

**Нижегородская государственная областная
универсальная научная библиотека
им. В.И. Ленина**

**ПАНОРАМА
библиотечной
жизни области:**

**ОПЫТ
НОВЫЕ ИДЕИ
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ**

Выпуск 1(45)

**Нижний Новгород
2007**

Содержание

Официальный отдел

Приказ № 112 Комитета по культуре Нижегородской области от 02.04.07	
«О проведении областного конкурса сельских библиотек «Библиотека и здоровый образ жизни».....	3
Приложение №1.....	4
Приложение №2.....	7
Литература.....	8

Традиции и инновации

Шиян Л.И. Общество «Нижегородский краевед».....	9
Шевелилова Н.В. Участие НГОУНБ им. В.И. Ленина в Межрегиональном семинаре-совещании «Роль библиотек в сохранении национальных культур финно-угорских народов».....	16
Кислицина О.С. Информатизация библиотек: шахунский вариант.....	27
Карасева В.В. Библиотечное отделение Нижегородского областного колледжа культуры: связь времен и поколений.....	34

Год молодежи

Коновалов А. Обращение Александра Коновалова.....	47
Ерохина Н.А. «Молодежь против наркотиков»: работа Централизованной библиотечной системы Богородского района по профилактике наркомании в молодежной среде.....	51
Кулакова М.О. Малолетки. Детский дом особого режима.....	55

ПЦПИ в действии

Наумова И.М. ПЦПИ НГОУНБ им. В.И. Ленина: итоги работы в 2006 г. и перспективы развития	58
--	----

Конкурсы

ЦБС Навашинского района. Степуринская сельская библиотека-филиал.....	62
--	----

Память

Умерла Вера Николаевна Махова.....	68
------------------------------------	----

Центр чтения

Захарычева И.А., Жиженкова Ю.В. Демографическая ситуация в Московском районе и ее влияние на процессы чтения.....	70
Андреева Т.В. Всемирный День поэзии в «Ленинке».....	77
Кузовенкова Э.П. Дни поэзии в Центральной городской библиотеке г. Н.Новгорода.....	80
Репешко Е. Живое неоднозначное слово.....	81

Специалисту

Голубева Н.Д. Книжные памятники Нижегородской области.....	84
Болотова М.Г. Из новых поступлений в фонд НМО НГОУНБ.....	87



Комитет по культуре
Нижегородской области
ПРИКАЗ

02.04.07

112

О проведении областного конкурса
сельских библиотек
«Библиотека и здоровый образ жизни»

В целях повышения роли сельской библиотеки в утверждении
здорового образа жизни и преодолении негативных явлений в
местном сообществе

приказываю:

1. Провести областной конкурс сельских библиотек «Библиотека
и здоровый образ жизни» с 1 апреля 2007 года по 30 ноября 2007
года.

2. Утвердить Положение, состав жюри, смету на проведение
областного конкурса сельских библиотек (Приложение 1,2,3).

3. Отделу экономики, планирования и финансирования
(Сироткина И.Н.) выделить на проведение конкурса за
счет средств областных программ культуры и искусств 100
тысяч рублей.

4. Нижегородской государственной областной универсальной
научной библиотеке им. В.И. Ленина (директор Н.А.
Кузнецова), Нижегородской государственной областной детской
библиотеке (директор Н.И. Бочкарева) обеспечить активное
участие сельских библиотек в конкурсе и оказать методическую
помощь в проведении конкурса.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на

начальника отдела социально-культурной деятельности, библиотек и музеев Комитета по культуре Нижегородской области В.В. Гринько.

Руководитель



С.Б. Щербаков

Приложение 1
к приказу
Комитета по культуре
Нижегородской области

№ 112 от 02.04.07

Положение
об областном конкурсе сельских библиотек
«Библиотека и здоровый образ жизни»

Комитет по культуре Нижегородской области, Нижегородская государственная областная универсальная научная библиотека им. В.И. Ленина, Нижегородская государственная областная детская библиотека проводят областной конкурс сельских библиотек «Библиотека и здоровый образ жизни».

Цель конкурса: повышение роли сельской библиотеки в утверждении здорового образа жизни населения, формирование у сельских жителей негативного отношения к пьянству, наркомании, табакокурению.

Задачи конкурса:

активизировать библиотечно-библиографическое обслуживание различных групп сельского населения по формированию и пропаганде здорового образа жизни, основанному на культурных, социальных и экологических факторах;

повысить роль библиотек как центров информации по проблемам здорового образа жизни, преодолению негативных

явлений и организации разумного досуга местного сообщества;

привлечь внимание общественности, властных структур, средств массовой информации к достижениям и проблемам сельских библиотек как партнеров в утверждении здорового образа жизни;

выявить и распространить лучший опыт работы сельских библиотек по заявленному направлению;

стимулировать творческую активность, содействовать росту профессионального уровня сотрудников сельских библиотек и внедрению современных технологий в библиотечное обслуживание сельского населения.

Порядок и сроки проведения конкурса

В конкурсе предлагается принять участие сельским библиотекам Нижегородской области, которые обслуживают детей, взрослых. Конкурс проводится в два тура:

I тур – с 1 апреля по 30 сентября 2007 г. – районные конкурсы библиотек-филиалов ЦБС, обслуживающих сельское население.

II тур – с 1 октября по 30 ноября 2007 года – конкурс библиотек – победителей I тура.

I тур организуют районные оргкомитеты. Они анализируют представленные конкурсные материалы, оценивают работу библиотек, определяют победителей, организуют их награждение (за счет местных средств) и направляют в областной оргкомитет материалы на библиотеку, занявшую первое место, для участия во II туре конкурса по адресу:

603005, г. Н.Новгород, ул. Варварская, д. 3. Научно-методический отдел.

Материалы для участия во II туре должны быть представлены не позднее 1 октября 2007 года.

Форма предоставления материалов на II тур

Районные оргкомитеты предоставляют в областной оргкомитет следующие материалы:

решение районного оргкомитета о выдвижении библиотеки на II тур конкурса;

аналитическую справку (2-3 стр.) о проведении I тура конкурса;

информацию о работе библиотеки, занявшей I место

(5-6 стр.);

дополнительные материалы, характеризующие деятельность сельской библиотеки (могут быть представлены в традиционной форме или электронном варианте): целевые программы деятельности библиотек как информационных центров поддержки здорового образа жизни, программы акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни, борьбу с негативными явлениями; информационные и рекламные издания, сценарии, программы клубов по интересам соответствующего направления, отзывы пользователей о деятельности библиотеки, письма поддержки от социальных партнеров и др.

При оценке деятельности библиотек областной оргкомитет учитывает:

участие сельской библиотеки в социально-экономическом и культурном развитии села, реализации социокультурных программ, направленных на пропаганду здорового образа жизни, преодоление негативных явлений;

наличие у библиотеки собственной программы (проекта), направленной на поддержку здорового образа жизни, формирование негативного отношения к пьянству, наркомании, табакокурению;

активность библиотеки в формировании библиотечного фонда по заявленному направлению, в том числе в привлечении внебюджетных средств;

качество информационно-библиотечного обслуживания сельского населения, в том числе с использованием современных технологий;

разнообразие форм работы в помощь пропаганде здорового образа жизни;

результаты привлечения различных групп пользователей, прежде всего детей и молодежи, к чтению как важному средству повышения нравственного потенциала, утверждения здорового образа жизни и организации разумного досуга;

деятельность клубов, любительских объединений, их роль в пропаганде здорового образа жизни, организации разумного досуга.

Областной оргкомитет рассматривает представленные материалы, определяет претендентов на призовые места. Оргкомитет имеет право в случае необходимости привлекать в качестве экспертов для оценки конкурсных работ ведущих специалистов НГОУНБ им. В.И. Ленина, НГОДБ, других учреждений и организаций.

Награждение победителей II тура. Победители областного конкурса награждаются дипломами и ценными подарками. Призовой фонд конкурса – 60 тыс. рублей.

Для победителей конкурса будет организована экскурсия в Государственный литературно-мемориальный и природный музей-заповедник А.С. Пушкина «Болдино».

По итогам конкурса будет издан сборник «Библиотека и здоровый образ жизни» (опыт библиотек – победителей областного конкурса).

Приложение 2
к приказу
Комитета по культуре
Нижегородской области
№112 от 02.04.07

Состав жюри
по проведению областного конкурса
сельских библиотек
«Библиотека и здоровый образ жизни»

1. Гринько В.В., начальник отдела социально-культурной деятельности, библиотек и музеев Комитета по культуре Нижегородской области, председатель

2. Кузнецова Н.А., директор Нижегородской государственной областной универсальной научной библиотеки им. В.И. Ленина (НГОУНБ)

3. Бочкарева Н.И., директор Нижегородской государственной областной детской библиотеки (НГОДБ)

4. Болотова М.Г., заведующая сектором НМО НГОУНБ, секретарь

Члены оргкомитета:

5. Грундуль Л.К., директор ЦБС Балахнинского района

6. Пальгуева Г.М., заместитель директора по научно-методической работе НГОДБ

7. Панова Л.В., консультант отдела социально-культурной деятельности, библиотек и музеев Комитета по

культуре Нижегородской области

8. Кувшинова М.Б., заместитель директора по научно-методической работе НГОУНБ

9. Соболева Л.И., заведующая НМО НГОУНБ

«Библиотека и здоровый образ жизни»

Литература в помощь библиотекаряю

Послание Президента России Владимира Путина Федеральному Собранию РФ от 24.04.2005 г. // Рос. газета. — 2005. — 26 апр. — С. 3-4.

* * *

Конкурсы в библиотеках и для библиотек / Нижегород. гос. обл. универс. науч. б-ка им. В. И. Ленина. — Н.Новгород, 2002. — 22 с.

* * *

Библиотека — местный центр по пропаганде здорового образа жизни: метод. рекомендации / Нижегород. гос. обл. универс. науч. б-ка им. В. И. Ленина. — Н.Новгород, 2005. — 29 с.

Здоровье — XXI век: из опыта работы библиотек Кировской области / Киров. гос. универс. обл. науч. б-ка им. А. И. Герцена. — Киров, 2002. — 22 с.

Здоровье — XXI век: из опыта работы библиотек Кировской области. Вып. 2 / Киров. гос. универс. обл. науч. б-ка им. А. И. Герцена. — Киров, 2003. — 31 с.

Романенко Т.И. Пока беда не постучалась в дверь [профилактика наркомании и пропаганда здорового образа жизни] // Библиотека. — 2004. — №10. — С. 4-5.

Общество «Нижегородский краевед»

Шиян Л.И., ведущий библиограф-краевед НГОУНБ,
член Совета общества «Нижегородский краевед»

Краеведение как форма общественной деятельности с начала своего существования определялось степенью вовлечения в свою сферу краеведов-энтузиастов по призванию, по нравственной обязанности, по интересу к окружающей его жизни, ее прошлому и настоящему. Вместе с тем, краеведы-исследователи постоянно нуждаются в контактах как с держателями информации (библиотеки, архивы, музеи), так и с «братьями по разуму», коллегами по своей увлеченности. В краеведческой деятельности более чем в каком-то другом деле объединения являются насущной потребностью для творческого развития отечествознания. Этим задачам в большой мере отвечала Нижегородская губернская ученая архивная комиссия, собравшая под свое знамя бескорыстного служения краеведению лучших представителей интеллигенции Нижнего Новгорода второй половины XIX века. Имея ко дню открытия 27 членов, комиссия к своему 25-летию насчитывала уже 330 действительных и почетных членов, которые трудились не за какое-либо вознаграждение, а лишь следуя чувству патриотического долга. Нет нужды детально характеризовать в высшей степени плодотворную и значительную работу комиссии — об этом за последние годы появилось много исследований. Отмечу лишь, и это общеизвестный факт, что Нижегородская ученая архивная комиссия была одной из сильнейших среди 39 комиссий Российской империи и заложила основы нижегородского краеведения.

Неудивительно, что после своего расформирования в 1918 г., она не исчезла бесследно, ее действительные члены не могли сразу отрешиться от своих интересов, творческих наработок и планов. Они стали вращаться в создаваемые после революции, особенно в 20-х годах, объединения, целью которых было изучение своего региона. Это и Нижегородское научное общество по изучению местного края, и Нижегородская археолого-этнографическая комиссия (1921-1930), в составе которых мы видим бывших членов НГУАК: А.Я. Садовского, С.М. Парийского, А.П. Мельникова,

Н.И. Драницына и др.

История существования объединений нижегородских (горьковских) краеведов сложна и многообразна. Они знали периоды подъема в 20-х годах прошлого столетия и переживали трудные времена в 30-е и последующие годы, постепенно сменившиеся нарастанием понимания роли краеведения в деле формирования социального и нравственного облика современников. В послевоенные годы предпринимались попытки возродить какие-то формы общения краеведов между собой и с людьми, проявляющими интерес к знаниям о крае. Такие попытки делались различными организациями – библиотеками, музеями, школами, но чаще всего они не выдерживали испытания временем. Наиболее плодотворной стала инициатива Горьковского отдела Географического общества СССР, и, в частности, ее членов – доцента педагогического института Н.А. Борисоглебского и учителя-краеведа А.А. Крылова. На заседании географической комиссии 7 октября 1960 г. было принято единодушное решение – сделать встречи горьковских краеведов регулярными. Через короткий срок дело в свои руки взяла секция краеведения вновь созданного тогда областного отделения Педагогического общества РСФСР. Председатели секции были одновременно и председателями Краеведческих чтений в следующей последовательности: доктор исторических наук, профессор пединститута Н.М. Добротвор, кандидат исторических наук Л.С. Келлер, с 1972 по сентябрь 1995 г. – кандидат исторических наук, почетный гражданин г. Н.Новгорода И.А. Кирьянов. Местом проведения ежемесячных (без единого перерыва кроме летних месяцев) чтений стала Нижегородская государственная областная универсальная научная библиотека. Краеведческие чтения завоевали широкую известность, стали заметным явлением в культурной и общественно-политической жизни города и области. Устроители краеведческих чтений работали в тесном контакте не только с музеями, архивами, вузами, да они и сами были в числе их организаторов, но и с областными отделениями Фонда культуры, Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры. Участие во всех крупных мероприятиях, проводимых в рамках краеведческой деятельности в области и стране, позволяло Краеведческим чтениям активно вовлекаться в творческое освоение самого широкого круга тем, связанных с изучением края.

