в 2005 году, научно-методическим отделом НГОУНБ разработана консультация «Поклонимся великим тем годам»: Работа библиотек к шестидесятилетию Победы в Великой Отечественной войне» (составитель Е.Н. Маврина). В консультации основной акцент делается на нравственно-патриотическое воспитание. Значительное место уделяется использованию в этих целях произведений художественной литературы.

Консультация содержит рекомендации:

- по проведению районной экспедиции- поиска «Книга памяти нашей»;
- по работе с творчеством писателей – юбиляров 2005 года;
- по проведению заседания за круглым столом «Радость жизни с привкусом горечи» (художественная литература о войне);
- по работе с литературно-художественным журналом «Воин России»;
- по использованию различных книжных выставок и других форм работы.

Заявки на выступление сотрудника НМО НГОУНБ с консультацией «Поклонимся великим тем годам» на районных мероприятиях по повышению квалификации принимаются по телефону: (8312) 19-36-34, научно-методический отдел. Оплата проезда за счет принимающей стороны.

Роль советских библиотек в годы Великой Отечественной войны: по материалам журнала «Библиотекарь» (1946–1951 гг.)

Шичкова Е.Л.,
библиотекарь I категории
отдела периодических изданий НГОУНБ

В годы Великой Отечественной войны (1941-1945) особое значение было придано печатной агитации и пропаганде.¹

Библиотеки вложили свой труд в общее дело победы; в тяжелых условиях военного времени тысячи библиотекарей показали пример героического самоотверженного труда.²

«Библиотекарь», ежемесячный журнал теории и практики библиотечного дела, выходящий с 1923 года, в годы войны не издавался и вновь начал выходить с января 1946 года. «Библиотекарь» наиболее полно освещал роль библиотек в войне в послевоенные годы.

Уже в первые дни Великой Отечественной войны перед библиотеками встали новые, чрезвычайно сложные задачи: нужно было немедленно перестроить всю работу на военный лад и обеспечить сохранность фондов.³

На протяжении всего военного периода вошли в обычай еженедельные политинформации для повышения осведомлённости библиотекарей в вопросах текущих событий. Изучались доклады и приказы Сталина, положение на фронтах, экономическая география отдельных стран и т.д.⁴

Библиотеки воспитывали солдат и офицеров в духе патриотизма, верности военной присяге и ненависти к врагу. Главным политическим управлением Вооружённых сил СССР в действующую армию систематически направлялась политическая,

1. Библиотеки Вооружённых сил СССР // Библиотекарь. — 1948. — №2. — С.5.

2. Вся работа библиотек — на обслуживание избирательной кампании // Библиотекарь. — 1946. — №1. — С.1-2.

3. Франкфурт Л. Государственная ордена Трудового Красного Знамени публичная библиотека им. Салтыкова-Щедрина // Библиотекарь. — 1946. — №2-3. — С.32.

4. Артисевич В. Работа по повышению квалификации библиотекарей // Библиотекарь. — 1946. — №1. — С.38.

художественная и военная литература (более 225,5 млн. экз. книг и брошюр). Большое место в работе библиотек занимала пропаганда советской художественной литературы: произведений Горького, Маяковского, Шолохова, Симонова и других писателей. Книги пользовались большой любовью фронтовиков.

Среди солдат проводились коллективные читки и обсуждения статей из журналов и газет, массовой литературы о победах советских войск, о способах и приёмах борьбы с врагом.⁵

По воспоминаниям П.Шебунина, заведовавшего одной из передвижных библиотек, работа последних не прекращалась ни на один день и имела множество форм. Даже под Сталинградом солдаты обеспечивались книгами, газетами, журналами, листовками, бумагой для писем домой. Организовывались выставки, создавались альбомы, посвящённые боевым делам дивизии и её героям; с солдатами проводились беседы и читки книг.⁶

Оставшиеся в тылу библиотекари работали на производстве, несли ночные дежурства, заготавливали и возили дрова, топили печи, переносили книги, чинили крышу, читали лекции и доклады, защищали диссертации.⁷

Они обслуживали госпитали, проводя с ранеными громкие читки, беседы и конференции⁸; многие библиотеки уже с первых месяцев войны начали работу по обслуживанию инвалидов Отечественной войны, в том числе и на дому.⁹

Библиотечные работники Ленинграда в условиях блокады — голода, холода, артиллерийских обстрелов — отстаивали культурные сокровища своего города и обеспечивали книгами население, ленинградские учреждения и армию.¹⁰

Война внесла в обычную работу по комплектованию библиотек много нового. Сократилось получение обязательного экземпляра произведений печати. Осаждённый город был лишён текущей книжной продукции советских издательств. В связи с этим встала задача: наладить полный учёт всех лакун, чтобы пополнить их при

5. Библиотеки Вооружённых сил СССР // Библиотекарь. — 1948. — №2. — С.5-9.

6. Шебунин П. Книга на фронте // Библиотекарь. — 1951. — №2. — С.6-11.

7. Франкфурт Л. Указ. соч. — С.32.

8. Казеко Е. Опыт работы в госпитале // Библиотекарь. — 1946. — №5-6. — С.29-31.

9. Захарова М. Работа библиотек с инвалидами Отечественной войны // Библиотекарь. — 1946. — №5-6. — С.32.

первой возможности.

Кроме того, во время блокады рынок был наводнён огромным количеством книг, и библиотеки считали своей обязанностью приобрести и влить в фонды всё ценное и значительное.

Многие библиотеки частных лиц и учреждений оказывались оставленными среди развалин и гибли от огня, воды, ненастья. Библиотекари собирали и спасали эти книжные богатства.¹¹

С весны 1942 года библиотеки пропагандировали сельскохозяйственную литературу и литературу об использовании дикорастущих съедобных растений, привлекая внимание читателей к использованию дополнительных ресурсов питания.¹²

В Государственной библиотеке СССР имени В.И. Ленина не прекращалась обычная работа, ни на один день не закрывался главный читальный зал, несмотря на эвакуацию части фондов и работу на строительстве оборонных рубежей близ Москвы.¹³

Библиотека имени А.С. Пушкина (одна из старейших в Москве) не только в неотапливаемых помещениях обслуживала читателей, но и расширяла работу своего передвижного фонда в госпиталях, воинских частях, призывных пунктах, бомбоубежищах.¹⁴

Библиотекари Свердловска, Горького, Новосибирска и многих других городов тыла обеспечивали работников военной промышленности необходимыми книгами, проводили большую агитационную работу среди населения, обслуживали госпитали, призывные пункты и части Красной Армии.¹⁵

В ноябре 1943 года началось Всероссийское социалистическое соревнование массовых библиотек — в первую очередь в Москве, Ленинграде, Горьком.

В 1944 и 1945 гг. Горьковская областная библиотека имени Ленина заняла в нём 2-е место (первое осталось за Кировской библиотекой); должность директора занимала Е.М. Томасова. За

10. Зуева Т. Культурно-просветительные учреждения и новая Сталинская пятилетка // Библиотекарь. — 1946. — №5-6. — С.7.

11. Франкфурт Л. Указ. соч. — С.32-39.

12. Бронштейн М. Библиотеки Г. Ленинграда в дни войны // Библиотекарь. — 1946. — №2-3. — С.29.

13. Клевенский М. Государственная ордена Ленина библиотека Союза ССР имени В.И. Ленина в дни Великой Отечественной войны // Библиотекарь. — 1946. — №1. — С.18.

14. Тюрина В. Библиотека имени А.С. Пушкина // Библиотекарь. — 1947. — №7. — С.34-35.

первое полугодие 1944 года число читателей увеличилось почти в 2 раза по сравнению с первым полугодием 1943 года. Средняя посещаемость читальных залов доходила до 1500 человек в день.

Горьковская областная библиотека выделялась постановкой справочно-библиографической работы, особенно в части краеведческой библиографии.¹⁶ Профессор Д.И. Балика в докладе на сессии Московского государственного библиотечного института отметил, что «значение и роль краевой библиографии особенно ярко выявились в дни Великой Отечественной войны. Краевая библиография эффективно помогала открывать неведомые источники сырья, определять местонахождение соли, газов, нефти. В 1939 и особенно интенсивно в 1942 и 1943 гг. в Горьковской области начались разведки по нефти, и краевая библиография помогла этому делу».¹⁷

Также было отмечено, что в годы Отечественной войны особенно тщательно учитывались и подбирались местные издания. Несмотря на значительное сокращение количества расписываемых журналов, библиотека продолжала вести «Горьковскую летопись». Летопись выпускалась с 1933 года на основе тщательного учёта и расписывания книг, брошюр, журнальных и газетных статей, опубликованных в центральной и местной печати.

Внимательное библиографирование материалов по истории края позволяло Горьковской областной библиотеке делать посильный вклад в историческую науку.¹⁸

Война с фашистской Германией нанесла советским библиотекам огромный ущерб: десятки тысяч их были уничтожены. Только по массовым библиотекам немцы уничтожили и расхитили свыше 100 млн. книг.¹⁹

Так, например, Севастопольская городская библиотека была взорвана, Керченская библиотека сожжена до основания, книги Старо-Крымской библиотеки выбросили на улицу и т.д. Погибло 68% довоенного фонда библиотек Крыма.²⁰

Было расхищено большое количество ценной литературы.²¹

Много усилий библиотеки потратили на реставрацию книг,

15. Зуева Т. Культурно-просветительные учреждения и новая Сталинская пятилетка // Библиотекарь. — 1946. — №5-6. — С.9.

16. Кавтасьева А. Два года Всероссийского социалистического соревнования // Библиотекарь. — 1946. — №4. — С.5-9.

17. Балика Д. Краевая библиография в Горьковской областной библиотеке имени В.И. Ленина // Библиотекарь. — 1946. — № 9-10. — С.31.

18. Там же. — С.33.

пострадавших от сырости в связи с длительным пребыванием их в неотапливаемых помещениях.²²

Решением СНК СССР в начале 1943 года был создан Государственный фонд литературы в целях восстановления разрушенных фашистами библиотек. Он развернул деятельность по сбору книг, газет и журналов среди населения и по выделению дублетов из фондов библиотек.²³

Для Госфонда подбирали книги по всем отраслям знания, лучшие дореволюционные и довоенные издания, вся основная литература, изданная в период Великой Отечественной войны.²⁴

К концу 1947 года сеть библиотек в основном была восстановлена.²⁵

Сами библиотеки способствовали восстановлению хозяйства в освобождённых районах, организуя выставки, рекомендуя книги, работая на народных стройках.²⁶

В период войны библиотеки сосредоточили внимание, главным образом, на агитационно-массовой и справочно-библиографической работе. До некоторой степени ослабела более углублённая работа с читателем, помощь ему в изучении теоретических вопросов, общеобразовательных дисциплин.²⁷ Наверстать упущенное библиотеки страны сумели уже после победы, завоёванной и их трудом.

19. Советская библиотека — детище Великого Октября // Библиотекарь. — 1947. — №11. — С.6.

20. Фудель Г. Библиотеки Крыма успешно восстанавливаются // Библиотекарь. — 1946. — №5-6. — С.25-28.

21. Платонов М. Библиотеки Эстонской ССР // Библиотекарь. — 1947. — №3. — С.32.

22. Кудрявцева А. Научная библиотека имени А.М. Горького Московского ордена Ленина государственного университета имени Ломоносова // Библиотекарь. — 1946. — №7-8. — С.35-36.

23. Бродская Д. О Государственном фонде литературы // Библиотекарь. — 1948. — №1. — С.26.

24. Марчуков Д. Государственный фонд литературы и восстановление библиотек, разрушенных фашистами // Библиотекарь. — 1946. — №4. — С.32-33.

25. Советская библиотека... С. 6.

-
26. Вейцман В. Наша помощь в восстановлении хозяйства
// Библиотекарь. — 1946. — №1. — С.28.
27. Самообразование и задачи библиотек // Библиотекарь. — 1946. —
№4. — С. 2.

Нижегородцы в годы Великой Отечественной войны. Новая литература

Лисятникова О.Н.,
главный библиограф ОКЛ НГОУНБ

В истории человечества навсегда останется память о Великой Отечественной войне советского народа против немецко-фашистских захватчиков. Огромное историческое значение победы, достигнутой во Второй мировой войне, и решающий вклад в ее достижение со стороны советского народа считалось до сих пор общепризнанным. Но в последние годы все это стало пересматриваться. К сожалению, оценки этого героического события сейчас весьма противоречивы. Наиболее распространенный в публицистике тезис состоит в том, что мы «неправильно» воевали, что страна вообще к войне не была готова и т.д. Результат таких публикаций оказался весьма плачевным. Не только на Западе, но и у нас, в России, Великая Отечественная война стала для некоторых представителей подрастающего поколения войной неизвестной... Настало время серьезного разговора о войне...

Для такого разговора будут полезны новые краеведческие издания, поступившие в фонд ОКЛ НГОУНБ им.В.И. Ленина:

Федоров В.Д. История Нижегородской области: Книга для чтения / В.Д. Федоров, А.И. Тюрина, О.Ю. Лапшина. — Арзамас: Изд-во АГПИ, 2004. — 300 с.

Пособие предназначено для учащихся школ, лицеев и гимназий. Жизни края в военный период посвящена XIV глава учебника, где авторы уделили много внимания мобилизации в Вооруженные силы, участию горьковчан в боях на всех фронтах и в тылу противника, трудовому подвигу жителей города и области.

Трудовой подвиг горьковчан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Суровые будни тыла. Очерки. — Н.Новгород: Нижполиграф, 2004. — 192 с.

