

**Нижегородская государственная областная
универсальная научная библиотека
им. В.И. Ленина**

**ПАНОРАМА
библиотечной
жизни области:**

**ОПЫТ
НОВЫЕ ИДЕИ
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ**

Выпуск 4 (40)

**Нижний Новгород
2005**

Содержание

Официальный отдел

Приказ Комитета по культуре Нижегородской области «Об итогах областного конкурса «Сельская библиотека — центр чтения».....	3
Маврина Е.Н. Итоги областного конкурса среди библиотек Нижегородской области по повышению гражданско-правовой культуры избирателей.....	8

Тема для обсуждения

Василевская И.А. По итогам Межгосударственной библиотечной школы-семинара «Экологическая информация и просвещение в интересах устойчивого развития»	9
Из опыта работы библиотек Брянской области по экологическому просвещению населения (По итогам Межгосударственной библиотечной школы-семинара).....	14
Фигарев А.В. Экологический марафон в ЦГБ.....	21

За рубежом

Кувшинова М.Б. «Мы — самые лучшие!».....	26
--	----

Повышение квалификации, новые технологии

Панова В.Н., Шевцова Т.Ю. «Учиться всегда пригодится!»: приоритеты обучения персонала ЦБС Вадского района Нижегородской области.....	33
Корпоративная деятельность как фактор эффективности во взаимодействии библиотек.....	36
Яблонская Ж.М. Отечественные и зарубежные консорциумы: история и перспективы развития.....	37
Ванякин В.Н. Интернет-представительство библиотек: желаемое и действительное.....	46

Традиции и инновации

Кузнецова О.А. Проблемы краеведческой деятельности библиотек. VII Всероссийский научно-практический семинар (г. Ростов-на-Дону, 4-7 окт. 2005 г.)	53
Горохова О.В. «Твоей истории негромкой мне дорог каждый поворот».....	57

Юбилеи

Поздравляем директоров ЦБС — юбиляров 2006 года.....	61
Андреева Т.В. От всей души!	62

Конкурсы

Жуковская Т.Б. Литературный конкурс как средство воспитания молодежи.....	63
--	----

Центр чтения

Буничева Л.Ф. Акция «Читающий студент» состоялась.....	67
--	----

Специалисту

Синькевич С.А. По страницам профессиональной печати о корпоративной работе библиотек в России и за рубежом (2001-2005 гг.)...76	76
--	----



Комитет по культуре
Нижегородской области

ПРИКАЗ

21.12.05

№ 98

Об итогах областного конкурса
«Сельская библиотека — центр
чтения»

В соответствии с Положением об областном конкурсе на лучшую организацию работы сельских библиотек в поддержку книги и чтения «Сельская библиотека — центр чтения» и решением оргкомитета конкурса от 8.12.2005 года приказываю:

1. По итогам областного конкурса на лучшую организацию работы сельских библиотек в поддержку книги и чтения «Сельская библиотека — центр чтения» присудить:

Первое место

📖 Прокошевской сельской библиотеке — филиалу ЦБС Кстовского района (заведующая библиотекой Пестова Жанна Дмитриевна) и наградить копировальным аппаратом и Дипломом.

Второе место

📖 Мурзинской сельской библиотеке — филиалу ЦБС Сокольского района (заведующая библиотекой Сисягина Татьяна Александровна) и наградить видеокамерой и Дипломом;

📖 Библиотеке пос. Буревестник — филиалу ЦБС

Богородского района (заведующая библиотекой Кустова Лидия Павловна) и наградить телевизором, видеомагнитофоном и Дипломом.

Третье место

📖 Вязшенерской сельской библиотеке — филиалу ЦБС Тоншаевского района (заведующая библиотекой Пермякова Светлана Викторовна) и наградить музыкальным центром и Дипломом;

📖 Катунской поселковой библиотеке — филиалу ЦБС Чкаловского района (заведующая библиотекой Наумова Татьяна Александровна) и наградить цифровым фотоаппаратом и Дипломом;

📖 Суроватихинской сельской библиотеке — филиалу ЦБС Дальнеконстантиновского района (заведующая библиотекой Стенина Марина Николаевна) и наградить цифровым фотоаппаратом и Дипломом.

2. Наградить за активное участие в областном конкурсе на лучшую организацию работы сельских библиотек в поддержку книги и чтения «Сельская библиотека — центр чтения»:

📖 Новомирскую сельскую библиотеку — филиал ЦБС Вадского района (заведующая библиотекой Монова Елена Евгеньевна) за развитие творческих способностей жителей средствами книги и чтения — телевизором и Дипломом;

📖 Новоуспенскую сельскую библиотеку — филиал ЦБС Ветлужского района (заведующая библиотекой Ганзий Любовь Александровна) за работу с русской классической литературой и пропаганду пушкинского наследия — телевизором и Дипломом;

📖 Мулинскую сельскую библиотеку — филиал ЦБС Володарского района (заведующая библиотекой Антоненко Ольга Вячеславовна) за развитие литературно-эстетического вкуса читателей-детей — цифровым фотоаппаратом и Дипломом;

📖 Васильсурскую поселковую библиотеку — филиал ЦБС Воротынского района (заведующая библиотекой Елыгина Марина Юрьевна) за реализацию целевых программ по продвижению книги и чтения — музыкальным центром и Дипломом;

📖 Гавриловскую сельскую библиотеку — филиал ЦБС Ковернинского района (заведующая библиотекой Кудряшова Анна Леонидовна) за успешное привлечение к книге и чтению детей и подростков — магнитофолом и Дипломом;

📖 Зубилихинскую сельскую библиотеку — филиал ЦБС Краснобаковского района (заведующая библиотекой Иголкина Ирина Геннадьевна) за творческий подход к привлечению в библиотеку детей и молодежи — магнитолой и Дипломом;

📖 Велетьминскую сельскую библиотеку — филиал ЦБС Кулебакского района (заведующая библиотекой Кандрюшина Ольга Борисовна) за привлечение к чтению через историко-краеведческую литературу — видеомэгнитофоном и Дипломом;

📖 Кудеяровскую сельскую библиотеку — филиал ЦБС Лукояновского района (заведующая библиотекой Квасникова Татьяна Николаевна) за пропаганду книги и чтения среди населения — магнитолой и Дипломом;

📖 Поздняковскую сельскую библиотеку — филиал ЦБС Навашинского района (заведующая библиотекой Горшкова Наталья Константиновна) за активную совместную работу с социальными партнерами по продвижению книги и библиотеки — видеомэгнитофоном и Дипломом;

📖 Ичалковскую сельскую библиотеку — филиал ЦБС Перевозского района (заведующая библиотекой Сахарова Татьяна Викторовна) за работу по военно-патриотическому воспитанию населения — музыкальным центром и Дипломом;

📖 Болтинскую сельскую библиотеку — филиал ЦБС Сеченовского района (заведующая библиотекой Сидорова Валентина Викторовна) за пропаганду чтения среди читателей-детей — музыкальным центром и Дипломом;

📖 Лесогорскую поселковую библиотеку — филиал ЦБС Шатковского района (заведующая библиотекой Шмелева Галина Ивановна) за активную пропаганду книги военно-патриотической тематики — видеомэгнитофоном и Дипломом;

3. Наградить Благодарственными письмами за участие в конкурсе:

📖 Шеляховскую сельскую библиотеку — филиал ЦБС Балахнинского района (заведующая библиотекой Коваленко Галина Александровна);

📖 Пергалейскую сельскую библиотеку — филиал ЦБС Бутурлинского района (заведующая библиотекой Алаева Татьяна Васильевна);

📖 Звягинскую сельскую библиотеку — филиал ЦБС Вачского района (заведующая библиотекой Черноносова Валентина Борисовна);

📖 Новосельскую сельскую библиотеку — филиал ЦБС Вачского района (заведующая сельской библиотекой Воронина Наталья Михайловна);

📖 Грязновскую сельскую библиотеку — филиал ЦБС Выксунского района (заведующая библиотекой Гришина Наталья Васильевна);

📖 Шиморскую поселковую библиотеку — филиал ЦБС Выксунского района (заведующая библиотекой Копкова Галина Васильевна);

📖 Медянскую сельскую библиотеку — филиал ЦБС Краснооктябрьского района (заведующая библиотекой Мухетдинова Хамия Хайдаровна);

📖 Леньковскую сельскую библиотеку — филиал ЦБС Лысковского района (заведующая библиотекой Клейменова Елена Викторовна);

📖 Кошелихинскую сельскую библиотеку — филиал ЦБС Первомайского района (заведующая библиотекой Игонина Вера Александровна);

📖 Байковскую сельскую библиотеку — филиал ЦБС Починковского района (заведующая библиотекой Ермолаева Любовь Константиновна);

📖 Никитинскую сельскую библиотеку — филиал ЦБС Семеновского района (заведующая библиотекой Семина Марина Владимировна);

📖 Елизаровскую сельскую библиотеку — филиал ЦБС Сосновского района (заведующая библиотекой Зотева Наталья Владимировна);

📖 Сосновскую сельскую библиотеку — филиал ЦБС Спасского района (заведующая библиотекой Кошишова Елена Алексеевна);

📖 Никитинскую сельскую библиотеку — филиал ЦБС Уренского района (заведующая библиотекой Беликова Людмила Васильевна);

📖 Большесвечанскую сельскую библиотеку — филиал ЦБС Шахунского района (заведующая библиотекой Смирнова Маргарита Алексеевна).

4. Отделу социально-культурной деятельности, библиотек и музеев (Гринько В.В.) провести торжественную церемонию награждения победителей конкурса.

5. Руководителям органов культуры Кстовского, Вадского, Сокольского, Ветлужского, Богородского, Тоншаевского, Воротынского, Чкаловского, Ковернинского, Дальнеконстантиновского, Краснобаковского, Лукояновского, Навашинского, Перевозского, Сеченовского, Шатковского районов в 10-дневный срок поставить переданное Комитетом оборудование для библиотек – победительниц конкурса на баланс и представить подтверждение в отдел бухгалтерского учета и отчетности Комитета по культуре.

6. Нижегородской государственной областной универсальной научной библиотеке им. В.И. Ленина (Кузнецова Н.А.) и Нижегородской государственной областной детской библиотеке организовать широкую рекламу конкурса среди библиотечных работников, оказать целенаправленную действенную поддержку участникам этого конкурса в 2006 году.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на Гринько В.В., начальника отдела социально-культурной деятельности, библиотек и музеев.

Руководитель



С.Б. Щербаков

**Итоги областного конкурса
среди библиотек
Нижегородской области
по повышению гражданско-правовой
культуры избирателей**

Маврина Е.Н.
гл. библиотекарь НМО НГОУНБ

Конкурс среди библиотек Нижегородской области по повышению гражданско-правовой культуры избирателей¹ впервые проведен в 2005 году Избирательной комиссией Нижегородской области и Нижегородской государственной областной универсальной научной библиотекой им. В.И. Ленина. В декабре были подведены его итоги:

- 1 место – ЦБ им. И.Н. Сахарова ЦБС Арзамасского района,
- 2 место – ЦБ им. В.Г. Короленко ЦБС Лукояновского района,
- 2 место – ЦБ ЦБС Ардатовского района,
- 3 место – городская библиотека — филиал №22 ЦБС Балахнинского района,
- 3 место – ЦБ ЦБС Шахунского района.

Поощрительные премии присуждены:

-  ЦБ им. А.С. Пушкина ЦБС Кстовского района,
-  ЦБС им. В.В. Маяковского г. Саров,
-  ЦБ им. И.В. Петрянова-Соколова ЦБС Бутурлинского района,
-  ЦБ ЦБС Вознесенского района,
-  ЦБ ЦБС Тоншаевского района,
-  Большеустинской сельской библиотеке — филиалу №2 ЦБС Шарангского района.

Поздравляем победителей!

1. Постановление и Положение о конкурсе см.: Панорама библиотечной жизни области: опыт, новые идеи, тенденции развития. — 2005. — Вып. 1(37). — С.3-9.

Тема для обсуждения

По итогам Межгосударственной библиотечной школы-семинара «Экологическая информация и просвещение в интересах устойчивого развития»

Василевская И.А.,
гл. библиотекарь НМО НГОУНБ

Продолжаем публиковать итоги работы школы-семинара, проходившей 5-16 сентября 2005 г. на базе библиотек Брянской области. Школа проводилась в рамках мероприятий к Десятилетию образования в интересах устойчивого развития ООН (2005-2014 гг.) (<http://www.un.org/russian/>). В данной статье приводим краткие тезисы выступлений специалистов по заявленному направлению.

Я.Л. Шрайберг, первый заместитель директора Государственной публичной научно-технической библиотеки России (ГПНТБ) сказал, что в настоящее время нужно заниматься двумя «вещами»: экологией и правами человека.

Сегодня в библиотеку входит такая форма работы как обслуживание через Интернет. Например, в ГПНТБ на одного читателя приходится пятьдесят виртуальных обращений. В будущем это ждет все библиотеки. В связи с этим необходимо решить такие проблемы как насыщение библиотеки электронными документами и обучение кадров, которые будут с ними работать (менеджеры информационных ресурсов). Прочно войдет в жизнь и такое понятие как электронная библиотека. Сегодня пока нет единой концепции создания таких библиотек. Каждая библиотека имеет свою структуру развития, хотя необходимо создать типовую модель.

Э.В. Гирусов, председатель Научного Совета Всероссийского библиотечного научно-методического центра экологической культуры (ВЦЭК), заведующий кафедрой философии РАН, вице-президент РЭА предложил аудитории совсем по-новому взглянуть на такие понятия, как экология и экологическая культура. Экологию он определил как совокупность знаний о законах организованности природы. Экологическая культура выступает антиподом культуры

общей. Культура в общем понимании этого слова — совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человеком, с тем, чтобы обеспечивать нормальную жизнедеятельность. Экологическая культура — это совокупность материальных и духовных ценностей, обеспечивающих развитие общества при одновременном сохранении и одновременном улучшении окружающей природной среды. Проблема отношения человека к природе — вот разница между общей культурой и экологической культурой. В основе общей культуры лежит принцип антропоцентризма, экологической культуры — эоцентризма. Человеку, конечно же, ближе первая позиция. Человек никогда не был в согласии с природой, иначе бы он остался животным. Именно труд создал человека, т.к. он занялся преобразованием природы в соответствии со своими потребностями. Развитие орудий труда привело к истощению источников природы. Чем выше потребности человека, тем больше рост потребления природных ресурсов. Но человек экологически беспечен, экологическая опасность не волнует человека, т.к. она отодвинута во времени. Экологическое самообеспечение, самосохранение соблюдается любыми видами живущих на Земле, кроме человека. Лишь в 60-х гг. XX века люди пришли к выводу о загрязнении окружающей среды. Сейчас ученые говорят об экологическом кризисе, который будет «сползать» к экологической катастрофе во II половине XXI века. Поэтому человеку необходимо осознать, что же такое экологический кризис; должен наступить переворот в сознании, должны вступить в силу социально-экологические законы (например, безотходное использование ресурсов и т.п.).

А.А. Демидов, заместитель председателя Российского комитета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», представил вниманию слушателей школы-семинара компакт-диск с материалами: «Через библиотеки — к будущему», «Экологическая культура и информация в интересах устойчивого развития», «Доступ к государственной информации, являющейся общественным достоянием». Главная мысль его выступления: чтобы быть по-настоящему грамотными, мы должны быть грамотными в мире «медиа» (с этой целью рекомендована подписка на журнал «Медиаобразование», стоимость 240 руб. на полгода).

О.В. Покровская, заведующая ВЦЭК, высказала мысль о том, что устойчивое развитие может быть обеспечено при условии решения социальных, экономических и экологических задач. Экология может быть благополучной при решении социальных вопросов, соблюдения законов природы.

Говоря о повышении квалификации библиотечных работников

по экологическому направлению, Ольга Владимировна рассказала о том, что с января 2006 г. на базе Академии переподготовки работников искусства, культуры и туризма (АПРИКТ) организуется программа профессиональной подготовки по специальности «Библиотекарь-эколог» (второе высшее образование) для сотрудников с высшим образованием. Обучение проводится два года в очно-заочной форме.

В настоящее время при библиотеках активно формируются центры экологической культуры. К сожалению, единой модели создания центров пока нет. Первоочередными задачами деятельности центров должно стать комплектование, информационное обеспечение, повышение квалификации по экологическому направлению. Что касается фонда такой структуры, он не должен быть собран в одном месте, он будет рассредоточенным, но концептуально единым. Есть трудности и в вопросах комплектования. Далеко не вся, например, учебная литература по экологии может считаться удачной. На школе-семинаре встал вопрос о формировании модельного ядра комплектования экологической литературой. Скорее всего, эту функцию возьмет на себя ВЦЭК при РГЮБ. Сотрудники библиотек могут обратиться во ВЦЭК с целью повышения своей квалификации (стоимость недельной стажировки — 1000 руб.). Ольга Владимировна обратилась с призывом присылать описание наиболее удачного опыта работы для размещения его на сайте ВЦЭК www.eco.ifar.ru (с этим вопросом обращаться: Ершов Александр Евгеньевич, гл. библиотекарь ВЦЭК РГЮБ, e-mail: ersoff@mail.ru, телефон: (945) 161-32-19). Также Ольга Владимировна подчеркнула, что в настоящее время к участию во Всероссийском смотре-конкурсе работы библиотек по экологическому просвещению населения будут приниматься материалы только тех библиотек, которые работают по целевым программам; для участия в программах должны быть включены те организации, которые ответственны за создание этих программ (партнерство); библиотеки должны использовать в работе современные технологии.