Назрела острая необходимость в создании объединения, которое бы консолидировало силы всех патриотов края, активно способствующих его разностороннему изучению, координировало творческие, исследовательские, поисковые работы. 30 октября 1989

года в Доме культуры работников просвещения (ул. Б.Покровская, д.2) состоялась учредительная конференция общества, по единодушному согласию присутствовавших получившего название «Нижегородский краевед». На конференцию собрались те, кто серьезно озабочен судьбой краеведения: преподаватели вузов, работники музеев, архивов, библиотек, школ. Много было краеведов из районов области. Доклад о состоянии краеведческой работы в области и задачах краеведческого общества сделал И.А. Кирьянов. Он дал анализ и оценку краеведческого движения в стране в целом и в нашей области, его места в поисках резервов духовного совершенствования жизни, формирования исторического самосознания. Он отметил, что нижегородское краеведение, сохраняя давние традиции, по существу не прерывало своей деятельности даже в эпоху застоя и гонений на краеведческую деятельность, чему свидетельством является непрерывающийся поток исследований, авторами которых являются и ученые вузов, и сотрудники просветительных учреждений, и краеведы-любители. Краеведческое движение развернулось так широко, что его необходимо организовать, ввести в русло определенных, общезначимых проблем края. В итоге он подчеркнул, что около двадцати организаций-учредителей объединяются во вновь созданном обществе, чтобы решить эту задачу, «не трогая сложившуюся отраслевую работу в организациях, которая сейчас существует, не трогая, а только сохраняя ее». (Стенограмма учредительной конференции Горьковского областного общества краеведов. 30 нояб. 1989 г. — Горький, 1989. — С.10). На конференции были обсуждены наиболее острые вопросы практической работы Общества, поднимавшиеся в выступлениях. Серьезную озабоченность вызывает состояние школьного краеведения, осуществляемого силами учителей и школьников и используемого в образовательных и воспитательных целях. Прозвучала с трибуны обеспокоенность заниженным научным уровнем многих краеведческих публикаций, и в связи с этим выдвинуто предложение организовать координацию исследовательской работы ученых и краеведов-любителей, а также контроль за содержанием исследований, публикуемых в разных источниках печати. Консультации, рецензирование должно осуществлять именно Общество через свой Совет и секции. Директор областного архива В.А. Харламов говорил, в частности, о необходимости создания творческой группы для разработки плана публикаций.

У присутствовавших вызывало тревогу состояние общественных

музеев, музеев на общественных началах, отсутствие должного внимания к ним, руководства и помощи и, как следствие, утрата ими информационного и просветительского статуса. Об этом говорили на конференции Воробьев, Улитин и другие. Интересные проблемы поставил в своем выступлении писатель и краевед Ю.А. Адрианов. Он высказал свою точку зрения на членство в Обществе — не только наличие публикаций, но и активное отношение к происходящему в крае, позиция в решении вопросов охраны памятников истории, культуры и природы дают право вступления в Общество. Он акцентировал внимание краеведов на том, что пропаганда экологии культуры и экологии природы должны вестись целенаправленно и неразрывно одна от другой.

Сотрудник историко-архитектурного музея-заповедника Т.Н. Казанская поддержала тех выступающих, которые подчеркивали необходимость написания истории Горьковской области, и развила эту мысль: учреждаемое общество должно выйти с предложением в издательство по созданию редакционной коллегии, подбору авторов, чтобы не позднее 1995 г. историю области издать. Сегодня, спустя более 10 лет после учредительной конференции, мы убеждаемся в том, что издание научной истории Горьковской (Нижегородской) области так и осталось пожеланием краеведов, да и само Волго-Вятское книжное издательство прекратило свое существование. То же самое можно сказать и о неоднократно повторявшихся в выступлениях пожеланиях создать «Нижегородскую энциклопедию», замысленную, надо сказать, еще первыми поколениями нижегородских краеведов.

На конференции не только присутствовали, но и активно высказывались по существу ряда проблем представители краеведческих объединений многих районов области. Они вменяли в обязанность создаваемого Общества создание районных подразделений, секций и других структур, привлечение к их формированию широкого круга заинтересованных лиц и, конечно же, методическая помощь им.

По существу, каждое выступление содержало конкретные предложения — как объединенными усилиями общественности, патриотов-энтузиастов и ученых возвращать людям утраченное, несправедливо забытое, не в полную меру оцененное: имена, события, памятники Отечества. Создание общества «Нижегородский краевед» — реальный конкретный шаг в этом направлении.

С проектом Устава общества выступил доктор юридических

наук (тогда кандидат исторических наук) Юрий Григорьевич Галай. В разделе «Общие положения» перечислены все его учредители, среди которых государственные архивы, ведущие музеи города, областная библиотека, Горьковский университет, Горьковский педагогический институт, Областное управление по народному образованию – всего 20 учреждений и организаций.

«Нижегородский краевед» является общественной организацией, не имеющей прав юридического лица. Членом общества может быть любой гражданин, разделяющий цели, устав и участвующий в его деятельности. Прием членов осуществляется Президиумом Общества большинством голосов по письменному заявлению вступающего или по рекомендации районных краеведческих организаций. Действительными членами общества становятся лица, активно участвующие в работе общества, выступающие с докладами, публикациями, ведущие научные исследования, создающие музейные экспозиции и краеведческие картотеки, разрабатывающие методику краеведческой работы. Они не платят членских взносов, получают диплом «Действительного члена общества «Нижегородский краевед», который дает право использовать это звание в своих публикациях.

Организационную структуру общества составляют: Областной Совет, Президиум Областного Совета, секции по различным направлениям краеведческой деятельности, районные краеведческие организации. В своем постановлении учредительная конференция утвердила образование общества под названием «Нижегородский краевед», избрала председателем старейшего краеведа, одного из инициаторов созданного общества Игоря Александровича Кирьянова, заместителем председателя – Юрия Григорьевича Галая, секретарем – заведующую отделом краеведческой литературы областной библиотеки Ольгу Александровну Кузнецову.

Первоочередной задачей общества была организация, формирование районных объединений, секций и других возможных подразделений как областного, так и районного масштабов. При этом рабочий президиум общества, избранный на учредительной конференции, счел целесообразным не ломать сложившейся структуры деятельности краеведов в рамках Педагогического общества, ВООПИК, музеев и библиотек, а также других объединений краеведов, но рекомендовал расширить состав их на вневедомственной основе с привлечением всех людей, реально заинтересованных в развитии и пропаганде разнообразных знаний о крае.

На март 1990 г. были зарегистрированы отделения общества

в 11 районах города и области, в т.ч. в Дзержинске, Сормове, Богородске, Воротынце, Ветлуге и др.

Были созданы секции Общества: архивистов (руководитель Н.И. Куприянова), литературная (руководитель Н.М. Фортунатов), топонимическая (руководитель Т.А. Исаева), библиотечно-библиографическая (руководитель О.А. Кузнецова), археологическая (руководитель Т.В. Гусева), археографическая (руководитель Т.В. Черторицкая).

Общество принимало активное участие в большинстве крупных краеведческих акций в области. Члены общества публиковали свои исследования в материалах конференций, тематических сборниках. Кстати, на учредительной конференции поднимался вопрос об использовании средств массовой информации для освещения деятельности краеведов и, главное, для публикации результатов своего исследовательского труда. Было предложено даже издавать журнал «Нижегородское краеведение», одновременно высказано пожелание считать сборник «Записки краеведов», выходящий с 1973 г., своим органом. Так и получилось, что 9-й выпуск «Записок», вышедший в 1991 г., был сформирован усилиями членов Совета общества «Нижегородский краевед». Они входили в состав общественной редколлегии сборника. Так что можно считать: если связь не завершилась организационно, она осуществилась на деле. К сожалению, лишь после 13-летнего перерыва вышел в свет очередной, десятый, выпуск «Записок краеведов» стараниями известного издателя, поэта и краеведа О.А. Рябова. Не было бы и этого сборника, если бы не энтузиазм председателя общества Ю.Г. Галая, действительных его членов Л.И. Шиян, Б.М. Пудалова, И.В. Берельковского, Ф.А. Селезнева, В.А. Харламова и др.

Основной же формой работы Общества продолжают оставаться краеведческие чтения. Около 400 ежемесячных заседаний, более тысячи сообщений по самым различным вопросам краеведения – ценнейший материал по истории, экономике, природе, культуре и по искусству края.

Огромную исследовательскую и публикаторскую работу ведут соучредители Общества – музеи, архивы, Нижегородский государственный университет, Нижегородский педагогический институт. Много сделано отделом краеведческой литературы областной библиотеки. Начата серия библиографических указателей «Нижегородские краеведы», открывают ее указатели, вышедшие в 2000-е годы: «Игорь Александрович Кирьянов» (составитель О.Н. Лисятникова) и «Юрий Григорьевич Галай» (составитель В.А. Митрофанова), «Леонид Леонидович Крайнов-

Рытов» (составители О.А. Кузнецова, Г.А. Ушакова), «Алексей Иванович Елисеев» (составитель Л.И. Шиян) в связи со 100-летием со дня его рождения. Несколько лет отдел работает над блоком досье ведущих нижегородских краеведов, членов Общества, где помимо их работ, прослеживаемых по публикациям в печати, приводятся краткие биографические сведения о каждом.

В итоге надо сказать и о роли личностей в истории краеведческих чтений и Общества «Нижегородский краевед». Во главе их многие годы до 1996 г. стоял Игорь Александрович Кирьянов, вдумчивый и обстоятельный летописец нашего края, вместе с тем обаятельный человек, умеющий расположить к себе аудиторию, увлечь любопытными, малоизвестными и неожиданными фактами из местной истории. Эти его черты делали «Краеведческие чтения» особенно привлекательными. Пришедший ему на смену Юрий Григорьевич Галай, разносторонне эрудированный ученый, про таких говорят — «ходячая энциклопедия», доброжелательный и общительный, он вносит в работу «Краеведческих чтений» атмосферу раскованности, открытости, желание присутствующих высказаться, что не исключает компетентной оценки выступлений.

Демократическое общественное начало как бы заложено в самой структуре этого объединения. Все действия его носят исключительно общественный характер и рассчитаны на самодеятельность и инициативу, и если вы встречаете публикацию за подписью «Действительный член общества «Нижегородский краевед»: будьте уверены, что автор гордится этим.

Во многих районах Нижегородской области действуют краеведческие клубы и общества, и муниципальные библиотеки плодотворно сотрудничают с ними, часто являясь инициаторами их создания и организаторами работы. Надеемся, что это сотрудничество будет и в дальнейшем углубляться и крепнуть.

**Участие НГОУНБ им. В.И. Ленина
в Межрегиональном семинаре-совещании
«Роль библиотек
в сохранении национальных культур
финно-угорских народов»**

Шевелилова Н.В., зав. сектором
научно-методического отдела НГОУНБ

15 и 16 марта 2007 года в Саранске проходил Межрегиональный семинар-совещание «Роль библиотек в сохранении национальных культур финно-угорских народов», организованный при поддержке Министерства культуры Республики Мордовия, Поволжского центра культур финно-угорских народов, Администрации Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия и Национальной библиотеки им. А.С. Пушкина.

При подготовке к семинару научно-методическим отделом НГОУНБ была проведена большая исследовательская работа с целью выявления библиотек Нижегородской области, в зону обслуживания которых входит мордовское население, и их опыта работы по сохранению и возрождению национальной культуры народа.

По итогам Всероссийской переписи населения 2002 г. мордовский народ составляет менее 1% от общего числа населения Нижегородской области. Это чуть более 25 тысяч человек, компактно проживающих в 52 селах на территории 9 районов: Большеболдинского, Вознесенского, Гагинского, Лукояновского, Первомайского, Пильнинского, Сергачского, Сеченовского и Шатковского.

Библиотеки имеются в 23 мордовских селах и фактически являются неофициальными центрами сохранения мордовской культуры. В зоне обслуживания каждой из этих библиотек проживает от 225 до 595 человек, в среднем 82% из них пользуются библиотеками. Наиболее интенсивная и интересная работа по данному направлению, представляющая собой отлаженную систему, проводится в библиотеках ЦБС Лукояновского, Пильнинского и Большеболдинского районов. Опыт этих библиотек был изучен и обобщен.

На Межрегиональный семинар-совещание в Саранск прибыло около 100 человек со всего многонационального Поволжья – делегаты из Чувашии, Башкортостана, Марий Эл, Удмуртии, Нижегородской, Самарской, Ульяновской, Пензенской, Оренбургской областей. Все участники были радушно встречены организаторами семинара и размещены в центральной гостинице Мордовии «Саранск». Пребывание и питание гостей осуществлялось за счет принимающей стороны.

15 марта – первый день семинара-совещания – был очень насыщен, работа участников продолжалась с 9 утра и до позднего вечера. Открытие состоялось в Национальной библиотеке им. А.С. Пушкина выступлением детского и взрослого фольклорных ансамблей мордовской песни «Келу».

Звонкие и чистые голоса, лучезарные и задорные улыбки солистов, разливающийся широким ручейком напевный мордовский язык – все это создавало ощущение большого самобытного праздника и неподдельного радушия.

Экскурсия по библиотеке показала, что одним из основных направлений работы является краеведение, а следовательно,

и сохранение национальной культуры. Под отдел краеведения выделено большое и светлое помещение, в интерьере присутствуют элементы мордовской культуры: национальный орнамент в оформлении книжных выставок и разделителей фонда, физическая, топографическая, политическая карты и карта природных ресурсов Республики Мордовия, создан уголок мордовской культуры, на котором экспонированы национальные костюмы этнических групп мокша и эрзя, старинные детские игрушки, предметы быта и т.д. Раскрытию национального фонда способствуют постоянно действующие выставки: «Мордовский народ: прошлое и настоящее», «Экономика Мордовии – новые рубежи, новые задачи» и др.

На открытии Межрегионального семинара-совещания присутствовали высокопоставленные лица, представляющие властные структуры и влиятельные общественные организации. Со словами приветствия к присутствующим обратились В.В. Конаков, заместитель Председателя Правительства Республики Мордовия, Ю.А. Мишанин, профессор, директор Поволжского центра финно-угорских народов, А.С. Лузгин, председатель Государственного комитета Республики Мордовия по национальной политике. Все они говорили о наметившейся тенденции усиления внимания со стороны властей к возрождению национальных культур, сохранению менталитета и суверенности народов. В связи с этим отмечалась огромная роль библиотек, их особая миссия в выполнении этой задачи.

Пленарное заседание началось с выступления А.И. Полковниковой, зав. отделом национальной и краеведческой литературы Национальной библиотеки им. А.С. Пушкина. Она осветила опыт работы библиотек Республики Мордовия в условиях культурного многообразия. На этом же заседании были заслушаны выступления:

1. «Проблемы толерантности и поиск путей их решения в библиотеке». Р.Г. Буканова, директор Национальной библиотеки им. А.З. Валиди Республики Башкортостан.

2. «Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова в диалоге культур народов Пензенской губернии». М.Н. Осипова, директор Пензенской областной универсальной научной библиотеки.

3. «Деятельность центра чтения Национальной библиотеки Чувашской Республики по сохранению национальных культур». Н.Т. Егорова, зав. отделом инноваций и маркетинга Национальной библиотеки Чувашской Республики.

Выступающие приехали не с пустыми руками. Каждая делегация привезла с собой в качестве подарка Национальной библиотеке им. А.С. Пушкина и Поволжскому центру культур

финно-угорских народов самое дорогое, что есть у библиотек — книги, рассказывающие об областях и областных центрах, методические пособия, выпускаемые библиотеками и различного рода информационно-издательскую продукцию.