В сборнике представлены более 100 воспоминаний тех, кто в годы войны ковал победу на трудовом фронте, очерки о детях войны, трудившихся у станка, в поле. Каждый очерк сопровождается биографической справкой автора воспоминаний и портретом.

Золотой венок славы / Сост. Ю.Д. Гусев, В.А. Харламов. —

Н.Новгород: Изд-во «Барс XXI век», 2002. — 384 с.

В издании собраны биографии нижегородцев-горьковчан, удостоенных звания Героя Советского Союза и Героя России. Составители сборника рассказали и об истории учреждении этих званий. Материал расположен в алфавите фамилий героев и сопровождается портретом каждого.

К сожалению, за страницами этой книги остались даты смерти в отдельных биографиях.

Книга памяти нижегородцев, павших в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Т.15: Дополнительные списки по районам г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области. — Н.Новгород: Нижполиграф,2000. — 336 с.

Многотомный печатный памятник погибшим в годы войны содержит, в том числе уточненные и дополненные списки нижегородцев, находившихся в плену, но дальнейшая судьба которых осталась неизвестна. В этом томе представлен алфавитный указатель поименных списков, вошедших во все предыдущие тома Книги. При работе с изданием обратите внимание на исторический очерк о нижегородском крае в годы войны; фото памятников погибшим, которые установлены не только на территории области, но и в других областях России.

Горьковчане в битве за Ленинград. Книга вторая / Сост. Л.П.Кузнецова. — Н.Новгород, 2003. — 339 с.

На страницах издания представлены воспоминания нижегородцев, участников обороны Ленинграда, воевавших в составе Ленинградского и Волховского фронтов, тружеников города-фронта. Воспоминания детей блокадного Ленинграда, эвакуированных в Горьковскую область и ставших нижегородцами, стали теперь документами истории. Эти строки, передающие детские впечатления и воспоминания, полны ярких эпизодов и фактов из героического противостояния города-героя. В сборнике дана подборка стихов «О вере в победу», фотографии архитектурных памятников Ленинграда.

Первая книга «Горьковчан в битве за Ленинград» вышла в свет в 2000 г. Этот выпуск характеризует четкая хронология событий, подробное освещение хода военных операций по снятию блокады, что делает возможным сотрудничество библиотеки с учителями истории, литературы.

На основе документальных воспоминаний из этих сборников изучение темы блокады Ленинграда станет глубже, эмоциональнее и останется не только в памяти учеников, но и в их сердцах.

Серебрянская Г.В. Промышленность и кадры Волго-

Вятского региона Российской Федерации в конце 30-х – первой половине 40-х годов XX века: Монография. – Н.Новгород: Изд-во НГАСУ, 2003. – 476 с.

Автор – доктор ист. наук, проф., действительный член Академии военно-исторических наук, Академии военных наук, автор более 100 научных работ, в основном по истории тыла. В книге освещается развитие военных и гражданских отраслей индустрии в предвоенный и военный период. Представлена обширная источниковая база, в т.ч. ссылки на ранее засекреченные архивные фонды. Вводная статья посвящена административно-территориальному делению всего региона, проблеме историографии войны. Очень подробно рассказано о переходе всех отраслей промышленности на военные рельсы, о работе культурных, образовательных учреждений в годы войны. Подробно освещен эвакуационный процесс не только предприятий, но и музеев. Отдельные страницы этого издания отражают жизнь и быт в тяжелейших условиях прифронтного города, эвакуацию детей из Ленинграда, состояние здоровья женщин и детей.

Ефимкин А.П. Нижегородские связисты. Том I. От Нижегородского почтово-телеграфного округа до ОАО «ВолгаТелеком» (1886-2002) /А.П. Ефимкин, Г.Л. Нелидов, В.А. Харламов. – Н.Новгород: Нижполиграф, 2003. – 464 с.

Роль радиовещания, телеграфа в годы войны трудно переоценить. Звук сигналов воздушной тревоги приводил в действие механизмы защиты крупного промышленного центра страны. Прервать связь между фронтом и тылом хотя бы на мгновение считалось преступлением, ремонтные бригады нижегородских связистов нередко отправлялись на устранение повреждений, не дожидаясь отбоя воздушной тревоги. В главах книги, посвященных войне, рассказано о том, как в кратчайшие сроки были перестроены система связи области на военные рельсы, о добровольцах и ополченцах из рядов нижегородских связистов, о донорстве и оказании помощи фронту, госпиталям. Дом связи в г. Горьком, этот жизненно важный объект для жителей города, стал одной из главных целей бомбардировок вражеской авиации. Налеты фашистских самолетов освещены в книге достаточно подробно, приводятся цифры материальных убытков, людских потерь.

Важной формой повышения производительности труда оставалось Всесоюзное социалистическое соревнование. Среди лучших предприятий связи Советского Союза была Горьковская междугородняя телефонная станция, отмечена отличная работа

дзержинских связистов, приведены успешные результаты соревнования по районам области, названы передовики. Заинтересуют читателя и фотокопии документов, писем с фронта, фото сотрудников.

Живите и помните (Воспоминания сотрудников НГМА — ветеранов войны и тыла) / Под ред. В.А.Воронова. — Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2003. — 548 с.

Четвертое издание воспоминаний о Великой Отечественной войне сотрудников и выпускников НГМА. В сборнике представлены ранее не публиковавшиеся архивные документы о жизни института в годы войны, о деятельности партийной организации, очерки о погибших преподавателях и студентах, чьи судьбы были установлены в результате поисковой работы музея НГМА. Тематика очерков очень разнообразна: нижегородские госпитали, научно-исследовательская работа, женщины на войне, студенческая жизнь прифронтового города, боевые подвиги нижегородских медиков на фронтах Второй мировой (битва за Сталинград, взятие Кенигсберга и т.д.). Особую ценность приобретают воспоминания горьковчан о пребывании в концлагерях, в т.ч. Дахау, Равенсбрюке, о медицинских опытах над людьми, проводимых нацистами, о работе подполья и попытках побега. В книге помещены стихи, написанные узницей Равенсбрюка З.В.Аридовой в 1944 г.

Святители земли нижегородской / Авт.-сост. игум.Тихон, О.В.Дегтева. — Н.Новгород, 2003. — 539 с.

На страницах книги отражена жизнь Горьковской епархии в годы войны, биографии и портреты архиепископов военных лет. Рассказ о процедуре открытия храмов на территории области, о помощи прихожан фронту проиллюстрирован фотокопиями документов. Вклад епархии в дело Победы был оценен Сталиным, направившим письмо со словами благодарности, а 7 священнослужителей Горьковской епархии были награждены медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне».

Смирнов С.А. Творцы печатного слова. «НИЖПОЛИГРАФ» 80 лет / С.А. Смирнов, А.И. Шубин. — Н.Новгород: Нижполиграф, 2002. — 192 с.

Авторы рассказывают о жизни предприятия в военные годы. Ярko освещены условия труда, судьбы добровольцев, работников, производственный процесс, помощь фронту. Будет интересно узнать о работе позолотного отделения и других цехов, о продукции Полиграфа в годы войны — в т.ч. продуктовых карточках, листовках, медицинских справочниках, художественной литературе, школьных учебниках. Печатали даже билеты для кинотеатров. Заботу о детях-

сиротах в годы войны мы видим на примере судьбы Альбины Семеновны Иваковой. В годы войны ее, пятнадцатилетнюю, коллектив Полиграфа принял в свою рабочую семью, обучил мастерству, доверил работу в позолотном отделении.

Ефимкин А.П. Нижегородские мытари. Т.2. 1921-2001 / А.П. Ефимкин, В.А. Харламов, М.М. Комарова. — Н.Новгород: Деком, 2001. — 304 с.

В книге рассказывается об истории налоговой системы и органов, освещен и период Великой Отечественной войны. Современный массовый читатель не знает практически ничего об этих страницах истории. В издании содержится информация о видах налоговых сборов, существовавших в военный период, о финансовом контроле на оборонных предприятиях, мобилизации всех денежных средств. Опираясь на материалы о работе промышленности города и области, на данные о налоговых отчислениях жителей в фонд обороны, авторы называют наш город «Город Герой Труда!». Несмотря на ужесточение финансовой системы и налогового бремени в годы войны, сотрудники налоговых организаций, как и все население области, помогали фронту, многие были донорами, шефствовали над госпиталями. Для семей фронтовиков устраивались детские елки, чаепития. Особое внимание создатели книги уделили такой мало освещаемой ранее теме, как обеспечение многочисленных военных структур военного хозяйства наличными деньгами, а именно работа полевых касс.

В ежегодном издании ОКЛ НГОУНБ «Календарь памятных дат Нижегородской области на 2005 г.» также нашла свое отражение тема Великой Отечественной войны (более 70 справок).

К 60-летию Победы отдел краеведческой литературы подготовил библиографический указатель «Нижегородцы-горьковчане в годы Великой Отечественной войны», вып.2, (первый выпуск вышел в 1985 году). Указатель содержит литературу, изданную в конце 1984 – начале 2004 г. Этот период стал переломным в истории нашей страны и общественном сознании, что отразилось и на восприятии темы войны. Были открыты и введены в научный оборот многие ранее засекреченные материалы. В первую очередь были уточнены цифры и факты, характеризующие огромный вклад промышленности Горьковской области в создание арсенала Победы, были озвучены новые цифры о количестве участников войны — нижегородцев, о числе погибших. В издании представлены книги, статьи из сборников и журналов. Материал расположен по разделам: горьковчане на фронтах войны; районы области в годы войны;

Герои Советского Союза — нижегородцы; воинские соединения, сформированные в г. Горьком; трудовой подвиг; культурная жизнь края, в т.ч. учреждения образования, увековечивание памяти и т.д. Большой раздел посвящен художественной литературе о войне. Для удобства работы с этим пособием составлен именной указатель.

Это далеко не вся новая литература о Великой Отечественной войне. Полный перечень представлен в названном библиографическом указателе, который содержит более 500 записей.

Страницы истории отдела периодических изданий

Есина Н.И.,
заведующая отделом периодических изданий НГОУНБ

Нижегородская областная библиотека — одна из лучших в стране и по количеству экземпляров, и по числу уникальных экспонатов, представляющих мировую библиографическую ценность. Да и не каждая библиотека может похвастаться наличием в своих архивах «полного собрания сочинений» той или иной газеты или журнала. Как раз о том, где всё это хранится, и пойдёт наш разговор.

Отдел периодических изданий (ОПИ) является одним из интереснейших по составу фондов среди отделов НГОУНБ.

Здесь хранится уникальное собрание газет и журналов, универсальное по их содержанию, оформлению, читательскому назначению. Роль и значение периодики в духовной жизни народа огромны. Нередко газеты образно называют «фотографией одного дня». Благодаря регулярному, систематическому выходу номеров газеты и журналы продолжают жить, отражая разнообразные и наиболее значительные события в жизни общества. «Фотографируя» жизнь, периодические издания создают летопись страны. И чем дальше мы от тех событий, тем большую историческую ценность приобретает этот материал, тем драгоценнее становятся для нас и сами издания. Поэтому собранные в библиотеках газеты и журналы приобретают вторую жизнь.

Необходимость упорядочить работу с периодическими изданиями в областной библиотеке им. В.И. Ленина возникла в конце 1970-х годов.

В то время газеты и журналы находились в общем фонде книгохранилища, причём большая их часть была складирована в штабеля из-за нехватки помещения. Возросший читательский спрос на издания удовлетворялся не в полной мере.

Директор библиотеки Ким Матвеевич Ильинич, пришедший на эту должность в 1966 году, активно хлопотал о строительстве нового здания для библиотеки, но областное руководство считало это отдалённой перспективой и предлагало переместить часть библиотечного фонда в другие помещения. Библиотеке были отданы полуразрушенные культовые здания и подвалы.

Именно тогда, в конце декабря 1978 года, было принято решение о перемещении газет и журналов в здание Вознесенской церкви на ул. Ильинской, д. 54, и создании специализированного отдела периодических изданий. На должность заведующей ОПИ была назначена Г.А. Ушакова. Начало было положено, однако до прихода первых читателей было ещё далеко.

Подготовительная работа проходила в двух направлениях. В самом здании церкви сделали небольшой декоративный ремонт, смонтировали двухъярусные стеллажи, с трудом приспособив их для хранения широкоформатных изданий.

Сотрудники (2 человека) нового отдела составляли справочно-библиографический аппарат, создавали основополагающие документы. Решено было вывезти газеты за все годы и журналы по 1980 год включительно.

После окончания ремонта, монтажа стеллажей зимой 1981 года в здание церкви начали перевозить газеты и журналы.

Доставку и расстановку фондов осуществляли, как говорится, всем миром. Были задействованы сотрудники библиотеки, старшеклассники, студенты вузов, комсомольцы различных организаций, воинские подразделения.

Новое помещение дало возможность разобрать, наконец, десятилетиями лежавшие в штабелях издания.

После преодоления целого ряда трудностей, с которыми была связана организация нового для библиотек отдела, с апреля 1982 года началось обслуживание читателей.

К новому отделу привыкали долго. Первое время приходили в основном люди, разыскивающие архив, занимавший ранее здание церкви. Но постепенно появились и постоянные читатели. Несомненным неудобством была крутая металлическая лестница, ведущая в читальный зал, но на момент открытия других вариантов не было.