А.А. Крушанов, ведущий научный сотрудник Института философии РАН, член Научного Совета ВЦЭК:

Проблемы экологии рассматриваются различными организациями, такими как ООН, Римский клуб¹, Институт всемирного наблюдения и др.

При наличии политической воли и средств через несколько лет можно будет улучшить экологические проблемы с помощью технологий. Выступающий познакомил аудиторию с таким

термином как «экологический рюкзак» — это затраты, израсходованные на производство какой-либо продукции. Например, для производства одного компьютера расходуется 20 тонн чистой воды. Таким образом, снижение ресурсозатрат на производство может улучшить экологическую обстановку.

Крушанов отметил, что бедная страна сильнее подвержена экологическому неблагополучию, т.к. решает вопросы подъема благосостояния, а значит идет активный процесс технологизации, т.е. использования технологических процессов, которые не всегда экологичны. Говоря о нашей стране, Крушанов добавил, что без мощной экономики и экологической политики мировое сообщество может потребовать от нас территории и ресурсов (уже и сейчас Дальний Восток начинают осваивать китайцы).

Завершил он свое выступление словами о том, что когда мы говорим о глобальных проблемах, лучше говорить, что стакан наполовину пуст, чем наполовину полон. И особенно в осознании этого нуждается молодежь.

Сотрудники редакции журнала «Экология и жизнь» пригласили писать в рубрику «Экологическая библиотека» о своей работе по экологии. Телефон: (495) 319-02-47

□ Сайт: <http://www.ecolife.ru>

□ e-mail: ecologylife@tochka.ru

□ почтовый адрес: 117648, г. Москва, а/я 28

Т.Я. Кузнецова, заведующая кафедрой библиоте-коведения и информатики АПРИКТ, обратила внимание на две парадигмы общественного развития: концепцию устойчивого развития и глобальную информатизацию общества на основе знаний.

Устойчивым является такое развитие, которое отвечает настоящему, не ставя под угрозу жизнь следующих поколений. Устойчивое развитие предполагает гармонизацию отношений.

Информация превратилась в важнейший национальный продукт, от которого зависит экономика общества. Повышается уровень информированности всех слоев общества. Информация становится ценнейшим продуктом на рынке. Библиотека становится объектом и субъектом информации. Библиотеки способствуют приобщению населения к работе в новом коммуникативном формате. Они являются основными держателями национального информационного продукта. Во всех библиотеках России аккумулированы 2 млрд. единиц хранения (в региональных архивах — около 500

1. Международная общественная организация. Основана в 1968 г. с целью исследования развития человечества в эпоху НТР. Объединяет около 100 ученых, общественных деятелей и бизнесменов из разных стран.

млн., в музеях — около 200 млн., в органах научно-технической информации — около 100 млн. единиц хранения). Библиотеки формируют общественное информационное сознание. Самыми актуальными и передовыми направлениями деятельности библиотек являются экология, право, поддержка местного самоуправления. Экология оказалась в эпицентре внимания. Возникает понятие библиоцентрической модели деятельности по экологии, когда библиотека является центром консолидации различных структур.

Е.Ф. Бычкова, заведующая сектором ГПНТБ России, рекомендовала обратиться к следующим сайтам экологической информации:

□ <http://www.priroda.ru> (сводный электронный ресурс по экологии);

□ <http://ecology.gpntb.ru> (рубрикатор на основе УДК).

Необходимо в каждой библиотеке создавать свой сайт, где будут отражены:

- книги о крае, вышедшие малым тиражом;
- статистические данные о состоянии региона;
- полные тексты статей в СМИ;
- региональное законодательство по экологии;
- региональные программы по экологии;
- ссылки на Интернет-ресурсы;
- БД по экологии библиотек региона.

Можно обратиться к сайтам, где есть экологические страницы региональных библиотек:

□ <http://library.petrstu.ru/activity/ecology.shtml> (Петрозаводск);

□ <http://www.ecology.aonb.ru> (Архангельск);

□ <http://www.library.tomsk.ru> (Томск).

Также во время школы-семинара были обозначены наиболее востребованные направления в деятельности по экологическому просвещению населения: экология и право, экология экономики (в частности, бережное отношение к ресурсам, утилизация отходов), экологический туризм (должен быть увязан с библиотечной деятельностью).

Из опыта работы библиотек Брянской области по экологическому просвещению населения

(по итогам Межгосударственной библиотечной школы-семинара)

«Экологическая информация и просвещение
в интересах устойчивого развития» 5-16 сентября 2005 г.)

После аварии на Чернобыльской АЭС, которая непосредственно коснулась территории Брянщины, библиотеки области начали активно работать в соответствии с единой государственной программой по защите населения РФ от воздействия последствий Чернобыльской катастрофы, по формированию экологической культуры населения и информационной поддержке конкретной природоохранной деятельности. С 1995 по 2000 гг. в области действовала программа «Экологический резонанс»: работа библиотек совместно с природоохранными организациями (имеется в фонде НМО НГОУНБ в электронном виде).

Брянская областная научная универсальная библиотека (БОНУБ) им. Ф.И. Тютчева дважды являлась победителем Всероссийского смотра-конкурса по экологическому просвещению населения. В библиотеке создан информационный экологический центр (ИЭЦ) при отделе сельскохозяйственной литературы (положение находится в НМО НГОУНБ в электронном виде). В помощь повышению квалификации сотрудников библиотек области по экологическому направлению действует школа-семинар «Ступени» (программа на 2003 г. находится в НМО НГОУНБ в электронном виде).

В настоящее время БОНУБ работает совместно с ГПНТБ по проекту «Библиотека — информационно-экологический центр». Проект предполагает создание сети информационно-экологических центров в области. Деятельность по данному направлению отражена на сайте БОНУБ www.eco.scilib.debryansk.ru (посетители сайта учитываются как пользователи библиотеки).

ИЭЦ работает с 1998 г. как на БОНУБ, так и на ЦБС районов. В отделе сосредоточен фонд разделов ББК 21 и 28. Фонд закрытый. ИЭЦ тесно контактирует с различными организациями и учреждениями, занимающимися работой по экологии, которые помогают приобретать литературу экологической направленности. В ИЭЦ 40 наименований периодических изданий, в отделе установлена программа Экспертэкология (КонсультантПлюс). Создана библиографическая база данных «Экология». Создаются полнотекстовые базы данных (например, «Экология Брянщины. Правовой аспект»). Разработан свой предметный рубрикатор по экологии. Издаются информ-дайджесты, информ-путеводители, информационные списки литературы. Например, список литературы

«Окружающая среда для стран мира» подготовлен по разделам: экологическая политика стран мира, международные конфликты из-за окружающей среды, международное сотрудничество, международное экологическое право.

Создано экологическое досье «Экологическое сообщество Брянщины» по договору с главным управлением по природопользованию. Вначале были выявлены экологические организации и учреждения, установлены деловые контакты. Затем была проведена большая работа по сбору информации, проведено анкетирование среди специалистов-экологов. Следующий этап – создание программы и перенос информации на электронный носитель, затем представление и эксплуатация электронного досье. Анкеты были разработаны для государственных учреждений, образовательных учреждений и учреждений культуры, для частных лиц, занимающихся экологией. Утвержденные главным управлением природных ресурсов, анкеты при заполнении подписывались. Таким образом, после заполнения в них нельзя было внести дополнения или изменения. В досье занесены все организации, занимающиеся экологией, с их подразделениями, например, образовательные с подразделениями: дошкольные, школьные и т.д. Всего в досье 383 записи. Отметив необходимую организацию, можно выйти в базу адресных карточек. В отличие от досье, на карточке указана сфера деятельности этой организации, ее информационные ресурсы. В «частных лицах» можно узнать об ученых-специалистах в области экологии, об их деятельности, ознакомиться с библиографией их трудов.

О.Ю. Куликова, заместитель директора БОНУБ, познакомила слушателей с опытом проведения библиографических исследований в библиотеке. Методика исследований разработана в Санкт-Петербурге. Библиографическое исследование – это процесс получения нового знания на основе анализа документального потока, отраженного во вторичных изданиях. В БОНУБ активно используется данная форма работы. Одно из исследований было посвящено проблемам экологии. Цель – получить достоверный информационный фонд экологических проблем региона и выявить тенденции их решения. Задачи исследования:

- получить количественные и качественные характеристики информационных потоков, распространяющихся через региональные газеты по проблемам экологии;

- выявить наиболее актуальные вопросы для их информационного обеспечения; определить направления работы

для библиотек;

- получить объективную картину активности библиотек на фоне решаемых проблем;

- освоить новый вид подготовки информационного продукта;

- разрушить монотонность труда, повысить привлекательность профессии, привить исследовательский подход к своему делу.

Этапы проведения:

1. Сравнительный количественный анализ публикаций по проблемам экологии за период 2001-2003 гг.

2. Отражение публикаций по экологическим проблемам 2003 г. в тематическом рубрикаторе.

3. Содержательный анализ публикаций за 2003 г., заполнение таблицы.

4. Подготовка аналитической справки.

Результаты работы отражаются в публикациях (например, в журналах «Научные и технические библиотеки» (№6 за 2004 г.), «Вестник экологического образования России» (№1 за 2004 г.)), в аналитической записке для Управления Федеральной службы надзора в сфере природопользования по Брянской области, в конкретных рекомендациях на семинарах для библиотекарей. Ольга Юрьевна порекомендовала ознакомиться с сайтом: public.ru, где находится библиотека полнотекстовых публикаций газет и журналов.

Г.И. Кукатова, заместитель директора БОНУБ, познакомила слушателей с результатами своей стажировки в США по теме «Охрана окружающей среды». Галина Ивановна посетила центр предотвращения загрязнения окружающей среды (штат Кентукки), который является информационным центром. Здесь проводятся тренинги, разрабатываются обучающие программы, проекты, консультации, осуществляются выезды на места, проводятся исследования, которые помогают предотвращению загрязнения окружающей среды. Целью его деятельности является информирование населения о том, что разумное использование ресурсов даст возможность иметь ресурсы последующим поколениям. Институтом выпускается ежеквартальный информационный листок по экологическому состоянию штата, который сначала рассылался каждому жителю в печатном виде, а в настоящее время листок переведен на электронный носитель. Там же существует опыт подготовки природоохранных лидеров (так называемая система менторства), которых внедряют в разные сферы деятельности.

Их деятельность касается утилизации отходов, профилактики загрязнения воздуха, почвы, реутилизации компьютеров. В их обязанности входит информирование населения, например, фермеров о вреде применения пестицидов. Там же действует Агентство по охране водных ресурсов (например, проводили акцию «Защитим ручей»). Корпорация по развитию прибрежной зоны работает по проекту превращения старой части города в парковую зону (проект поддерживается государством). Американцы используют разные подходы в деле экологического просвещения населения. Так, работает проект, цель которого — просвещение родителей через детей. Маленьких детей два раза в неделю приводят на очистные сооружения, рассказывают об их деятельности, показывают, какой мусор попадает в воду, учат правильному поведению с экологической точки зрения. Предполагается, что ребенок расскажет об увиденном и услышанном родителям, а те прислушаются к мнению ребенка. Работает учебный парк, где проводятся экскурсии для учащихся с рассказами о флоре парка. Существует и такой проект как «Национальный парк и трудные подростки».

Н.В. Леканова, гл. библиотекарь НМО БОНУБ, познакомила присутствующих с методикой проведения гражданского форума. Наталья Владимировна ведет направление — библиотека как центр общественной жизни. Гражданский форум нацелен на вовлечение граждан в обсуждение любых проблем общества, в т.ч. и по экологии. С методикой гражданского форума вы можете познакомиться в НМО НГОУНБ, а также посмотреть работу по теме «Библиотека как центр общественной жизни» на сайте БОНУБ www.scilib.debryansk.ru.

Участники школы-семинара посетили несколько районных ЦБС Брянской области.

ЦБ ЦБС Новозыбковского района.

В Новозыбковском районе, который является зоной отселения в связи с Чернобыльской катастрофой, действует программа по охране природы района 2004-2005 гг. Район также участвует в международной программе по очистке Днепра. Создан природно-ландшафтный музей экологии под открытым небом.

В Новозыбкове действует общественная организация «Радимичи детям Чернобыля» (радимичи — древнее славянское племя). ООН объявила эту организацию своим российским партнером по проблемам Чернобыля. Помогают детям — больным ДЦП, вместе с партнерами из Германии оказывают им медицинскую помощь. Основали лагерь «Новокемп» — реабилитационный центр

для детей, не имеющих возможности обучаться в обычной школе в силу специфических заболеваний (глухота, слепота и т.п.). На базе ЦБ уже 10 лет работает информационно-экологический центр (ИЭЦ). К этой дате ЦБ подготовлен стенд-отчет центра по разделам: «Летопись», «День сегодняшний», «Экологическое воспитание в действии». В ИЭЦ накоплен неплохой фонд видеоматериалов, есть игротека, представлены справочные и энциклопедические издания, периодика. Детям-инвалидам было предложено мероприятие «Я рисую мечту» (по экологической тематике). С 1995 г. библиотекой при поддержке РГЮБ и Брянской областной библиотеки поэтапно осуществляется программно-целевая деятельность по экологии. 1995-2001 гг. — действовала программа «Ключи к экологии» (изучались потребности и возможности сотрудничества с заинтересованными организациями и учреждениями, проводилась работа по формированию фонда), 2001-2002 гг. — программа «Экология человека» (влияние природной среды на человека); 2003-2005 гг. — «Человек и окружающая среда». Библиотекой сформировано модельное ядро комплектования по экологической литературе по результатам исследования среди учителей и специалистов.

По инициативе ИЭЦ проведена акция «Чистый город – здоровый город», гражданский форум «Город и вода».

ЦБ ЦБС Унечского района.

В библиотеке создан центр экологической культуры (ЦЭК). Работа по экологическому направлению отражена на стенде «Ступени развития Унечской ЦБС в контексте экологической деятельности». Директор и ведущие специалисты Унечской ЦБС прошли стажировку в РГЮБ. В 1996-1997 гг. ЦБС работала по программе «Человек и природа», где приоритетное внимание было уделено формированию ядра экологического фонда. В практике работы библиотеки эколого-краеведческие, эколого-правовые, информационно-библиографические уроки по экологии. В программах уроков — творческие задания, защита проектов, «открытый микрофон», знакомство с теорией, ролевые игры.

Проводятся мероприятия в помощь повышению квалификации для сотрудников ЦБС. По результатам учебы проводятся экспресс-зачеты, экологические практикумы (например, сбор лекарственных трав). В библиотеке созданы сборники материалов «Экологическое состояние малых населенных пунктов Унечского района», «Унечский район в зеркале экологии» (содержание: экология, климат, полезные ископаемые, рельеф и почвы, археологические памятники, растительность, животные, водные ресурсы, экологические организации). В работе использованы материалы Унечского лесхоза,

анализ анкетирования экологических организаций, книжный фонд, периодика, материалы библиотек района.

В ЦЭЖ оформлены стенды: экологический вестник, деятельность по программе, экологические даты, номенклатура услуг, экология и право (основные понятия, тенденции развития), экологическая карта Унечского района (отражены опасные загрязнения, основные загрязнители, природоохранные учреждения, исследовательские учреждения, учреждения надзора, образовательные и культурные учреждения, занимающиеся экологической деятельностью).

Библиотека села Найтоповичи (Унечский район).

В библиотеке оформлен экологический путеводитель «Где найти экологическую информацию». Библиотекой совместно со школой создан информационный ресурс «Экологическое состояние малых рек Унечского района». Это результат экспедиции «Капелька России» (проведен осмотр, изучение состояния рек). Составлена экологическая карта сел, где зафиксировано загрязнение озер, свалки металлолома, заброшенные колодцы. Позитивные итоги экспедиции: разбивка клумб, посадка цветов, установка мусорных корзин, контейнеров у многоэтажных домов. Совместно со школой составлена карта внутренних вод села, карта антропогенного загрязнения с. Найтоповичи.

За время работы школы-семинара участникам был предложен ряд разработок по экологии, с которыми можно ознакомиться в НМО НГОУНБ.