После обеда состоялся выезд участников семинара-совещания в Ковылкинский муниципальный район. Город Ковылкино находится примерно в 100 километрах от Саранска и представляет собой тихий и опрятный провинциальный уголок с домами хрущевской постройки, на которых и по сей день красуются незабвенные лозунги «Мир! Труд! Май!», «Пусть всегда будет солнце!», «Я люблю свою Родину!». А самое интересное, что ковылкинцы не только верят в эти лозунги, но и воспринимают их как непререкаемую догматическую основу своей жизни и деятельности, своего светлого будущего.

В Ковылкино делегатов семинара встречал заместитель Главы администрации Ковылкинского района П.А. Королев. Он рассказал об инфраструктуре города, о его культурной жизни. Встреча состоялась в краеведческом музее. В этот день, 15 марта, в музее открывалась персональная выставказаслуженного художника Республики Мордовия С.Ф. Короткова «Свет души». Поистине, сколько гениальных, талантливых людей рождает провинция! Как много неравнодушных, способных по-настоящему чувствовать и, самое главное, благодарно откликаться на волнения души людей живет в никому не известных, маленьких, подобных этому, городках! Сергей Федорович Коротков, бесспорно, относится к таким людям. Его удивительные картины не только радуют глаз, но и одухотворяют, проливают тот самый свет, который способен приобщить к прекрасному. В каждой работе есть хотя бы один, но теплый, солнечный лучик, радующий глаз и заставляющий невольно улыбаться.

Продолжилось заседание на базе центральной библиотеки Ковылкинского района. Директор ЦБС М.А. Соловьева осветила деятельность центральной библиотеки как культурно-информационного центра местного сообщества. Информативно насыщенным и интересным было выступление О.П. Терешкиной, зав. Кочелаевской сельской библиотекой — филиалом ЦБС Ковылкинского района. Тема ее доклада «Возрождение краеведения через изучение и восстановление истории населенных пунктов» была проиллюстрирована материалами, бережно собранными в альбомы и папки. Профессиональные исследователи топонимики республики и района должны быть многим обязаны О.П. Терешкиной,

как инициатору и организатору поисковой деятельности. И, наконец, выступление зав. отделом национальной и краеведческой литературы центральной библиотеки ЦБС Ковылкинского района Т.Н. Лобановой «Роль библиотеки в процессе возрождения духовного наследия мордовского народа» стало завершающим в работе первого дня семинара-совещания.

А дальше... дальше высказывание о феномене «провинциального гения» подтверждалось неоднократно. Сюрпризом для всех стал творческий вечер местной мокшанской поэтессы Полины Алешиной, которая пишет свои стихи и песни на родном языке мокша. Поэты – невероятно тонкие и ранимые натуры, воспринимающие действительность слишком остро, слишком критически по сравнению с людьми, непричастными к искусству. Слушая стихи Полины Алешиной, создавалось впечатление, что каждую распевную строчку поэтесса переживала наяву. Она не просто декламировала, а рассказывала, делилась с благодарными слушателями самыми сокровенными моментами своей жизни. Под ее руководством наиболее способные студенты техникума организовали вокальный ансамбль и исполняют песни на стихи этой удивительной женщины. Литературно-музыкальный вечер удался на славу и оказался наиприятнейшим окончанием напряженного рабочего дня.

16 марта – второй день семинара-совещания – открылся выступлением главного библиотекаря Национальной библиотеки Республики Марий Эл Н.Ю. Карасевой. Она презентовала публике электронный диск «Литературная карта Республики Марий Эл». Данный проект рассматривался как основа для популяризации этнокультурного краеведения. Особо запомнилась всем литературная тропа Остапа Бендера – незабвенного героя «Двенадцати стульев» И.Ильфа и Е.Петрова. Недаром главный редактор литературного сборника «Сятко» отметила: «После таких изысканий можно легко причислить Остапа к национальным героям марийского народа». Н.И. Скробот, главный библиотекарь Оренбургской областной библиотеки им. Н.К. Крупской освещала деятельность библиотек Оренбуржья по возрождению и сохранению национальной культуры мордовского народа. По этой же теме выступили М.Г. Вакула, главный библиотекарь Республиканской детской библиотеки Республики Мордовия, и Е.Ф. Храброва, заведующая Оськинским сельским поселением Инзенского района Ульяновской области.

Среди вышеперечисленных прозвучал и доклад автора

этой статьи — «Современная библиотека в полиэтническом обществе (опыт работы библиотек Нижегородской области, обслуживающих мордовское население)». В выступлении освещался опыт Чиргушской, Атингеевской, Иванцевской, Шандровской, Пичингушской, Печинской сельских библиотек Лукояновского района, Кисленской, Наватской, Юморгской сельских библиотек Пильнинского района, Пермеевской, Пикшенской и Сергеевской сельских библиотек Большебодлинского района.

Это самые «передовые» библиотеки, для которых сохранение и передача культурного наследия от поколения к поколению — наиглавнейшая задача деятельности.

В Лукояновском районе изучение истории и культуры двух этнических групп — мокша и эрзя — является важной составляющей библиотечного краеведения. Для этого есть веские основания, поскольку лукояновская земля традиционно считается мордовской. Местная топонимика и гидронимика свидетельствует, что уже в I тысячелетии н.э. всю территорию междуречья Оки, Волги, Суры и Мокши заселяли мордовские племена. Даже в тех местах, где сейчас нет мордовских поселений, многие реки, ручьи, овраги и урочища носят мордовские названия: Пиченея, Веселей, Пекшаты, Ежаты и др. Мордовские слова присутствуют и в названиях русских сел: Тольский Майдан (тол — огонь), Салдо Майдан (салдо — соль), Поя (осина).

Именно поэтому центральная библиотека осуществляет методическое обеспечение деятельности библиотек, обслуживающих население эрзя и мокша и координирует их деятельность, проводя круглые столы, семинары, практикумы.

Эта работа дает положительные результаты. Во всех шести библиотеках оформлены Уголки мордовской культуры. Например, «Эрзя — частица многонациональной России» (Атингеевская сельская библиотека) или «Эрзянь мастор» («Мордовская земля») (Шандровская сельская библиотека). Подобные уголки постоянно пополняются новыми информационными материалами, предметами народного быта. На них представлены учебные пособия, прописи, разговорники, словари, газеты, журналы, художественные произведения на эрзянском языке. А письма, документы, фотографии знаменитых земляков, статьи о них представляют ни с чем несравнимую ценность и потому по крупицам собираются библиотекарями и бережно хранятся в папках, файлах, альбомах, обретая красочность исполнения и функциональность.

Если библиотечные помещения не дают возможности разместить подобные экспозиции, музеи мордовской культуры организуются на

базе школ совместно с педагогическими коллективами. Основным направлением деятельности таких музеев является сбор, изучение и хранение экспонатов, отражающих историю, быт и культуру эрзянского народа. В результате происходит взаимовыгодное обогащение. Функцию экскурсоводов выполняют библиотекари.

Красно-синий двуцвет и элементы национальной культуры повсеместно используются в интерьерах библиотек: при оформлении фондов и книжных выставок, альбомов и пресс-папок (Иванцевская сельская библиотека). Эрзянский орнамент присутствует в поделках и предметах домашнего быта (одежде, посуде, постельном белье и т.д.), выполненных членами клуба «Хозяюшка» (Чиргушская сельская библиотека).

В течение всего года библиотекари проводят разноплановые массовые мероприятия, в том числе направленные и на сохранение, возрождение и пропаганду национальной культуры. Назовем наиболее красочные, интересные по форме и содержанию, ставшие уже традиционными:

- часы поэзии «Эрзянь поэт» («Мордовский поэт»),
- этнографические праздники «Фольклор — душа эрзянского народа»,
- День эрзянского языка (Иванцевская сельская библиотека).

При деятельном участии библиотек и, часто, по их инициативе ежегодно проводится День села, на котором демонстрируются фрагменты народных обрядов, фольклорные миниатюры и, конечно, мордовская кухня.

Важно отметить, что библиотеки не только являются полноправными организаторами сельских праздников, но и активными участниками областных и региональных фестивалей мордовской культуры «Мы вместе», праздников «Эрзянь покш чи» («Большой мордовский праздник»), которые являются событиями особой важности для жителей района и проводятся с учетом всех канонов эрзянской этики. На библиотеки Лукояновского района возлагается особая миссия — организация и проведение на этих праздниках библиопанорамы «Мой край ничем не повторим».

Эти и другие мероприятия по пропаганде мордовской культуры библиотекари включают в свои комплексные программы. Так, например, в Пичингушской сельской библиотеке реализуется программа «Земля моих отцов», в которой делается акцент и на возрождение национальных традиций эрзянского народа. Иванцевская сельская библиотека работает по программе «Уголок России — отчий дом» (2005-2010 гг.), направленной на изучение и пропаганду культурно-исторического наследия родного края

формами и методами библиотечной работы.

Пильнинский район – самый многонациональный район Нижегородской области. Помимо русского населения территория района населена представителями татарского и мордовского народов. Работа по сохранению и возрождению национальной культуры поставлена здесь на достаточно высоком уровне. Библиотекари ЦБС работают по программе «Организация библиотечного обслуживания народов Поволжья (мордвы, марийцев, татар), компактно проживающих на территории Нижегородской области», потому что твердо убеждены: «Наш народ – часть России, а Россия сильна дружбой и патриотизмом народов. Человек, помнящий свое происхождение не на словах, а на деле – патриот своей страны, города, района, села».

28 июля 2006 года создана национально-культурная автономия эрзян Пильнинского района «Валдо Ки» («Светлый путь»). Ее председателем избрана заведующая Кисленской сельской библиотекой Нина Алексеевна Кабаева. Это не случайно: Кисленская сельская библиотека давно признана центром эрзянской культуры Пильнинского района. Она приобрела широкую известность в области благодаря своей активной деятельности по возрождению и сохранению истории мордовского народа, языка и традиций нации. Приоритетным направлением в работе библиотеки является воспитание чувства гордости за свою национальность – эрзя. А главная цель деятельности – беречь наследие предков. С этой целью библиотека:

1. Проводит большую работу по восстановлению неизвестных страниц истории, сбору и хранению предметов старины. Собранный краеведческий материал способствовал созданию мини-музея. И сейчас вся массовая работа, направленная на сохранение мордовской культуры, проводится с использованием музейных экспонатов и архивных материалов.

2. Организует конкурсы для разных возрастных групп на знание национальной культуры.

3. Проводит мероприятия, пропагандирующие творчество национальных авторов. Совсем недавно в библиотеке прошли презентации книг Михаила Ивановича Безаева «Эрзя, мокша – река времени» и поэта-земляка Константина Васильевича Кабаева «У судьбы бывают повороты». Цель презентаций – не только познакомить с авторами и книгами, но и содействовать землякам в познании своих исторических корней, прививать любовь к Родине.

4. Способствует выявлению самодеятельных авторов, пишущих на эрзянском языке. Отметим здесь, что многие библиотекари ЦБС Пильнинского, Лукояновского и других районов области, в зону

обслуживания которых входит мордовское население, владеют разговорным языком мордовского народа, что во многом облегчает их работу, так как ломает условный языковой барьер, способствует сближению с читателями и расширяет диапазон возможностей в создании на базе библиотек центров национальной культуры.

5. Занимается совместно с эрзянской автономией и отделом культуры Пильнинского района организацией ежегодных праздников национальных диаспор.

6. Обеспечивает деятельность национального коллектива «Келейне» («Березонька»). Важно отметить, что созданный на базе Кисленской сельской библиотеки фольклорный ансамбль «Келейне» является неперенным участником всех проводимых национальных праздников. Это и фестиваль народов Поволжья, и День эрзянской культуры «Эрзянь покш чи», и фестиваль мордовской песни в Лукоянове. В 2006 году в Москве на ВДНХ в Доме дружбы народов, где проходила Ассамблея народов Нижегородской области, ансамблю выпала честь представлять Мордовский культурный центр «Ялгат». Часто гастролируя, ансамбль «Келейне», да и библиотека приобрели много новых и полезных связей.

7. Готовит к изданию сборник национальных песен.

8. Регулярно выпускает методико-библиографические пособия в помощь другим библиотекам ЦБС района, в зону обслуживания которых входит мордовское население.

9. Проводит активную рекламную деятельность Центра эрзянской культуры (разрабатывает, выпускает и распространяет буклеты и информационные листы, закладки, памятки, проспекты и другую рекламную продукцию, плодотворно сотрудничает со СМИ).

Что касается Большебоддинского района, то особо хочется отметить Сергеевскую сельскую библиотеку и ее заведующую Сысину Наталью Васильевну, которая также присутствовала на Межрегиональном семинаре-совещании. В минувшем году разработанный ею проект «Лисьмине» («Родничок»): создание на базе Сергеевской сельской библиотеки Эрзянского культурно-информационного центра» признан победителем конкурса «Сельская библиотека: выбор пути». Проект был опубликован в 4-м номере сборника «Панорама библиотечной жизни» за 2006 г.

Докладчик остановилась и на проблемах:

В фондах библиотек, обслуживающих мордовские села, практически отсутствует литература на мордовском языке. В настоящее время централизованно библиотеки не комплектуются, нет дарителей, не оказывается благотворительная помощь.

Сведения, рассказывающие об обычаях и традициях эрзянского народа, библиотеки черпают в основном из периодических изданий. Статьи из газет расписываются и размещаются в тематических карточках. Но этой информации недостаточно.

В докладе особо было отмечено, что инициатива библиотек и библиотекарей в работе по сохранению мордовской культуры и языка должна быть поддержана, в первую очередь, на уровне властей и организаций, занимающихся обозначенным вопросом. Отсюда вытекают основные задачи деятельности, которые, по мнению НГОУНБ, библиотеки должны поставить перед собой на обозримое будущее:

□ Налаживание комплектования фондов библиотек литературой на национальном языке. Чтобы сохранить мордовский язык, необходимо, чтобы в каждой библиотеке был, в первую очередь, русско-эрзянский и русско-мокшанский словари, а также периодика.

□ Обучение библиотекарей на базе существующих центров национальных культур. Так, на 2008 год научно-методическим отделом НГОУНБ запланировано проведение семинара для библиотек, обслуживающих мордовское население (на базе Сергеевской сельской библиотеки Большеболдинского района или Кисленской сельской библиотеки Пильнинского района). На семинар будут приглашены специалисты из Национальной библиотеки Мордовии, Центра мордовской культуры «Ялгат» и других организаций.

□ Поиск и привлечение библиотеками социальных партнеров, установление с ними тесных взаимосвязей.

Вынесенные на обсуждение участников семинара проблемные вопросы нашли горячий отклик и у представителей различных общественных организаций, СМИ, книгоиздательств Республики Мордовия. Обсуждение проблем продолжилось на встрече за круглым столом «Национальная печать и книгоиздание: состояние, проблемы и перспективы». Редакторы газет «Эрзянь правда», «Мокша правда», журнала «Чилисема», сборников «Современник», «Сятко» говорили о необходимости сотрудничества средств массовой информации и библиотек.