Отдел периодики оказался «на выселках». В последующие десятилетия и другие отделы (хотя и временно) начали выезжать из главного здания и работать автономно. Несмотря на наличие своего справочного аппарата, телефона и сравнительно близкое от основного здания расположение, оторванность чувствовалась. С самого начала появилась масса организационных, а главное, хозяйственных сложностей.

В конце 1982 года место заведующей ОПИ заняла Н.И. Есина, которая и возглавляет его по нынешний день.

В то время количество журналов, хранящихся в ОПИ, составляло 558 тыс. единиц, 1360 наименований, а газет — 26 тыс. подшивков, 136 названий.

Однако значительная часть фонда периодических изданий лежала в штабелях, поэтому в течение ряда лет их разбирали сотрудники ОПИ и других отделов библиотеки.

Кроме того, ежегодно фонды отдела пополнялись текущей периодикой, докомплектовывались изданиями прошлых лет.

80-е годы были периодом становления отдела, формирования фонда и контингента читателей, выбора направления и методов работы, организации рекламы отдела в СМИ.

Отдел становился центром работы с периодическими изданиями, средоточием пропаганды газет и журналов.

Были определены основные приоритеты деятельности ОПИ:

1. фонды предназначены для постоянного хранения и предоставления в читальный зал для всех категорий читателей,

2. комплектование должно вестись централизованно отделом комплектования в соответствии с единым профилем комплектования фондов библиотеки независимо от содержания, типа и полиграфического оформления.

В настоящее время ОПИ — хранилище первого и наиболее полного экземпляра газет — 47 тыс. газетных подшивок (19 тыс. годовых комплектов, более 3 тыс. названий).

Библиотека приобретает центральные, городские, областные, районные, многотиражные и другие газеты, спецвыпуски, приложения к газетам.

Хронологический охват — с 1838 года по настоящее время. Ежегодное пополнение — более 400 годовых комплектов, что составляет около 100 тыс. экземпляров. Все они регистрируются и после соответствующей обработки, подбора в комплекты занимают постоянное место хранения.

Среди них такие газеты как «Нижегородские губернские ведомости», «Русское слово», «Кузьма Минин», «Русь», «Правда», «Труд» и другие.

Журнальный фонд ОПИ включает 22 тыс. названий, около 1 млн. единиц хранения. Представлен полный репертуар русских журналов с 1830 года по 2001 год включительно. Это 80% названий, хранящихся во всех отделах библиотеки.

Универсальность содержания, многообразие типов и видов изданий, различное читательское назначение определяют характер этого фонда.

Многие журналы ОПИ являются единственными для библиотечных фондов нашего региона. Собрание дореволюционных журналов (конец XIX — начало XXвв.) — 56 тыс. экземпляров,

рассчитано и на узкий круг читателей, и на широкую читательскую аудиторию. Можно получить такие журналы как «Вестник Европы», «Нива», «Современник», «Отечественные записки», «Артист», «Всемирная иллюстрация» и другие роскошно изданные редкие издания.

В фонде ОПИ находятся единственные экземпляры журналов ВИНТИ (РЖ), сборники НИР и ОКР, журналов ИНИОН. Это поистине бесценные, ни с чем не сравнимые сокровища, сосредоточившие в себе опыт и знания, накопленные человечеством.

Количество издаваемых газет и журналов увеличивается, поэтому задача сотрудников отдела не только сохранить, но и предоставить пользователям максимально полные сведения об имеющихся периодических изданиях. Информация о газетных и журнальных фондах ОПИ осуществляется через систему каталогов и картотек в отделе и в зале каталогов.

Справочный аппарат ОПИ включает:

1. Алфавитный каталог газет с 1838 года.
2. Алфавитный каталог журналов с 1830 года.
3. Систематическую картотеку статей с 1989 года.
4. Алфавитную картотеку местных газет с 1850 года.
5. «Нижегородский край» — тематическую картотеку с 1997 года.

Сотрудники библиотеки ведут различные тематические картотеки, способствующие раскрытию фондов и пропаганде изданий.

Картотеки составляются на основе самостоятельной росписи.

Спрос на газеты и журналы на протяжении всех лет работы отдела имеет постоянную и устойчивую тенденцию к увеличению. Это наглядно подтверждают цифры.

	1982 г.	1992 г.	2002 г.
Запись новых читателей	480	1499	5974
Посещаемость	1463	5767	35397
Книговыдача газет	2812	15864	86290
Книговыдача журналов	10287	65242	
	305687		

Круг интересов и потребностей читателей очень широк и разнообразен. Активно спрашиваются журналы по социально-политическим наукам, экономике, технике, медицине, естественным

наукам. Сохраняется постоянный интерес к центральным и областным газетам коммерческого и рекламного характера. Повышенным вниманием пользуются издания дореволюционного периода, газеты и журналы первых лет советской власти, 1930-х годов, периода Великой Отечественной войны.

Особенно заметно обращение специалистов к РЖ, к летописям газетных и журнальных статей.			
Ежегодно анализируя работу отдела, можно утверждать, что состав читателей ОПИ стабилизировался. 50% читателей имеют высшее и среднее образование, 35% — студенты, 15% — рабочие и пенсионеры.			

Все эти данные подтверждают, что за 20 лет работы ОПИ приобрёл достаточно высокий статус, а это свидетельствует о полноте и качестве формирования фонда газет и журналов, правильной организации и пропаганде этих фондов.

Об успешной работе отдела свидетельствуют и сотни кандидатских и докторских диссертаций по разным темам, написанных на базе материалов отдела.

На протяжении всех лет сотрудники ОПИ занимаются организацией информационно-библиографической работы: проводят выставки, составляют рекомендательные списки и печатные каталоги. Например, «Терроризм: история двух веков», «Суд и законы в истории России», «Медицинская печать XIX–XXвв.» и многие др. Все пособия включают перечень газет и журналов, находящихся в фонде отдела. Всё это делается для того, чтобы повысить оперативность в доведении информации до потребителя, сэкономить труд и время исследователей на поиск материала.

Газетный и журнальный фонды предоставляются в пользование читателям в читальном зале, иногородние жители могут воспользоваться ими по МБА. Ежегодно услугами отдела пользуется около 7 тыс. читателей. Им выдаётся более полумиллиона газет и журналов.

В 1999 году библиотека приобрела аппарат для чтения микрофильмов. В фонд отдела поступило 178 позитивов на 25 названий дореволюционных краевых газет; 28 роликов на 3 названия газет советского периода.

В 1994 году в отдел был куплен копировальный аппарат.

Таким образом, к концу 1990-х годов был заложен надёжный фундамент для дальнейшего развития отдела: весь фонд был обработан, каталогизирован, стал доступен читателям. Результаты работы коллектива из 9 человек свидетельствуют о большой

самоотдаче, дисциплине, заинтересованности в общем успехе.

Однако помещение для отдела ОПИ в здании церкви не в полной мере отвечало требованиям книгохранения из-за:

1. отсутствия межэтажного лифта;

2. узких крутых лестниц;

3. частичного отсутствия вентиляции в отдельных помещениях книгохранения;

4. недостаточного естественного освещения, поскольку изначально помещение не было предназначено для этих целей;

5. внутренние помещения не были комфортны для работы людей.

Коренная реконструкция здания была невозможна, так как Вознесенская церковь, построенная в 1866 году, является памятником архитектуры. Поэтому в апреле 2004 года в рамках Программы «Ильинская слобода» администрацией г. Нижнего Новгорода и Нижегородской епархией было принято решение об освобождении здания церкви. Значимость решаемой проблемы переводилась на областной уровень.

Все чётко осознавали необходимость возвращения отдела в общий территориальный библиотечный комплекс. Требовалось кардинальное нестандартное решение задачи.

Здесь в полной мере проявились качества современного руководителя. Существенную роль сыграли принципиальность, жёсткая требовательность, высокий профессионализм директора библиотеки Н.А. Кузнецовой, в полной мере взявшей на себя ответственность за фонды библиотеки, являющиеся национальным достоянием России.

Более 1 млн. единиц хранения требовалось, не нарушая систему расстановки, упаковать, перевезти и разместить в новых помещениях. По ориентировочным расчётам, требовалось не менее двух лет для перемещения фондов ОПИ. Мало кто верил в результат.

Многолетний опыт руководящей и организаторской работы, хорошее знание хозяйственных проблем помогли Н.А. Кузнецовой эффективно решить вопросы подготовки отдела к открытию в новых условиях, организовать в короткие сроки (3 месяца) перемещение фондов и переезд ОПИ, отремонтировать и оборудовать читальный зал современной мебелью и техникой.

Большой заслугой Н.А. Кузнецовой как руководителя является не только умение при финансовом дефиците изыскивать пути для успешного разрешения проблемы, но и умение окружать себя

деятельными помощниками, такими как заместитель директора Э.Ф. Лившиц, главный бухгалтер В.К. Буланова.

Огромный объем работы был проделан в короткий срок сотрудниками ОПИ, других отделов библиотеки и благодаря помощи слушателей Нижегородской духовной семинарии, учениц Нижегородского епархиального училища.

10 сентября 2004 года состоялось торжественное открытие ОПИ по новому адресу: ул. Варварская, д. 3б.

Поздравить библиотеку пришли представители Министерства культуры Нижегородской области, Законодательного Собрания Нижегородской области, представители духовенства, деятели культуры и искусства, руководители различных фирм, работники СМИ, ветераны, друзья библиотеки.

С благословения епископа Нижегородского и Арзамасского Георгия была торжественно перерезана красная ленточка, ведущая в новый читальный зал.

В настоящее время ОПИ выглядит современно. Интерьер читального зала не уступает лучшим библиотекам страны. Помещения фондохранилища технически оснащены в соответствии с современными требованиями к условиям функционирования.

Справочно-библиографический аппарат автоматизирован на базе новейших компьютеров. Подключение ОПИ к сети Интернет открывает широкие возможности совершенствования, изучения и внедрения инноваций. Внутрибиблиотечные связи обеспечиваются, помимо прочего, локальной компьютерной сетью.

Таким образом, началась новая страница истории ОПИ.

Традиции и инновации

Студент и библиотека:
анализ анкетирования студентов
Нижегородского государственного
педагогического университета

Щепина О.Н.,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры культурологии НГПУ

Современная библиотека на рубеже столетий столкнулась со множеством тяжелейших проблем, главная из которых — место этого культурного института в глобализирующемся информационном обществе. Ученые, писатели, деятели искусства, сами библиотекари активно дискутируют о нынешнем состоянии и судьбе библиотеки в XXI веке. Мнения резко расходятся: от заявлений о глубочайшем библиотечном кризисе и неизбежном скором исчезновении библиотек вместе с традиционными печатными книгами до оптимистических утверждений о светлом библиотечном будущем.

Другая серьезная проблема, тесным образом связанная с первой, — взаимоотношение библиотеки и молодежи, в частности студенчества как наиболее образованной и заинтересованной в своем культурном совершенствовании части молодого поколения. В отношении к этой проблеме в последние годы сформировался определенный стереотип, заключающийся в том, что библиотека и студент отстранены друг от друга. С одной стороны, библиотека оценивается негативно за неспособность удовлетворить информационные и культурные потребности студентов, с другой — именно на библиотеку едва ли не полностью возлагают ответственность за организацию студенческого чтения.

Как реально на сегодняшний день работает система «студент–библиотека»? Для того, чтобы исследовать данную проблему, нами было проведено анкетирование, в котором приняло участие 98 студентов филологического, физического и технологического факультетов НГПУ.

Основные задачи, которые мы ставили в своем исследовании:

выяснить, необходима ли библиотека современному студенту, определить основные мотивы обращения в библиотеку, установить критерии и степень удовлетворенности молодых читателей выполнением информационных запросов и уровнем обслуживания в библиотеках.

По результатам анкетирования 99% студентов пользуются библиотеками, только 1% респондентов в библиотеки не обращается. 98% опрошенных являются читателями библиотеки НГПУ, 44% записаны в Нижегородскую государственную областную универсальную научную библиотеку им. В.И. Ленина, 48% пользуются услугами других библиотек (чаще всего по месту жительства). Примечательно, что респонденты активно используют личные библиотеки: собственные — 75%, собрания друзей и родственников — 54%. Большинство студентов (78%) являются читателями сразу нескольких библиотек, одной библиотекой обходятся только 4% анкетированных, двумя — 17%. Очевидно, одна-две библиотеки не могут обеспечить все запросы молодых читателей, заставляя их искать нужную литературу (прежде всего, необходимую для учебы) во всех возможных библиотеках.

Проведенное нами исследование в очередной раз доказывает, что обращение студенчества в библиотеку в подавляющем большинстве случаев определяются деловыми (учебными) мотивами: 98% анкетированных идут в библиотеку с целью выполнения разного рода учебных заданий. Досуговое чтение ради отдыха и развлечения занимает второе место — 51%, чуть меньше — 50% — читают с познавательными целями, для саморазвития. Самым слабым мотивом оказалось занятие наукой — всего 6%. Можно объяснить эту более чем скромную цифру тем обстоятельством, что научные интересы, как правило, наиболее четко формируются ближе к окончанию вуза, в нашем же опросе принимали участие студенты 2, 3 и 4 курсов. Тем не менее, столь низкий уровень интереса к научным исследованиям не может радовать и, несомненно, должен стать предметом дополнительного анализа для преподавателей университета.