Экологический марафон в ЦГБ

Фигарев А.В., гл. библиотекарь
ЦГБ им. В.И. Ленина г. Н.Новгорода

Проблемы окружающей среды рассматриваются сегодня в самых различных структурах от федерального до местного уровня. По мнению специалистов, решить их поможет, прежде всего, эффективная система экологического просвещения и воспитания населения. Немаловажная роль в этом деле принадлежит библиотекам. Центральная городская библиотека им. В.И. Ленина более 15 лет активно формирует информационно-библиографическую базу данных по разделам «Экология» и «Охрана окружающей среды». В фондах библиотеки собрано около 9 тысяч книг по проблемам экологии, имеется 20 наименований журналов и газет по экологической тематике. Библиотека неоднократно становилась лауреатом Всероссийского смотра-конкурса работы библиотек по экологическому просвещению населения и занимала призовые места в областном смотре-конкурсе.

В 2005 году Центральная городская библиотека им. В.И. Ленина стала инициатором экологического проекта «Создание библиотечно-информационной службы экологического просвещения учащейся молодежи», представленного на конкурс экологического фонда г. Н.Новгорода.

Новую инициативу библиотеки — проведение однодневного экологического марафона «Наш ЭкоДом — Нижний Новгород» — поддержали Комитет охраны природы и управления природопользованием Нижегородской области и муниципальное учреждение «Комитет охраны окружающей среды и природных ресурсов г. Нижнего Новгорода».

Автором уникального для Н.Новгорода проекта и основным организатором проведения экомарафона «Наш Эко-Дом — Нижний Новгород» в ЦГБ им. В.И. Ленина стала заместитель директора Э.П. Кузовенкова.

Проведению однодневного экомарафона предшествовала большая подготовительная работа: были разработаны проекты выставок, сценарии основных мероприятий, созданы рабочие группы по направлениям деятельности. Информационно-библиографический отдел издал набор буклетов «Чистая планета», включающий в себя информационные списки литературы о Земле в целом, о городе Нижнем Новгороде и о Волге («Голубая улица России»). Был издан «Осенний экологический календарь», из

которого можно узнать, что именно в осенние дни проводится более всего дней защиты человека и природы. Наверное, именно в это переходное время человек наиболее уязвим к болезням, осенью чаще происходят природные и даже политические катаклизмы.

Экомарафон открыли директор библиотеки Т.И. Якунина и заместитель руководителя Комитета охраны природы и управления природопользованием Нижегородской области А.Д. Барашков. Он рассказал о деятельности комитета, отметив, что в области создано более 400 природоохранных территорий и активно развиваются экологические движения. «Все это, — сказал он, — в совокупности с большой просветительской работой, в конечном счете, может привести к желаемым результатам: умению грамотно управлять окружающей средой и бережно относиться к живой природе. Особенно это важно заложить в головы подрастающего поколения, поскольку так мы закладываем свое будущее».

Всех присутствующих заинтересовала блестящая лекция зав. кафедрой биологии, профессора НГПУ Г.С. Камериловой. Очень доступно и образно, используя видеопоказ, она рассказала об экологических проблемах Н.Новгорода, который по статистике входит в список 35 самых грязных городов страны. Главными загрязнителями являются не предприятия и транспорт, а сами горожане.

Презентация «Красной Книги Нижегородской области» стала центральным событием экомарафона. О том, как она создавалась, рассказывали главный специалист областного Комитета охраны природы Ф.С. Пестова, доцент кафедры ботаники ННГУ им. Лобачевского А.Н. Широков, представители экоцентра «Дронт». Информация об исчезающих или находящихся на грани уничтожения животных, птицах и растениях сопровождалась отличными фотографиями и видеоклипами.

Ярким и образным было выступление преподавателя НГПУ и художника, оформившего «Красную Книгу», С.Б. Шустова. «Я был горд за то, что мне доверили оформить «Книгу», но и печален, потому что рисовал животных и растения, которые исчезли с лица Земли или нуждаются в серьезной защите, — делился Шустов своими впечатлениями с молодыми экологами, — Эти рисунки — печальный трагический труд». Выставка картин «Птицы нашего края», автором которой являлся тот же С.Б. Шустов, продолжала свою работу долгое время и после экомарафона. Очень удачно вписалась в деловую и художественную канву этого мероприятия презентация книги исполнительного директора областного экологического фонда М.П. Чижова «Волны времени». Книга, получившая в этом году

премию Нижнего Новгорода, поднимает не только экологические, но, прежде всего, нравственные проблемы человека и окружающего его мира.

Нравственности и защите природы были посвящены также выступления нижегородских поэтов А.Фигарева, Б.Андрианова и В.Темнухина.

Имя исполнительного директора экологического центра «Дронт» А.А. Каюмова хорошо известно каждому нижегородцу. Подразделения экоцентра занимаются архитектурно-ландшафтными проблемами, орнитологией и даже фитосоциологией. Они очищают реки города и области, борются за чистоту нашей Родины. Об экологическом движении и общественных организациях города и области с примерами из действительности рассказал А.А. Каюмов.

Приятным и неожиданным событием для организаторов экомарафона и его участников стало вручение в дар всем муниципальным библиотекам города двухтомника ректора ННГАСУ, заслуженного деятеля науки и техники РФ В.В. Найденко «Великая Волга на рубеже тысячелетий: от экологического кризиса к устойчивому развитию». Монография этого выдающегося ученого является одной из первых работ, посвященных комплексному анализу экологической обстановки, сложившейся на реке Волге в настоящее время, в которой сделан прогноз на будущее.

Детского писателя Владимира Михайловича Ануфриева знают не только в России. Его художественную книгу «Прыгни повыше, Юхан» читают в школах Финляндии и Швеции.

У нас в Нижнем Новгороде издавались книги рассказов В.Ануфриева о природе. Писатель известен и как кинодокументалист-эколог. Его документальные фильмы используются на лекциях в Нижегородском университете им. Лобачевского и других учебных заведениях страны, показываются по российскому телевидению.

Взрослые и дети — участники экомарафона, с удовольствием посмотрели документальный фильм с комментариями автора «Девочка и журавль», снятый в Пильнинском районе Нижегородской области.

Экологический однодневный марафон проводился в динамичном темпе. Одна группа школьников, студентов и взрослых сменяла другую. В течение дня проводились обзорные экскурсии по малому залу, абонементу, читальному залу, где были выставлены как старинные, редкие книги, так и современные издания. На выставках также были представлены наиболее интересные статьи из периодических изданий. В заключение

экомарафона корреспонденты и редакторы экологических газет вместе с читателями обсудили свои задачи. Особенно актуальным и деловым было выступление обозревателя газеты «Берегиня» Ольги Чупаченко. Эта газета поднимает проблемы не только Приволжского округа, всей страны, но порой и мировые проблемы. К сожалению, тираж «Берегини» за последние годы значительно уменьшился.

Газету «Лесовод» выписывают, в основном, лесничества и работники леса, поэтому кроме раздумий о природе газета ставит деловые задачи, берет интервью у ответственных лиц, отвечает на вопросы читателей. Интересно работает и детская газета «Зеленый парус», которую читают школьники, учащиеся общеобразовательных лицеев и студенты вузов.

Участники экологического марафона с удовольствием познакомились с экспозицией детских рисунков «Мудрость природы. Детский взгляд». Дети, от дошкольников и до учащихся старших классов, талантливо изобразили окружающий мир со зверями и птицами, временами года и стихиями.

Экологический марафон закончился перед закрытием библиотеки, но его участники долго не хотели уходить, обсуждая злободневные проблемы, прозвучавшие в выступлениях. Необходимо отметить, что во всех районах города во многих библиотеках проходили мероприятия экологической тематики: путешествия по страницам «Красной Книги», эко-дайджесты, обзоры, исследования, «Дни экологии».

Всего в марафоне приняло участие более 500 человек.

Мероприятие такого масштаба, наверное, не смогло бы пройти столь успешно без помощи специалистов областного и городского Комитетов природы, нижегородских ученых-экологов, членов общественных природоохранительных организаций и финансовой поддержки областного экологического фонда.

«Мы – самые лучшие!»

Кувшинова М.Б.,
зам. директора по научно-методической
работе НГОУНБ



Именно это утверждение, звучавшее в каждом выступлении на ежегодной конференции Ассоциации Библиотекарей Америки в июне 2005 года, можно считать лейтмотивом знакомства с библиотечным делом Соединенных Штатов Америки.

И, возможно, именно это твердое убеждение является одной из главных причин благополучия и расцвета американских библиотек. Познакомиться с различными библиотеками, от Библиотеки Конгресса до маленькой (надеюсь, это слово не обидит местного американского библиотекаря, ибо для каждого из них библиотека – центр Вселенной) «сельской» библиотеки, побывать на конференции Ассоциации в г. Чикаго (шт. Иллинойс), познакомиться с жизнью местного сообщества «кукурузного» штата Айова, известного россиянам по давнему визиту Н.С. Хрущева, мне посчастливилось благодаря программе «Открытый мир». Заполняя многостраничную анкету, я не представляла себе, насколько далеко от истины мое представление об Америке, возвращенное голливудскими фильмами, журнальными и газетными материалами, теле-репортажами и художественной литературой. Десятидневное путешествие не раскрыло всех тайн «американского успеха». Но позволило на многие вещи взглянуть по-иному.

Программа «Сельская публичная библиотека и взаимодействие с местным сообществом» нашей группы из пяти человек оказалась на редкость удачно составленной. Во-первых, мы стали первыми российскими библиотекарями, побывавшими в штате Айова. Во-вторых, мы увидели повседневную жизнь типично американских городов и сел, со всеми их радостями и проблемами.

Сначала было знакомство с Вашингтоном и Библиотекой Конгресса. Хотя знакомство это можно сравнить с однодневной

экскурсией по нашему Эрмитажу: восхищение масштабом, блеск позолоты и гудящая от переизбытка впечатлений голова. Осталось желание побывать здесь вновь, и уже не спеша, зал за залом обойти самую крупную библиотеку мира.

В четырех зданиях на Капитолийском холме трудятся несколько тысяч человек. Фонд, начало которому положила личная библиотека президента Джефферсона, насчитывает сегодня более 100 миллионов изданий. 20 миллионов изданий закаталогизированы как коллекции. Это самые большие коллекции в мире. Фонд универсален, на всех языках мира, во всех форматах. Имеется и «русский» фонд — более 1 миллиона изданий. Согласно «Закону об обязательном экземпляре» библиотека получает по 3-4 экземпляра каждого из 5-6 тысяч изданий, ежедневно выходящих в стране. Комплектуется литературой из-за рубежа. Фонд быстро растет, уже строится новое здание около Балтимора. Библиотека выступает агентством по защите авторских прав, работает со слабовидящими людьми, является научно-исследовательским и методическим центром для библиотек всех штатов. Разрабатывает программы с научными библиотеками по продвижению чтения, грамотности.

Одна из структур библиотеки — Центр книги. Его учредил в 1977 году доктор Даниэль Больсен. Цель деятельности Центра — использование больших коллекций и повышение престижа книги. Работает через сеть Центров книги во всех штатах. Центром реализуются проекты для молодежной аудитории и семьи. Центр отвечает за международные проекты по продвижению книги и чтения, сотрудничает с Некоммерческим Фондом «Пушкинская библиотека». Самый успешный проект Центра, реализованный в 42 штатах — письма молодежи о литературе любимым писателям. В 2004 году в проекте участвовало 40 тысяч человек. В каждом штате прошло вручение призов. 6 победителей выбираются в масштабе США, они зачитают свои письма на национальном фестивале.

Национальный книжный фестиваль проводится в США с 2001 года. Идея его организации принадлежит Лоре Буш. В 2002 году фестиваль проведен в Национальной аллее (г. Вашингтон, округ Колумбия). Основная его идея — познакомить публику с авторами, получить их автографы. Фестиваль бесплатный для посетителей, сюда приходят целыми семьями. В 2002 году по приглашению Лоры Буш и доктора Джеймса Биллингтона на фестивале в качестве почетного гостя побывала Людмила Путина. В 2003 году Людмила Путина провела подобный книжный фестиваль в России. Центры чтения создаются сейчас во многих российских библиотеках, так

как мы столкнулись с той же проблемой, что и американские коллеги — проблемой чтения, грамотности. В этом вопросе у нас много общего и есть чему поучиться друг у друга.

Библиотека Конгресса знаменита своим Советом попечителей, или Советом Медисона, в состав которого входит постоянное число известнейших людей Америки — около 100 человек. За честь быть членом Совета вносится сумма в 50 тысяч долларов в год. В Совете появилась группа молодых попечителей-бизнесменов, их 25 человек, которые платят меньший взнос — по 25 тысяч долларов в год. Основная цель деятельности Совета — показать всему миру, чем занимается Библиотека Конгресса. Члены совета внесли 43 миллиона долларов из необходимых 50 миллионов на создание цифровой библиотеки, которая доступна пользователям по Интернету. Попечители ведут рекламную кампанию в СМИ, проводят фестиваль книги, посещают библиотеки других стран. 10 миллионов долларов ушло на покупку старинной карты, где впервые обозначена Америка. Ее с особой гордостью показывают посетителям библиотечного музея. Посчастливилось посмотреть на карту и российским библиотекарям.

Информация — выгодный бизнес, в Америке это поняли гораздо раньше, чем у нас. Поэтому большие средства выделяются на развитие библиотек, в частности на внедрение электронных технологий. Финансируются новые проекты и направления. Библиотеке Конгресса помогают более 100 организаций.

Проблема Библиотеки Конгресса, как и многих наших библиотек — старение кадров. У 70% штата возраст — за 50. 80% библиотекарей — женщины. Мужчины, в основном, трудятся в управленческом аппарате, менеджерами, техническими служащими, а также научными работниками.

После Вашингтона мы перелетели в Чикаго, где познакомилась с публичной библиотекой и в течение трех дней участвовали в ежегодной конференции Американской Ассоциации Библиотек, которая насчитывает около 40 тысяч членов. Американская Ассоциация занимается определением политики в области библиотечного дела США. На ежегодную конференцию собираются до 25 тысяч представителей. Миссия ассоциации — обеспечение открытого доступа к информации каждому человеку, предоставление информационных услуг.

Конференция проходила в специальном здании для больших форумов, которое вмещает несколько десятков тысяч человек и позволяет проводить заседания, книжные ярмарки. Большую часть первого дня провели на ярмарке. Впечатление потрясающее: огромное количество печатной и рекламной продукции, различные

конкурсы, призы. Издательства, библиотеки, организации, связанные с книгопечатанием и продвижением книги в широкие слои населения, используют максимум возможностей для рекламы своей продукции и услуг: начиная с элементарных закладок, ручек, сумок, рюкзаков до вентиляторов, массажеров, компакт-дисков. Везде шло оживленное общение, дарилась рекламная продукция, визитные карточки. Нашу делегацию встречали с большим интересом, расспрашивали о России, просили координаты. Представители одной из организаций, составляющих генеалогические списки, в том числе американцев, предки которых — выходцы из России, были несказанно рады встрече и возможности сотрудничать в этом вопросе, т.к. наши краеведческие отделы также выполняют подобные заявки. Нам презентовали книги с авторскими надписями, диски, прочие средства для компьютерного оборудования. Особенность ярмарки — большое число «маломобильных людей», которые легко перемещались на автоматических колясках. Помещения это позволяют и люди не чувствуют себя в чем-то ущемленными.

Вечером состоялось торжественное открытие конференции. Зал на несколько тысяч мест заполнен. Выступления транслируются на 4 экранах, дается сурдоперевод выступлений. Главное достижение года — отмена просмотра читательских формуляров чиновниками в связи с террористическими актами, т.е. свобода чтения. Вторая забота — борьба за доступ к информации национальных меньшинств, за положение библиотекарей в обществе, свой статус, заработную плату. Во время приветствия спонсоров на мониторе дается список тех, кто поддерживал деятельность ассоциации. Из речи мера города Чикаго Ричарда М. Дейли: «Библиотеки являются частью образовательной системы США, образование без библиотек невозможно. Школы и библиотеки отвечают за благополучие местного сообщества. Мы боремся, чтобы каждый ходил в библиотеку. Много библиотек — показатель экономического развития страны. Наша библиотечная система — самая лучшая в мире. Необходимо увеличить процент налога, идущего на содержание библиотек. И мы не должны позволять вмешиваться федеральному правительству в библиотечную систему!». Эти слова сопровождаются овациями, зал встает. Сенатор от штата Иллинойс Барак Обама в своем выступлении рассказал, что изыскал средства на развитие системы образования на низовом уровне, добился снижения налогов для бедных семей. Подчеркнул важность языка, коммуникаций, книг. «Библиотека помогает истории двигаться вперед». И снова овации стоя. Во многих выступлениях подчеркивается независимость библиотек, говорится о соблюдении прав в информационном

обществе, о детях, о вкладе библиотек в приобщение к чтению афроамериканцев, помощи в образовании. Реформа образования должна начинаться с семьи и библиотек. Очень важно, чтобы каждый ребенок имел читательский билет, ходил в библиотеку, читал. Родители должны читать вместе с детьми. Политики не имеют права закрывать библиотеки.