Межрегиональный семинар-совещание закончился вручением подарков всем делегациям. Поволжский центр культур финно-угорских народов вручил подборку литературы о Мордовии и мордовском народе (это богатые по содержанию и оформлению подарочные книги энциклопедического характера, несколько последних номеров журналов и газет, буклеты и даже огромный

молитвослов на эрзянском языке). Правительство Республики пригласило в Мордовский республиканский музей изобразительных искусств им. С.Д. Эрьзи на персональную выставку З.Церителли. Бюро туристических услуг организовало интереснейшую обзорную экскурсию по Саранску.

Межрегиональный семинар-совещание «Роль библиотек в сохранении национальных культур финно-угорских народов» стал первым в своем роде, проводимым на мордовской земле. Организаторы выразили уверенность в том, что он непременно станет традиционным. Да и участники семинара надеются, что подобные встречи будут проводиться не реже 1 раза в год. Это подтвердили результаты анкетирования среди делегатов. Реакция Правительства Республики и Поволжского центра культур финно-угорских народов последовала незамедлительно. Они сообщили, что уже летом состоится большой праздник народного единства, на котором будут присутствовать не только главы Республик Татарстан, Чувашия, Мордовия, Башкортостан, Марий Эл, но и президенты России, Белоруссии, Украины, а также дали твердое обещание: приглашение получают и все те, кто принимал активное участие в семинаре-совещании.

Информатизация библиотек: шахунский вариант

Кислицина О.С., зав. информационным отделом
ЦБ ЦБС Шахунского района

Из 24 библиотек ЦБС Шахунского района – 5 имеют персональные компьютеры (ЦБ, ЦДБ, Сявская и Вахтанская поселковые библиотеки, Большесвечанская сельская библиотека), 6 библиотек имеют копировально-множительную технику. Общее число ПК в библиотеках – 15, количество копировально-множительной техники – 16. Интернет и электронную почту имеют 3 библиотеки.

В феврале 2005 г. в ЦБ ЦБС Шахунского района был

организован информационный отдел (ИО). В штате отдела три сотрудника: зав. отделом, библиотекарь-навигатор, библиотекарь – специалист по компьютерным технологиям.

Основные ресурсы ИО: Интернет; СПС КонсультантПлюс; фонд медиа-изданий.

Основные направления отдела:

1. Максимальное и оперативное удовлетворение информационных запросов пользователей с использованием компьютерных технологий.

2. Автоматизация библиотечных процессов, включающая обеспечение бесперебойной работы компьютерной техники и программного обеспечения, формирование электронных ресурсов отдела, обучение сотрудников ЦБС информационно-компьютерным технологиям.

С целью продвижения информационных ресурсов и услуг отдела были выпущены и распространены информационно-рекламные материалы. В ЦБ оформлен стенд «Информ Отдел.ru», на котором размещены тематические обзоры сайтов Интернета. Ко Дню народного единства был выпущен буклет «От воинской славы – к единству народа» (аннотированный список сайтов, посвященных истории праздника). В течение 2006 года в отделе оформлялись выставки: «Мир, попавший в сети», «Все о многоликой собаке», «Что может компьютер?!».

В рамках акции «Всем классом в библиотеку» была проведена экскурсия «Информационные ресурсы информационного отдела центральной библиотеки» для учащихся 10 классов школ №1 и №14 и студентов I курса Шахунского агропромышленного техникума. Ребята познакомились с деятельностью отдела, им продемонстрировали возможности Интернета и СПС КонсультантПлюс.

В 2005 году сотрудники отдела разработали проект создания на базе ИО информационно-профорориентационной службы «Перспектива», цель которой – оказание помощи старшеклассникам в выборе профессии. Проект стал победителем областного конкурса «Новое поколение», организованного Комитетом по культуре Нижегородской области. В качестве приза был получен комплект компьютерной техники.

В рамках этого проекта в учебных заведениях города: школах №№2, 14, гимназии им. А.С. Пушкина, Центре образования молодежи были оформлены информационные стенды «Перспектива». На них размещена реклама отдела, а также материалы по профориентации: «Семь шагов к правильному выбору профессии»; «С п и с о к

самых востребованных профессий на нижегородском рынке труда»; «Что вас ждет в приемной комиссии»; «Что такое день открытых дверей»; «Подготовительные отделения вузов»; «Записывайся на курсы!»; «Рейтинг вузов России» и др. Информация на стендах обновляется ежемесячно.

Кроме визуальных форм работы по профориентации широко применяются комплексные. В апреле 2006 года была проведена уже ставшая традиционной Декада абитуриента «Каждый выбирает для себя». В рамках Декады для старшеклассников были проведены:

- час информации «Все работы хороши» (9 кл.);
- заседание «Клуба интересных профессий» (10 кл.);
- час полезных советов «Ваш удачный выбор» (11 кл.);
- информационный обзор «Куда пойти учиться?» (для родителей учащихся 10-х классов);
- познавательный час «Совет на всю жизнь» (10 кл.);
- час интересных сообщений «На пути к профессии» (11 кл.);
- час информации «Выберем будущее вместе» (родители и учащиеся 9 класса гимназии им. А.С. Пушкина).

В ИО и читальном зале ЦБ были оформлены выставки: «Мечта и профессия»; выставка-совет «Время выбирать будущее»; «Абитуриенту — 2006». В течение года пополнялись папки «Профессии от А до Я», «Информация о состоянии рынка труда», «Кем быть? Тесты по профориентации», составлены дайджесты «Компьютерщик — профессия XXI века», «Профессия — психолог» (общие сведения о профессии и информация об учебных заведениях, где можно ее получить).

Сотрудники отдела помогают старшеклассникам в поиске информации, необходимой для поступления. Например, с сайта Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского были взяты задания для олимпиад, проводимых для старшеклассников, желающих поступить в этот вуз.

В 2006 году было проведено анкетирование «Библиотека — читатель — информация», целью которого было выявление отношения пользователей к качеству и спектру услуг и ресурсов информационного отдела. Всего в анкетировании приняло участие 185 человек. Анализ анкет показал, что компьютерные технологии прочно вошли в жизнь наших пользователей. 93% опрошенных в той или иной мере владеют компьютерной грамотностью. Не стало открытием и то, что большая часть пользователей (69%) сегодня отдает предпочтение не традиционным книгам, периодическим изданиям, а документам на электронных носителях и информационным источникам в Интернете.

Большинство пользователей видят библиотеку универсальным центром информации, оснащенным современным компьютерным оборудованием и программными средствами. Порадовала хорошая оценка пользователей качества обслуживания в ИО. Анкета выполнила и рекламную функцию: многие пользователи, отвечая на вопросы, узнали о некоторых услугах отдела.

Одним из важнейших направлений работы является формирование и реклама фонда электронных изданий на компакт-дисках. Отдел решает задачу отбора из всего потока выпускаемой мультимедийной продукции тех электронных изданий, использование которых значительно повысит качество выполнения запросов пользователей. Сотрудники отдела ведут тетрадь отказов, которая помогает в формировании фонда мультимедийных изданий.

В 2006 году фонд пополнился следующими изданиями на компакт-дисках:

- «Как готовиться к выставкам и вести себя у стенда: Бизнес-тренинг»;

- «Песни войны и Победы. Парад Победы 24.06.1945 г.: К 60-летию Великой Победы»;

- «Военная энциклопедия»;

- «Библиотека словарей» I, II том.

С целью рекламирования фонда оформлялись выставки: «Диски для детей», «Музыка на CD», «Мультимедиа-диски», «Новинки для вас!».

Опыт работы отдела в течение 2005 года показал, что пользователи готовы платить за актуальную, полную, своевременную информацию. Поэтому в 2006 году было решено расширить перечень платных услуг ИО. В настоящее время он включает 18 наименований. Оказывая населению платные услуги, сотрудники информационного отдела решают следующие задачи:

- совершенствование качества услуг, исходя из результатов анализа требований потребителей;

- систематический анализ информации о динамике потребностей реальных и потенциальных пользователей;

- разработка и реализация новых видов услуг, активизация рекламной деятельности.

В 2006 году ИО заработал почти 56 тыс. рублей, это вдвое больше, чем в предыдущем году.

В последнее время наблюдается усложнение запросов пользователей, однако информационные ресурсы отдела позволяют

выполнять запросы практически в полном объеме. Очень часто для выполнения одной справки приходится пользоваться сразу несколькими источниками: искать информацию в Интернете, сканировать материал из печатных изданий, дополнять его сведениями из электронных энциклопедий и справочников, СПС КонсультантПлюс. Такой синтез услуг может сегодня предложить только библиотека!

Именно поэтому, несмотря на растущую конкуренцию в области информационных услуг, количество пользователей информационного отдела постоянно растет. В 2006 г. количество пользователей составило 606 человек.

За год было выполнено 244 сложных справки с применением компьютерных технологий (поиск в сети Интернет, СПС КонсультантПлюс с последующей распечаткой на бумагу или сохранением на электронных носителях). Запросы поступают самые разные: поиск контактной информации о работе различных государственных и общественных организаций, размещение резюме на сайтах, занимающихся трудоустройством, обращения на сайт телевизионной программы «Жди меня», помощь в оформлении заказов в Интернет-магазинах и т.д.

В 2006 году увеличилось количество пользователей — медицинских работников. Так, в связи с переемтестацией выросло количество запросов от работников бюро медико-социальной экспертизы. Несмотря на специфику требуемой информации, сотрудникам отдела удалось полностью выполнить их запросы, среди которых:

- «Медико-социальная экспертиза при артериальных гипертензиях»;

- «Механизм развития бронхиальной астмы и атонического дерматита».

Высоко количество пользователей-педагогов. Из-за сокращения подписки на журналы педагогической тематики, постоянным успехом пользуются сайты Издательского дома «1 сентября», журнала «Начальная школа», журнала «Педагогика». Использование материалов этих Интернет-сайтов позволяет выполнять самые разные запросы:

- «Проект как форма развития младших школьников»;

- «Информатизация образования: сегодняшний день и перспективы»;

- «Циклограмма работы школы по защите прав ребенка» и

др.

Широко востребована электронная почта, часто пользователи обращаются за консультацией по открытию собственного электронного ящика на одном из бесплатных сайтов.

Около 18% всех запросов пользователей выполняется с помощью СПС КонсультантПлюс. Наличие 5 разделов этого информационного массива («Законодательство», «Судебная практика», «Финансовые консультации», «Комментарии законодательства», «Правовые акты по здравоохранению») дает возможность выполнять запросы пользователей в полном объеме. В наиболее сложных случаях сотрудникам отдела приходилось обращаться за помощью к специалистам Агентства правовой информации (АПИ) по телефону горячей линии. Так, например, Г.В. Дезюба, обратившаяся с запросом по поводу документов, регламентирующих оплату ее работы, получила копии необходимых правовых актов и подробную консультацию по их применению. Всего за 2006 год правовую информацию с применением СПС КонсультантПлюс получили 176 человек.

Часто сотрудники отдела оказывают консультативную помощь пользователям по основам компьютерной грамотности, основам навигации в сети Интернет, методике поиска в СПС.

Регулярно осуществляется мониторинг технического состояния компьютерного парка ЦБС. В 2006 г. была произведена замена программного обеспечения на 3 ПК. Оказывалась консультативная помощь по работе с программами PowerPoint 2003, Adobe Photo-shop CS и др.

На всех компьютерах ЦБ установлен пакет антивирусных программ Symantec Antivirus, обнаруживались и своевременно удалялись вирусы. Была подобрана антивирусная программа и дана консультация по ее установке для сотрудника Больше-свечанского СИЦ.

Регулярно архивируются на диски наиболее важные документы ЦБ.

Специалисты информационного отдела самостоятельно изучают возможности компьютерных программ, необходимых для работы. Например, самостоятельно освоена работа в приложении Microsoft PowerPoint 2003. Большую помощь в работе оказывает анализ опыта коллег, почерпнутый со страниц профессиональных изданий.

В 2006 году заведующая отделом приняла участие в работе V Межрегиональной конференции «Новые информационные технологии – инструмент повышения эффективности управления», проходившей в Н.Новгороде. Заведующая отделом О.С. Кислицина и библиотекарь-навигатор Е.И. Бардина приняли участие в

конкурсе на знание СПС «КонсультантПлюс – 2006», который организовала компания «АПИ». По результатам конкурса О.С. Кислицина получила сертификат уровня «Профессионал», Е.И. Бардина – «Пользователь» СПС.

Сотрудники ИО много внимания уделяют обучению персонала ЦБС информационно-компьютерным технологиям. На районном семинаре библиотечных работников была дана консультация «Новые возможности применения информационных технологий в библиотечной работе». Коллеги из библиотек-филиалов подробно познакомились с современными возможностями применения компьютерной техники в библиотечной работе, новыми услугами, которые планируется ввести в 2007 году (электронная доставка документов, виртуальная справка). Подобные нововведения становятся более востребованными, так как количество библиотек, имеющих компьютерную технику и выход в Интернет, растет год от года.

Оказываются консультации по работе с ПК, электронной почтой. Проведено 6 занятий мастер-класса «С компьютером на «ты», во время которых сотрудники ЦБ и ЦДБ познакомились с компьютерными технологиями и возможностями применения их в работе. Кроме того, на базе информационного отдела проходили производственную практику две студентки Шахунского агропромышленного техникума и студент Волжской государственной инженерно-педагогической академии, получающие специальности, связанные с компьютерными технологиями.

Специалисты отдела оформляют и редактируют сценарии мероприятий, рекламные материалы, обеспечивают заказ изданий по электронной почте из фонда НГОУНБ, создают электронные презентации.

Библиотечное отделение Нижегородского областного колледжа культуры: связь времен и поколений

Карасева В.В., председатель предметно-цикловой
комиссии библиотечных дисциплин
ГОУ СПО «Нижегородский областной
колледж культуры»

Библиотеки важнее всех в культуре. Может не быть университетов, научных учреждений, но если библиотеки есть, если они... оснащены современной техникой, возглавляются не случайными людьми, а профессионалами, — культура не погибнет в такой стране.

Д.С. Лихачев

Профессия библиотекаря в нашей стране всегда была уважаемой.

Э.Р. Сукиасян

Традиции библиотечного образования в Нижегородской области закладывались в далекие тридцатые годы, когда в 1937 году на Бору был открыт библиотечный техникум.

Город Бор (до 1938 г. — село Бор) находится на левом, пойменном берегу Волги, как раз напротив Нижнего Новгорода, имеет удачное месторасположение. В конце 1930-х годов стало вводиться всеобщее обязательное начальное обучение, продолжалась дальнейшая ликвидация неграмотности среди населения. К

этому времени в районе было 80 школ, где обучалось 15 тысяч учащихся. Поэтому открытие на Бору библиотечного техникума неслучайно. Первыми директорами техникума были П.Лебедев, Ф.З. Жизневский, А.И. Парухина.

Набирали на первый курс от 3 до 5 групп по 25-35 человек. Учились будущие библиотекари 3 года. Под руководством преподавателей М.И. Выдриной (организация библиотечных фондов), М.А. Бочкаревой (библиография и комплектование), Л.Я. Вольфцун (библиография и комплектование) и др. они получали теоретические знания и практические навыки.