Один из вопросов анкеты касался возраста, с которого наши студенты стали библиотечными читателями. Выяснилось, что посещать библиотеку, будучи дошкольниками, начали 20% респондентов, причем наибольший интерес к книге в раннем возрасте проявился у будущих филологов (35%). Большинство

опрашиваемых — 62% — пришли в библиотеку, учась в начальной школе. В более старшем школьном возрасте — еще 17% (15% в средних классах, 2% в старших), и единственный респондент смог обходиться без библиотеки вплоть до поступления в университет.

Результаты исследования показывают, что в определенном возрастном периоде родители и учителя оказывают существенное влияние на читательскую мотивацию детей, пробуждая в них интерес к библиотеке. Так, именно родители ввели в мир библиотеки 41% респондентов, учителя — 19%, сами пришли в библиотеку, проявив самостоятельность, 31% анкетированных, а вот влияние друзей в этом вопросе оказалось наименьшим — 9%.

Весьма отраднй факт — наличие домашних библиотек у большинства студентов — 97%, причем 85% респондентов пополняют свои собрания, покупая книги. Вместе с тем не все опрашиваемые пользуются личными библиотеками, а только 75%. Последние цифры говорят также о том, что 10% студентов не читают ими же самими приобретенные книги, очевидно, оставляя их для будущих времен.

В анкете мы попросили респондентов определить самые хорошие библиотеки, в которых им приходилось работать. Лучшей была названа Нижегородская государственная областная универсальная научная библиотека им. В.И. Ленина (32%), несмотря на то, что ее читателями являются меньше половины анкетированных. На втором месте — библиотека Нижегородского государственного педагогического университета (21%). В числе лучших студенты с благодарностью вспоминают школьные или детские библиотеки, куда они обращались прежде. Например, библиотеку школы №186 Нижнего Новгорода или Областную детскую библиотеку. Называются городские, районные, сельские библиотеки: библиотека им. 1 Мая, библиотека им. А.С. Макаренко, библиотека ДК ГАЗа, библиотека им. В.Маяковского (г. Саров) и т.д.

Каковы критерии, по которым оценивается работа библиотеки?

Прежде всего, это наличие нужной литературы — 73%, причем треть студентов обращает особое внимание на необходимость присутствия в библиотеке книжных новинок.

Как никогда внимательно оценивается молодыми читателями комфортность обстановки и условий работы (72%), профессионализм сотрудников (30%) и доступность информации

(22%).

К профессиональным качествам библиотекаря студенты причисляют не только знание литературы, четкость и скорость обслуживания, но и доброжелательность, приветливость, способность помочь читателю и даже умение улыбаться.

Если удаленность библиотеки от места жительства для респондентов не столь значима, то график работы библиотеки, срок выдачи литературы на дом, скорость выполнения заявок считаются очень важными и зачастую не удовлетворяют молодых читателей. Не стоит удивляться, если в ближайшее время библиотекам будут предъявлять требования круглосуточного режима работы без выходных по примеру супермаркетов.

Как один из основных критериев оценки работы библиотеки студенты рассматривают предоставление возможности выхода в Интернет (40%). Библиотеками и отдельными текстами в сети и на электронных носителях в настоящее время пользуются 32% анкетированных, при этом наблюдается значительная разница в числе обращающихся к Интернету среди студентов разных факультетов. Так, компьютерная техника является источником информации для 70% студентов физического факультета и 34% обучающихся на технолого-экономическом факультете, а на филологическом факультете Интернет используют только 6%. Отметим, что распространенность информационных технологий вовсе не уводит читателей из библиотеки, в частности, студенты-физики, по данным нашего исследования, не только не уступают филологам, но по некоторым позициям их превосходят.

Важно понимать, что новые носители информации не заменяют библиотеку, а расширяют ее возможности, активизируют использование ее фондов. В применении информационных технологий скрывается не угроза исчезновения библиотеки, а возможность повышения ее роли в современном обществе.

Библиотека продолжает оставаться величайшим культурным достоянием, необходимым молодежи, тем более, что у библиотеки есть значительное преимущество: она не только обеспечивает общение читателя с книгой, но и общение между читателями по поводу книги. Мы имеем в виду ту особую творческую ауру, которую нельзя создать в Интернете, и в которой воспитывается читатель как человек культуры. Об этом свойстве библиотеки замечательно написала М.С. Шагинян: «Читальный зал вводит

читателей в творческую атмосферу сотен и тысяч других людей, читающих рядом с ними, смешивая воедино их сосредоточенные дыхания и невидимые флюиды токов их мышления. Если есть гипноз общего действия толпы на улицах, в театрах, на митингах, где люди заражаются друг от друга чувствами и поступками, то незримый и тихий взаимогипноз читателей в библиотеке, отрешенных от текучести жизни, ушедших в творческое освоение чужой мудрости, которую нельзя взять, не привнеся в нее частицу себя самого, — этот взаимогипноз очень велик и реален»¹.

Такие мысли возникли у писательницы под впечатлением от посещения знаменитого читального зала Британского музея. В вестибюле недавно построенного нового здания Британской библиотеки стоит бронзовая скамья в форме старинной книги, прикованной к полу тяжелой цепью. В этом образе, как нам кажется, необыкновенно удачно воплотилось нынешнее состояние библиотеки, которая должна жить новой жизнью, сохраняя тысячелетние культурные традиции. Современная библиотека обязана переосмыслить свою роль в информационном обществе, определив для этого новую парадигму своей деятельности. Только тогда библиотека останется для молодого читателя безусловной универсальной сокровищницей, без которой культура не может жить.

1. Шагинян М.С. Собр. соч. В 9 т. — М., 1988. — Т.5. — С. 511-512.

О молодежи, для молодежи, ради молодежи

Василевская И.А.,
главный библиотекарь НМО НГОУНБ

28 октября на базе ЦРБ им.1 Мая МУК ЦБС Сормовского района Нижнего Новгорода состоялся День открытых дверей «Библиотека — центр информационной поддержки молодежи». Направление это является логическим продолжением работы по теме «Библиотека и трудоустройство: система информационного обслуживания», за которую коллектив авторов был удостоен I премии в конкурсе на соискание премии Министерства культуры Нижегородской области в области библиотечного дела в 2003 году.

В настоящее время не только центральная библиотека, но и ЦБС в целом использует весь свой потенциал для того, чтобы предоставить молодежи самую полную информацию в помощь образованию, социальной адаптации, организации досуга. Библиотеки стараются не упустить из поля зрения ни одной молодежной проблемы.

В помощь гуманитарному образованию работает «Информколледж», для интеллектуального развития служит программа факультета «Интеллект». Для профилактики асоциального поведения разработан план работы по направлениям: 2004 г. — курение; 2005 г. — алкоголь; 2006 г. — наркомания и СПИД. Не забыто и информационное обеспечение досуга молодежи, с этой целью проведена целая серия мероприятий, среди которых хотелось бы особо отметить аукцион идей «Молодежная планета».

Вся эта работа была бы невозможна без качественной информационно-библиографической работы. В ЦБС ей заслуженно уделяется первостепенное внимание. Информационно-библиографическое обслуживание молодежи ведется по трем направлениям: поддержка образования, самообразования и профориентации учащихся и студентов; библиографическое информирование (индивидуальное информирование старше-

классников о поступлении новых изданий в помощь образованию); воспитание информационной культуры. Полному и оперативному удовлетворению запросов способствует работа информационно-ресурсного отдела, который является гордостью ЦБС. Отдел образовался в результате слияния двух структур: интернет-зала и ресурсного центра занятости (РЦЗ). Напомним, что РЦЗ создан при поддержке Института «Открытое общество» (Фонд Сороса), при взаимодействии с Департаментом Федеральной государственной службы занятости населения по Нижегородской области, Нижегородским институтом развития карьеры, администрации Сормовского районного центра занятости населения и др. Здесь проводятся интернет-экскурсии, интернет-путешествия, интерактивные игры, создаются информ-пособия, например, «Интернет и образование» и др. Во время встречи присутствующим была предложена краткая экскурсия по сайту библиотеки (<http://www.sormlib.nnov.ru>). Рекомендуем вам самостоятельно ознакомиться с материалами сайта.

Сотрудники ЦБС постоянно изучают мнения, запросы молодежи по самым различным направлениям. Так, на вышеуказанном сайте можно узнать о результатах интересного библиосоциологического исследования «Молодежь о времени и о себе», проведенного ЦРБ.

При подведении итогов мероприятия была высказана мысль о том, что такой богатый опыт работы необходимо донести до библиотек всей области. Данное направление в деятельности библиотек приобретает все большую актуальность и значимость. В будущем планируется провести на базе ЦРБ им. 1 Мая занятие Школы мастерства для библиотечных работников области.

Библиотеки ЦБС активно работают и ищут новые возможности в работе с молодежью. Желаем коллективу дальнейших творческих успехов.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Человек обладает врожденным желанием учиться

Болотова М.Г.,
заведующая НМО НГОУНБ

В правоте этих слов можно было убедиться еще раз, побывав на Дне специалиста для сотрудников методических отделов ЦБС Нижегородской области. Учебное мероприятие было организовано научно-методическим отделом Нижегородской государственной областной универсальной научной библиотеки им. В.И. Ленина, проходило в центральной библиотеке им. Ф.М. Достоевского ЦБС Канавинского района г. Н.Новгорода. Выбор этой ЦБС в качестве базы обучения не случаен. Здесь не первый год осуществляется целенаправленная кадровая политика, сущность которой выражена в названии районной программы — «Развитие ЦБС через развитие персонала». Значительная часть этой программы посвящена обеспечению непрерывного библиотечного образования сотрудников ЦБС. На страницах «Панорамы библиотечной жизни» канавинцы уже довольно подробно знакомили коллег с ходом реализации этой программы¹.

Однако, как говорится, лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. Работники методических служб области неоднократно высказывали пожелания более подробно познакомиться с деятельностью ЦБС Канавинского района, в частности, с системой организации непрерывного библиотечного образования. И такая возможность им была предоставлена. Приведем фрагмент отзыва одной из участниц² Дня специалиста: «Мне приходилось в силу своей деятельности изучать статьи, освещающие данную тему, но особо ценно — услышать варианты решения профессиональных проблем из уст тех, у кого это получилось».

На Дне специалиста присутствовали 34 сотрудника методических служб из 29 ЦБС. Гостей приветствовали директор

1. См.: Осипова Т.С., Голубушкина В.А. Развитие ЦБС через развитие персонала // Панорама библиотечной жизни области: опыт, новые идеи, тенденции развития. — 2004. — Вып. 1(33). — С.31-42.

2. Свинцова С.А., заведующая организационно-методическим отделом ЦБС Приокского района г. Н.Новгорода.

НГОУНБ им. В.И. Ленина Н.А. Кузнецова, заслуженный работник культуры РФ, и хозяйка — директор ЦБС Канавинского района А.И. Игошина.

О возможностях получения среднего специального образования на территории Нижегородской области, новых требованиях к библиотечной профессии, к абитуриентам и выпускникам рассказала О.В. Петухова, директор Нижегородского областного колледжа культуры.

Методист инновационно-научного ресурсного центра «Культура» Н.С. Любавина познакомила слушателей с планами и основными направлениями деятельности этого учреждения в системе непрерывного образования библиотечных специалистов области.

Основной блок Дня специалиста — изучение опыта ЦБС Канавинского района. Видео-экскурсия «Главная библиотека Канавинского района» сразу же продемонстрировала и возможности этой современной, прекрасно оборудованной библиотеки, и высокий творческий потенциал ее сотрудников.

Программой были предусмотрены выступления ведущих специалистов ЦБС, творческие диалоги, индивидуальное общение с руководителями и рядовыми сотрудниками ЦБ им. Ф.М. Достоевского, изучение документации и методической литературы и многое другое.

Анализируя отзывы участников занятия, можно выделить те аспекты, которые вызвали у них наибольший интерес. Прежде всего, это наличие тщательно продуманной программы и то, что она не только последовательно реализуется, но и расширяется, дополняется в зависимости от меняющейся кадровой ситуации и направлений дальнейшего развития ЦБС. Присутствующих интересовала кадровая политика в ЦБС, проблемы формирования корпоративной культуры, социальная защита, стимулирование образования и самообразования библиотекарей, меры по повышению престижа профессии. Об этом и многом другом подробно рассказали директор ЦБС А.И. Игошина, заместитель директора Т.С. Осипова, заместитель директора по кадрам В.А. Голубушкина.

С большим вниманием слушали методисты-практики выступление заведующей отделом организации методической работы и маркетинга И.В. Стешовой «Организация непрерывного библиотечного образования в ЦБС»³. И.В. Стешова мотивированно рассказала, почему в современных условиях обучению персонала, привитию сотрудникам вкуса к учебе следует уделять особое внимание. А также почему необходимые для этого финансовые

расходы надо рассматривать как приоритетные. В выступлении раскрывается четкая система повышения квалификации кадров, рассчитанная на три группы — начинающие библиотекари, ведущие специалисты и руководители. Тематика обучения ориентирована не только на сегодняшние потребности, но и на перспективу, подчинена задачам дальнейшего развития ЦБС. Формы занятий рассчитаны на активное включение библиотекарей в учебный процесс, воспитание потребности в постоянном обновлении знаний, привитие навыков их самостоятельного накопления и применения.

Методическая служба Канавинской ЦБС работает под девизом: «Учимся у тех, кто добился успеха». Из выступления И.В. Стешовой: «В процессе обучения кроме традиционных, используются современные методы развития персонала, апробированные в других организациях и получившие высокие оценки. Координация работы с другими учреждениями, привлечение сторонних специалистов дает возможность расширить рамки образовательного процесса и успешно решать задачи повышения квалификации. Наши партнеры: преподаватели нижегородских вузов, коллеги из НГОУНБ и ЦБС города, специалисты Нижегородского городского архива, члены Нижегородской областной организации Союза писателей России, редакторы периодических изданий и др.».