Затем начинается церемония награждения библиотекарей-профессионалов, избрание их почетными членами Американской Ассоциации Библиотек. Один из награжденных организовал обслуживание индейцев в резервации в 70-е годы, за это его отметили почетным дипломом. Ветерана награждали за создание корпоративной системы библиотек, за продвижение идей чтения в широкие слои населения.

Нам удалось побывать на нескольких тематических секциях. Очень заинтересовало выступление библиотекаря из штата Южная Каролина, которая рассказала о корпоративном проекте по сохранению старых фондов и их оцифровке. В селе имеются большие архивы, их надо отсканировать, чтобы в Интернете отразить историю села. Сохранилось 500 фотографий XIX – начала XX века, их также будут размещать в Интернете. Самое главное: 80% жителей села – афроамериканцы, поэтому им особенно важна история своих предков. Для сканирования планируется сначала нанимать работников, а затем обучить самих библиотекарей. Библиотеке необходимо новое оборудование. Если проект профинансируют, будет создан веб-сайт с историческими документами.

Библиотекарь публичной библиотеки из Техаса говорила о необходимости проводить квалифицированную учебу. Чтобы хорошо работать, надо многое знать. Надо знать состав жителей, инвалидов, иммигрантов, детей, которые учатся читать. Например, чтобы привлечь детей, объявили конкурс рисунков. Конкурс поддержала компьютерная фирма. Библиотека предоставляет возможность работать с Интернетом бедным, национальным меньшинствам, необразованным. Надо знать, как работать с разными национальностями. Вся информация делится по сложности запросов, даже библиотечную классификацию переводят для разного уровня читателей. Комплектуется фонд по здравоохранению, по вопросам иммиграции. Создали веб-сайт на испанском языке. Библиотекари должны учить языки (надо дать им напечатанный минимум фраз для общения). «Нам надо знать, как обращаться с людьми разных национальностей, чтобы иметь успех. Надо показать, что работа вам нравится, чтобы люди приходили в библиотеку». У ребенка надо узнать, какая школа, класс, язык, особенности его национальной

культуры. Необходимо развивать сотрудничество с некоммерческими организациями, церковью, СМИ. Пример: чтобы привлечь внимание журналистов, позвонили в газету с сообщением о драке в библиотеке, газетчики тут же приехали. Библиотекари стремятся любыми средствами привлечь внимание общества к библиотеке. Эта библиотека работает по программе «Книги на колесах. Обеды на колесах». Информация о библиотеке — в каждом пакете с едой. Устраивают семинары, как купить дом или приглашают сотрудников банков с консультациями о том, как получить ссуду. Проблемы: не хватает средств и понимания, программы действуют разово, не всегда работники могут работать со всеми национальностями. Что же делать: главная цель библиотеки — привлечение средств партнеров, работа со всеми национальностями, участие общества. Расширение количества сервисных услуг. Задача — освоение новых технологий, привлечение средств. Изучение годовых отчетов с целью изучения социального состава, образовательного уровня, ведь не все люди могут воспринимать информацию. Библиотекарь должен придумать, как сделать информацию полезной для всех. В Интернете есть программы о том, как читать китайский, корейский языки. Эту программу необходимо конвертировать. Думают привлекать зарубежные источники для перевода рубрик. Опыт работы будет интересен и российским библиотекарям, которые также столкнулись с проблемами переселенцев и иммигрантов. Нам удалось побеседовать с библиотекарем Линдой Шагс из штата Теннесси, которая работает на библиобусе. Линда рассказала, что задача «библиотеки на колесах» — обслуживание малообеспеченных людей. Это в основном недавние иммигранты. Библиобус оснащен несколькими компьютерами, есть спутниковый Интернет. Проезжая по определенному маршруту, библиобус развозит заказанные населением книги, диски. Библиотекари занимаются с детьми, помогают им готовить домашние задания, читают вслух. Если для российского библиотекаря библиобус — средство для обслуживания отдаленных сельских населенных пунктов, в США — это транспорт для решения проблем библиотечного обслуживания густонаселенных кварталов для бедных.

Пребывание в Чикаго закончилось профессиональной вечеринкой членов Ассоциации в музее науки и техники и прогулкой на теплоходе по озеру Мичиган. Впереди нас ждала поездка к главной цели пребывания в Америке — в штат Айова.

Повышение квалификации, новые технологии

«Учиться всегда пригодится»: приоритеты обучения персонала ЦБС Вадского района Нижегородской области

Панина В.Н., директор ЦБС
Шевцова Т.Ю.,
зав. методико-библиографическим отделом ЦБС

Учеба кадров в ЦБС Вадского района организована по трем основным направлениям: поддержка профессиональных навыков специалистов, развитие креативного мышления персонала, творческого отношения к работе, формирование литературной культуры библиотекарей. С этой целью методической службой ЦБС разработаны образовательные циклы: «Повторенье — мать ученья», школа библиотечного мастерства «Дело мастера боится», создана система профессионального информирования по теме «Современный литературный процесс».

Ни для кого не секрет, что в повседневной работе мы иногда допускаем небрежность в выполнении тех или иных библиотечных процессов. Получая много новой профессиональной информации, порой забываем прописные истины нашей работы. Исправить такую ситуацию помогает цикл библиотечных уроков «Повторенье — мать ученья». Его цель — повторение и новое осмысление основ профессии. Занятия построены таким образом, что библиотекари являются не пассивными слушателями, а самыми активными участниками обсуждаемой темы. В конце каждого урока им дается домашнее задание: повторить теоретический материал к следующему занятию.

Состоялись следующие уроки:

□ «Здравствуй, новый читатель» — деловая игра, в ходе которой библиотекарям нужно было найти правильный выход из различных ситуаций, связанных с записью нового читателя в библиотеку. Ситуации были самые разные: посетитель, не имеющий прописки, дошкольник, пришедший без взрослых, гражданин другой республики, злостный должник, не посещавший

библиотеку 3 года, ребенок, приехавший на каникулы к бабушке и т.д. Чтобы сделать все по правилам, библиотекарям пришлось не раз обращаться к материалам, приготовленным к занятию: Гражданский кодекс, Закон «О библиотечном деле», Правила пользования библиотекой и др.

□ «Информирование: вчера, сегодня, завтра» — час вопросов и ответов об организации индивидуального информирования. Сегодня в библиотеки поступает недостаточно книг и периодических изданий. Библиограф ЦБС рассказала о том, как можно вести индивидуальное информирование, используя различные источники: списки литературы, получаемые из областной библиотеки, профессиональные правовые системы. На этом мероприятии библиотекарям были продемонстрированы уникальные возможности поиска необходимой правовой информации в системе КонсультантПлюс.

□ «Индивидуальная работа с читателями: формы и методы» — урок-презентация. Библиотекари подготовили индивидуальные рекомендательные беседы, планы чтения, тематические рекомендательные списки, списки литературы типа «что читать дальше», книжные закладки по творчеству писателя и т.д. Свои творческие работы библиотекари защищали по заданному плану: обоснование выбранной формы, конкретный читательский адрес, методика составления, ожидаемый результата.

В будущем году запланировано проведение следующих библиотечных уроков:

- «Обзор — дело тонкое»;
- «Ее величество, книжная выставка»;
- «Наш дружок — каталог»;
- «Картотеку вести, не рукавом трясти» и т.д.

Несомненно, каждый библиотекарь нашей системы — профессионал-универсал. Но у каждого библиотекаря есть свой любимый участок работы, любимая форма проведения мероприятия, где они выступают мастерами высшего класса и своим мастерством охотно делятся с коллегами. Это происходит на занятиях школы библиотечного мастерства «Дело мастера боится». Например, работники отдела обслуживания провели мастер-класс, показав коллегам литературно-музыкальную композицию «И письма, как летопись боя, как хронику чувств перечтем» (по книге В.Кондратьева «Привет с фронта»). Перед показом библиотекари вспомнили курс «Работа с читателями» и ответили на вопросы: что такое литературно-музыкальная композиция? как правильно ее подготовить и провести? После демонстрации состоялось ее

обсуждение.

Лучшим работником нашей библиотечной системы по подготовке и проведению обзоров является библиотекарь Елховской сельской библиотеки-филиала Н.А. Харитоновна. Обзор книг из серии «Самые знаменитые россияне» «Ими гордится Россия», который провела Нина Анатольевна на занятиях школы библиотечного мастерства, вызвал даже аплодисменты со стороны коллег.

Демонстрация и обсуждение творческих находок коллег — «мастеров своего дела» — побуждает слушателей к собственному творчеству, поддерживает здоровые профессиональные амбиции, формирует привычку искать новое.

Важно заметить, что к учебным занятиям предусмотрена обязательная информационная поддержка. Постоянно проводятся обзоры профессиональных изданий, методических пособий, для библиотекарей готовятся аннотированные списки сценариев различных мероприятий к знаменательным датам.

Повышая свой профессиональный уровень, библиотекари Вадской ЦБС руководствуются пословицей «Кто много читает, тот много знает». Литературная культура библиотекаря является показателем профессионализма специалиста. В рамках учебы кадров организованы информирование по теме «Новые произведения из литературно-художественных журналов», тестирование библиотекарей «Современный литературный процесс», представление памяток читателю из серии «Проза новой России: на перекрестке мнений». Чтобы активизировать творческий процесс в профессиональной среде, планируется проводить среди библиотекарей конкурс литературных рефератов по современным произведениям, по творчеству отдельных писателей.

Как показывает опрос библиотекарей ЦБС, анализ производственной деятельности, разработанные образовательные курсы не только помогают улучшить качество работы, но и способствуют развитию профессионального самосознания, позволяют четко увидеть свои задачи и миссию в обществе.

Корпоративная деятельность как фактор эффективности во взаимодействии библиотек

9 декабря 2005 года в центральной городской библиотеке им. В.И. Ленина Н.Новгорода состоялся общегородской семинар, на котором присутствовали заместители директоров ЦБС города, заместители директоров по работе с детьми, заведующие методическими отделами, библиографы, программисты.

Корпоративная деятельность библиотек – термин обширный и многозначный. Чтобы повысить свой статус, свою значимость библиотеки в наше время не могут и не должны быть сами по себе. Одним из крупных корпоративных проектов, который объединяет все ЦБС города и две Центральные городские библиотеки, является проект «Создание корпоративной сети по распределенной росписи журналов муниципальными библиотеками г. Нижнего Новгорода» (КСМБ НН). На семинаре шел заинтересованный разговор о некоторых итогах и перспективах развития этого проекта, о достижениях и проблемах компьютеризации библиотек, о создании библиотечных сайтов.

Выступления имели электронное сопровождение.

Участники семинара получили пакет документов:

- Программу;
- Информационный список литературы «По страницам профессиональной печати о корпоративной работе библиотек в России и за рубежом» (2001-2005 гг.) (Н.Новгород, 2005. – 8 с.);
- Тексты выступлений (Корпоративная деятельность (корпоративные проекты) как фактор эффективности во взаимодействии библиотек: Общегородской семинар. Материалы выступлений / МУК «ЦГБ им. В.И. Ленина». – Н.Новгород, 2005. – 32 с.).

С этими материалами можно познакомиться в НМО НГОУНБ

или приобрести их в Центральной городской библиотеке им. В.И. Ленина Н.Новгорода.

Публикуем тексты двух выступлений, прозвучавших на общегородском семинаре.

Отечественные и зарубежные консорциумы: история и перспективы развития

Яблонская Ж.М.,
гл. библиотекарь-программист
МУК «Центральная городская библиотека
им. В.И. Ленина»

Современное развитие библиотечно-информационных технологий как в России, так и за рубежом неразрывно связано с корпоративным взаимодействием, созданием и совершенствованием различного типа консорциумов и корпораций. Причем, если мы с вами обратимся к словарям, то увидим, что все эти термины: корпорация, консорциум в своем исконном значении относятся к области экономики.

Корпорация [лат. *corporatio* — сообщество] — объединение, общество, союз (особенно на основе частно-групповых интересов).¹

Консорциум [лат. *consortium* — участие] — соглашение нескольких банков или крупных капиталистов для совместного осуществления определенной финансовой операции (реализация займа и т.п.); форма капиталистической монополии.²

Так определялись в словаре иностранных слов этих понятия еще каких-то десять лет назад. Теперь данные термины вырвались из узких рамок экономики и используются в самых разнообразных

1. Словарь иностранных слов в русском языке. — М.: Юнвес, 1996. — С.365.

2. Там же. — С.350.

сферах жизни и деятельности, в том числе и в библиотечной среде.

Что же привело библиотечных работников, людей одной из консервативных профессий, к созданию консорциумов и корпораций. Во-первых, это внедрение в повседневную жизнь, в т.ч. и в библиотеках, компьютерной техники. Компьютеризация библиотек и автоматизация библиотечных процессов, прежде всего каталогизации и библиографической деятельности, послужила толчком к объединению. Нельзя отрицать и тот факт, что в последние годы возрос объем печатной продукции, особенно отечественной, причем с тенденцией снижения тиражей и увеличения числа названий. Если в 1995 г. наблюдалось снижение объемов издательской продукции до 45 тыс. названий в год, то к 2003 году объемы увеличились до 75 тыс. книг в год только на русском языке. Налицо следующие тенденции:

 появление информации на электронных носителях и возрастание формата МАРК как дополнительного объема к каталогизации традиционных документов на бумажных носителях,

 усложнение процесса каталогизации; каталогизация становится все более трудоемкой деятельностью: появляются новые функции по созданию авторитетных данных, каталогизация осуществляется в сложном формате МАРК и т.д.,

 повышение требований к качеству библиографической информации в связи с совершенствованием информационных технологий, глобальным характером каталогизации и предоставлением ее результатов в сети Интернет в сфере соблюдения международных правил, несмотря на постоянные изменения стандартов на библиографическую запись,

 дефицит кадров и бюджетных средств для полноценного развития локальных технологий каталогизации в каждой библиотеке.

Очевидно, что каталогизаторам все труднее решать задачу оперативной обработки возрастающего объема информации. Кроме того, не секрет, что квалифицированных специалистов в сфере каталогизации становится все меньше даже в федеральных российских библиотеках. Эта тенденция прослеживается и в зарубежных библиотеках развитых стран.

Самое главное — процесс каталогизации одних и тех же документов неоднократно дублируется во многих библиотеках, что противоречит требованию эффективного применения

компьютерных технологий (одноразовый ввод информации и последующее ее многократное использование).

Осознание всего вышеизложенного и послужило толчком к объединению библиотек в корпорации и консорциумы.

Корпоративное взаимодействие библиотек за рубежом начало развиваться значительно раньше, чем в России, причем в своей первооснове кооперация опиралась главным образом именно на нужды корпоративной каталогизации.

В США можно найти ряд примеров корпоративного взаимодействия библиотек еще до начала компьютеризации. Например, Университет Северной Каролины и Университет Дюка в 1930-е гг. образовали сеть научных библиотек TRLN, затем к ним присоединились и библиотеки других университетов этого штата. Этот этап взаимодействия послужил подготовкой к последующей корпоративной деятельности в годы появления персональных компьютеров и современных информационных технологий в библиотеках. В 1972 году в США зарегистрировано 125 консорциумов академических библиотек, которые и стали основой для развития современных корпоративных библиотечно-информационных технологий.

Кооперативное взаимодействие библиотек Великобритании также прослеживается с 1930-х годов. В те годы было создано 9 региональных библиотечных систем для развития совместного использования, как фондов, так и распределенных каталогов. Эти системы существуют и сегодня, но претерпели значительные изменения в процессе внедрения компьютерных и сетевых технологий.

Характерной особенностью развития библиотечных консорциумов за рубежом является их базирование на университетских библиотеках. Весомое финансирование библиотек университетов обеспечивает информационную поддержку не только высшего образования, но и фундаментальной науки в целом. Обычно к этой системе присоединяются и библиотеки колледжей, которые также являются источниками информации для сопровождения процесса образования предыдущего уровня.

Наиболее яркий и типичный пример зарубежного библиотечного консорциума — широко известная американская корпорация Online Computer Library Center (OCLC). Она была создана в 1967 г. как библиотечный онлайн-центр, объединив-ший

деятельность колледжей штата Огайо, и позволила 54 колледжам штата обмениваться информационными ресурсами, сократив свои финансовые затраты на каталогизацию и улучшив доступ к библиотечным фондам.

Согласно статистическим данным на 01.01.2005 услугами OCLC пользуются более 50,5 тыс. библиотек из 95 стран мира.

По данным сайта OCLC на 01.01.2005 в общем каталоге находились более 54 млн. библиографических записей: 45,9 млн. записей на книги, 2,59 млн. — на сериальные издания, 1,82 млн. — на визуальные материалы, 799,2 тыс. — на карты, 1,91 млн. — на звуковые носители, 1,26 млн. — на партитуры, 221,57 тыс. — на компьютерные файлы.