Обеспечивали специальную подготовку студентов библиотека и библиотечный кабинет. Режим работы библиотеки был с 8 утра до 8 вечера, читальный зал работал с 15.00. до 21.00. Так, в 1939 году прием в техникум составил 115 человек (5 групп); выпущено было 48 человек. С отличием окончили учебу М.А. Смирнова, Е.В. Павельева, Л.И. Трифонова, А.В. Гожина (которая впоследствии стала работать заведующей библиотекой в этом учебном заведении).

40-е годы.

В 1940 г. на учебу принято 115 человек (4 группы) без испытаний. Библиотечный техникум вел подготовку библиотечных и политпросвет-инспекторов РОНО, заведующих районными детскими и сельскими библиотеками, работников библиотек, заведующих домами культуры, заведующих избами-читальнями.

На первый курс принимались окончившие 7 классов средней школы; на второй курс — 8 классов; на третий курс — 9 классов.

С 5 июня 1940 г. начал работать сектор заочного отделения. Первый набор — 50 человек. За трехлетний срок обучения студенты полностью изучали программу библиотечного образования.

По приказу №128 от 16.09.1940 г. в группах был введен старостат. Позже, в ноябре этого года, в техникуме была оформлена Доска почета: так поощряли лучших учащихся. Но чувствовалось приближение войны, и вскоре в учебном заведении была введена должность военрука, под руководством которого проводился военизированный поход на 25 км.

В годы Великой Отечественной войны библиотечный техникум продолжал работать. Занятия проходили на первом этаже школы №6 г. Бор, на втором была воинская часть, зенитки которой располагались по всему Борскому району.

А в здании библиотечного техникума находился военный госпиталь. В техникуме преподаватели и студенты вели круглосуточное дежурство. Учащиеся оказывали помощь фронту:

работали на колхозных полях, на добыче торфа. В 1942 г. в техникуме было 14 доноров, которые сдали 6 килограммов крови. Дмитрий Иванович Мочалов, учитель пения, организовал хор, и студенты выступали в госпитале, исполняли русские народные, довоенные и военные патриотические песни: «Синенький скромный платочек», «Землянка» и другие, писали письма, читали раненым книги.

В 1943-1944 годах в училище было открыто детское отделение, где изучали такие специальные предметы, как библиография и комплектование, организация книжного фонда, библиотечная работа с детьми, детская литература, педагогика, организация библиотечного дела.

Весной 1944 г. был принят на работу преподавателем специальных дисциплин Александр Александрович Покровский. Он вел все специальные дисциплины, знания, полученные на его уроках, были прочными. Он был не только высококвалифицированным педагогом, но и учителем жизни. Раскрывал простые житейские мудрости: о чувстве долга, товарищества, взаимовыручке и взаимоподдержке, как тратить с умом деньги. Студенты, любя, называли его Сан Санычем.

А.А. Покровский впоследствии стал директором библиотечного техникума. В 1946 году его на этом посту сменил демобилизовавшийся Иван Гаврилович Волков.

25 августа 1947 года приказом №62 на работу в качестве преподавателя библиотечных дисциплин была принята А.В. Калошина, с именем которой связана целая эпоха в библиотечном образовании Нижегородской области.

Александра Васильевна Калошина родом из города Сасово Рязанской области. Окончив школу, работала библиотекарем в библиотеке Железнодорожного училища — так произошла первая встреча с любимым делом, которому будет посвящена вся ее жизнь.

Затем — учеба в Московском библиотечном институте. В далеком 1947 году Александра Васильевна приехала по направлению на работу в Борский библиотечный техникум. Полная энергии, жажды творить, она окунулась в педагогическую деятельность. Ее уроки отражали великолепное знание специальной дисциплины «Библиография», огромную увлеченность библиотечным делом. Строгость, требовательность педагога студенты понимали и принимали, потому что этого она требовала прежде всего от себя. Александра Васильевна была человеком высокой ответственности за дело, которому служила. Пожалуй, никто не вошел так в культуру области, как она. Нет ни одной библиотеки, где бы с благодарностью не вспоминали А.В. Калошину, заслуженного работника культуры

России, кавалера ордена Трудового Красного Знамени.

Этапы ее трудового пути: педагог, председатель комиссии библиотечных дисциплин, завуч, директор.

В конце 40-х годов в предметную комиссию библиотечных дисциплин входили: А.А. Покровский (председатель), З.А. Исакова, К.А. Хренова, А.В. Калошина и другие.

50-е годы.

В стране осуществлялся переход к всеобщему восьмилетнему образованию, изменился и уровень общеобразовательной подготовки студентов. В основных группах студенты в библиотечном техникуме обучались 3 года, но были группы с сокращенным сроком обучения — 1,5 года.

Теоретические знания закрепляли на практике: учебной, сплошной, преддипломной. Базы практики — районные и областные библиотеки Горьковской области.

Послевоенное время было трудным. Студенты подписывались на государственный заем в размере целой стипендии: на первом курсе она была 140 рублей, на втором — 160 рублей, на третьем — 180 рублей.

Обязательной являлась утренняя физическая зарядка на спортивной площадке. Работали хоровой, драматический кружки, проводились вечера.

К 1954 году сложился коллектив преподавателей библиотечных дисциплин:

Калошина А.В. — библиография, учебная практика;

Скворцов Г.Е. — библиотековедение, учебная практика;

Маклакова И.В. — библиотековедение;

Ширина Н.Ф. — организация библиотечных фондов;

Копнина А.Н. — библиотековедение, организация библиотечных фондов и каталогов (ОБФ);

Пачколина И.П. — библиография;

Самыгина М.Г. — библиография;

Пупова Н.Ф. — библиотековедение, ОБФ.

В 1943 г. поступила в Борский библиотечный техникум Мария Григорьевна Самыгина. Учебное заведение, как вспоминала Мария Григорьевна, «выбрала из-за хлебной карточки, которая у студентов была больше, чем у иждивенцев. Война и тут играла решающую роль».

Но учеба ее захватила, особенно нравилась библиография. В 1946 г. Самыгина заканчивает техникум с отличием. Сразу поступить в Московский библиотечный институт не смогла, хотя

ей дали направление. Только проработав в библиотеке техникума год, она смогла учиться дальше. В 1951 г., по окончании института, получила распределение в Якутскую республиканскую библиотеку библиографом.

В 1954 г. Мария Григорьевна возвращается на Бор и до 1959 г. преподает библиографию в Борском техникуме до его реорганизации в КПУ. А затем опять Якутск, республиканская библиотека и тамошний колледж культуры.

Труд Самыгиной высоко оценен: она заслуженный работник культуры республики Саха.

В августе 1953 года в техникуме начала работать преподавателем библиотечных дисциплин Надежда Федоровна Пупова.

Родилась она в 1930 году в д. Роза Кировской области в крестьянской семье. С отличием окончила в 1945 г. семилетнюю школу. Сначала вместе в подругами решила поступать в медицинское училище, но раздумала. Шли мимо библиотечного техникума и появилось желание получить профессию библиотекаря. Любила книги с детства. Студенческие годы были трудными: жили очень бедно, голодно. Норма хлеба на день — 500 граммов. Закончив успешно Кировский библиотечный техникум, поступила в институт и по его окончании получила направление на работу в Борский библиотечный техникум.

Сначала преподавала библиотековедение. Она выезжала в районы области для руководства практикой, проверки библиотек, участвовала в семинарах, совещаниях.

Трудным оказался в жизни Нины Федоровны 1957 год — год реорганизации библиотечного техникума. Из приказа № 39 от 29 мая 1957 года «В связи с реорганизацией библиотечного техникума с нового 1957-1958 гг. учебного года в культпросветшколу, предупредить преподавателей специальных дисциплин тт. Каган А.С., Копнину А.Н., Маклакову И.В., Пупову Н.Ф. о том, что они на новый учебный год учебной нагрузки иметь не будут».

Н.Ф. Пупова оформилась на работу в Советскую Армию. С октября 1957 г. по сентябрь 1960 г. была заведующей библиотекой Гарнизонного Дома офицеров в г. Виттенберг (ГДР).

В КПШ на библиотечном отделении в эти годы работают: А.В. Калошина, М.Г. Самыгина (библиотековедение), Н.Ф. Ширина (ОБФ), председателем ПЦК была Роза Александровна Кутьина. В 1957-1958 учебном году библиотечную специальность получили 93 человека, из них 4 — с отличием.

Распределение было всесоюзным.

До 1961-1962 учебного года на библиотечное отделение (из-за отсутствия общежития) не было набора.

В сентябре 1961 г. возвращается на работу теперь уже в КПШ преподавателем библиотечных дисциплин Н.Ф. Пупова, и отныне вся ее жизнь будет связана с нашим учебным заведением. «Библиотекведение» и «Организация фондов и каталогов» — важнейшие специальные дисциплины, в становление и развитие которых Н.Ф. Пупова вложила много сил и труда. Основательные знания, беспредельная любовь к библиотечному делу, книгам, интеллигентность, доброжелательность, методичность — эти свои личные качества Н.Ф. Пупова воспитывала и в студентах, многих из которых она помнит по именам до сих пор. Многие годы Н.Ф. Пупова была председателем ПЦК библиотечных дисциплин, классным руководителем.

В 1960-е годы на отделении с Надеждой Федоровной работают Александра Васильевна Калошина и Нина Федоровна Ширина.

Очное отделение выпускает за это время 184 библиотечных специалиста. С 1966 г. после длительного перерыва осуществлен выпуск на заочном отделении — 43 библиотекаря.

70-е годы.

В середине 70-х годов в СССР в основном завершен переход ко всеобщему среднему образованию: на библиотечное отделение принимают с десятилеткой. Срок обучения стал двухгодичным. Основные специальные дисциплины: библиография, библиотекведение, организация библиотечных фондов и каталогов.

В составе ПЦК работали А.В. Калошина, Н.Ф. Ширина (до 1974 г.), Л.Н. Шестакова (с 1975 г. по 1977 г.), Н.Ф. Пупова. В 1977 году начинают свой педагогический путь Ольга Васильевна Петухова и Нина Сергеевна Талалаева (Агафонова), которые укрепили и обогатили традиции библиотечного образования в нашем учебном заведении.

Нина Сергеевна Талалаева — выпускница Горьковского областного КПУ, училась здесь в 1967-1969 гг. Уже в годы учебы она проявила себя увлеченным библиотечной работой, серьезным, ответственным человеком. После окончания КПУ работала в ЦГБ им. В.И. Ленина, в библиотеке им. 1 Мая, областной библиотеке им. В.И. Ленина. Нина Сергеевна понимала необходимость повышения профессиональной подготовки. И в 1975 году она заканчивает библиотечный факультет МГИК по

специальности «Библиотекведение и библиография». Более 20 лет Н.С. Талалаева посвятила образованию и воспитанию будущих библиотекарей. Высококвалифицированный педагог, уроки которого отличали глубокое знание предмета, увлеченность, разнообразие форм подачи материала. Как классный руководитель, умела создать благоприятный морально-психологический климат в группе. В нужное время для каждого находила возможность помочь словом или делом. Как специалист всегда была в курсе нового в науке и практике, хорошо знала реальную ситуацию в библиотечном деле страны и области. Ответственность, инициативность, профессионализм – отличительные черты Н.С. Талалаевой и ее студентов.

Ольга Васильевна Петухова продолжает дело своей матери, А.В. Калошиной. Ее уроки библиографии – уроки формирования современных библиотечных специалистов. Требовательность, аналитический ум, стратегическое чутье, профессионализм, высокий уровень культуры, интеллигентность Ольги Васильевны восхищают студентов. А за этим – большой труд, постоянная работа над собой.

В 70-е годы на очном отделении выпущено 330 библиотекарей, на заочном отделении – 703.

Серьезное внимание стало уделяться учебной, технологической и преддипломной практике. Базами практики были Горьковская областная библиотека им. В.И. Ленина, областная детская библиотека, лучшие библиотеки г. Горького и Горьковской области.

80-е годы.

Выпущено на очном отделении – 493, на заочном отделении – 724 библиотекаря.

Изменяется учебный план, введена узкая специализация «Библиотекарь-информатор». Идет обновление педагогического коллектива библиотечного отделения:

С 1980 по 1982 г. дисциплину «Организацию библиотечных фондов и каталогов» ведет Н.В. Лукина (Важнева).

В 1986 г. преподавателем библиотекведения принята В.В. Васильева (Карасева) – выпускница КПУ 1979 г.

Председателем ПЦК является О.В. Петухова.

Преподаватели отделения оказывают серьезную методическую помощь библиотекам области. Так, в 1987 г. в КПУ проведено совещание директоров ЦБС Горьковской области; в 1989 году состоялся семинар библиотекарей средних специальных учебных заведений «Гуманизация образования и задачи библиотек техникумов».

Качественное образование будущих библиотекарей

подкреплялось качественным воспитанием. Чтобы выбранная профессия для студентов стала любимой, на библиотечном отделении проводились конкурсы профессионального мастерства «А ну-ка, девушки!», на лучший библиографический обзор, читательские конференции по книгам А.Рыбакова, В.Гендрякова, Ч.Айтматова и др. Все это находило отклик в душах будущих библиотекарей.

Марина Николаевна Сачкова, выпускница 1987 г., писала:

Училищу родному пятьдесят!
И сердцем я переношусь назад.
Учителя, они уже друзья мои,
Вновь в памяти перебираю дни...
Вот Талалаева серьезна у окна,
Мне и сейчас советует она.
Вот ироничный Петуховой взгляд
Хотелось удивить ее сто крат.
Храню страницы переписки с ней.
Учитель мне становится родней...
Я много лет училище родное
Тебе желаю не стареть, учить.
Культуры огонечек сохраняя,
На всю Россию-матушку светить!

Преподавателями освоены новые актуальные формы библиотечной работы: «премьера» книги, выставка одной книги, бенефис читателя и др.

90-е годы.

Изменилась ситуация в социокультурной сфере российского общества. Сократилось количество выпускников. Выпущено на очном отделении — 240 человек, на заочном отделении — 450.

В ПЦК библиотечных дисциплин работали О.В. Петухова (председатель), А.В. Калошина, Н.С. Талалаева, В.В. Карасева, С.Е. Большакова (Асафьева, начала работать в 1991 г., тоже выпускница КПУ 1985 г.).

В 1994-1995 учебном году сделан выпуск по специальности «Библиотекарь — оператор ЭВМ». Введены мелкогрупповые занятия по специальным дисциплинам.

Главная педагогическая проблема — освоение и внедрение Государственного образовательного стандарта СПО по специальности 0517 «Библиотечное дело» (квалификация «библиотекарь»).

Введены новые общепрофильные дисциплины «Документоведение», «Экономика и организация библиотечного дела», написание курсовых и дипломных работ.

Консультацию по вопросам методики написания и защиты курсовых и дипломных работ проводил доктор педагогических наук В.И. Терешин.

С 1997-1998 учебного года велась подготовка по узкой специализации «Библиотекарь, педагог по работе с детьми».

Первые дипломные работы на библиотечном отделении (очное отделение):

1. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности – Н.Рябова (руководитель О.В. Петухова).

2. Изучение информационного потенциала фонда библиотеки – В.Маклакова (руководитель В.В. Карасева).