В программу Дня специалиста-методиста было включено показательное мероприятие. Возможности использования консалтинговых услуг не библиотечных специалистов в обучении персонала ЦБС были продемонстрированы во время ток-шоу с участием консультанта-психолога Н.Ю. Ярыгиной.

Слушателей заинтересовал опыт введения в штатное расписание ЦБС должности специалиста по связям с общественностью. Гости с большим вниманием заслушали содержательное и эмоциональное выступление Н.Г. Пушкиной «Позиционирование библиотеки в обществе: варианты решения проблемы» и единодушно высказали пожелание, чтобы подобные профессионалы были в каждой ЦБС. Своеобразной демонстрацией того, что библиотеки района пользуются авторитетом, послужил факт присутствия на мероприятии представителей СМИ. Информация о Дне специалиста прозвучала и на телевидении, и по радио «Заволжье».

Попутно были высказаны предложения, что в штаты ЦБС, особенно после того, как они становятся юридическими лицами, нужно вводить должности юристов, психологов, бухгалтеров, социологов.

3. Текст сообщения имеется в фонде НМО НГОУНБ.

Главный библиотекарь научно-методического отдела НГОУНБ им. В.И. Ленина Л.Ф. Буничева выступила с консультацией «Современная ЦБС как самообучающаяся организация»⁴. В ней были даны рекомендации как создать инновационный климат в коллективе, советы по использованию активных форм и приемов внутрифирменного обучения, составлению долгосрочных программ непрерывного образования библиотечных специалистов. Чтение консультации сопровождалось электронной презентацией, что существенно повышает уровень восприятия информации.

Высоко оценили слушатели и выступления коллег из ЦБС г. Арзамаса, Чкаловского и Сормовского (Н.Новгорода) районов⁵.

Вниманию участников Дня специалиста были представлены две выставки: «Непрерывное образование библиотечного специалиста» (из фондов НМО НГОУНБ) и «Школа для профессионала: из опыта работы методической службы ЦБС Канавинского района.

Для более эффективного использования приобретенных знаний в практической деятельности слушатели получили пакет документов⁶: рекламный буклет о районной программе МУК «ЦБС» Канавинского района «Развитие организации через развитие персонала»; положение о третьем Всероссийском конкурсе для муниципальных библиотек «Современные тенденции в обслуживании читателей» (тема конкурса: «Непрерывное образование библиотекарей»); положение о Молодежном творческом совете (ЦБС г. Губкина Белгородской области); материалы для проведения деловой игры по организации выставки-просмотра «Родина – значит родная»; список литературы в помощь организации непрерывного библиотечного образования.

По единодушному мнению участников Дня специалиста такие выездные учебные занятия очень эффективны в плане быстрого освоения инноваций, т.к. и «преподаватели», и «учащиеся» являются практиками и разговаривают на одном языке, находясь примерно в равных условиях районного уровня.

Сотрудники ЦБ им. Ф.М. Достоевского ЦБС Канавинского района не только профессионалы высокого класса, но и люди открытые, доброжелательные. Если у вас не было возможности побывать на Дне специалиста «Непрерывное профессиональное образование библиотекарей» в 2004 году, рекомендуем вам познакомиться с деятельностью этой ЦБС в индивидуальном

4. С текстом консультации можно познакомиться в НМО НГОУНБ.

5. Тезисы выступлений опубликованы после данной статьи.

6. Эти документы можно получить во временное пользование из фонда НМО НГОУНБ по МБА или заказать их копии (платно).

порядке, договорившись о времени своего посещения с директором ЦБС – Игошиной Аллой Иосифовной (тел. 21-50-98).

Опережающее обучение библиотекарей НОВЫМ информационным технологиям в ЦБС Чкаловского района

**Клинкова И.Ю.,
заведующая отделом компьютерных технологий
ЦБС Чкаловского района**

Развитие компьютерных технологий, активное внедрение сети Интернет в нашу повседневную жизнь открывает невиданные ранее горизонты использования информационных технологий во всех сферах жизни, в том числе и в библиотечной среде.

Библиотеки и предоставляемые ими услуги изменяются: в библиотеках появились компьютеры, активно развиваются электронные каталоги и средства обмена информацией, создаются коллекции компакт-дисков, в поиске информации используются ресурсы Интернета. Все это делает нашу работу более оперативной.

В настоящее время читатели ожидают, что мы обеспечим им доступ к нужной информации как в печатном, так и в электронном виде.

Сколь бы хорошим не было ресурсное и техническое оснащение библиотек, оно бесполезно, пока там не появятся специалисты нужного профиля и квалификации. Если в библиотеке нет подобных специалистов, это становится серьезным препятствием на пути к обретению статуса современного информационного учреждения. Поэтому в современных условиях библиотекарю необходимо осваивать новые знания, а именно, знания в области информационных технологий.

В структуре центральной библиотеки ЦБС Чкаловского района 10 ноября 2003 года благодаря участию в проекте «Создание компьютерных публичных библиотек в сельских районах» («Открытая Россия») был открыт компьютерный зал. Этот зал оснащен современным оборудованием: 4 автоматизированными рабочими местами, сканером, принтерами (лазерным и цветным струйным), ксероксом. Информационные ресурсы зала представлены фондом новой литературы компьютерной тематики, справочными изданиями и коллекцией компакт-дисков по всем отраслям знаний. Работу компьютерного зала обеспечивают молодые специалисты, средний возраст – 25 лет.

На основе новых информационных технологий библиотека предоставляет горожанам широкий спектр услуг, в том числе доступ в Интернет. У нас есть свой сайт в Интернет по адресу: <http://vasilevo.narod.ru>, на котором размещена информация о библиотеке, знаменитых людях нашего края, памятниках архитектуры.

Это сегодняшний день библиотеки. Но следует отметить, что к моменту открытия компьютерных библиотек наши библиотекари уже были готовы работать с новыми информационными технологиями. Чтобы добиться полноценной работы сегодня, мы учились работать с технологиями задолго до открытия подобных структурных подразделений библиотеки.

Все начиналось с появления в середине 1990-х годов в центральной библиотеке двух компьютеров. Они были устаревшими, но на тот момент это было не важно. Главное, что начался процесс по освоению компьютеров. Учились самостоятельно, по книжкам. В основном использовали технику для набора текстов, выпуска методических материалов. В этот период компьютеры осваивали только 2-3 сотрудника.

В 2001 году мы провели анкетирование среди сотрудников ЦБС с целью определения их точки зрения на вопрос «Нужны ли новые технологии библиотекарю?». Большинство опрошенных ответили,

что «да, наверное», но не связывали будущее своих библиотек с компьютерными технологиями, и естественно, не видели смысла в необходимости соответствующего обучения.

Но все-таки с 2002 года методист решила развивать вкус к новым технологиям у библиотекарей сельских филиалов посредством проведения тематических семинаров.

В этом же году систематическим стало и обучение работников центральной библиотеки, так как занятия стали проводиться в рамках созданной «Школы компьютерной грамотности». Занималась с сотрудниками заведующая методико-библиографическим отделом¹. Групповые занятия проходили 3 раза в неделю, затем обучение стало индивидуальным. Изучали компьютер с самых азов, т.е. как его включить и выключить, систему Windows, редакторы Word, Excel, процесс поиска информации в Интернете (в библиотеке Интернета еще не было).

В конце 2002 году отдел разработал социальный проект «Информация – окно в мир», в который было заложено обучение одного сотрудника библиотеки на компьютерных курсах, подключение к Интернету. Проект был поддержан, сотрудник ходил на курсы и на следующий день обучал сотрудников тому, что узнавал на занятиях.

В марте 2003 году библиотека была подключена к Интернету.

В том же году мы приняли участие в проекте «Создание компьютерных публичных библиотек в сельских районах», о котором я упоминала в начале. Для полноценного участия в проекте двух сельских филиалов мы решили обучать заведующих этими филиалами компьютерной грамотности в рамках нашей «Школы». Весной два работника филиалов и один сотрудник центральной библиотеки прошли стажировку в Москве, учились работать в Интернете, создавать сайт. А в октябре участники проекта посещали курсы повышения квалификации по компьютерным технологиям на базе Нижегородской государственной областной универсальной научной библиотеки им. В.И. Ленина.

С момента открытия компьютерных залов в ЦБ, Катунском и Пуреховском филиалах библиотекари других сельских филиалов поверили в реальность успешного использования компьютерных технологий в библиотеках именно нашего района. Поэтому для этой категории библиотекарей мы стали проводить специальные групповые занятия в рамках «Школы»: показывали, как осуществлять поиск информации в Интернете, на компакт-дисках,

1. В то время эту должность занимала автор статьи (прим. ред.).

как найти нормативный правовой документ в «Консультант+», рассказывали о новых возможностях МБА, электронной доставке документов. Организуем и специальные тематические семинары, например, один из последних назывался «Новые информационные технологии — библиотекарю». Если семинар проходит по другой тематике, то мы стараемся показывать библиотечные сайты, другие сайты, соответствующие теме семинара. Сельских библиотекарей мы знакомим с работой компьютерного зала, чтобы они могли рассказать читателям о том, какую информацию можно получить в центральной библиотеке и сельских филиалах, в которых используются компьютерные технологии.

Подведем некоторые итоги. Внедрение новых технологий изменяет не только привычную структуру библиотеки, но и самого библиотекаря — требует от библиотекарей высокой квалификации, что приводит к необходимости повышения квалификации, в том числе и освоения компьютерных технологий.

Важную роль в этом играет самообразование в данном направлении (изучение литературы, практика работы на ПК). Но не меньшее значение имеет посещение семинаров, занятия в школе компьютерной грамотности, курсы подобного рода, так как обучающиеся получают знания и навыки непосредственно от высококвалифицированных специалистов.

Мы считаем, что современное оборудование, полученное по проектам, профессионализм сотрудников, информационные ресурсы на традиционных и электронных носителях повысили имидж наших библиотек. Чего от всей души желаю и вам.

Введение в профессию: адаптационное обучение начинающих сотрудников

Цирулева И.М.,
заведующая организационно-методическим отделом
МУ ЦБС Сормовского района

Библиотекарь должен быть многих наук и разных языков наученный, и к тому же прилежный читатель, всякой книги качество знать, с читателем должен обращаться учтиво и ласково и помощником в приобретении полезного знания себя показать...

В.Н. Татищев

Сегодня в библиотечном сообществе активно обсуждается проблема библиотечных кадров, низкий рейтинг профессии, недостойная оплата труда. Тем не менее, библиотеки по-прежнему работают, и каждый день читателей своей улыбкой встречают библиотекари. К сожалению, среди них все реже встречаются специалисты с профессиональным образованием. В МУ ЦБС Сормовского района сотрудники с неблиотечным образованием составляют 47% от общего числа персонала – и это далеко не самый худший показатель среди ЦБС Нижнего Новгорода.

Сегодня «устаревание» профессии – предмет реальной заботы во всех видах трудовой деятельности человека, но особенно остро он стоит в информационной индустрии. Современный мир поражает скоростью развития новых технологий и услуг, поэтому библиотекам так необходимы профессионалы, способные

адаптироваться в быстро меняющемся мире.

В Сормовской ЦБС для работников, не имеющих специального образования, освоение азов библиотечного дела является обязательным. С этой целью на базе ЦРБ им. 1 Мая под руководством методической службы с 1994 г. действует Школа Молодого Библиотекаря «Поиск», которая в 2003 г. была переименована в библиокласс «Перспектива». Библиокласс является своеобразной планкой, которую необходимо преодолеть тем, у кого нет специального диплома, но кто хочет стать профессионалом и работать в библиотеке.

Обучение в библиоклассе проводится по 3-годовалному циклу. За 10 лет его существования обучение завершили два выпуска (21 человек), нынешняя группа (11 человек) занимается второй год. Занятия библиокласса проводят ведущие специалисты ЦРБ, люди с большим профессиональным опытом, которые щедро делятся своими знаниями с начинающими коллегами.

В работе библиокласса можно выделить 4 основных направления: теоретические и практические занятия, выезды в библиотеки системы для ознакомления со спецификой их деятельности, конкурсы среди обучающихся для выявления их творческого потенциала, встречи с интересными людьми библиотечной профессии.

Программа занятий строится от простого к сложному, от азов постижения профессии до получения знаний специалиста хорошего уровня. Темы занятий охватывают все направления библиотечной деятельности:

- организация работы. Первичные документы;
- библиотечный фонд и работа с ним;
- СБА библиотеки;
- справочно-библиографическое обслуживание пользователей;
- современные требования к массовой работе и т.д.

С учетом требований времени в программу были включены такие темы, как «Основы библиотечного маркетинга», «Электронные ресурсы современной библиотеки».

Почти каждое занятие состоит из двух частей: теоретической и практической, во время которой закрепляются знания, полученные в первой части. Так, например, на занятии «Выполнение библиографических справок» сначала была дана консультация о видах справок и алгоритме их выполнения, а затем библиотекарям поручили самим выполнить библиографическую справку. Часто учащиеся получают домашнее задание. Так, прослушав консультацию о методике оформления книжной выставки, библиотекари должны были самостоятельно разработать и оформить выставку в своем филиале. Во время следующего

занятия ученики библиокласса объехали библиотеки и смогли оценить представленные экспозиции. По такой же схеме прошло занятие — конкурс по организации лучшего массового мероприятия. Проведение конкурсов среди обучающихся стало уже традицией. В год 200-летия со дня рождения А.С. Пушкина состоялся конкурс на лучшую работу (выставку, обзор, исследование и т.д.) о жизни и творчестве писателя; к 55-летию Победы в Великой Отечественной войне прошел конкурс библиотечных плакатов «Смерть поправшим посвящается». Награждение победителей проходит всегда очень торжественно, в присутствии всех работников ЦБС.