Библиографические записи OCLC имеют значительный объем описательной информации (оглавления, обзоры, отрывки текста и т.д.), что дает возможность пользователям с достаточной степенью надежности оценить соответствие найденного издания их запросу.

В нашей стране подписка на продукты и услуги OCLC не получила широкого распространения главным образом по финансовым соображениям. Есть единичные примеры использования дисков с материалами OCLC для ретроспективной конверсии ВГБИЛ им. М.И. Рудомино и ГПНТБ России, услугами Справочной службы и МБА OCLC пользовались библиотеки С.-Петербургского технического университета, ГПНТБ России, ВГБИЛ им. М.И. Рудомино. Онлайн-каталогизацию в экспериментальном режиме опробовали только в ГПНТБ России.

Начальный этап корпоративной деятельности российских библиотек относится к 1970-1980 годам, что намного позднее, чем за рубежом. Наиболее известным является проект создания Российского Сводного каталога по научно-технической литературе (РСК НТЛ), который ведется с 1970 года по настоящее время. Проект был разработан ГПНТБ России и представляет собой адресно-библиографическую базу данных по фондам библиотек России и СНГ и включает библиографические записи на зарубежные и отечественные (русскоязычные) книги по науке, технике, сельскому хозяйству и медицине. Сегодня Российский Сводный каталог по научно-технической литературе — один из немногих реально функционирующих распределенных библиотечно-информационных систем, объединяющий ресурсы около 300 библиотек России и ряда стран СНГ. Сам каталог

бесплатно доступен через Интернет (сайт ГПНТБ России: <http://www.gpntb.ru>).

Ни для кого не секрет, что наиболее активно библиотечные корпорации в России начали создаваться с 1999 года, когда Институтом «Открытое общество» (Фонд Сороса —Россия) был объявлен конкурс «Российские корпоративные системы». На конец 2004 г. в России насчитывалось 13 консорциумов, которые объединяют примерно 200 библиотек. В целом все корпорации по принципам взаимодействия можно условно разделить на три типа:

 корпорации, создающие единый каталог,

 корпорации, члены которых на момент объединения уже имеют свой собственный электронный продукт и представляют пользователю возможность воспользоваться при поиске необходимой информации ресурсами всех членов корпорации,

 корпорации, объединившие свои усилия в аналитической росписи.

Первый тип корпораций представлен объединениями крупнейших библиотек страны, академическими библиотеками. Реализация принципа однократной каталогизации должна быть обеспечена стандартообразующими организациями: Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека, Российская книжная палата, ГПНТБ России. И здесь стоит упомянуть Корпоративную сеть московских библиотек. На сегодняшний день это одна из крупнейших библиотечных корпораций. В ее состав входят Федеральные библиотеки: ГПНТБ России (головная библиотека корпоративной сети); ВГБИЛ им. И.М. Рудомино; БЕН РАН (головная библиотека научных библиотек организаций РАН); ЦНСХБ; 276 публичных библиотек, объединенных в 20 ЦБС. Информационные ресурсы КСМБ по состоянию на 01.01.2005 г.:

Суммарный объем ЭК КСМБ > 8,5 млн. библио-графических записей (б/з).

из них:

 Сводный электронный каталог публичных библиотек Москвы ~ 598.000 б/з,

 Суммарный объем ЭК публичных библиотек Москвы 3.895.000 б/з, из них доступны через шлюз Z39.50 ~ 2.400.000 б/з,

 Российский Сводный ЭК по НТЛ – 623.000 б/з,

 Сводный ЭК по химии и хим. технологии ~12.000 б/з,

📖 Сводный ЭК полнотекстовых изданий корпорации ~ 600 док.

📖 Суммарный объем ЭК ГПНТБ России > 2.000.000 б/з

📖 Из них доступных через шлюз Z39.50 > 800.000 б/з

📖 Суммарный объем ЭК БЕН РАН > 600.000 б/з

📖 Суммарный объем ЭК ЦНСХБ > 1,3 млн. б/з

Полнотекстовая и справочная информация:

📖 О Москве, учреждениях культуры и социальной сферы,

📖 Законодательные и нормативные акты,

📖 Организационно-технологическая документация КСПБМ,

📖 Полнотекстовые издания (сборники трудов, журналы и др.).

Суммарный объем информационных ресурсов КСМБ в Интернете ~ 190 Гбайт.

Вся информация о Корпоративной сети и ее информационные ресурсы представлены на сайте <http://corporate.gpntb.ru>.

Второй тип представлен целым рядом корпораций. Особенно данные взаимоотношения актуальны на первом этапе объединения, когда уже есть свои наработки, свой электронный продукт, библиотеки объединяют имеющиеся у них ресурсы, а далее каждая корпорация идет своим путем, но чаще всего это переход к созданию единого продукта на принципах однократной каталогизации. Примером может служить Нижегородская корпоративная библиотечная система.

В основу построения корпоративной библиотечной сети Н.Новгорода был положен принцип распределенных библиотечных систем на базе открытых стандартов обмена данными. Таким стандартом, обеспечивающим единый способ доступа к библиографическим базам данных, является протокол Z39.50. Электронные каталоги территориально расположены на серверах библиотек-участниц и ведутся средствами той АБИС, которая используется в библиотеке. Участники Нижегородской корпоративной библиотечной системы на первом этапе проекта — 7 библиотек разноведомственного подчинения: (Нижегородская государственная областная универсальная научная библиотека — головная организация, Нижегородская областная научная медицинская библиотека, Фундаментальная библиотека Нижегородского государственного университета, Библиотека Нижегородского государственного лингвистического университета, Библиотека Нижегородского государственного

архитектурно-строительного университета, Библиотека Нижегородской государственной медицинской академии, Уренская центральная районная библиотека). На третьем этапе проекта приняты библиотеки: Научная библиотека Российского государственного гуманитарного университета (Москва), Белгородская государственная универсальная научная библиотека (Белгород). Проект реализуется при технической поддержке Университетского Центра Интернет (закупка техники, каналы связи) и Института прикладной физики РАН (Интернет-провайдер). Подробно о работе Нижегородской корпоративной библиотечной системы можно узнать на сайте Нижегородской государственной областной универсальной научной библиотеки (<http://www.nounb.sci-nnov.ru/library/rus/projects/>)

Наиболее ярким и известным примером третьего типа корпораций, объединивших свои усилия в аналитической росписи, может служить «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС). Данная корпорация была создана в конце 2000 года в результате объединения усилий библиотек Саратова, Челябинского и Удмурдского государственных университетов и Самарского государственного аэрокосмического университета с целью удовлетворения информационных потребностей читателей.

В настоящее время корпорация МАРС объединяет 111 библиотек из 50 городов России, Украины, Беларуси, Казахстана, различных систем и ведомств, которые общими усилиями создают сводную базу данных, содержащую полную аналитическую роспись 949 журналов.

Особенностями проекта является полная аналитическая роспись журналов, равноправие всех участников проекта, использование единых нормативных документов и открытость проекта. Любая библиотека может присоединиться к проекту, если согласна с действующими в нем правилами.

Степень координации и кооперации библиотек сегодня достигла впечатляющих результатов, поэтому была образована корпорация корпораций — Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов (АРБИКОН). Ассоциация была создана в 2002 году для продолжения деятельности, начатой в рамках программы «Автоматизация библиотек». АРБИКОН является некоммерческим партнерством, объединяющим российские библиотеки и информационные центры, ставшие его членами на добровольной

основе.

АРБИКОН активно развивается и на сегодня объединяет 13 региональных библиотечных консорциумов, охватывающих значительную территорию нашей страны и включающих различное число библиотек – участниц корпораций.

Название корпорации (корпоративного члена)

📖 Consensus omnium: корпоративная сеть библиотек Урала

📖 RUSLANet: Библиотечная сеть учреждений науки и образования Северо-Западного региона России

📖 КОРБИС (Тверь и партнеры)

📖 Корпоративная библиотечная сеть г. Казани

📖 Корпоративная библиотечная система Республики Карелия

📖 Корпоративная сеть Московских библиотек

📖 Межрегиональная аналитическая роспись статей

📖 Нижегородская корпоративная библиотечная система

📖 Омская корпоративная библиотечная система

📖 Открытая корпоративная библиотечная система

Челябинского региона

📖 Открытая электронная библиотека г. Томска

📖 Региональная корпоративная библиотечная система

г. Новосибирска

📖 Ярославская корпоративная библиотечная сеть

📖 Российская национальная библиотека

АРБИКОН ставит своей целью изучение, разработку, адаптацию и распространение в России перспективных технологий библиотечно-информационной деятельности.

Организации – члены АРБИКОН имеют возможность существенно изменить уровень информационного обслуживания своих читателей за счет внедрения корпоративных технологий, получают бесплатный и неограниченный доступ к ресурсам партнеров АРБИКОН и электронным сервисам (более 25 миллионов библиографических описаний доступны через единую точку на портале АРБИКОН, более 50 тысяч полнотекстовых

ресурсов: учебники, монографии, учебные пособия, авторефераты диссертаций, периодика), возможность заимствования любых записей у членов АРБИКОН, включая аналитические описания, имеют возможность получения финансирования от АРБИКОН на поездки, проведение научно-исследовательских работ, участие в российских и зарубежных конференциях и пр.

С 2004 года членам АРБИКОН в течение 2 лет предоставляется **БЕСПЛАТНЫЙ** доступ к текущей национальной библиографии Российской книжной палаты.

Члены АРБИКОН участвуют в российских и международных проектах (создание национальной электронной библиотеки авторефератов диссертаций, развитие службы электронного заказа и доставки документов, проект по аналитической росписи), могут инициировать новые проекты от лица АРБИКОН, представлять свою организацию на портале АРБИКОН.

Обобщая все вышесказанное, можно утверждать, что создание корпоративных центров, предоставляющих доступ к значительным информационным ресурсам, – сегодняшний путь развития библиотек. Только работая сообща и учитывая опыт коллег, возможна корректировка взглядов и деятельности по организации собственных баз данных. Только работая сообща, можно сделать много, выполняя небольшую часть целого. А постоянная учеба, координация планов и реально выполненного стимулирует и заставляет искать нетривиальные пути решения проблем.

Интернет-представительство библиотек: желаемое и действительное

Ванякин В.Н.,
зам. директора по автоматизации
МУ ЦБС Сормовского района

Сегодня представление библиотеки в Интернете — не дань модному веянию, а осознанная форма работы, продиктованная временем.

Активно работающий веб-сайт позволяет библиотеке реализовать ряд задач по ее продвижению в международном информационном сообществе и повышению комфортности обслуживания пользователей.

Веб-сайт должен отвечать задачам организации, быть информативным, функциональным, привлекательным и легкодоступным.

Определение: Веб-сайт предполагает наличие множества логически взаимосвязанных страниц, объединенных общим дизайном и гипертекстовыми ссылками.

Категории сайтов:

- Интернет-визитка.
- Облегченный.
- Полнофункциональный.
- Корпоративный.

В 2003 г. библиотечная система Сормовского района разместила в Интернете свой собственный сайт www.sormlib.nnov.ru.

При создании сайта мы ставили перед собой следующие задачи:

- содействие реализации прав граждан на свободный доступ к информации;
- повышение имиджа библиотеки как информационно-общественного центра;
- обеспечение условий для межбиблиотечного профессионального общения посредством Интернета;
- расширение пользовательской аудитории и качественно новое обслуживание с помощью информационных технологий.

Сайт позволяет не только рассказать о структуре и работе нашей библиотечной системы, но и предоставляет возможность удаленного доступа к информации, проведения социологических исследований вне стен библиотеки, оказывает неоценимую помощь в налаживании обратной связи с пользователями, а также помогает

налаживать контакты с партнерами.

На сегодняшний день сайту 2,5 года. Его дизайн и структуру разработала и подарила к 30-летию ЦБС информационная система «Центр». Сайт начал функционировать с мая 2003 г. и постепенно завоевывает популярность у пользователей Интернета. Только за период с 2004 по ноябрь 2005 года сайт посетило более 4,5 тыс. человек.

Совершим краткую экскурсию по нашему сайту. Его структура очень проста: слева – навигационная колонка, другими словами – содержание, справа – информационная.

Навигационная колонка представлена несколькими разделами:

- БиблиоContact;
- Сведения о ЦБС;
- Информационные ресурсы;
- Библиотеки района;
- Полезные ссылки.

Каждый раздел навигационной колонки имеет несколько подразделов.

О жизнедеятельности сайта легко судить по обновляющейся ленте новостей, анонсам предстоящих событий, присутствию новой, актуальной информации.

В разделе «БиблиоContact» нажимаем на ссылку «Новости», и перед нами предстают ежемесячные анонсы мероприятий, проводимых в библиотеках района.

Обратимся к разделу «Информационные ресурсы». В первом подразделе представлен сводный ЭК, который является гордостью нашего сайта. В него входит ЭБ книг и электронная картотека статей (более 40 тыс. наименований).

Также в разделе «Информационные ресурсы» помещен «Сводный каталог периодических изданий, получаемых взрослыми муниципальными библиотеками Нижнего Новгорода». Благодаря ему можно узнать, какая библиотека города получает тот или иной журнал или газету.

Информацию о ежемесячных поступлениях новых книг в фонд ЦБС можно получить в разделе «Каталог новых поступлений».

Большое внимание уделяется представлению учебно-методических разработок, как в библиографическом, так и в полнотекстовом вариантах.

В двух подразделах – «Библиографические пособия» и «Методические пособия» – представлены методико-библиографические материалы разнообразной тематики и направленности в помощь образованию, самообразованию и

профориентации молодежи, пособия по краеведению, пособия, рассказывающие о выдающихся деятелях мировой культуры и науки, сценарии библиотечных мероприятий.

В 2004 году на сайте появился новый подраздел «Краеведение», в котором собирается информация по нашему Сормовскому району по возможности в полном тексте.

В разделе «Сведения о ЦБС» под ссылкой «СМИ о ЦБС» собраны статьи из периодических изданий о нашей библиотечной системе (с 2004 г. все статьи даны в полнотекстовом варианте).

Замечено, что прежде всего библиотеки стремятся открыть доступ к своим библиографическим и полнотекстовым коллекциям.

В разделе «Полезные ссылки» размещены ресурсы Интернета. Здесь в подразделе «В помощь профориентированию» представлены профориентационные тесты, советы психологов, словарь современных профессий.

Также в разделе «Полезные ссылки» дана информация справочного характера: различные справочники, энциклопедии, электронные библиотеки.

Постепенно формируется наш фотоархив.

Отдел автоматизации библиотечных процессов (ОАБП) ежемесячно обновляет информацию на страницах сайта.

Мы стараемся совершенствовать сайт: вводить новые разделы и подразделы, удалять устаревшую информацию.

Интернет подвержен моде. Скоро нам 3 года, и мы замечаем, что сайт начинает не соответствовать духу времени. Пора делать редизайн или свежую версию. Не так давно появились флэш-технологии, и многие начали их использовать. А завтра может появиться что-нибудь более совершенное, диктующее новую моду Интернета.

Конечно, дизайн может нравиться и не нравиться, однозначных критериев оценки качества здесь нет. Однако сразу должно быть видно, насколько подробно устроен каталог, легко ли находить информацию, все ли необходимые данные выложены, уточнены ли все мелочи.

Поисковые системы Интернета формируют у пользователей определенный шаблон информационного поведения с минимально затрачиваемыми на процесс поиска информации временными и интеллектуальными усилиями. Если они в течение примерно минуты не понимают, как найти информацию на конкретном сайте, то покидают его.

Сайт должен служить заменителем живого общения. Им

пользуются люди, которые, например, не хотят звонить в библиотеку, но планируют в удобное для себя время получить необходимую информацию. Поэтому, когда Интернет-ресурс предлагает узнать подробности по телефону или факсу, то это несерьезно — сайт не выполняет своих базовых функций.

За 2,5 года своего существования на нашем сайте неработающим является «Форум». А ведь каждый ресурс должен выполнять свою функцию, таким образом, перед нами стоит задача его реорганизации.

Для создания популярного Интернет-ресурса недостаточно сделать сам сайт, необходимо его продвигать на просторах Интернета.

Раскрутка сайта включает в себя несколько этапов:

Необходимо изначально правильно его составить, чтобы ресурс «видели» поисковые системы. (Нужно, чтобы «поисковики» находили сайт именно по тем словам, которые они считает ключевыми.)

Нужна контекстная реклама, когда «покупаются слова», и тогда ссылка на сайт появляется в первых строчках при запросе потенциального пользователя.

Не обойтись без традиционной банерной рекламы на «видных местах».