3. Фантастика в чтении детей, подростков, юношества – Е.Серова (руководитель С.Е. Асафьева).

Заочное отделение:

1. Пути совершенствования работы с дошкольниками в библиотеке – И.Самойлова (руководитель В.В. Карасева).

2. Русская классика в чтении детей, подростков, юношества – Н.Водопьянова (руководитель С.Е. Асафьева).

Проводились учебно-теоретические конференции, читательские конференции, конкурс «Детский библиотекарь».

2000-е годы.

На очном отделении за 2000-2004 гг. получили профессию «библиотекарь» 34 человека. Из-за отсутствия государственной поддержки наша профессия стала терять свое значение в обществе. Это сказалось в первую очередь на очной форме обучения. Была сделана попытка набора абитуриентов на базе основного общего образования (9 классов). Срок обучения – 2 года 10 месяцев. Выпуск из 7 человек состоялся в 2004 году. Эксперимент признан неудачным. Заочная форма обучения продолжает действовать. Библиотекари, закрепившись в профессии, почувствовали недостаток специальных знаний и стали поступать на библиотечное отделение Нижегородского областного колледжа культуры.

За 2000-2007 гг. по заочной форме обучения выпущено 193 библиотекаря.

Положительно на развитие библиотечного дела сказалось открытие Представительств НОКК в районах Нижегородской

области.

В 2002-2004 гг. на базе ЦБС Бутурлинского района библиотечное образование получили 17 человек — работников муниципальных и школьных библиотек района.

В 2004-2006 гг. на базе ЦБС Краснооктябрьского района (с.Уразовка) квалификацию «Библиотекарь» получили 16 человек.

Эти годы — годы внедрения нового государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 0517 «Библиотековедение» (базовый уровень СПО).

В учебный план введены общепрофессиональные дисциплины: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Экономика и менеджмент библиотечного дела», «Документоведение». Специальные дисциплины: «Библиографоведение», «Библиотековедение», «Библиотечный каталог», «Библиотечные фонды», «Информационные технологии в библиотечной деятельности», «Этика и психология профессиональной деятельности». Особое внимание уделяется производственной практике. Разработано и утверждено «Положение о производственной практике на библиотечном отделении». Она проходит в форме стажировки и преддипломной практики.

Итоговая государственная аттестация выпускников библиотечного отделения по ГС СПО (2002 г.) проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) или единого междисциплинарного государственного экзамена.

Председатели государственной аттестационной комиссии — ведущие специалисты библиотечного дела Нижегородской области — Н.А. Кузнецова (директор НГОУНБ), Л.В. Панова (ведущий специалист отдела социально-культурной деятельности, библиотек и музеев Комитета по культуре Нижегородской области), А.П. Капишникова (бывший директор НГОДБ), В.Н. Марусова (зам. директора НГОУНБ) отмечали хороший уровень библиотечного образования в НОКК.

Следуя традициям библиотечного техникума, сегодняшний коллектив педагогов библиотечного отделения — это коллектив единомышленников, высококвалифицированных педагогов: О.В. Петухова, С.Е. Асафьева, В.В. Карасева (с 2001 г. — председатель ПЦК библиотечных дисциплин) и другие.

Углубление теоретической подготовки в сочетании с традиционной практической направленностью обучения — такова стратегия развития библиотечного отделения.

Преподаватели специальных дисциплин участвуют в

научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах областного и окружного (ПФО) уровня по актуальным проблемам библиотечного дела.

Методические материалы публикуются в сборниках «Современные проблемы образовательного процесса учреждений СПО культуры и искусства», в специальных областных изданиях.

Преподаватели колледжа участвуют в разработке соответствующих профилю разделов областных программ (например, программа «Формирование и сохранение библиотечных фондов как части культурного наследия Нижегородской области. 2003-2005 гг.», «Детское чтение»). О.В. Петухова много лет входит в состав комиссии конкурса на соискание премии МК НО (сейчас Комитета по культуре Нижегородской области) в области библиотечного дела, разрабатывая методическую базу для его проведения.

Преподаватели ПЦК библиотечных дисциплин ведут значительную работу по повышению квалификации библиотекарей области, выезжая с этой целью в районы области, участвуя в работе курсов повышения квалификации Нижегородского института развития образования и областных курсов повышения квалификации работников культуры и искусства.

А наилучшим показателем эффективности и качества библиотечного образования являются наши выпускники, которые трудятся во всех районах Нижегородской области и далеко за ее пределами в научных, массовых, технических, школьных библиотеках.

Гордость библиотечного отделения – выпускники – заслуженные работники культуры РФ: Т.Ф. Барчева (Нижний Новгород), Т.Б. Жуковская (Дзержинск), В.М. Вагичева (Кстово), Р.А. Меньшая-Сибирякова (Лукояновский р-н), Е.И. Пакина (Кулебаки), Н.К. Тупикина (Д.Константиново), Т.И. Тюрина (Володарский р-н), Л.А. Штырева (Вадский р-н), Т.А. Цепова (Лысковский р-н), Т.И. Якунина (Нижний Новгород) и другие. Наша выпускница Е.К. Аксенова возглавляет Нижегородскую государственную областную специальную библиотеку для слепых.

Половина нынешнего директорского корпуса ЦБС Нижегородской области получила профессиональную подготовку в колледже культуры. Среди них Т.И. Якунина, Н.М. Морозова, Т.Б. Жуковская, М.И. Комарова, Л.В. Гаврилова, А.П. Ярославцева.

17 января 2007 года полномочный представитель Президента РФ в Приволжском федеральном округе Александр Коновалов дал старт Году молодежи в Приволжском федеральном округе. Торжественная церемония состоялась в Нижегородском государственном университете им. Н.И. Лобачевского в присутствии губернатора Нижегородской области В.П. Шанцева и ряда высокопоставленных лиц. Открывая презентацию окружного молодежного проекта, А.Коновалов отметил: «Год молодежи — это проект, который предполагает ряд серьезных и содержательных акций, призванных сделать основным действующим лицом этого начинания самих молодых людей Приволжского федерального округа... Он должен стать не временным фактором, а стартом для начала важных интересных программ, которые позволят молодым людям Поволжья быть не статистами и наблюдателями, а активными, полезными участниками всех главных социальных, экономических и общественно-политических процессов, которые происходят сегодня в нашей стране» (см.: <http://www.pfo.ru>).

Предполагается, что в реализации проектов года активное участие будут принимать самые различные организации округа. Библиотеки, которые традиционно и вполне успешно организуют библиотечно-библиографическое обслуживание молодежи, активно влияют на социальную адаптацию подрастающего поколения, могут внести заметный вклад в реализацию молодежных инициатив, организовывать собственные акции.

На страницах «Панорамы библиотечной жизни...» мы начинаем публиковать цикл статей, рассказывающих о работе библиотек с молодежью. Предлагаем Вам поделиться с коллегами своим опытом, находками, планами. Статьи направляйте по адресу:

603005, Нижний Новгород, ул. Варварская, д. 3. НГОУНБ.
Редакционно-издательский отдел
rio@nounb.sci-nnov.ru

Обращение Александра Коновалова¹

Что представляет из себя проект «Год Молодежи в Приволжском федеральном округе» и зачем он нужен?

Начну несколько издалека. На протяжении довольно долгого в масштабе жизни одного поколения (а для человека молодого время тянется и вовсе медленно) периода страна существовала в по сути хаотичном состоянии, близком к формату «война всех против всех» и уж по крайней мере далеко от попыток осуществлять стратегическое планирование будущего, задумываться о том, что будет с государством и обществом в России хотя бы через несколько лет, тем более десятилетий. Несправедливая система распределения материальных благ и неэффективное государственное администрирование заставили сотни тысяч талантливых людей, среди которых было много людей молодых, отказаться от реализации своих планов и применения своих талантов в России — либо уехать за рубеж, либо заниматься делом, к которому не лежит душа и к которому нет способностей. Наступило разрушение общественной этики и нравственности, дикая деградация значительной части населения — и опять-таки под ударом в первую очередь оказались молодые.

Сегодня мы продолжаем пожинать плоды предшествующих периодов нашей истории. Чрезвычайно сильны обструкционные и потребительские настроения в обществе. По-прежнему небезупречны системы государственного и муниципального управления. По-прежнему много вокруг нас несовременного, ненастоящего, неискреннего и неинтересного. В результате вышеназванных процессов произошло вымывание класса профессионалов своего дела во всех категориях профессий и социальных группах, настоящий профессионализм по-прежнему часто пытаются подменять болтовней и демонстрацией активной деятельности. Именно поэтому люди так истосковались по реальным делам, именно поэтому они с таким восторгом принимают настоящих профессионалов. Когда садится за рояль Денис Мацуев, выходит на лед Александр Овечкин или выступает на научной конференции Радий Илькаев, никого не нужно убеждать

1. Сайт «Полномочный представитель Президента РФ в Приволжском федеральном округе» <http://www.pfo.ru/main/>

в том, что это хорошо, потому что всем и так понятно, что это профессионалы экстра-класса. И все же сегодня мы живем уже в другой стране по сравнению с той, которая существовала 10 и даже 5 лет назад. Пусть медленно, но достаточно поступательно улучшается положение дел в экономике и социальной сфере, оптимизируется управление государством как на федеральном, так и на местном уровнях, формируется зрелое и современное гражданское общество. Снова становится популярным и престижным быть не только преуспевающим и успешным, но также и порядочным, законопослушным, патриотичным и милосердным человеком. Чтобы не трястись всю жизнь, как мышь, над несправедливо нажитыми капиталами, ожидая своей очереди на посадку. Чтобы не пресмыкаться перед иностранными господами на правах жителей нищей и безграмотной страны, добровольно наплевавшей на свою великую историю и славные традиции. Чтобы иметь уверенность в будущем своих детей, в их возможности спокойно жить и преуспевать на родной земле в стабильном и справедливом обществе, используя созданное нами наследие. Самое главное — все большее количество людей осознает, что без их собственного созидательного вклада в общее дело это будущее проблематично, и готово взять на себя ответственность за судьбу страны.

Во многом перспектива этой тенденции зависит от того, насколько она затронет молодых граждан России. Не претендуя на полноту и качество социологического анализа, предположу, что современная российская молодежь представлена, по крайней мере, тремя категориями. Первая — это молодые люди и девушки, уже сумевшие сформировать активную жизненную позицию, стремящиеся стать полезными и успешными членами общества, получить хорошее образование, преуспеть в профессиональной деятельности, науке, искусстве, спорте. Эти люди не хотят деградировать, сизмальства спиваться и подсаживаться на наркотики, заранее отбрасывая себя на задворки истории. Именно к этой категории в первую очередь адресованы проекты года молодежи.

Вторая категория посложнее. Это молодежь, тяготеющая к субкультурам и к побегу от реальности — в сетевые игры, Интернет-общение и другие общественные ниши. В своем большинстве она настроена по отношению к любым видам

созидательной социальной активности, ко всем начинаниям власти и, что совсем плохо, в целом к традиционным ценностям в лучшем случае — апатично, в худшем — неприязненно, обструкционно и даже агрессивно. Благодатную почву в этой аудитории находят деструктивные псевдолиберальные и сектантские ньюэйджевские идеологии.

Наконец, третью категорию образуют молодые, уже, к сожалению, выбравшие для себя откровенно асоциальный путь существования. Именно из маргиналов, не помнящих родства и по сути выброшенных из жизни — во многом из-за чей-то злой воли, бездарного исполнения служебных или родительских обязанностей, социальной несправедливости, — сегодня рекрутируются подростковая и молодежная преступность, экстремистские и неонацистские движения.

Несмотря на сложность диалога со второй и, в особенности, с третьей категориями, диалог этот вести обязательно надо. Во-первых, в случае нашей пассивности за нас это сделают другие — мягко говоря, недружественные будущему России силы. Во-вторых, при всех сложностях характера и судьбы, это наши российские люди, отчасти по субъективным, отчасти по объективным причинам либо сбившиеся с пути, либо еще не нашедшие этот путь. В-третьих — далеко не все так плохо, как кажется. Например, уход в субкультуры имеет под собой, скорее всего, такие предпосылки, как свойственное всем молодым желание дружить, причем дружить замкнутой группой «своих», «доверенных», связанных общей идеей и тайной, а также появляющаяся уже в подростковом возрасте неудовлетворенность миром, тем, что происходит вокруг. Но что в этом плохого, если эти распространенные настроения направить в верное русло? На стремлении дружить построено многое в обществе — как известно, «нет уз святее товарищества». Здоровое чувство корпоративности, сплоченного замкнутого коллектива — основа деловой активности. Что касается желания убежать от мира — то это, конечно, не лучший вариант решения проблем, но неудовлетворенность дурным, пошлым, несправедливым — это свидетельство о живой душе человека. Не всегда (и тому масса примеров — от героя войны Александра Матросова до многих великих спортсменов и ученых) безвозвратно потеряны для общества и «трудные», и даже уже оступившиеся ребята; не секрет,

что на асоциальном пути часто оказываются прирожденные лидеры, сильные духом люди, которым скучно и душно в затхлой атмосфере и которые вовремя не получили правильного направления выхода из такой атмосферы. С учетом всего сказанного, целый ряд направлений «Года молодежи» адресован к этим категориям молодых россиян.

О концепции проекта и его конкретных направлениях вы можете подробнее узнать из содержания этого буклета. Скажу лишь, что главной составляющей этой концепции выступает не стремление организовать череду PR-мероприятий с лозунгами «молодежь — наше будущее», «молодежь — наш инновационный капитал» и т.д. (хотя и то, и другое, безусловно, правда) — такой подход только поспособствует развитию потребительских настроений и социальной апатии в молодежной среде, которых, как уже было замечено, и так хватает. Идея Года Молодежи в ПФО — создание условий юношам и девушкам Поволжья для активной реализации их талантов и намерений, их устремленности в будущее, их готовности уже сегодня стать полезными и значимыми членами общества, их желания вместе со всеми строить новую Великую Россию. Именно на это нацелены такие программы, как «Малая академия государственного управления»; молодежный кадровый проект ПФО, предоставляющий возможности для престижного трудоустройства; программа «Путь во власть» организации «Молодая гвардия Единой России» и другие.

Молодежь — это в подавляющем большинстве веселые, творческие, активные люди. И поэтому, конечно, Год Молодежи не обойдется без интересных, современных, зажигательных проектов. Самое же главное ощущение, которое должно остаться от Года Молодежи, — это принятое раз и навсегда ощущение себя достойными гражданами великой и славной страны. Не бездельниками, врунами, болтунами и жуликами. Не закомплексованными неудачниками и нытиками. А нормальными, современными, конкурентоспособными людьми, которым вполне хватит времени, сил и мозгов и честно и полезно поработать, и создать дружную многодетную семью, и сыграть в баскетбол, и прокатиться на лыжах, и проголосовать — не сердцем, а головой, не за авантюристов, а за лучших из нас, таких же, как мы сами, нормальных и достойных людей.