Большой популярностью у обучающихся пользуется такая форма занятий, как мастер-классы, которые проводят для них стажисты ЦБС, люди интересные и неординарные. Мастер-класс проходит в неформальной обстановке, иногда за чашкой чая. Ведущий сначала рассказывает о своем профессиональном пути, затем, представляя свое хобби, предстает еще и как яркая, самобытная личность. Так на встрече с М.И. Бонаревой, проработавшей в нашей ЦБС 30 лет, библиотекари с нескрываемым восторгом слушали в ее исполнении романсы русских композиторов. А М.М. Воронкова после интересного рассказа о своей профессии предложила вниманию слушателей стихи собственного сочинения, посвященные любимой библиотеке и коллегам. Таким образом, на занятиях библиокласса мы стараемся показать, что библиотекари люди творческие, всесторонне развитые, а вовсе не «синие чулки», как многие о нас думают.

Для обратной связи с обучающимися в рамках библиокласса проводятся анкетирования, тестирования, опросы: «Грани профессии», «Библиотекарь 21 века», «Спросим у коллеги», «Как тебе работается, молодой библиотекарь?» и др.

Заканчивается 3-годовалый цикл итоговым занятием, которое проводится в активной форме. (Например, творческая лаборатория «Моя профессия».) Выпускникам предлагается представить и защитить какую-либо работу (по своему желанию): выставку, картотеку, фрагмент массового мероприятия, библиографический обзор, качественный анализ фонда и др. Защита проходит в торжественной праздничной атмосфере. В завершении выпускники в свободной форме дают оценку организации процесса обучения, качеству учебного материала и получают диплом об окончании библиокласса.

Помимо специального курса, начинающие библиотекари приглашаются на разнообразные методические занятия. С целью расширения кругозора, интеллектуального развития библиотекарей

в ЦБС работает Литературный факультатив, на его занятиях слушатели познакомились с творчеством таких современных писателей как Буйда, Пелевин, Толстая, Петрушевская. В 2004 году при ЦБС открылась Школа искусств, занятия которой проводит старший научный сотрудник Нижегородского государственного художественного музея Е.П. Пухова. С этого же года все желающие приглашаются пройти электронный курс «Практический Интернет для библиотекарей».

В качестве заключения хочется сказать следующее: самым лучшим показателем эффективности работы по профессиональному обучению является наличие в библиотеке хороших специалистов. Благодаря работе нашего библиокласса в Сормовской ЦБС они появились.

Открыла Америку

Шохирева Т.¹



Директор Шахунской централизованной библиотечной системы (ЦБС) района Евгения Викторовна Епифанова, одна из 80 номинированных кандидатов, получила грант за участие в американо-русской программе «Открытый мир» на поездку в Америку. В группе из 32 российских библиотекарей наша землячка была единственным представителем нижегородчины. Наш корреспондент Татьяна Шохирева стала первой, с кем Евгения Викторовна поделилась своими впечатлениями от поездки.

— Евгения Викторовна, давайте вспомним, как все начиналось...

— С 19 по 23 июня мы были в Москве. После организационных мероприятий для нас был проведен информационный семинар. 23 июня нас ждал 13-часовой авиаперелет через Франкфурт в Вашингтон. Так я впервые оказалась за границей.

— В каких местах вам удалось побывать?

— Два дня были в Вашингтоне, затем два дня в Орландо, штат Флорида, потом был Серакьюз и Итака штата Нью-Йорк. В Итаке были неделю. Общение с нашими американскими коллегами проходило по двум направлениям, профессиональному и неформальному.

— Начнем с профессионального. Какие библиотеки вам удалось посетить?

— В Вашингтоне мы осмотрели библиотеку Конгресса США, которая находится в старинном здании, считающемся памятником архитектуры. Нам сказали, что купола Исаакиевского собора в Санкт-Петербурге и библиотеки Конгресса США идентичны. В отделе библиотеки «Евразия» увидела книги, которые есть и в нашей ЦБ. Сотрудник этого отдела очень обрадовался, когда я подарила ему книгу «Город у дороги» о Шахунье, литературно-художественный журнал «Нижний Новгород» и буклет о Нижнем Новгороде.

1. Шохирева Т. Открыла Америку // Знамя Труда (Шахунья). — 2004. — 27 июля.

В Орландо мы приняли участие в двухдневной международной конференции американской библиотечной ассоциации. Туда съехалось 20 тысяч библиотекарей из всех стран мира. Во время работы конференции мы посетили огромные выставки, где были представлены автоматизированные библиотечные программы, электронные энциклопедии, каталоги... Мне запомнился библиобус — автобус, внутри которого размещена передвижная библиотека и компьютер с выходом в Интернет. Это для жителей тех мест, где нет стационарных библиотек.

Томпкинская публичная библиотека соответствует по уровню нашей ЦБ.

При Корнельском университете, к примеру, работает 22 библиотеки. Это примерно столько же, сколько на территории всего нашего района.

Все библиотеки профессиональные: библиотека редкой книги и манускриптов, библиотека школы бизнеса и так далее. Там я побывала в библиотеке стран Азии.

— В США есть библиотеки частной формы собственности?

— Нет. Или государственные, или коллективной формы собственности, так называемые общинные, волонтерские. Такая библиотека есть в Итаке. Она построена на добровольные пожертвования членов общины, работают там тоже добровольцы — волонтеры.

— Чем американские библиотеки отличаются от наших?

— Можно выделить общие программы, по которым мы работаем, но в основном отличия касаются материально-технической оснащенности. Там электронные формуляры, на книгах — штрих-коды, которые сканируются. Студенческие библиотеки работают круглосуточно, режим работы многих библиотек — до 4 часов утра. На улице возле библиотеки стоят библиотечные ящики, куда в любое время можно положить книгу: благодаря штрих-коду ее спишут с электронного формуляра читателя. Никаких платных услуг, платных абонементов там нет, так же как и штрафных санкций за задержку книги. Кругом — бесплатный выход в Интернет. Необходимо лишь в журнал регистрации пользователя компьютера занести ФИО и время работы за компьютером. Система охраны в библиотеках у них такая же, как в аэропорту: нужно пройти через металлические стойки. Я была свидетельницей того, как остановили одну женщину с подозрением на то, что она вынесла книгу. Попросили ее открыть сумочку. К моему удивлению, она сделала это совершенно спокойно. Оказалось, что с книжкой пробежал ее маленький ребенок. Конфликт после извинений был улажен.

У американцев нет детских библиотек и читальных залов, вместо

них абонементные отделы и зоны чтения. Библиотеки занимают огромные площади. Там позволяют пользоваться детскими колясками, для инвалидов есть электромобили, для слепых и слабовидящих — специальные компьютеры с клавиатурой азбуки Брайля. В библиотеке много народа: и детей, и взрослых.

— Как вы считаете, почему?

— Скорее всего от того, что американская демократия прежде всего предполагает свободный, открытый доступ ко всякого рода информации. А получить все это в полном объеме можно в библиотеке, где для этого созданы все условия.

— Чем российский библиотекарь отличается от американского?

— Прежде всего, уровнем образования. Библиотекарем там можно стать только годам к сорока, потому что нужно много учиться. Вначале нужно получить соответствующую степень бакалавра, магистра. Американские библиотекари — это научные работники, которые неустанно должны повышать свою квалификацию, иначе они останутся без работы: участвовать в конференциях, семинарах, писать книги, научные статьи... К примеру, моя американская коллега 54-летняя Энн Кенни, в семье которой я гостила в Итаке, — специалист по информационным технологиям в библиотеке Азии Корнельского университета. Она является автором нескольких книг, в том числе об электронных архивах библиотек и о... женщинах-революционерах Франции.

— Как живут американские библиотекари?

— У Энн Кенни двухэтажный особняк с андеграундом (цокольный этаж), в нем шесть комнат. Огромная прилегающая территория, на которой растет лес, разбиты газоны, цветники, есть гараж для машины. Энн живет вдвоем с 16-летним сыном. Получает в месяц около 2,5 тысяч долларов, из них тысячу долларов ежемесячно оплачивает как кредит за дом и имущество. Они все там живут в кредит, но это их ничуть не напрягает, так как оставшейся суммы вполне хватает на то, чтобы безбедно жить.

— Какие самые яркие впечатления от увиденного в Америке?

— Мы были на известной киностудии «Юниверсел», это типа Голливуда и Диснейленда. Огромный город с улицами, на которых расположены декорации к таким известным фильмам, как «Челюсти», «Мумия», «Подводная лодка К-152», «Шрек», «Назад, в будущее». Теперь эти декорации используются как шоу-аттракционы. Это потрясающе! С помощью «американских горок» мы побывали в пасти Мумии, внутри пирамиды, на нас падали скелеты. Захватывающие аттракционы на воде — «Челюсти» и «Подводная лодка К-152».

— Что вас удивило в поведении американцев?

— Свободу и демократию в общении они понимают своеобразно. К примеру, американца и его ребенка нельзя фотографировать, не спросив об этом у них разрешения. Они общаются по принципу «вытянутой руки». Это означает, что никто не должен «дышать тебе в затылок» в очереди, в транспорте, на улице. Американцы стараются находиться друг от друга именно на расстоянии вытянутой руки. Видимо, для них это зона «личной неприкосновенности».

— Как устроен быт?

— Везде — идеальная чистота и порядок, как на улице, так и в любом помещении. Всюду ковровые покрытия. Ни в одном из туалетов нет «туалетного запаха», характерного для российских сортиров. Там запах морской свежести. Краны с жидким мылом, водой, контейнеры с разовыми полотенцами, детскими подгузниками, предметами личной гигиены реагируют на тепло рук: стоит лишь поднести руки к датчику, и ты все получишь бесплатно. Есть отдельные семейные туалеты, а в каждом туалете пеленальные столы.

— Я слышала, что в Итаке вы побывали на общегородском празднике, посвященном Дню независимости США. Чем он отличается от Дня города, который проводится в Шахунье?

— Прежде всего хочу сказать, что в Итаке точно такое же количество населения, как и в Шахунье. Это город с уникальным ландшафтом: лес, горы, ущелья, водопады, озера. В день праздника снижаются цены на продукты, устраивается распродажа одежды от всемирно известных фирм. Все очень дешево, даже в пересчете на наши деньги. Жители с детьми собираются на пикник на огромном газоне, приносят с собой термосы, расстилают пледы. Главное дело праздника — это фейерверк, которого все ждут с нетерпением. Конечно, их фейерверк с нашим не сравнить: неописуемая красота, которая продолжается больше получаса. Показалось странным, что эмоциональные американцы не издают никаких возгласов во время фейерверка. Очень удивило еще одно обстоятельство: на празднике, который продолжался весь день и почти всю ночь, не было ни одного пьяного человека. У американцев существует жесткое правило: если рядом дети, то пить нельзя даже пиво. Поэтому в США нигде не увидишь людей, пьющих на ходу пиво как у нас. За это строго штрафуют полицейские. Еще поразило то, как американцы поют гимн, которому уже не один век. Все — и взрослые, и дети — кладут в это время правую руку на сердце и становятся очень серьезными, как будто читают важную молитву. Они гордятся своей страной, у них всюду американская символика, к которой относятся с глубоким почтением. В Вашингтоне, например, запрещено строить здание выше, чем Пентагон.

Те американцы, с которыми мы общались, осуждают Буша за войну в Ираке. Как мне показалось, причиной этого стали не только людские жертвы, но и нецелесообразная трата денег налогоплательщиков на войну. Американцы — практичная нация. На газонах у большинства домов американцев мы видели таблички с надписью «Буш должен уйти».

— Как я поняла, в американских трущобах вы не были, а бомжей видели?

— Да, видели один раз только в Вашингтоне несколько человек: кто-то из них играл на африканских инструментах, кто-то просто тряс банку с монетками. Но, как нам объяснили, у этих людей есть жилье и даже машины. Просто им нравится такой образ жизни.

— Вы этому поверили?

— Да.

— Все расходы по вашей поездке взяла на себя американская сторона. Во что это обошлось?

— Нам сказали, что расходы на каждого из нас составили около миллиона рублей. Кроме этого, нас везде принимали как VIP-персон, даже на нашем автобусе было написано «VIP».

— Огромные деньги. Если вспомнить, что американцы практичны, а также русскую поговорку о том, что «бесплатный сыр может быть только в мышеловке», то трудно избавиться от ощущения, что американцы таким образом вас «завербовали» для того, чтобы вы, учитывая вашу профессию, пропагандировали пресловутую американскую демократию и сказочную жизнь янки. А все, что они вам демонстрировали — всего лишь показуха, за которой скрыты проблемы и беды простых американцев. У вас такой мысли не появилось?

— Нет, потому что ответы на появляющиеся у нас вопросы мы находили в окружающей действительности. Но с нами провели подробное анкетирование до и после поездки, сказав, что это необходимо для исследовательских целей. В любом случае я благодарна американцам за предоставленную мне возможность увидеть Америку своими глазами.