Сайт нельзя бросать на произвол судьбы, хотя всегда есть рутинные дела, которые отвлекают владельцев сайта от участия в его совершенствовании. В Рунете большое количество библиотечных сайтов. Их тоже нужно изучать, брать на вооружение все передовое. Хотя веб-лицо ЦБС — это больше маркетинговый ход, чем автоматизация библиотечных процессов, перед нами уже сейчас встает вопрос ввода в штатное расписание дополнительной единицы.

Анализ сайтов российских библиотек:

Основу содержания сайтов российских библиотек составляет типовой «библиотечный набор» рубрик, включающий общие сведения о библиотеке, ее фондах и услугах, информационно-библиографические ресурсы и различные полезные ссылки.

Хорошим тоном считается наличие англоязычной версии сайта. Следовательно, электронный каталог в этом случае обязательно должен иметь версию интерфейса на английском языке.

Слабые места библиотечных сайтов:

Малоинформативность.

Отсутствие англоязычной версии.

Нерегулярность обновления и пополнения информации.

Наличие неработающих или устаревших ссылок.

Отсутствие информации по использованию электронных

каталогов (характеристики представленных ресурсов и подсказок для поиска).

- Плохие стиль и разметка текстовых блоков.

- Обилие громоздких и трудночитаемых текстов, зачастую отсутствие статистики посещений сайта и отдельных его разделов.

- Слабо развитая обратная связь с пользователями (ответы на часто задаваемые вопросы, обслуживание по электронной почте) и др.

Самый серьезный недостаток сайтов — отсутствие информации о дате последнего обновления сайта, свидетельствующей о степени достоверности представленных сведений и актуальности ссылок.

К типичным недостаткам сайтов относятся:

- Недостаточная информативность.

- Слабая актуализация содержания.

- Непрофессиональный дизайн (отсутствие в штатах библиотек профессиональных веб-дизайнеров и соответствующих специалистов по созданию и поддержанию сайта).

Часто отсутствуют ссылки на ведущие отечественные библиотечные порталы и даже на официальные сайты министерства культуры.

Услуги сайтов библиотек университетов США:

- Справочное обслуживание по электронной почте.

- Электронные резервные коллекции.

- Онлайн-формы МБА.

- Просмотр с веб-сайта библиотеки файла с зарегистрированными на имя пользователя книгами.

- Электронное продление сроков пользования книг.

- Электронный заказ на книги, находящиеся на руках у других читателей и др.

- Многие сайты предлагают пользователям внести предложения по приобретению в фонды библиотек книг и других документов, подписке на новые периодические издания.

- В меню сайта можно встретить разнообразные онлайн-образующие программы, тесты на определение уровня информационной грамотности, онлайн-экскурсии и т.д.

Рекомендации по разработке или реорганизации сайта:

- Проект создания и поддержания библиотечного веб-сайта должен быть частью общего плана развития ЦБС.

- Поручать реализацию проекта следует команде квалифицированных специалистов: библиотекарей и веб-дизайнеров.

- Необходимо тщательно продумывать стратегию и планирование всех этапов разработки сайта.

□ Сайт должен быть ориентирован на пользователя, поэтому при планировании необходимо изучить пожелания пользователей и его содержательной части и оформлении.

□ При формировании сайта нужно учитывать критерии качества веб-сайтов и помнить, что его создание – не одноразовая акция, а процесс, который длится столько времени, сколько веб-сайт находится в Интернете и доступен для широкого пользования.

□ Страницы должны регулярно поддерживаться и обновляться.

□ Ссылки на Интернет-ресурсы нуждаются в регулярной проверке для уверенности в том, что они активны, а, значит, и информация является актуальной, не устаревшей.

□ При планировании сайта важно продумать не только его содержание, но и профессионально разместить информацию.

□ При оформлении необходимо придерживаться существующих рекомендаций по размещению и оформлению текстовых блоков, использованию цвета, фотографий и других элементов дизайна, т.е. сделать сайт живым, привлекательным и доступным.

Библиотекарям полезны будут семинары и курсы по основам веб-дизайна, расширяющие представления о сетевых презентационных возможностях.

Проблемы краеведческой
деятельности библиотек.

VII Всероссийский научно-практический
семинар

(г. Ростов-на-Дону, 4-7 окт. 2005 г.)

Кузнецова О.А., зав. отделом
краеведческой литературы НГОУНБ

В Донской государственной публичной библиотеке состоялся VII научно-практический семинар «Проблемы краеведческой деятельности библиотек». Организован семинар Российской национальной библиотекой, Российской библиотечной ассоциацией и Донской государственной публичной библиотекой. В нем приняли участие более 50 представителей (федеральных библиотек Москвы и С.-Петербурга, республиканских: Удмуртской, Адыгейской, Коми, Чувашии, Калмыкии, областных: Астраханской, Воронежской, Краснодарской, Липецкой, Нижегородской, Новгородской, Новосибирской, Ростовской, Самарской, Свердловской, Ставропольской, Челябинской, Южно-Сахалинской). Участвовали также около 20 муниципальных публичных библиотек Ростовской области, Москвы (ЦГПБ им. Н.А. Некрасова) и Санкт-Петербурга (ЦГБ им. В.В. Маяковского).

Первый день семинара был посвящен практике работы библиотек Ростовской области. Заведующая отделом краеведения ДГПБ М.Б. Мартиросова выступила с докладом «Создание и продвижение краеведческих информационных ресурсов: опыт Донской публичной библиотеки». Отдел краеведения (основан в 1977 г., штат 10 чел.) активно использует новые информационные технологии. Создаются полнотекстовые базы краеведческой литературы. В 2003 г. оцифрованы первые книги для «Донской электронной библиотеки», идет работа над проектом «Русская книга о Доне и Северном Кавказе XVIII в. — 1920 г.». Министерство культуры РФ и Министерство культуры Ростовской области профинансировали проект «Развитие корпоративного взаимодействия библиотек на основе интегрированной информационно-библиотечной системы

OPAC-Global». На основе программного обеспечения OPAC все ЦБС Ростовской области получают текущую краеведческую библиографическую информацию через Интернет.

Электронная краеведческая база (30 тыс. статей) доступна на сайте библиотеки (<http://www.publib.rsu.ru>).

В докладе заведующей сектором отдела краеведения ДГПБ Н.Н. Зайцевой «Научно-исследовательская деятельность и корпоративное сотрудничество ДГПБ в области краеведческой фактографической информации» сообщено о фактографической краеведческой базе данных, включающей более 6 тыс. записей об области, из них – 3 тыс. записей о г. Ростове, 1546 – указатель имен. На основе этой БД ежегодно издается краеведческий библиотечно-библиографический журнал «Донской временник». В библиотечной науке в последнее время отмечается повышенный интерес пользователей к краеведческой фактографии и смена приоритетов от библиографической к фактографической информации.

Большой интерес вызвал доклад Московской городской публичной библиотеки им. Н.А. Некрасова «Этапы создания Городского центра краеведения: проблемы и пути их решения» (С.О. Андреева). В задачи центра входит создание сводного информационного ресурса по краеведению – электронного краеведческого каталога книг, формирование единого виртуального фонда по краеведению. ГЦК работает с шестью партнерами: библиотеками округов г. Москвы и детскими библиотеками. Текстовые базы данных всех партнеров объединены и доступны на сайте библиотеки. По договору с Информационным центром Правительства Москвы ГЦК получает полнотекстовые электронные версии всех газет и журналов. Программисты обрабатывают этот материал для читателей таким образом, что возможен поиск в этой базе по разным признакам: ключевым словам, по названию источника, по числу упоминаний. Таким образом, отпадает необходимость текущей росписи периодики – трудоемкого процесса, занимающего подавляющую часть рабочего времени библиографа-краеведа. Городской центр краеведения участвует в программах и проектах Правительства Москвы, крупнейший из которых – подготовка «Энциклопедии Москвы», где библиотека готовит библиографические материалы к статьям.

Научный сотрудник РНБ им. Н.Е. Салтыкова-Щедрина Н.М. Балацкая (председатель секции РБА «Краеведение в современных библиотеках») выступила с докладом «Кадровый состав краеведческих подразделений библиотек Российской Федерации: состояние и проблемы». В нем были освещены результаты анализа

анкет, полученных из 53 центральных библиотек субъектов РФ. Кадровая ситуация за период 1994- 2004 года рассматривалась по таким параметрам, как численность сотрудников в подразделении, их возраст, образование, опыт краеведческой работы, стаж работы в данной библиотеке и в краеведческом подразделении, уровень оплаты труда, сменяемость состава краеведческого подразделения. Специально рассматривались причины и направления «миграции» сотрудников и результативность мер, принимаемых руководителями библиотек для улучшения кадрового состава. За прошедшее десятилетие в 20 библиотеках образованы отделы краеведения. По числу сотрудников очень велика группа библиотек с небольшим штатом краеведов. По образованию — только в 5 библиотеках все сотрудники имеют библиотечное образование. Более чем в половине библиотек стаж работы в краеведческом подразделении менее 5 лет. Основная причина ухода из краеведческих подразделений — низкий уровень зарплаты (40%).

Отдельно на семинаре рассматривалась тема «Электронные краеведческие ресурсы библиотек». В выступлении Н.М. Афиногеновой из Новосибирской ГОУНБ рассказано, что получен грант на создание электронного архива местных газет «Сибирские газеты — сохранность и доступность». По этому проекту будет оцифровано 20 тыс. газет. Также библиотека намерена перевести карточный краеведческий систематический каталог в электронный вид при условии получения гранта. Осуществляются эти проекты при поддержке Института «Открытое Общество» (предоставляет цифровую мобильную лабораторию).

На семинаре прозвучал опыт библиотек России по использованию электронных технологий в деле обеспечения сохранности краеведческих фондов и в то же время повышения их доступности. Так, в докладе Н.П. Лимоновой, зав. отделом краеведческой и финно-угорской литературы Удмуртской республиканской библиотеки было сообщено, что сделаны электронные версии местных газет и краеведческих изданий XIX века. Оригиналы изданий переданы в отдел редких книг с целью обеспечения их сохранности, а читатели пользуются их электронными версиями и ксерокопиями.

Среди докладов муниципальных библиотек запомнился доклад заведующей БИЦ ЦГБ г. Сальска Т.А. Луневой «Электронная полнотекстовая краеведческая база данных «Сальская степь». Это электронное издание (компакт-диск) подготовлено на основе папок газетных вырезок, семейных архивов, фотоархивов. Содержит сведения о природе, истории г. Сальска, выдающихся земляках,

современной социально-экономической ситуации района.

Директор Московского научно-технического центра «Информрегистр» Е.И. Козлова рассказала о его работе. «Информрегистр» и его структурное подразделение — Федеральный депозитарий электронных изданий — созданы в 1996 г. Цель Депозитария — государственная регистрация обязательного бесплатного экземпляра электронных изданий и формирование национального информационно-библиотечного фонда отечественных электронных изданий на съемных машиночитаемых носителях. В настоящее время фонд Депозитария содержит более 6700 наименований российских ЭИ (CD, DVD) и является наиболее полным хранилищем отечественных программно-информационных продуктов этого вида. Задачи депозитария: сбор и государственная регистрация российских ЭИ; долговременное хранение обязательных экземпляров ЭИ; комплектование фондов крупнейших российских библиотек обязательным экземпляром ЭИ; постоянное информирование общества о новых ЭИ, поступивших в фонд Депозитария. Информирование осуществляется через Интернет (<http://www.infoereg.ru>). В основном электронные издания предоставляет Москва и С.-Петербург, и лишь 7% всего количества изданий приходит из регионов России. Докладчик призвала библиотеки регионов присылать свои электронные издания.

Последний день семинара был посвящен теме «Обеспечение сохранности краеведческих документов». Мастер-класс проводился на базе Центра консервации библиотечных фондов ДГПБ. Присутствующих познакомили с ГОСТами по сохранности и консервации документов и базой данных «Сохранность» Донской библиотеки.

В ходе неформального общения участников семинара и обсуждения докладов поднимались острые проблемы краеведческой работы, связанные с дефицитом компьютеров в муниципальных библиотеках, неудовлетворительным программным обеспечением, с отсутствием кадров, обученных работе на компьютерах и др.

Подводя итоги семинара, Н.М. Балацкая отметила отличительную черту всероссийских краеведческих семинаров — их практическую направленность. С каждым годом в работу семинаров вовлекается все большее число специалистов из разных регионов России и ближнего зарубежья. Краеведам библиотек всех уровней рекомендовано активнее работать над созданием краеведческих электронных ресурсов в целях повышения доступности краеведческих знаний.

«Твоей истории негромкой мне дорог каждый поворот...»

Горохова О.В., зав. сектором информации
по вопросам местного самоуправления и краеведению
ЦБС Балахнинского района

У каждого большого и малого города России есть своя интересная самобытная история, есть свои герои. Есть такой герой и у нас в городе. Балахна — родина Кузьмы Минина.

Из поколения в поколение передавали балахнинцы легенды и предания о связи спасителя Отечества, организатора и героя нижегородского ополчения с нашим городом. Родословной своего знаменитого земляка занимались нижегородские историки и балахнинские краеведы, а местный поэт Г.Волков написал в своем стихотворении «Балахна»:

Но если бы тебя спросили:
Чем ты горда в судьбе своей?

— На главной площади России —
Мой сын, достойный из мужей.

Да, мы очень гордимся своим земляком, гордимся тем, что именно в нашей маленькой провинциальной Балахне возрождаются традиции отмечать День памяти Минина 21 мая и День славы Нижегородского ополчения 4 ноября, которые поддерживают теперь в Нижегородской области и в целом по стране.

Минин — наша главная ценность. Поэтому, одна из главных задач в работе библиотек района — эту ценность беречь и приумножать.

Безусловно, информация по этой теме тщательно собирается и систематизируется. Источники самые разнообразные: от архивных документов и статей из местной газеты «Рабочая Балахна», которая хранится в Центральной библиотеке им. А.С. Пушкина с 1948 г., до докладов участников научно-просветительских конференций и Мининских чтений, которые регулярно проводятся как в нашем городе, так и в областном центре.

Одним словом, нам есть что сказать нашим читателям и есть чем поделиться с соседями.

Вот уже несколько лет наша библиотека участвует в организации цикла совместных библиотечных семинаров «Земля у нас одна». Сотрудники библиотеки им. А.С. Пушкина выезжают в соседние районы Нижегородской области, которые в прошлом входили в состав крупного и процветающего Балахнинского уезда. В свое время нас гостеприимно встретили в ЦБС Московского района г. Н.Новгорода, в ЦБС Семеновского и Чкаловского районов. Последняя поездка состоялась 16 ноября 2005 года в Володарский район, куда мы отправились в составе: директора МУК «ЦБС» Балахнинского района Л.К. Грундуль, зав. методическим отделом Г.Н. Замысловой, сотрудников информационно-библиографического отдела и отдела обслуживания, а также работника краеведческого музея.

Володарский район сравнительно молодой. Он готовится отметить 50-летие. Но у нас общее прошлое, одна история, поэтому нашим коллегам интересно было послушать Г.Д. Шулындину — автора новой книги «Град неповторимый Балахна»¹, в которой есть страницы и о Володарской земле.

Галина Дмитриевна — замечательный рассказчик. Три внушительных тома по 500-600 страниц каждый, повествующий о 530-летней истории нашего города, его людях (1500 имен), предприятиях и учреждениях прошлого и современности. Мы получили от этой хрупкой женщины настоящую энциклопедию

родного края, результат большого многолетнего труда. Сейчас Галина Дмитриевна ездит по библиотекам и другим учреждениям культуры и не устает рассказывать о своей книге. Теперь слава о Г.Д. Шулындиной и ее замечательной книге дошла до наших соседей.

Подобные поездки тем и интересны, что дают возможность не только поделиться с единомышленниками своими достижениями, но и порадоваться успехам других. Радушные хозяева показали нам свою библиотеку, в старом здании которой оборудован новый Центр правовой информации.

Ощущение связи прошлого и будущего постоянно сопровождало нас в ходе этой поездки. Вот юные читатели детской библиотеки рассказывают нам о жизни и подвигах своих прадедов в годы Великой Отечественной войны, а затем о том, каким они видят свой город в будущем. Вот молодой краеведческий музей, который разместился в старом здании дачи промышленника Бугрова. «Этот город сама история...», — вспоминаем мы строки балахнинского поэта, как и большинство наших русских провинциальных городов.

Мы, в свою очередь, рассказали володарским коллегам об истории наших народных промыслов: солеварения, судостроения, гончарного ремесла и кружевного искусства. При этом работник Балахнинского краеведческого музея О.В. Гомулина познакомила участников семинара с подлинными музейными экспонатами. Заведующая сектором информации по вопросам местного самоуправления и краеведению О.В. Горохова поделилась опытом работы, в особенности — по увековечению памяти К.Минина и народного ополчения. Методы и формы работы очень разнообразны: от традиционных выставок и обзоров литературы до стендов и архива печатных публикаций. Заведующая отделом обслуживания О.М. Кожохина провела обзор выездной выставки «Нижегородский подвиг в истории России» (из фондов ЦБС Балахнинского района). Здесь также можно было познакомиться с макетом информационного стенда «Нижегородское ополчение — путь в бессмертие» и библиографической продукцией ЦБ Балахнинского района. Часть своих изданий, копии документов балахнинцы подарили своим коллегам из Володарской ЦБС.