«Gaudeamus igitur, iuvenes dum sumus», — поется в древнем

студенческом гимне. Если мы будем воплощать в жизнь свойственное молодым главное их качество — постоянную готовность изменяться к лучшему самим и изменять к лучшему окружающий мир, — то мы до глубокой старости сможем следовать призыву «возрадоваться, пока мы молоды». Потому что молоды мы будем всегда.

**«Молодежь против наркотиков»:
работа Централизованной библиотечной
системы
Богородского района
по профилактике наркомании
в молодежной среде**

Ерохина Н.А.,
зав. методическим отделом
ЦБС Богородского района

Профилактика наркомании, наряду с профилактикой алкоголизма, заболеваний СПИДом и других социальных недугов нашего времени, занимает одно из приоритетных направлений в работе ЦБС Богородского района. Особенно актуальна эта деятельность среди молодежной аудитории.

Вывести эту работу на более высокий профессиональный уровень помогает тесное взаимодействие с районным отделом культуры, отделом народного образования, отделом по делам молодежи, инспекцией по делам несовершеннолетних, психологическими службами, врачами-наркологами.

Работа по профилактике наркомании ведется уже длительное время, в результате чего в ней сложилась определенная система. В ЦБС организуются исследования с целью определения уровня информированности о вреде наркомании: «Жизнь или наркотики»,

«Что вы знаете о наркомании?», «Скажи «нет» наркотикам» и др. Для библиотечных работников по данной теме проводятся семинары, практикумы, встречи за круглым столом, беседы со специалистами. Например, в 2006 году был организован семинар «Проблемы наркомании среди молодежи», в программе которого: лекции, обмен опытом, просмотр методических материалов, смотр-конкурс творческих идей «За здоровый образ жизни».

В марте 2006 года состоялась встреча общественности города за круглым столом «Наркомания: проблема времени», в ходе которой был выработан план совместных мероприятий по профилактике наркомании. Результатом встречи явилось проведение масштабной акции «Молодежь против наркотиков». Организаторы акции — администрация г. Богородска и комиссия по культуре, спорту и работе с молодежью Городской Думы.

Данное мероприятие прошло в рамках программы «Молодежь и наркомания» ЦБС Богородского района. В числе главных задач этой программы — формирование здорового образа жизни молодого поколения; профилактика безнадзорности, подростковой преступности, наркомании; содействие социальной адаптации и повышение конкурентоспособности молодежи на рынке труда; вовлечение максимально возможного числа детей, подростков и молодежи в занятия физической культурой и спортом; организация досуга, создание семейных центров чтения, клубов, гостиных.

Работа охватывает различные аспекты: ведется учет запросов наркологов, психологов, педагогов в области профилактики асоциальных явлений, осуществляется информационное обеспечение их профессиональной деятельности; проводятся разнообразные по форме массовые мероприятия — Дни здоровья, круглые столы, диспуты, дискуссии, дни информации, конкурсы плакатов и рисунков «Беда зовется наркоманией». Организуется широкая выставочная работа. Созданы постоянно действующие книжно-иллюстративные выставки, тематические полки, уголки здоровья «Курение, пьянство, наркомания — зачем тебе это?», «В будущее без наркотиков», «Советы для вашего здоровья».

По результатам тестирования, блиц-опросов в ЦБС ведется большая информационно-библиографическая работа, создаются рекомендательные списки литературы, дайджесты, тематические папки, проводятся часы информации: «За жизнь без наркотиков», «Обман души, обман надежд», «За здоровый образ жизни» и др. Библиотекари оформляют картотеки «Жизнь без наркотиков», «Опасное наслаждение», в которых отражают материалы и документы по вопросам охраны здоровья, профилактике

наркомании по России в целом и по Нижегородской области в частности. В библиотеках созданы специальные уголки информации, где представлены вышеупомянутые материалы.

Формы работы библиотек в этом направлении зависят от возраста читателей. Для младших школьников проводятся познавательные игры, праздники здоровья, конкурсы рисунков «В здоровом теле – здоровый дух». Во многих библиотеках работают клубы «Друзья Айболита», где ребята узнают основные правила здорового образа жизни. Для подростков организуются диспуты, тематические вечера, вечера вопросов и ответов, встречи со специалистами. Например, в библиотеке поселка Окский состоялась встреча за круглым столом «Это касается каждого» учащихся старших классов с детским врачом; в Шапкинской сельской библиотеке – встреча с медицинским работником «Что такое наркотики и наркомания?»; Каменская сельская библиотека совместно с Домом культуры провела для молодежи села конференцию «Добровольное сумасшествие», на которую были приглашены инспектор по делам несовершеннолетних, участковый.

Заслуживает внимания опыт работы центральной библиотеки, где на занятия для молодых пользователей по профилактике вредных привычек приглашается психолог, который предлагает проводить с молодежью всевозможные тренинги, психологические игры. Предлагаются тесты: «Наука жить среди людей», «Умеете ли вы общаться», «Равный равному», «Знать, чтобы не оступиться».

В рамках программы «Молодежь и наркомания» действует молодежный лекторий для учащихся медицинского колледжа. Им предлагается курс лекций «Профилактика пагубных пристрастий», к проведению которых привлекается целый ряд специалистов.

Популярной среди молодежи стала такая форма, как ток-шоу. Первое ток-шоу называлось «Чтобы не умереть молодым», его организовала ЦБ для учащихся старших классов. На мероприятие были приглашены специалисты реабилитационного центра, работники правоохранительных органов, которые ответили на многочисленные вопросы юношей и девушек.

Следует отметить и работу городской библиотеки-филиала №1, где для старшеклассников ежегодно организуется день информации «Обман души, обман надежд» по профилактике наркомании. Это комплексное мероприятие включает книжные выставки по проблеме, часы проблемного разговора, встречи со специалистами.

Известно, что процесс самоопределения и формирования личности ребенка начинается в семье, именно здесь даются социальные ориентации, установки. Вот почему библиотеки

тесно контактируют с семьями юных читателей. Сближению интересов взрослых и подростков способствуют семейные встречи в библиотеках по таким темам, как «Мир семейных увлечений», «Наш дом и мы в нем», «Искусство быть родителем» и др.

В городской библиотеке-филиале №1, библиотеке поселка Буревестник проводятся Дни родителей, Дни семьи. Мероприятия включают книжные выставки-рекомендации, часы полезных советов, разговоры на актуальную тему, консультации психологов.

Родителям предлагаются памятки, в которых описываются те признаки, по которым можно определить, употребляет ребенок наркотики или другие психотропные вещества или нет. Во многих библиотеках составляются картотеки «Работа с родителями», позволяющие фиксировать особенности, интересы, запросы семьи.

В ЦБ в течение многих лет работает «Школа для родителей», в рамках которой прошли консультации со специалистами, занимающимися проблемами семьи.

Отзывы пользователей, возрастающая поддержка социальных партнеров свидетельствуют о востребованности данного направления работы библиотек.

Малолетки.

Детский дом особого режима

Кулакова М.О., зав. сектором массовой работы
ЦРБ им. Т.Г. Шевченко
ЦБС Приокского района г. Н.Новгорода

Автор этой статьи — Марина Кулакова — стала победителем Всероссийского литературного конкурса «Добрая лира» в номинации «Малая проза». Поздравляем и желаем дальнейших творческих успехов!¹

Дом этот скрыт от посторонних глаз, его едва видно с трассы, но ведет к нему короткая и прямая дорога. И вот уже — решетки на окнах и табличка: «Центр временного содержания несовершеннолетних преступников».

Внутри — чистая, с примесью хлорки и легкого напряжения, атмосфера детского сада. Сотрудники и сотрудницы в форме. Направо от входа, за дежурными и за стеклянной стеной, как в аквариуме, худощавые фигурки — любопытные рожицы и притворно равнодушные глаза. Тихая команда, и хором: «Здраа-вствуй-те!»...

Что же вносит ноту тревожности? В интонации команды «Построились!» тоже есть нечто другое, не из спортзала.

Несовершеннолетние преступники, малолетки... хочется сказать — дети, да не очень-то получится. Прочтение «дел» к сентиментальности не располагает. Деяния их, бывает, поражают видавших виды сотрудников. Самое распространенное — кража, иногда грабеж, бывает — изнасилование и убийство. В семьях нередко проблемы, хотя не всегда, но часто. Алкоголизм, наркомания — в наследство. Ну и бродяжничество... как попытка начать «новую» жизнь.

Девочек сначала совсем не видно, да их и мало здесь. Возраст от 10 до 18 лет, большинство тринадцати-четырнадцатилетние. Вчера их было двадцать восемь, сегодня тридцать три, завтра... Неизвестно, сколько будет завтра.

Сейчас у нас все чаще говорят о ювенальной юстиции — специальной системе правосудия для несовершеннолетних. Наверное, это правильно, и какие-то элементы ювенальной юстиции

1. Лира оказалась доброй: «Малая проза» повернулась лицом к «Учительнице Сачкова» // Нижегород. новости. — 2007. — 8 июня. — С.22.

будут введены. У меня лично нет никаких сомнений в том, что мир тринадцатилетнего и мир двадцатилетнего человека — это несколько разные планеты. Уход взрослых с этой планеты, так же как их приход, нередко усиливает происходящие там катаклизмы вместо того, чтобы предотвращать их. Это смотря какие взрослые у каждого из них на планете.

Меня предупреждали о серьезных задержках умственного развития у многих из воспитанников Центра временного содержания. Я приняла это к сведению, но честно скажу — не очень поверила. Если мы часто называем проявления этого самого развития «способностями», то они — способные. Очень способные. Слишком на многое способные. Мы с ними общались, наверное, часа два. Вполне творчески общались.

Я пришла к ним из библиотеки — из ЦБС Приокского района. Именно в ее культурном «ареале» находится сие (не)детское учреждение, хотя сами ребята из разных районов, и не только города, из области: Балахны, Кстова, Дзержинска, Спасского Б.Мурашкина и других.

Вы не поверите: я говорила с ними о книгах, писателях и нравственном законе. Просто слов этих не произносила, а говорила на другом языке, на языке сюжета. В разгаре нашего разговора мы уже вместе писали рассказ. Точнее, финал рассказа. Я прочитала им рассказ молодого, очень молодого писателя¹, почти их ровесника — про двух пацанов, Колю и Юру, беспризорников нового поколения, живущих в вагончике, на рельсах, ведущих в никуда, на «запасных» путях огромного вокзала. О том, как они выходят на «охоту», о том, как однажды старший из них придумал дело покруче, ибо они не подсели на клей, и он может стать источником дохода. Я остановилась там же, где ночью мальчишки из рассказа, — перед витриной магазина «Завхоз», красиво разрисованной, как витраж. Перед «взломом». Я остановилась. «Юра намотал на руку старую тряпку...».

Они слушали, затаив дыхание. Что дальше? «Вот именно, говорю, что было дальше? — Напишите!...». После двухминутной растерянности и веселых пререканий они взялись за ручки и написали — что же было дальше... «Юра намотал на руку старую тряпку — и разбил стекло...».

Пока они писали, я смотрела на стены, на стенды, на молодую красивую сотрудницу, сидевшую рядом со мной лицом к ним все это время... «Наверное, охрана, — подумалось мне, — и, наверное, вооруженная...». Таков порядок. Порядок.

1. Кулаков М. Вокзал <http://literator.nnover.ru/rabotyproza/kulakov/>

Что они написали и как, — это особая тема. Скажу только, что в светлое будущее заглянули наши герои с легкой руки только одного «автора»: «Старший работает почтальоном, а Коля учится в университете, но надеется устроиться на водителя». В большинстве случаев, по убеждению юных авторов, героев ждала реальность более близкая: сигнализация, милиция и детский дом. Некоторые указали сроки и меру пресечения — каждому. Дифференцированно.

...И только девочки, тихие девочки со взрослыми глазами безошибочно верно, странно, невысказанно точно угадали и написали трагическую развязку этой истории... Неужели девочки так рано и так верно понимают неизбежность трагического, смертельного финала на их глазах разворачивающихся историй?... А мальчики нет, не понимают, не чувствуют, готовы играть и играть.

Когда они сдали листочки и снова подняли на меня глаза, раздался требовательный и дружный хор: «Дальше! Читать! Читать дальше! Что же там было? — что с ними случилось?..». Я не хотела читать печальный финал. Но они требовали. ...Затихли.

«А он, писатель, знает их, этих мальчишек?..». «...Знает, — говорю, не покривив душой, — он с ними встречался...».

Еще мы поговорили о Пушкине, об Эйнштейне, о Шукшине — об истории создания «Калины красной»... И о том, откуда они сами приехали в этот дом, в этот детский дом особого режима.

...«А вы еще придете?» — вдруг повисает в воздухе вопрос, прощальный шумок затихает, и они одергивают друг друга быстрыми взглядами.

Приду. Я еще приду.

**ПЦПИ НГОУНБ им. В.И. Ленина:
итоги работы в 2006 г.
и перспективы развития**

Наумова И.М., зав. ПЦПИ НГОУНБ

2006 год стал годом становления работы Центра, определения стратегии его развития, разработки документов, регламентирующих деятельность, налаживания учета работы.

Деятельность Центра в 2006 г. можно разделить на две части. Первая -- это обслуживание посетителей непосредственно в Центре, вторая -- оказание методической и практической помощи публичным центрам правовой информации, созданным в нашей области, и оказание разнообразной помощи всем муниципальным библиотекам области по вопросам правового просвещения населения и воспитания правовой культуры личности.

В обслуживании пользователей ключевая задача, которую стремились решить сотрудники регионального ПЦПИ -- полное удовлетворение пользовательских запросов. Для этого использовались все возможности наших информационных ресурсов: печатный фонд (книги по различным отраслям права, журналы, тематические подборки документов), электронные базы данных справочных правовых и информационных правовых систем («Законодательство России», «Официальные и периодические издания», «Свод Законов Российской Империи», «Консультант-Плюс», «Гарант», «Кодекс»), а также электронный каталог НГОУНБ, возможности Интернет.

Центр правовой информации предоставлял пользователям бесплатные и платные услуги. Среди бесплатных услуг были:

□ поиск и подбор правовой, деловой, социально значимой информации из печатных источников и электронных баз данных сотрудником ПЦПИ;

□ поиск документов правовой тематики и по смежным вопросам по электронному каталогу НГОУНБ;

□ прием заказов по телефону на поиск документов правовой тематики и смежным вопросам в печатном фонде ПЦПИ, электронных базах данных и электронном каталоге НГОУНБ;

- выдача справки о месте и времени опубликования правового документа;
- выполнение тематических запросов;
- подбор документов по теме по предварительному заказу (до 5 документов);
- самостоятельная работа пользователей с БД правовой информации;
- обучение самостоятельному поиску документов в электронных базах данных;
- предоставление консультаций юристов и адвокатов.

В 2006 году был расширен репертуар платных и компенсационных услуг Центра. К предоставлению печатной/электронной копии документов из правовых ЭБД, ксерокопированию фрагментов документов добавилось сканирование фрагментов документов из фонда ПЦПИ, документов пользователей (текст без распознавания, текст с распознаванием), подбор документов по теме по предварительному заказу (свыше 5 документов), составление библиографических списков по разовым запросам, отсылка сообщений по электронной почте с использованием почтового ящика ПЦПИ, набор сотрудником ПЦПИ текста на компьютере для пользователя, предоставление компьютера пользователю для самостоятельного набора текста, продажа методико-библиографических материалов, буклетов, информационных листков и т.п.