— Что-то из увиденного можно внедрить в практику Шахунской ЦБС?

— Для реализации большинства программ необходимы средства, и немалые. Но не все упирается в деньги. У меня есть проект детского чтения, который я хочу реализовать с помощью публичной библиотеки в Итаке. Пока об этом не буду говорить.

— А как же вы будете осуществлять связь с Итакой?

— Американцы открыты для сотрудничества, у наших коллег

секретов от нас нет. Мы обменялись адресами, будем переписываться по электронной почте. Нам дали дистрибьютерные карты с кодом, чтобы мы могли через Интернет выйти на их сайт и взять нужную информацию.

— Евгения Викторовна, а если бы вам предложили переехать на постоянное место жительства в Америку?

— (Не задумываясь). Я бы отказалась. Америка, как бы она ни была прекрасна, для меня — чужая страна, с чужими людьми, обычаями, нравами. Мой российский диплом о высшем образовании там ничего бы не значил. Пришлось бы начинать образование с начала. Я люблю Россию, свой город и постараюсь на своем рабочем месте сделать все возможное, чтобы увиденное мною в Америке стало явью в Шахунье.

В декабре 2004 года в Москве при поддержке Федерального агентства по культуре и кинематографии, Некоммерческого фонда «Пушкинская библиотека», «Британского совета – Россия» прошел семинар «Чтение сегодня: исследования и программа поддержки».

От Нижегородской области на семинаре присутствовала ведущий методист НМО НГОУНБ Л.Ф. Буничева.

Предлагаем вашему вниманию первую публикацию из пакета документов участника семинара.

Программа поддержки чтения в Германии:

Краткий доклад для заседания Круглого стола на тему
«Гражданское и общественное содействие
литературе и чтению»

Андреа Бах,
руководитель информационно-библиотечного отдела
Немецкого культурного центра им. Гете
(Москва)

Вопрос о содействии литературе и чтению уже много лет занимает в Германии особую позицию. В последние два года эта тема обсуждалась общественностью с повышенным интересом после того, как Международная программа оценки знаний школьников – PISA – объявила о неутешительных результатах среза знаний немецких школьников.

Уже с 20-х годов прошлого столетия в Германии были опробованы новые формы литературного содействия детям и юношеству. С середины 50-х годов XX века в Германии существуют учреждения, которые на гражданско-общественном уровне оказывают содействие в области литературы и чтения. Но не только на этом уровне возникают различные инициативы и проекты, которые помогают повысить желание читать и развивать читательскую компетенцию. В этом вопросе не менее активны и государственные учреждения. Так, во многих федеральных землях с помощью соответствующих общественных институтов (семья,

школа, наука, культура) финансируются и воплощаются в жизнь проекты, которые должны повысить интерес к чтению. Важную роль в этом деле также играют личные инициативы, в частности, фонды.

На отдельных примерах можно обозначить весь спектр действий, направленных на поддержку чтения. В рамках этого доклада могут быть представлены, конечно, лишь некоторые из них. Почти для всех проектов общим является то, что они содействуют развитию интереса к чтению у маленьких детей. В основе этого процесса, однако, лежат определенные предпосылки: очень хорошо, когда в семье родители читают детям вслух — тот, кто в раннем возрасте начинает читать самостоятельно, будет продолжать читать и дальше. Если же ребенок к 12-ти годам не заинтересовался чтением, это занятие не будет привлекать его и в будущем.

Гражданско-общественные инициативы Общество Фридриха Бедекера

Содействие развитию чтения и литературы среди детей и юношества. Общественно-полезная организация, которая ведет активную деятельность во всех федеральных землях. Своей задачей считает содействие развитию чтения среди детей и юношества. Свою педагогическую деятельность Общество Фридриха Бедекера видит в том, чтобы давать детям и подросткам возможность принимать активное участие в литературной жизни общества. Это достигается путем финансирования и организации литературных чтений.

Государственные инициативы Проект содействия чтению федеральной земли Северный Рейн-Вестфалия

Цель проекта — дать импульс к чтению и пробудить интерес к книгам. Проект стартовал с проведения в 2002 г. «Дня книголюбца». В последние годы проводились такие мероприятия, как олимпиада по чтению, литературные туры с участием выдающихся людей Германии, ралли книголюбцев. Проект 2004 года носит название «Еуропа — erlesen!» и представляет детские книги стран — новых членов ЕС.

Личные инициативы [www. Antolin.de](http://www.Antolin.de)

Проект возник как результат личной заинтересованности в проблеме вовлечения новых мультимедийных средств, а именно,

сети Интернет, с последующей поддержкой издательства www.Antolin.de.

Antolin — это детский книжный портал, который ориентирован на интерактивное содействие чтению. Дети самостоятельно выбирают из предложенных названий (предложено более 5000 детских и юношеских книг, и база постоянно обновляется) те книги, которые они хотели бы прочитать.

После прочтения дети с помощью Antolin отвечают на предложенные вопросы по конкретной книге. Таким образом, развивается вдумчивое сознательное чтение, что дает детям стимул критически и углубленно подходить к прочитанному. С помощью Antolin учителя могут проследить путь развития своих учеников и создать таким образом хорошую базу для целенаправленной поддержки чтения на уроке. Для повышения мотивации чтения у детей, несомненно, важным является то, что это - работа с компьютером, где вопросы носят характер викторины и где можно соревноваться друг с другом, сравнивая набранные очки.

Фонды

Фонд чтения

Возник в 1988 г. на базе Немецкого литературного общества. Фонд представляет собой «мастерскую идей», призванную помочь всем, кто хочет пробудить интерес к чтению: школа, библиотека, книготорговля, детский сад и семья. Фонд поддерживает значимость чтения для развития политики, экономики, науки и всего общества. Фонд находится под патронатом Президента ФРГ; его кооперативными членами являются федеральные земли Германии, экономические союзы, предприятия и гражданско-общественные организации.

Поддержка чтения в Германии осуществляется не только вышеназванными учреждениями. Всячески тому содействуют и профессиональные союзы (библиотекарей, учителей), организации библиотечного типа (библиотечные ассоциации и союзы), школы, книжные ярмарки (Франкфурт, Лейпциг), книготорговые центры и издательства. При этом особо важна совместная работа, т.е. усилия всех носителей институтов культурного образования.

В Мюнхене находится также Международная юношеская библиотека (удачно расположенная в замке Блутенбург), которая путем организации различных акций содействует развитию интереса к чтению среди детей и подростков.

Культурный центр им. Гете вносит свой вклад в общее дело путем организации собственных проектов по всему миру, своим

участием в мероприятиях, организованных другими странами, а также благодаря программе содействия переводам, которая помогает продвигать издательское дело в разных странах. В Российской Федерации эта работа усиливается благодаря сотрудничеству с Книжным информационным центром Франкфуртской книжной ярмарки (BIZ).

Библиотеки, книготорговые центры и издательства наряду с вышеназванными инициативами организуют различные акции (нередко также совместные) к Всемирному Дню книги, проводимому ЮНЕСКО 23 апреля.

К многочисленным мероприятиям в поддержку чтения относятся также:

Дни чтения

Ночи чтения с ночевкой в библиотеке!

Недели чтения

Кружки и мастерские для будущих писателей

Литературные экскурсии

Детские и юношеские книжные ярмарки

Литературные конкурсы

Литературные чтения в детских садах, школах и книжных магазинах.

Сюда же относятся акции чтения вслух в детских садах, начальных школах, группах продленного дня и библиотеках.

В заключение хотелось бы назвать «10 аргументов в поддержку чтения», которые сформулировал Фонд чтения:

Кто читает, больше знает

Кто читает, развивает фантазию и творческие способности

Кто читает, умеет лучше выражать свои мысли и извлекает больше пользы из чтения

Кто читает, имеет больший успех в профессиональной деятельности

Кто читает, у того многосторонние интересы

Кто читает, тот получает удовольствие

Кто читает, извлекает большую пользу из просмотра телевидения

Кто читает, лучше учится на опыте других

Кто читает, тот становится добропорядочным гражданином

Кто читает, тот становится «живой» частью культуры

КОНКУРСЫ

И снова конкурс!

Маврина Е.Н.,
главный библиотекарь
НМО НГОУНБ

С каждым годом все большую популярность в журналистской и библиотечной среде приобретает, ставший уже традиционным, конкурс на лучшую информацию в СМИ о библиотеке. В 2005 году он будет проходить уже в пятый раз.

В 2004 году конкурс получил финансовую поддержку со стороны ООО «Деловая книга» и «Дом книги» (до этого конкурс проводился лишь на средства организаторов – Нижегородской государственной областной универсальной научной библиотеки им. В.И. Ленина и редакции еженедельника «Биржа»). Надеемся на поддержку спонсоров и при проведении следующего – юбилейного конкурса.

В написании статьи, репортажа или при подготовке пресс-релиза для сотрудников СМИ вам помогут следующие издания¹:

Библиотеки и средства массовой информации (Рекомендации библиотекаря) / Псков. обл. б-ка. – Псков, 1996. – 11 с.

Как подготовить пресс-релиз (практические советы) // В папку маркетолога и менеджера. Вып.7: Развитие и поддержка связей с общественностью. – Сыктывкар, 1998. – С.15.

Карнаухова В. Особенности библиотечной радиорекламы // Библиотечная жизнь Белгородчины. – 2002. – Вып.IV(18). – С.18-25.

Михайлова Е. Реклама в прессе // Библиотека. – 1996. – №6. – С.34-35.

Правила подготовки пресс-релиза (информационного сообщения) // Под знаком PR: Консультация специалиста. – Иваново, 1997. – С.10.

Составление пресс-релиза: Консультация / МУК ЦБС Сормовского района. – Н.Новгород, 2003. – 8 с.

1. Имеются в фонде НМО НГОУНБ.

Обращаем ваше внимание на изменение сроков проведения конкурса. Работы следует предоставить до 15 апреля 2005 года. Еще раз напоминаем, что не нужно тратить время на специальное оформление конкурсной работы — достаточно ксерокопии статьи, опубликованной в установленные Положением сроки с указанием источника, где она публиковалась. Предлагаем вашему вниманию Положение о конкурсе на лучшую информацию в СМИ о библиотеке.

Желаем творческих успехов!

ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе на лучшую информацию в СМИ о библиотеке

1. Цель конкурса:

Привлечь внимание общества к достижениям и проблемам библиотек.

2. Задачи конкурса:

- показать значимость библиотек как информационных и культурных центров в жизни социума;
- укрепить партнерские связи библиотек и СМИ;
- стимулировать творческий потенциал сотрудников СМИ.

3. Организация и сроки конкурса:

конкурс организуется Нижегородской государственной областной универсальной научной библиотекой им. В.И. Ленина и редакцией еженедельника «Биржа»;

для организации конкурса создается оргкомитет с функциями жюри;

конкурс проводится с 1 марта по 30 апреля 2005 года;

к рассмотрению жюри принимается информация, прошедшая в СМИ с 1.05.2004 по 1.04.2005 г.

итоги конкурса обнародуются в областную Неделю библиотек (21-27 мая), победители награждаются на областном празднике, посвященном Общероссийскому дню библиотек;

финансирование конкурса:

средства организаторов;

спонсорские средства — магазины «Деловая книга», «Дом книги»;

организационную, финансовую, материально-техническую поддержку конкурса могут оказывать любые юридические и физические лица;

в конкурсе могут участвовать сотрудники СМИ области, пользователи библиотек, сотрудники библиотек;

по итогам конкурса учреждаются:

одно первое место;

одно второе место;

одно третье место;

два поощрительных приза;

конкурсные материалы принимаются по адресу: Н.Новгород, ул. Варварская, 3, НГОУНБ им. В.И. Ленина, научно-методический отдел; факс 39-15-77(пометка «Конкурс»); контактный телефон 19-36-34.

срок подачи конкурсных работ – с 1 марта по 15 апреля 2005 г.

4. Критерии оценки работ:

профессиональный уровень;

глубина раскрытия темы;

актуальность темы, значимость для развития библио-течного дела в регионе.

ЖИВИ, РОДНИК

Заочное путешествие по поэтическому Бору

Борисова Т.С.,
заведующая методико-библиографическим отделом
ЦБ МУК Борской РЦБС

Библиотеки Борской ЦБС – активные участники всех областных экспедиций-поисков «Живи, родник». За эти годы читатели библиотек узнали о поэтах из различных уголков Борского района: села Линда, поселков Чистое Борское, Неклюдово, Память Парижской Коммуны, деревень Редькино, Каликино и многих других населенных пунктов. Работа продолжается, и сейчас в библиотеках ведется дальнейшая деятельность по выявлению самобытных поэтов, по распространению их поэтического творчества среди читателей. В районе была создана творческая группа экспедиции-поиска «Живи, родник» (это ведущие специалисты ЦБ и городских библиотек, борские журналисты, преподаватели школ).

Данная работа библиотекарей ведется в разных направлениях: собираются рукописные книги, проводятся творческие и литературные вечера, встречи с участниками литературных объединений, презентации поэтических сборников, готовятся передачи о борских самобытных поэтах на местном телевидении и радио.

Чтобы наиболее полно представить деятельность библиотек в данном направлении, давайте совершим заочное литературное путешествие по поэтическому Бору. И начнем мы его со встречи с библиотекарем городской детской библиотеки – филиала №5 Галиной Николаевной Карпуховой, занимающейся поэтическим творчеством. Знакомство со стихами нашей коллеги проходило на районном семинаре. Данная встреча стала хорошим стимулом для библиотекарей по работе в рамках экспедиции-поиска «Живи, родник».