1. Шулындина Г.Д. Град неповторимый Балахна: об истории и людях Балахнинской земли. В 3 т. — Н.Новгород: Изд-во фонда «Народный памятник», 2005.

Т.1. — 611 с.

Т.2. — 532 с.

Т.3. — 511 с.

Думаю, что подобные встречи полезны нам всем. Они позволяют разглядеть в нашей работе не только проблемы, которых немало, но и новые горизонты для творчества. Надеемся, что славное имя нашего земляка еще принесет пользу своему городу, который «совсем не велик, оттого и в столицы не вышел». Но здесь живут люди, которые любят свой край с его прошлым и настоящим и верят в лучшее будущее.



Поздравляем директоров ЦБС —
юбиляров 2006 года!

Благову Евгению Михайловну — 55 лет
(24.06.1951) Кулебакский район,

Вахромееву Эмму Викторовну — 60 лет
(10.04.1946) Советский район г. Н.Новгорода,

Крашенинникову Надежду Павловну — 45
лет (3.10.1961) Тоншаевский район,

Панину Веру Николаевну — 55 лет
(28.03.1951) Вадский район,

Подлесову Татьяну Михайловну — 45 лет
(16.01.1961) Спасский район,

Пушкову Антонину Ивановну — 60 лет
(18.09.1946) Дивеевский район,

Толикину Евгению Федоровну — 60 лет
(16.11.1946) Княгининский район.



От всей души!

Андреева Т.В.,
зав. отделом литературы
на иностранных языках НГОУНБ

11 января 2006 года Елене Моисеевне Гнояной, бывшей заведующей отделом литературы на иностранных языках НГОУНБ, исполняется 80 лет. Более полувека назад пришла она в областную библиотеку, чтобы навсегда связать с ней свою судьбу. 23 года руководила она сначала сектором, а потом отделом. Только благодаря ей отдел литературы на иностранных языках приобрел свой нынешний вид, был сформирован его фонд и справочно-библиографический аппарат. Ее заинтересованное внимание к потребностям читателей позволило отделу стать полноправным членом библиотечной семьи.

Мне посчастливилось работать под руководством Елены Моисеевны, мне повезло, что моим наставником в новой деятельности была именно она. Я и сейчас искренне завидую ее выдержке, чувству долга, которые при любых обстоятельствах помогали с честью справляться с порученным делом. Для нее нет невозможного. Елене Моисеевне обязана своим существованием в виде коллекции библиотека Шереметевых.

80 лет — достойный восхищения возраст. Я уверена, что мы отметим и более круглую дату, ибо знаю жизнелюбие, целеустремленность и силу воли Елены Моисеевны. Эти черты всегда позволяли ей быть активным человеком, надежным помощником и опорой, идет ли речь о работе или семейной жизни.

Примите мое искреннее выражение глубочайшего уважения, дорогая Елена Моисеевна. Долгих Вам лет, здоровья, физических и духовных сил.

Уважаемые коллеги!

Продолжаем знакомить вас с материалами победителей областного конкурса социокультурных проектов «Новое поколение». Один из них — «Литературный конкурс как средство воспитания молодежи» — был представлен юношеским отделом центральной городской библиотеки им. Н.К. Крупской г. Дзержинска. Публикуем статью об опыте реализации этого проекта.

Литературный конкурс как средство воспитания молодежи

Жуковская Т.Б.,
директор ЦБС г. Дзержинска
Худякова И.Ю., заведующая юношеским отделом
ЦГБ им. Н.К. Крупской

В процессе социализации подростков большую роль играет чтение. Социологи рассматривают чтение как чуткий, надежный и даже универсальный индикатор состояния общества. Значительные изменения в чтении молодежи, происходящие в последние годы, превращение читателя в «потребителя информации» потребовали от библиотекарей инновационного подхода к работе с досуговой литературой.

Юношеским отделом ЦГБ им. Н.К. Крупской была разработана и реализуется программа «Читающее поколение». В рамках этой программы ведется большая работа с художественной литературой, в частности, с поэзией. В ходе реализации программы посредством обратной связи с читателями были найдены новые формы продвижения досуговой литературы к молодежи. Многие из них рождались спонтанно, в процессе самовыражения библиотекаря и читателя. Использование и модернизация такой традиционной формы работы, как конкурс чтецов, привели к появлению новой формы — поэтического спектакля.

Проведение творческих конкурсов чтецов среди старшеклассников приобрело системный характер с 1996 года. Их

цель: активизация интереса молодежи к поэзии, книге, библиотеке. Эта цель предполагает постановку и решение следующих задач:

- максимальное привлечение к участию в конкурсе подростков;
- акцентирование внимания молодежи на социально значимых проблемах города, страны посредством выбора тем конкурса;
- развитие культуры речи подростков, привитие навыков художественного чтения;
- создание условий для духовного общения.

Ежегодный инициатор конкурса — юношеский отдел ЦГБ. Его партнерами являются информационно-диагностический центр управления образования; школы, училища, колледжи; учреждения дополнительного образования; ведущие актеры Дзержинского драматического театра; объединения дзержинских поэтов.

Выбор тем обусловлен значимыми вехами в культурной жизни города, страны. Вот некоторые из них: «Россия. Родина. Рубцов» (приурочен к открытию в городе музея поэта); «Венок поэту» (к 200-летию со дня рождения А.С. Пушкина); «Блистательный Санкт-Петербург» (к 300-летию города). Конкурс этого года посвящен 60-летию Победы.

Конкурс проводится в два этапа: I тур — отборочный, II тур — финал. Находкой мы считаем найденную нами форму финального этапа: совместное с детьми сценическое действие, своеобразный поэтический спектакль, в котором задействованы все финалисты конкурса.

Сложность и изюминка заключается в том, чтобы подобрать детям стихи, которые вписались бы в задуманный сценарий и наилучшим образом подходили бы их исполнителям. Эта задача решается путем индивидуальной работы с участниками конкурса и кропотливого совместного поиска лучших поэтических строк.

Привлекательность конкурса во многом зависит от интересного, нестандартного сценического действия, оригинального оформления сцены. Так, интересным было оформление сцены на конкурсе, посвященном творчеству Ю.Визбора. Темы его стихов легко читались в декорациях: волейбольная сетка напоминала «Волейбол на Сретенке»; рядом была разбита настоящая палатка, стояли лыжи, символизирующие альпинистские пристрастия Визбора; на стене висела копия карты из кабинета поэта, на которой он отмечал свои маршруты; гибкие пластинки «Кругозор» напоминали еще

об одном детище Визбора. Зачастую в оформлении используются слайд-программы и видеосюжеты, которые становятся изюминкой спектакля.

Музыка — важнейшая деталь оформления спектакля. Интересный эффект дает сочетание классики и современных мелодий. На наших конкурсах уживаются Моцарт и «ДДТ», Розенбаум и Вивальди, Дольский и «Белый орел». И чем неожиданней и точнее по настроению музыкальное сопровождение — тем больший достигается эффект.

Важный момент — награждение. От него зависит, с каким настроением уйдет от нас подросток, захочет ли он участвовать в конкурсе еще раз. Нами найден целый ряд решений этой непростой психологической проблемы, в частности, учреждено максимальное количество призов и номинаций, которые отражают индивидуальную особенность участника, например, «юное дарование», «за обаяние», «близость к авторскому прочтению» и другое. Таким образом, финальный тур оказывает большое эмоциональное воздействие как на участников конкурса, так и на зрителей.

Основу конкурса составляет система индивидуальной работы с подростками, построенная на обратной связи. В этой системе заключены воспитательные функции, которые выражаются в развитии навыков общения, культуры речи, чувства прекрасного, художественного вкуса, артистизма. Данные конкурсы воспитывают у подростков патриотическое сознание, активную гражданскую позицию. Конкурс построен так, что его участники и зрители получают интересную информацию, пробуждающую интерес к чтению и книге.

Значимость для города созданной библиотекой культурной традиции можно оценить по достигнутым результатам:

- престиж конкурса растет год от года: число участников с 23 (6 школ) увеличилось до 72 (24 школы);

- некоторые из участников выступают в конкурсе на протяжении ряда лет и представляют наш город в областных конкурсах;

- ежегодный блиц-опрос, проводимый среди участников, подтверждает рост интереса к чтению, к поэзии;

- растет престиж библиотеки в глазах педагогов, подростков и их родителей.

Акция «Читающий студент» состоялась

Буничева Л.Ф.,
ведущий методист НМО НГОУНБ

Что читает сегодня самая образованная часть молодежи? Какие книги, газеты, журналы лежат на столе, в рюкзаке, под подушкой студента? Какая книга живет в его сердце? Эти вопросы волновали организаторов акции «Читающий студент», которая прошла в г. Н.Новгороде в марте-апреле 2005 года. Акция проводилась по инициативе НГОУНБ им. В.И. Ленина совместно с еженедельником «Биржа плюс карьера».

Библиотека является региональным Центром чтения и заинтересована в формировании в обществе мнения о чтении как престижном, модном занятии. Существенную помощь здесь могут оказать социальные группы-лидеры, к которым относятся учащиеся высших учебных заведений, старшеклассники — будущие студенты.

Цели акции:

- создание в молодежной среде имиджа «Человек читающий — образец для подражания»;
- формирование вкуса к чтению «культурному», направленному на саморазвитие, самовоспитание — «Чтение как увлекательный труд».

Для этого было решено составить рейтинговые списки книг, газет и журналов, наиболее популярных в молодежной среде; разработать систему мер поощрения книжного чтения и читательской мотивации молодежи; создать условия для обмена мнениями о прочитанном, роли чтения в структуре жизнедеятельности с использованием интерактивных средств.

Руководители регионального Центра чтения ставили одной из задач акции выявление эффективных способов пропаганды чтения и распространение информации о них среди библиотек области.

Были определены средства проведения акции:

- анкетирование студентов в стенах вузов, в библиотеках города и области, опросы с помощью интерактивных средств;
- дискуссии о роли чтения;
- литературно-творческие конкурсы.

Для успешной реализации поставленных задач необходимо было найти партнеров, спонсоров и меценатов.

Первыми помощниками НГОУНБ в проведении такой

читательской кампании стали две ЦБС г. Н.Новгорода (Автозаводский, Канавинский районы), кафедры культурологии Нижегородского института развития образования, Нижегородского государственного педагогического университета.

В итоге определенных усилий, переговоров с коммерческими предложениями согласились поддержать акцию ООО «ТОП-КНИГА» (сеть магазинов) «Книгомир», компания мобильной связи TELE2, кинотеатр «Канавинский». Для поощрения активных участников акции предоставили призы: сотовый телефон, книги-бестселлеры, «Справочники карьериста», CD, комплекты подключения к TELE2, часы, футболки, бейсболки, пригласительные билеты на блокбастеры.

Акция как комплексная форма работы, продолжавшаяся в течение 2 месяцев, включала следующие мероприятия:

- открытие акции в Белом зале НГОУНБ;
- анкетирование «Лучшая книга – любимая книга», «Лучшая газета – любимая газета», «Лучший журнал – любимый журнал»;
- конкурс эссе «Слово о любимой книге»;
- опрос «Голосуем за книгу» с помощью SMS-сообщений канала мобильной связи TELE2;
- дискуссия «Человек читающий» на форуме библиотечного сайта;
- опрос «Писатели – лидеры интернет-форума»;
- заключительное мероприятие – встреча в НГОУНБ 23 апреля в Международный День книги и авторского права.

Объявление об акции (условия, мероприятия, поощрения и награды) публиковалось в течение всего периода еженедельно в газете «Биржа плюс карьера», информация об акции прозвучала по радио, вывешена на библиотечных сайтах, в фойе библиотек, в вузах, школах, на улице.

В текстах листовок и объявлений включались слоганы: «Создай свое будущее – читай!», «Читать – это модно», «Человек читающий – ценность XXI века», «Сегодня книга – завтра судьба».

В библиотеках были изданы информ-релиз «Литературные премии года», серия буклетов «Громкие имена в литературе» (Д.Браун, Х.Мураками, Р.Бах, А.Перес-Реверте и др.), организованы встречи с нижегородскими писателями, выездные заседания читательского клуба любителей фантастики «Параллакс», работающего при НГОУНБ.

В целом в акции приняло участие более 2500 студентов и старшеклассников города и близлежащих районов области.

По итогам анкетирования «Лучшая книга – любимая книга», «Лучшая газета – любимая газета», «Лучший журнал – любимый

журнал» составлены рейтинговые списки чтения студентов.

Книги, популярные в студенческой среде:

1. Булгаков М. Мастер и Маргарита;
2. Коэльо П. Алхимик;
3. Толстой Л. Война и мир;
4. Достоевский Ф. Преступление и наказание;
5. Митчелл М. Унесенные ветром;
6. Толкиен Дж. Р.Р. Властелин колец; Бронте Ш. Джен Эйр.

Авторы, популярные в студенческой среде:

1. Д.Донцова;
2. А.Дюма (отец);
3. Б.Акунин;
4. С.Кинг;
5. Х.Мураками.

Газеты, популярные в студенческой среде:

1. «Биржа плюс карьера»;
2. «Комсомольская правда»;
3. «Телесемь»;
4. «Аргументы и факты»;
5. «Моя семья».

Журналы, популярные в студенческой среде:

1. «Вокруг света»;
2. «Лиза»;
3. «Cosmopolitan»;
4. «Geo»;
5. «Cool girl».

Подобное анкетирование не может дать полной и объективной картины читательских предпочтений молодежи, да и цели такой не ставилось. Составление и озвучивание рейтинговых списков чтения — это пиаровский ход. Тема чтения должна окружать общество, быть на слуху. Результаты опроса публиковались в газете, звучали по радио.

Невозможно сегодня говорить с молодежью, игнорируя ее любимые средства общения: мобильную связь и Интернет.

Организаторы решили провести эксперимент — спросить у студентов мнение о книгах с помощью SMS-сообщений.

Для этого была выбрана форма «голосование за книгу»: предложен пронумерованный по алфавиту авторов список произведений зарубежной литературы из десяти названий. Желаящим проголосовать нужно было отправить сообщение с соответствующей цифрой по номеру, предоставленному каналом

компании мобильной связи TELE2.

В итоге операторы компании зафиксировали 56 SMS-сообщений. Первое место разделили А.Сент-Экзюпери «Планета людей», Р.Бах «Чайка Джонатан Левингстон», П.Зюскинд «Парфюмер». Второе место занял Э.-М.Ремарк «Триумфальная арка», третье — Э.Хемингуэй «Прощай, оружие!», четвертое — С.Фицджеральд «Ночь нежна», пятое — Г.Гессе «Игра в бисер», шестое — Г.Маркес «Сто лет одиночества» и Х.Мураками «Кафка на пляже» — всего 9 произведений. Десятое произведение — «Маятник Фуко» Умберто Эко не набрал ни одного голоса.

Можно сказать, что эксперимент удался, ведь в пространство сотовой связи влились новые, необычные темы: книга и чтение.

Один из принципов поддержки читателя и чтения — предоставление возможности выразить впечатление от прочитанного. Поэтому одним из центральных мероприятий акции стал конкурс эссе «Слово о любимой книге». Значимость такого конкурса подтверждается словами одной из участниц В.Поповой: «Сказать слово о любимой книге — значит продолжить ее, продолжить ее для себя, в своей душе, своей жизни... Может так и можно понять, когда и какая из книг стала любимой? Если она живет с тобой уже после прочтения, если она меняет тебя, и ты не хочешь с ней расставаться, потому что кажется: нет-нет, еще не разгадал, еще не понял до конца, еще не совсем наслаждался — о, книга, побудь со мной еще, расскажи еще, оживи рядом со мной... Вот эта книга любимая!».

На конкурс прислано 50 работ. Активные участники — студенты нижегородских вузов (государственного университета, государственного лингвистического университета, государственного педагогического университета). Предпочтение отдано мировой классике, зарубежным отечественным бестселлерам.

При оценке работ учитывались выбор произведения, собственная оценка литературного текста, место чтения в структуре жизнедеятельности, социальная ответственность, изложение материала (стиль, образность речи и т.д.).

Лучшими признаны эссе, посвященные произведениям К.Кастанеды, А.Сент-Экзюпери («Маленький принц»), Л.Толстого («Воскресенье»), О.Памука («Красная книга»), Х.Джебран («Пророк»), Г.Маркеса («Сто лет одиночества»), Ф.Достоевского («Преступление и наказание»).

В поле зрения авторов поощрительных премий попали Дж.Р.Р. Толкиен «Властелин колец», произведения Б.Акунина,

Р.Бах «Чайка Джонатан Левингстон», произведения Ч.Диккенса.

Для старшеклассников была учреждена номинация «Пролог». Читательское внимание будущих студентов привлекли В.Гете «Фауст», С.Лукияненко «Мальчик и тьма», Н.Перумов «Кольцо тьмы», Н.Дарьялова «За чертой отчуждения» и др.

Отмечены авторы работ в специальных номинациях «Победе посвящается» о произведениях Б.Васильева («А зори здесь тихие...», «В списках не значился»), Ю.Бондарева («Берег») и «За выбор» — о произведениях Д.Фонвизина («Недоросль»), Г.Щербаковой («Вам и не снилось»), рассказах С.Довлатова.

Читая глубокие, искренние, яркие размышления молодых людей по поводу прочитанного, понимаешь, что устроители конкурса старались не зря, предоставив им возможность высказаться и быть услышанными.

В подтверждение тому позволим себе процитировать мысли-открытия Екатерины Ткаченко, студентки 2-го курса государственного лингвистического университета, обладателя первого приза: «Прочитав Кастанеду понимаешь, что мир гораздо шире, загадочнее и мудрее, чем наше представление о нем... Начинаешь воспринимать это спокойно, видеть знаки, становишься более терпимым по отношению к окружающему миру... учишься жить, позволяя людям делать ошибки».

Совершенно новым элементом акции стало создание форума на сайте Централизованной библиотечной системы Канавинского района (www.biblioteka.r52.ru) и вовлечение в дискуссию о чтении молодых интернет-пользователей.

Оказалось, что «раскрутить» библиотечный форум, сделать его посещаемым не так просто. В течение первых нескольких дней никто, кроме сотрудников, на форум не заходил. Было принято решение выступить с призывом к читающим студентам на форумах известных сайтов. Текст обращений был составлен с учетом специфики сайтов и особенностей речевого общения молодежи. Например, к участникам форума на сайте биатлонистов (www.biathlonphotos.fastbb.ru) обращение было следующим: «Всем привет! Я работаю в библиотеке. Народ! Пожалуйста, если не лень, ответьте на несколько простых вопросов. Очень важно мнение людей, увлекающихся спортом. Заранее большое спасибо!».

Для обсуждения на форуме были предложены вопросы:

1. По данным всероссийского конгресса чтения 2001 года, в России более 40 % взрослого населения не читает книг. Согласны ли Вы с тем, что россияне утратили статус «самой читающей» нации?

2. Считаете ли Вы себя человеком читающим?

3. Для чего Вы читаете?

4. Ваша любимая книга, писатель или произведение, которое произвело на Вас впечатление?

В обсуждении приняли участие более 30 человек из Челябинска, Новосибирска, Москвы, С.-Петербурга, Одессы, Симферополя, Висагиноса (Литва) и Н.Новгорода. Высказывания порадовали искренностью, глубиной, оригинальностью суждений.

Большинство считают, что Россия остается самой читающей страной, вопрос только в качестве чтения, что проблема чтения является не только российской проблемой.

Все участники форума считают себя читающими и высказывают по этому поводу следующее:

- «Мозгу вредно пребывать в бездействии»;
- «Чтение — это познание себя и своих возможностей»;
- «Удовлетворение эстетической потребности»;
- «Компенсация за то, что в твоей жизни ничего похожего не происходит», — Х.Мураками»;

«В книгах находишь фразы, точно формулирующие твои мысли». «Только мечта позволяет нам примириться с действительностью», — Э.-М. Ремарк».

На Интернет-форуме, где география опроса гораздо шире, чем при анкетировании, лидируют имена: М.Булгаков, Л.Н.Толстой, С.Цвейг, П.Коэльо, О.Уальд. Названы Ф.Достоевский, Л.Андреев, И.Тургенев, В.Набоков, С.Есенин, Ф.Саган, Гете, Дж.Толкиен, Б.Акунин, И.Ильф и Е.Петров, Ч.Айтматов, Л.Енгибаров, Н.В. Гоголь, Б.Пастернак, М.Кундера, А.Мердок, Э.Хемингуэй, Х.Мураками, Э.-М.Ремарк. Как видите, многие из них названы и в анкетах.

Можно сказать, что самая образованная часть молодежи в разных городах России живет в едином культурном пространстве, исповедуя одни духовные ценности. Для них чтение не просто занятие, это труд, пусть увлекательный, в удовольствие, но труд.

Московская студентка пишет: «Зачем я читаю? Вообще, мозгу вредно пребывать в бездействии, его нужно постоянно «подкармливать». Я знала людей с прекрасными способностями, которые, почти ничего не читая и почти ни о чем не задумываясь, оставили свой мозг на голодном пайке. И этот прекрасный мозг превратился в убогого калеку... Скольких ужасов, скольких катастроф удалось бы избежать, если бы люди больше читали, больше думали. Насколько меньше кровавых страниц было бы в истории человечества. И не было бы всего того кошмара, что окружает нас сейчас... [просто продолжение нобелевской речи И.Бродского — Л.Б.]. Цель чтения, пожалуй, в том, чтобы узнать и передумать как

можно больше, и, узнав и передумав столько, сколько возможно, научиться быть терпимее, научиться понимать все и всех, научиться принимать этот мир таким, какой он есть, найти свое в нем место. И еще, если говорить конкретно о художественной литературе, у меня всегда была какая-то почти ненормальная тяга к красоте. А вокруг ее так мало осталось. Мало красоты в человеческих словах, в человеческих поступках, в человеческих душах.... Ну, как тут без книг можно обойтись? Сколько там красоты... Хотя понимаю, что здесь важную роль играет сама форма. Выходит, что цель чтения состоит также в удовлетворении эстетической потребности. Может, это и главная цель...».

Девушка из Новосибирска пишет: «Самое время процитировать Гете: «Цель жизни — сама жизнь!». Каждый человек должен не «скрести» поверху, даже не пытаясь заглянуть внутрь, а познать себя и свои возможности. А что ему еще может в этом помочь, как не книга?... Здесь действительно можно написать немало произведений, но раз в вопросе указана ОДНА книга, то здесь мой выбор прост. И.В.Гете. «Фауст». В каждой из прочитанных мною книг я смогла найти ответ на какой-то вопрос, а в этом произведении объединены ответы на ВСЕ жизненно-важные вопросы. Самое философское в мире произведение (правда, в русском переводе некоторые очень важные мысли упущены). Не случайно, Гете писал своего «Фауста» всю жизнь... И все же не могу не упомянуть еще одного человека, произведения которого я перечитала уже несколько раз. Жаль, что их так немного... Леонид Энгибаров, великий мим и не менее талантливый писатель. Его произведения мало кого могут оставить равнодушным. Он как будто рентгеном просвечивал человеческую душу... Не знаю, но мне почему то захотелось оставить здесь пару его произведений. Может быть кто-то их еще не читал...».

Использование в рамках акции Интернет-ресурса — это способ выхода за пределы библиотечной аудитории, возможность эксклюзивного общения с интересными, творческими, читающими молодыми людьми не только г. Н.Новгорода. Важно, что на вопросы форума откликнулась молодежь, заинтересованная в продвижении чтения серьезной литературы, равнодушная к проблемам отечественной культуры.

На закрытии акции были представлены итоги различных опросов. Аудитория блестяще отвечала на вопросы викторины «Строки любимых книг», награждались активные участники акции и победители конкурса эссе «Слово о любимой книге». На заключительную встречу были приглашены «новички» — члены читательских клубов ЦБ ЦБС Кстовского района. Книги, о

которых говорилось, потом в течение всего лета спрашивались в этой библиотеке. Как сказала одна из участниц встречи: «Наконец-то я не задумывалась над вопросом «Что почитать в каникулы?»».

Настоящим открытием акция стала и для партнеров НГОУНБ. К примеру, представители компании TELE2 заявили, что готовы «раскручивать чтение», но только вместе с библиотекарями, увидев в них профессионалов этого дела. Заинтересованность компаний, работающих на рынке коммуникационных технологий, очевидна: образованное население для них более привлекательно в качестве потребителя услуг мобильной связи.

Акция «Читающий студент» — одна из первых попыток регионального Центра чтения по проведению широких книжно-читательских кампаний. Она позволила увидеть ряд проблем. Пока что организаторы акции не сумели привлечь внимание властных структур.

Партнеров могло бы быть гораздо больше, особенно среди частных компаний. Оказывается, молодое поколение деловых людей с большим уважением относится к библиотечному миру, который населяют люди высокообразованные и творческие. В дальнейшем при поиске потенциальных инвесторов библиотекарям следует учитывать достойную репутацию своей организации.

Нужна более активная работа со СМИ, в частности, слабо использовались возможности телевидения.

Необходимо формировать из активистов акций читательские клубы при библиотеках, на интернет-форумах¹, используя их как авангард и транслятор идей «человека читающего» в различные социальные группы.

Центр чтения видит одной из главных своих задач оказание методической помощи и обучение библиотекарей сельской глубинки эффективным способам поддержки читателя и чтения в местном сообществе.

Надеемся, что в следующей книжно-читательской кампании Неделе ЭКСМО в библиотеке «Новая книга — новое чтение», которая запланирована в 2006 году, будут учтены недоработки предыдущей акции.

1. К примеру форум молодежного портала «Студенческий городок»:
<http://students.nino.ru/forum>

По страницам профессиональной печати о корпоративной работе библиотек в России и за рубежом (2001–2005 гг.)

Синькевич С.А., гл. библиограф
информационно-библиографического отдела
ЦГБ им. В.И. Ленина г. Н.Новгорода

Обзор литературы о работе библиотечных корпораций хочется начать с книжных изданий, имеющихся в фондах ЦГБ им. Ленина. Начнем с практического пособия И.Б. Михновой «Библиотека как информационный центр для населения: проблемы и их решения». — М., 2000. В этой книге есть ответ на вопрос, какой должна быть современная муниципальная библиотека, чтобы стать информационным центром для населения. Главное условие для этого, пишет автор, полная автоматизация библиотечно-информационной сферы.

Об этом же идет речь в учебно-практическом пособии Я.Л. Шрайберга «Основные положения и принципы разработки автоматизированных библиотечно-информационных систем и сетей». — М., 2001. Базовый принцип — это корпоративность, т.е. необходимость создания системы межбиблиотечной кооперации и сетевой интеграции, основанной на современных информационных технологиях, говорит автор книги.

Один из старейших библиотечных деятелей Г.Фонотов в своей книге «Библиотеки — общество — Россия». — М., 2002 пишет о необходимости создания компьютерных сетей библиотек. «Библиотеки кооперируются и в пределах обширного региона (Дальний Восток, Сибирь), в городе или области: Ярославле, Н.Новгороде, Владимире и т.д. Иногда кооперируются по две, три библиотеки...». Электронная революция в библиотечной среде немислима без корпоративного начала.

Таким образом, ведущие библиотечные деятели высказываются, что корпоративность в нашей сфере — это жизненная необходимость. Правда, сегодня это возможно при наличии инициативы «снизу» и поддержке начинаний «сверху» со стороны властных структур всех уровней. Об этом пишет

Т.Ф. Берестова в книге «Общедоступная муниципальная библиотека в едином информационном пространстве». — М., 2005.

Большой практический интерес представляет сборник «Библиотечные компьютерные сети: Россия и Запад». — М., 1998. Уже давно библиотеки всего мира создают корпоративные телекоммуникационные сети. В данном сборнике обобщен корпоративный опыт работы зарубежных и российских библиотек в компьютерных сетях. Отдельный раздел посвящен программе ЛИБНЕТ «Создание общероссийской информационно-библиотечной компьютерной сети».

В 2003 г. вышел 2-й выпуск сборника «Библиотечные компьютерные сети: Россия и Запад». В нем освещены методы корпоративной работы библиотек России и Запада в условиях развития глобальных коммуникаций, содержится информация о деятельности Центра ЛИБНЕТ и Сводного электронного каталога библиотек России, а также собран материал о компьютерных библиотечных технологиях и сетях.

Остановимся на публикациях журнала «Научные и технические библиотеки» (НТБ). Сразу же оговоримся, что в отличие от других профессиональных журналов, именно этот журнал постоянно освещает процесс корпоративного библиотечного движения. Поэтому мы сконцентрировали свое внимание на публикациях журнала. Особый интерес представляют здесь труды ведущих библиотечных деятелей России Я.Л. Шрайберга, Е.В. Линдемана, Ф.С. Воройского и др.

В мае 2002 года в России была создана Ассоциация региональных библиотечных консорциумов АРБИКОН. Сегодня в ее состав входят 13 консорциумов. О современном состоянии электронных каталогов участников АРБИКОНа можно прочитать в статье Воройского Ф.С. (2005, №2). «Информационные ресурсы АРБИКОН — пора подумать об их качестве».

По публикациям журнала можно проследить, как создавалась эта ассоциация и библиотечные консорциумы, входящие в нее, познакомиться с опытом их работы.

Например, об истории создания корпоративной сети публичных библиотек г. Москвы: в журналах НТБ. — 2001. — №№2-3, 2002. — №4, 2004. — №3. В публикациях затрагивается и ряд проблем, возникавших в процессе кооперации библиотек г. Москвы, такие как: сохранность создаваемых ресурсов, необходимость их резервного копирования, создание полнотекстовых баз данных, электронная доставка документов и другое.

История создания и опыт работы Корпоративной библиотечной системы вузов Санкт-Петербурга и Северо-Запада России

«Русланет» раскрыты в журналах НТБ №3. — 2001 и №4. — 2002.

Делясь опытом работы крупных консорциумов Москвы и Санкт-Петербурга, Е.В. Линдеман и Ф.С. Воройский в своих статьях говорят, что «корпорация есть система открытая и развивающаяся, а не статичная. Созданию корпорации предшествует большая работа, но и после ее создания нельзя успокаиваться; особенно внимательно стоит относиться к новым членам корпорации — особенно, когда речь идет о маленьких библиотеках».

Более подробно хочется остановиться на статье Воройского Ф.С. «Региональные корпоративные библиотечные системы России: опыт последних трех лет глазами участников движения» (2003, №3). Кроме итогов автор останавливается на проблемах и перспективах развития корпораций. Главный вопрос, поднимаемый в статье: являются ли корпорации библиотечных систем прочными и долговременными?

Основные проблемы при создании корпораций, по мнению автора, это то, что:

1. Директора, руководители служб (в частности автоматизаторы) организаций, входящих в корпорацию, не всегда охотно перестраиваются с автономных условий работы на корпоративные.

2. Исходный уровень библиотек, вступающих в корпорацию, неоднородный.

3. Зарплата специалистов нашей сферы существенно ниже зарплаты равных по квалификации работников в коммерческих организациях. В первую очередь это относится к администраторам сетей, веб-мастерам и т.д. И часто подготовленные в передовых библиотеках кадры переходят на работу в коммерческие структуры.

Автор статьи подчеркивает, что без финансовой поддержки извне многие корпорации могут прекратить свое существование, что и происходит порой.

Большой интерес представляет статья «Сравнительный анализ деятельности и перспектив развития отечественных и зарубежных библиотечных консорциумов» (2005, №№7-8). В первой части статьи (№7) авторы Я.Л. Шрайберг и Е.В. Линдеман очень подробно рассказывают историю зарубежных консорциумов, о деятельности двух наиболее известных зарубежных корпораций: ОСиЭлСи и ее главного конкурента АЛИН/АЭлЖи. Во второй части статьи (№8) информация о российских библиотечных консорциумах и сравнительный анализ их деятельности с зарубежными корпорациями. Данные сравнительного анализа не в нашу пользу.

Почти в каждом номере журнала НТБ публикуется опыт отдельных корпоративных проектов. 2005. — №2. — опыт областной

научной библиотеки г. Челябинска. В №1. — 2005. — города Томска, 2004. — №1. — г. Николаев (Украина) и т.д. Остановимся на статье С.А Григорьева (2005, №2) «Корпоративные проекты: мы в ответе за тех, кого вовлекаем». Областная научная библиотека г. Челябинска участвовала в нескольких корпоративных проектах. «Каждый проект, — пишет автор, — это свои правила, но в конечном итоге они замыкаются на одних и тех же исполнителях, у которых свой, наработанный годами подход к исполнению своих обязанностей». То есть в работе любой корпорации ведущую роль играет человеческий фактор.

На 1 стр. обложки:
представители Комитета по культуре
Нижегородской области,
дирекция НГОУНБ им. В.И. Ленина
и лауреаты областного конкурса
«Сельская библиотека — центр чтения»,
22 декабря 2005 года, Белый зал НГОУНБ

Редактор-составитель Ю.Р. Белова
Редактор А.А. Андреев
Корректор И.Б. Соловьева
Компьютерная верстка и дизайн Ю.Р. Белова
Компьютерный набор Н.А. Шалыгина, Ю.Р. Белова, А.А. Андреев
Отв. за выпуск М.Б. Кувшинова

РИО НГОУНБ
Тираж 92 экз.