Наш дальнейший путь лежит в библиотеку поселка Большое Пикино. Там состоялся литературный вечер, посвященный поэзии Натальи Михайловны Мининой. Наталья Михайловна работает преподавателем биологии в школе и является постоянным читателем Большепикинской поселковой библиотеки. «Поэтические мотивы» – под таким названием прошла в

этой библиотеке встреча читателей-школьников с поэзией Н.М. Мининой. Основные темы ее стихов — это детские военные годы, события Великой Отечественной войны, родной поселок, природа края. Многие стихотворения Натальи Михайловны посвящены событиям современной России. Встреча с поэтессой стала для ребят эмоциональным познанием истории Родины, ее сегодняшнего дня.

Наш маршрут продолжается, и мы в стенах Стеклозаводской городской библиотеки. Здесь члены клуба «Энтузиаст» пригласили на свое очередное заседание работницу Стеклозавода, самобытного поэта Валентину Владимировну Савельеву. О ее поэзии мы узнали после выхода книги «Борское Отечество мое», где было напечатано пронзительное стихотворение «Купола». Валентина Владимировна печатает свои стихи в местных газетах. Нравственное начало, своеобразная интонация, искренность чувств, — вот что подкупает в ее стихах. Заседание клуба вылилось в диалог поэтессы с читателями о времени и о себе. На встрече прозвучало много новых стихов В.В. Савельевой.

Следующая наша остановка — Культурный центр, где находится городская библиотека, филиал №32. При этой библиотеке уже более трех лет работает клуб интеллигенции «Муза». Частым гостем этого клуба является Ангелина Ивановна Мудрова. На одном из последних заседаний прошла презентация новой книги Ангелины Ивановны «Лесные зори». Это уже шестая книга поэтессы, в которую вошли новые стихи, рассказы, лирические этюды. Одна из основных тем книги — военные годы, так как многие родственники поэтессы были участниками Великой Отечественной войны. А посвятила это издание А.И. Мудрова 70-летию Стеклозавода.

Наша следующая встреча, посвященная экспедиции-поиску, состоялась в Центральной библиотеке. Это мероприятие было подготовлено совместно с редакцией газеты «Борская правда». Журналист М.Р. Кириллова познакомила наших читателей с Ираидой Леонидовной Коробовой, стихи которой, с точки зрения журналиста, наиболее интересные. Участники этой встречи не только познакомились с автором, ее стихами, но и узнали, как отбирается материал для рубрики «Литературная страница».

Наше поэтическое путешествие продолжается, и следующая встреча была подготовлена библиотекарями Центральной библиотеки для учащихся ПТУ №27 (клуб «Юность»). Для них была проведена презентация книжной выставки «Бор поэтический», посвященная местным самобытным поэтам. В ходе встречи

ребята познакомились с творчеством В.Кабатова, И.Венсовича, М.Демидова. Они, являясь участниками Великой Отечественной войны, известны как поэты военной тематики.

Путешествие идет дальше. И мы в читальном зале Центральной библиотеки, где присутствуем на съемках очередной передачи из цикла «На книжной полке». Каждая новая передача, выходящая раз в месяц, посвящена творчеству местных поэтов и знакомит с новыми именами и новыми стихами.

Завершающим эпизодом нашего путешествия стала встреча с членами литературного объединения «На Бору». Среди них было много молодых ребят, которые совсем недавно постигали азы поэтического творчества в юношеском клубе «Алиса», (руководитель — поэт, журналист Юрий Васильевич Суворов). Это Екатерина Васенёва, Антон Смирнов и многие другие. Их стихи отличает глубокое и осмысленное видение современной жизни, любовь к окружающей природе, раздумья об отношениях между людьми.

Одно небольшое путешествие не вместило всех встреч, но и они показывают, что борская земля богата поэтическими талантами. И библиотекари будут продолжать открывать для своих читателей все новые имена.

ЮБИЛЕИ

Районной библиотеке — 85 лет¹

Головлева Т.М.,
директор ЦБС Шатковского района

Бесплатная народная библиотека со штатным работником в Шатках была открыта 6 октября 1919 года. Первой заведующей в ней была ранее работавшая помощником учителя Корешова (Селёдкина) Софья Петровна, с 1922 года — Зобикова Вера Николаевна, а с 1923 года брат Корешовой — Алексей Петрович Селёдкин.

В июне 1929 года образован Шатковский район и библиотеке был присвоен статус районной. С 1930 года в библиотеке уже работали 3 платных библиотекаря: А.П. Селёдкин — заведующий, М.Б. Шахова — работник абонемента и В.Н. Белова — работник передвижного фонда. Общая площадь библиотеки составляла 48 кв.м. Читального зала не было. Кроме выдачи книг, в библиотеке проводились политинформации, читались доклады, устраивались диспуты.

С 1937 по 1941 гг. библиотеку возглавляла О.П. Белова. К началу 1938 г. в райбиблиотеке было уже 4 работника, работал читальный зал, а в районе было 24 избы-читальни, 6 библиотек с общим фондом 34700 книг. С 1942 по 1944 гг. заведующей библиотекой была М.Б. Шахова, а с октября 1944 по январь 1960 г. — О.С. Шкурина.

Во время Великой Отечественной войны библиотека продолжала работать, хотя условия были очень сложными. Библиотека старалась отвечать запросам военного времени. В зале висела карта страны, где отмечались текущие события военных действий. Сотрудники библиотеки собирали теплые вещи для фронта, ухаживали за ранеными в госпитале, читали им газеты, книги, писали письма. Работали без выходных, считая это своим долгом, вкладом в Победу.

В последний военный год и в первые послевоенные годы пришли в библиотеку молодые специалисты С.И. Кузнецова, М.С. Воронина, А.И. Краснощекова, А.И. Сазонова (Шлантова), Н.Д. Трегубова, А.К. Шведова, Т.М. Панкова. В 50-х годах

1. Головлева Т. Районной библиотеке — 85 лет // Новый путь (Шатки). — 2004. — 13 окт.

в библиотеку пришли работать Л.И. Рожко, З.А. Воронина, Т.А. Сизова, М.И. Иванова, М.П. Юрина, М.А. Чернышова.

С 18 января 1960 года по 14 февраля 1983 года районную библиотеку возглавляла М.А. Чернышова. При ней в 1976 году была создана централизованная библиотечная система (ЦБС), в которую вошли все библиотеки района.

В 1985 году при содействии В.В. Шутикова — первого секретаря РК КПСС, Ф.Х. Юрловой — председателя исполнительного комитета Совета народных депутатов, архитектурно-строительной группой райисполкома был сделан технический паспорт, а Горьковским инженерно-строительным институтом была выполнена проектно-сметная документация на строительство в р.п. Шатки нового здания библиотеки. Осенью 1990 года Шатковская МСО (начальник А.И. Нестеров) приступила к строительным работам, а 5 ноября 1992 года здание было сдано в эксплуатацию. 26 февраля 1993 года библиотека, построенная по индивидуальному проекту, открыла двери для читателей. И это было ее второе рождение.

Сейчас в центральной библиотеке трудятся 18 специалистов. За год обслуживаем более 5 тысяч читателей, книжный фонд составляет около 60 тыс. (районный фонд составляет около 400 тыс.) экземпляров. В коллективе работают библиотекари со стажем более 20 лет, это В.А. Сизова, В.А. Барина, А.Н. Мартемьянова, Е.С. Шведова, А.Н. Мошкина, А.Ф. Цепилова, более 10 лет — И.П. Мышляева, Л.В. Корнева, А.Н. Козлова, С.В. Тимонина, С.Г. Обносова.

Благодарю весь коллектив библиотечных работников районной библиотеки за их труд и поздравляю с 85-летием районной библиотеки. Желаю здоровья, счастья, новых творческих успехов.



Поздравляем директоров
ЦБС — юбиляров 2005 года!

Бухарову Веру Ивановну —
50 лет (22.11.1955) Богородский
район

Доронину Татьяну
Николаевну — 35 лет (06.02.1970)
Б.-Болдинский район

Косолапову Надежду
Дмитриевну — 50 лет (21.08.1955)
Д.-Константиновский район

Носову Наталью Николаевну — 45
лет (7.11.1960) Кр.-Баковский район

Меркулову Тамару Павловну — 60 лет
(26.09.1945) Павловский район

Головникову Зинаиду Александровну —
55 лет (23.10.1950) Сокольский район

Сафронову Валентину Алексеевну — 40
лет (18.02.1965) Шарангский район

Игошину Аллу Иосифовну — 40 лет
(26.08.1965) Канавинский район

Жаркову Ольгу Алексеевну — 60 лет
(06.10.1945) Нижегородский район

СПЕЦИАЛИСТУ

Перевод систематического каталога на новые таблицы ББК

Федяева Е.Г.,

заведующая отделом научной обработки документов и
организации каталогов НГОУНБ

8 декабря 2004 г. на базе НГОУНБ им. В. И. Ленина состоялась Межрегиональная конференция библиотек Приволжского Федерального округа «Новые таблицы ББК. Организация, технология, методика использования». Проводили данную конференцию представители Научно-исследовательского центра (НИЦ) ББК РГБ Н.Н. Голоднова, О.А. Иванова, Э.Р. Сукиасян.

Присутствовали представители библиотек регионов, области, города и вузов.

Докладчики НИЦ ББК представили первый выпуск ББК. «Средние таблицы. 60/63 Социальные науки в целом. Обществознание. История. Исторические науки». Рассказали о методике перехода на средние таблицы ББК.

Проанализировав выступления докладчиков, можно выделить следующие этапы перехода на средние таблицы ББК.

На подготовительном этапе библиотеке потребуется провести серьезную аналитическую и техническую работу, а также нацелить коллектив на восприятие нововведений. Изучение новых таблиц должно носить мобилизующий характер, его следует проводить по специальному алгоритму.

1. Внимательно прочитайте предисловие и введение.
2. Изучите основной текст таблиц. Путем сопоставления двух изданий – применяемого в библиотеке и нового.
3. Выявите для себя те разделы, по которым у вас есть литература.
4. Решите на уровне вашей библиотеки как вы будете проводить пересистематизацию – полную пересистематизацию фондов и каталогов или начнете обработку новых поступлений по новым таблицам и параллельно организуете новые ряды СК.

И только после этого можно будет приступить к пересистематизации.

1. Подготовка каталога.

- Исправление возможных недостатков в оформлении СК.
- Правильность расстановки карточек в СК. Случайная заставка карточки может привести к тому, что её не найдут в процессе пересистематизации.

2. Подготовка полочных и каталожных разделителей.

3. Подготовка АПУ и СКК.

Если вы ведете АПУ параллельно с систематизацией, то у вас обязательно должна быть служебная систематическая контрольная картотека.

СКК – это представление АПУ в систематическом порядке.

Если у вас нет СКК, то АПУ редактировать невозможно.

АПУ в вашей библиотеке должен отражать только фонд, не нужно полностью перепечатывать указатель, помещенный в книжном издании таблиц.

4. Подготовка документационного, кадрового и технического обеспечения.

Переход на новые таблицы ББК затрагивает интересы не только отдела, отвечающего за обработку документов, организацию, ведение и редактирование каталогов, но и подразделения библиотеки, предоставляющего открытый доступ к своим фондам.

- Процессы, связанные с обработкой документов, пересистематизацией и редактированием каталогов (выполняются в отделе комплектования и обработки).

1. Систематизация новых поступлений.

2. Предварительная подготовка нового ряда СК.

3. Предварительная подготовка нового ряда АПУ и СКК.

4. Внесение изменений в генеральный АК.

5. Внесение изменений в читательский АК.

6. Расстановка карточек в новый ряд СК.

7. Расстановка карточек в новый ряд АПУ и его текущее редактирование.

8. Расстановка карточек в СКК.

9. Получение и возврат изданий на пересистематизацию из других отделов библиотеки.

- Процессы, связанные с организацией фондов (выполняются в отделах, отвечающих за хранение и использование основных и подсобных фондов).

1. Предварительная подготовка нового ряда расстановки фондов.

2. Организация нового ряда в фонде.

3. Внесение изменений в топографический каталог.

Все эти функции должны быть закреплены за конкретными

сотрудниками и внесены в их должностную инструкцию.

Пересистематизация, редактирование каталога и сопутствующие им процессы могут выполняться систематизаторами высокой квалификации, имеющими опыт работы в библиотеке, знающими предшествующую практику ведения СК.

Это малая часть процессов, необходимых для квалифицированной переиндексации.

Поэтому сотрудники отдела научной обработки документов и организации каталогов НГОУНБ им. В.И. Ленина с удовольствием проведут консультации по вопросам подготовки к переиндексации в более развернутой форме с примерами переиндексации в вашей библиотеке (за счет принимающей стороны).

Все интересующие Вас вопросы можете направлять по адресу:

г. Н.Новгород, ул. Варварская, д.3, отдел обработки.

Тел. (8312) 19-36-22

На 1 стр. обложки использована
фотография Центра чтения
ЦГБ им. Н.А. Некрасова (г. Москва)

Редактор А.А. Андреев
Корректор И.Б. Соловьева
Компьютерная верстка и дизайн Ю.Р. Белова
Компьютерный набор Н.А. Шалыгина, Е.Н. Маврина,
И.А. Василевская, Е.Г. Федяева, М.Г. Болотова, Ю.Р. Белова
Отв. за выпуск М.Б.Кувшинова

РИО НГОУНБ
Тираж 85 экз.