В 2006 г. от пользователей ПЦПИ было получено 1402 запроса, из них выполнено 1380. 22 отказа (1,6 % от общего числа запросов) составили документы, которые были предназначены для служебного пользования или имели гриф «секретно». Для наших пользователей в течение года сделано 282 юридические консультации, выполнено 156 справок непосредственно в Центре и дано 160 справок и юридических консультаций по телефону.

Анализ работы Центра показал, что чаще других за помощью в ПЦПИ обращались сотрудники бюджетных организаций — их запросы составили третью часть от общего количества. Около четверти обращений в Центр поступило от представителей социально незащищенных слоев населения (пенсионеров, инвалидов, безработных) и каждый десятый запрос — от студентов вузов.

Большинство обращений в Центр (около 60%) было сделано с целью поиска информации для удовлетворения личных интересов пользователей. Немногим более 27% составили обращения с целью поиска информации для работы и около 13% — для учебы.

В большинстве случаев пользователи обращались в Центр для

получения конкретного правового документа.

Тематика обращений самая различная и охватывает все отрасли права, но все же превалирует интерес к жилищному, пенсионному, трудовому законодательству.

Деятельность Центра была направлена на индивидуальную работу с посетителями, что дало свои положительные результаты: многие посетители, воспользовавшись информацией, полученной в Центре, сумели решить свои проблемы.

В 2006 году сотрудники ПЦПИ приняли участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Новые информационные технологии — инструмент повышения эффективности управления» и совещании «Реализация сетевого проекта «Создание единой региональной сети ПЦПИ (публичных центров правовой информации) на базе центральных библиотек городов и районов Нижегородской области».

С целью оказания методической помощи библиотекам области были подготовлены и распространены 6 материалов (буклеты, методические рекомендации), написаны 4 статьи в периодические издания, проводились консультации по различным направлениям деятельности ПЦПИ, оказывалась помощь при выездах в ЦБС.

С мая 2006 года на базе нашего Центра функционирует «Скорая юридическая помощь». Это проект, который реализуется 5 сторонами. Изначально он планировался как оказание бесплатных юридических консультаций по телефону, но жизнь его откорректировала, и сегодня дежурными адвокатами, помощниками и стажерами адвокатов оказываются консультации, как по телефону, так и гражданам, пришедшим непосредственно в Центр.

На 2007 год у нас много планов. Основная задача, которую предстоит нам решать — активная популяризация правовых знаний среди населения области. Мы и дальше будем стремиться к полному удовлетворению правовых информационных запросов пользователей, отдавая приоритет индивидуальной работе с посетителями Центра. Наши усилия также будут направлены на оказание практической помощи и методической поддержки публичным центрам правовой информации, созданным и создающимся в библиотеках нашей области.

КОНКУРСЫ

ЦБС Навашинского района. Степуринская сельская библиотека*

1. Название проекта – Центр экологической культуры «Наследие».
2. Сроки реализации – 2007 г.
3. Сельская библиотека-заявитель
название: Степуринская сельская библиотека – филиал ЦБС Навашинского района,
адрес: 607120, п.Степурино, ул. Школьная.
4. ФИО заведующей библиотекой: Лемехова Ольга Брониславовна.
5. Общая величина затрат на реализацию проекта: 89 тыс. 460 руб.
6. Обоснование проекта

Постановка проблемы

Среди глобальных проблем современного общества экологические занимают одно из главных мест. Это значит, что экология будет определять в дальнейшем развитие и экономики, и образования, и культуры.

Одну из главных угроз окружающей среде представляют неосведомленность, неинформированность населения в вопросах экологии и как следствие, нежелание людей придавать значение экологическим проблемам.

Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» определил библиотеки как институты по формированию экологической культуры общества.

Для развития целостной системы экологического просвещения и образования, формирования экологической культуры необходимо создавать информационно-экологические центры на базе библиотек, так как именно библиотеки являются провайдерами экологической информации.

Экологическое просвещение – одно из ведущих направлений деятельности Степуринской сельской библиотеки. Это не дань моде, а веление времени. Лес – основной источник доходов

* См.: Панорама библиотечной жизни области: опыт, новые идеи, традиции развития. – Н.Новгород, 2006. – Вып. 4(44). – С. 3-5, 31.

жизнедеятельности жителей поселка, лесничество — единственное предприятие. На территории Навашинского района находится семь памятников природы областного значения, три из них вблизи п. Степурино. Это озеро Поколево, болото Поколевское, озеро Святое Степуринское. Озера имеют научное, рекреационное, эстетическое, водоохранное значение. Жителям необходима информация для разумного природопользования.

Цель проекта:

формирование устойчивого интереса жителей поселка к проблемам окружающей природной среды, решение экологических проблем посредством экоинформирования.

Задачи проекта:

- Создание центра экологической культуры «Наследие»;
- Организация соответствующего материально-технического обеспечения Степуринской сельской библиотеки для работы по проекту;
- Координация деятельности центра со всеми заинтересованными организациями и учреждениями поселка Степурино и Навашинского района в целом ;
- Обеспечение сбора, хранения и систематизации материалов по тематике проекта;
- Постоянное информирование реальных и потенциальных пользователей о работе центра экологической культуры, проведение широкой рекламы;
- Создание системы распространения экологической информации вне стен библиотеки;
- Формирование спроса на информационные услуги среди потенциальных пользователей библиотеки;
- Консолидация творческих и интеллектуальных сил поселка в деле экологического информирования;
- Повышение значимости библиотеки в жизни местного сообщества.

Содержание проекта:

Работа по экологическому направлению в Степуринской сельской библиотеке строится совместно со школой, лесничеством, домом культуры. В библиотеке проводятся экологические уроки, викторины, праздники, посвященные Дню работника леса, организуются выставки работ местных художников. Библиотека

активно участвует в практических мероприятиях, акциях по охране природы: «Посади дерево», «Покорми птиц зимой», «Уборка леса».

Для того чтобы работа в этом направлении стала более эффективной, по инициативе ЦБ на базе библиотеки решено организовать центр экологической культуры «Наследие». Степуринская библиотека для реализации проекта выбрана не случайно: во-первых, экологическое просвещение — одно из ведущих направлений деятельности этой библиотеки; во-вторых, заведующая библиотекой О.Б. Лемехова инициативна и предприимчива, делает все от нее зависящее для улучшения положения библиотеки, для ее популяризации среди населения. Так, силами О.Б. Лемеховой в 2004 году выполнен косметический ремонт помещения библиотеки. Чтобы приобрести комплект книг «Сельская библиотека», Ольга Брониславовна вышла с предложением к жителям села помочь библиотеке. В результате было собрано 2,5 тысячи рублей.

Проект включает мероприятия, направленные на информирование и практическую деятельность населения по выбранной тематике.

Работа по проекту строится на основе методики работы с детьми младшего, среднего и старшего возраста по изучению биоразнообразия и охране экосистем М.В. Почитаевой.

На базе библиотеки создана творческая лаборатория «Опыт практической природоохранной деятельности Степуринской библиотеки» (для обобщения и распространения опыта среди библиотекарей и заинтересованных лиц).

В библиотеке подготовлен информационный стенд «Озера Поколево, Святое Степуринское — памятники природы» (размещена вся собранная информация об этих памятниках природы).

Организацией экскурсий к этим озерам займется «экскурсионная служба». Ее руководитель — заведующая библиотекой, помощники — лесничий и учитель географии, экскурсоводы — учащиеся старших классов. Экскурсии носят экологический характер. Будут изучаться редкие и реликтовые виды растений, произрастающие на озерах.

В библиотеке организуется детский экологический клуб «Друзья леса» (для более углубленной работы по темам «Лес и его обитатели», «Экодом и экосистема», «Знакомство с экосистемой леса» и др.).

По итогам работы будет подготовлен и издан буклет «Озера Поколево, Святое Степуринское — памятники природы», пособие «Редкие и реликтовые растения озер Поколево, Святое Степуринское».

Внедрение информационных технологий позволит совершенствовать работу по экологическому просвещению. Появится возможность создания электронной базы данных по экологии, использования медиатеки по экологии ЦБ, сети Интернет, СПС «КонсультантПлюс». Все это позволит библиотеке предоставлять полную и оперативную информацию по экологии.

Настоящий проект продолжает тенденцию программы по экологическому информированию населения Навашинского района «Экознания» (ЦБ МУК ЦБС «Навашинская», реализуя эту программу, по итогам областного конкурса работы библиотек по экологическому просвещению в 2004 году заняла первое место).

Организация работы по его выполнению

Исследовательская деятельность по проблеме:

акция-исследование «Озеро Поколево, болото Поколевское, озеро Святое Степуриновское – памятники природы» (сбор топонимов, исследование редких и реликтовых растений).

Формирование фондов:

изучение фонда по экологии

докомплектование.

Формирование единой информационной среды с целью экологического информирования:

оснащение соответствующей техникой с целью повышения информационного потенциала и взаимодействия Степуриновской библиотеки и библиотек района и области.

Содержательные аспекты деятельности:

Экскурсии для учащихся школ города и района «Озера – памятники природы»

Экологический клуб «Друзья леса»

День экологии «Степурино – лесная сторона»

Выставки работ местных художников

Фотовыставка «Любимый сердцу уголок»

Конкурс стихов о природе

Праздники ко Дню работника леса

Операции «Территория», «Елочка», «Разведка» (разыскать и исследовать редкие и реликтовые растения)

эколого-краеведческие часы «Озера – памятники природы».

Информационное и библиографическое обеспечение:

Пополнение СКС, краеведческого каталога материалами по экологии, пополнение тематических папок «Экология района»

Тематический стеллаж «Природа – это дом, в котором мы

живем»

- День библиографии для учащихся «Войди в природу другом»
- Дни информации «Береги лес, пока он есть»
- Заметки в «Приокскую правду»
- Издание буклета «Озера – памятники природы»
- Подготовка пособия «Редкие и реликтовые растения озер

Поколево, Святое Степуринское»

- Выпуск информационных листовок, памяток.

Организационно-методическое обеспечение:

Организация на базе библиотеки творческой лаборатории «Опыт практической природоохранной деятельности Степуринской библиотеки».

Рекламное обеспечение:

- Отражать работу на страницах районной газеты
- Оформить объявления, афиши о крупных мероприятиях.

Социальные партнеры

- МУК ЦБС «Навашинская»
- Правление экофонда Навашинского района
- Выксунский межрайонный отдел экологического контроля
- Натальинская сельская администрация (поселок Степурино находится на территории Натальинской администрации)
- Навашинский лесхоз
- Степуринское лесничество
- МОУ Степуринская основная общеобразовательная школа
- Степуринский дом культуры

Ожидаемым результатом проекта станет:

Возрастание интереса жителей поселка к памятникам природы, их охране, понимание сути экологической культуры и своего личного поведения в окружающей природной среде.

Внедрение новых технологий позволит расширить объем услуг, оказываемых жителям поселка, тем самым библиотека приобретет новых пользователей и повысит свою значимость в жизни местного сообщества.

Умерла Вера Николаевна Махова, заслуженный работник культуры РФ, бывший директор централизованной библиотечной системы г. Арзамаса.

Вера Николаевна Махова родилась 7 февраля 1938 года. После окончания школы работала в сельской библиотеке. Заочно закончила Владимирский библиотечный техникум, а затем истфак Горьковского университета. В 1959 году пришла на комсомольскую работу в Перевозский райком ВЛКСМ.

Юная Вера исколесила весь район, добираясь до самых дальних сел, встречаясь с самыми разными людьми. Вера Николаевна всегда вспоминала свою комсомольскую юность с теплотой — эта была ее школа общения, школа руководителя. С 1966 года Вера Николаевна на библиотечной работе в городе Арзамасе, сначала библиотекарем абонемента центральной городской библиотеки им. А.М. Горького, затем — заведующей библиотекой кооперативного техникума. С 1975 года В.Н. Махова — директор центральной городской библиотеки им. А.М. Горького, а с 1980 года — централизованной библиотечной системы города. Вера Николаевна возглавляла ее до 2002 года. Почти 28 лет! Ее вклад в развитие библиотечного дела в Арзамасе неоценим. Благодаря ее настойчивости и при ее активном участии было открыто 4 библиотеки, построено здание центральной городской библиотеки им. А.М. Горького, получили новые помещения 6 из 10 библиотек города. Как директор, В.Н. Махова сумела создать прекрасный коллектив единомышленников, который из года в год добивался отличных результатов и неоднократно становился победителем областных смотров и конкурсов.

Щедро делилась Вера Николаевна творческими идеями и достижениями со своими коллегами на областных совещаниях и семинарах. На базе ЦБС г. Арзамаса проводились областные мероприятия по повышению квалификации библиотечных работников, инновационный опыт работы тиражировался на областном и республиканском уровне.

Многолетний труд Веры Николаевны был оценен по достоинству. Она награждена значком Министерства культуры РФ «За отличную работу», медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина». В 1989 году ей было присвоено звание «Заслуженный работник культуры РСФСР».

В.Н. Махова всегда занимала активную общественную позицию,

неоднократно избиралась депутатом Арзамасского городского совета депутатов трудящихся, где многие годы возглавляла комиссию по культуре.

Все, кто работал с Верой Николаевной, знают: она была не только хорошим директором, она была прекрасным человеком. Она обладала даром располагать к себе людей, понимать их проблемы и принимать на себя их заботы. Скольким людям она помогла определиться в жизни, решить материальные проблемы, выйти из душевного кризиса. Вся ее жизнь была отдана служению людям.

Светлая память о Вере Николаевне Маховой навсегда в наших сердцах.

Коллектив МУК
«Централизованная библиотечная система
г. Арзамаса»

Демографическая ситуация в Московском районе и ее влияние на процессы чтения

Захарычева И.А., зав. отделом
научно-методической работы
и библиотечного маркетинга
Жиженкова Ю.В., главный маркетолог
МУК «ЦБС» Московского района
г. Нижнего Новгорода

Среди разных человеческих инструментов самый изумительный — книга. Остальные служат продолжением его тела. Микроскоп, телескоп — продолжение его глаза, телефон — голоса, есть у нас плуг и меч — продолжение руки. Книга же — это нечто иное: книга служит продолжением души, памяти и воображения человека.

Х.Л. Борхес

Социологическое исследование было начато в 2005 году и проводилось в два этапа, в качестве консультанта принимала участие профессиональный социолог Н.А. Ларюхина, главный библиограф ЦРДБ им. Белинского. На первом этапе была изучена демографическая ситуация в Московском районе, исследован состав читателей района по социально-возрастным признакам.

На втором этапе была исследована жанрово-отраслевая структура читаемой литературы по различным социально-демографическим признакам. Для этого из совокупности читателей ЦБС была сформирована квотная выборка, на основе которой проводился документальный анализ читательских формуляров. По итогам исследования сделана электронная презентация (построены диаграммы распределения читательских предпочтений), таблицы, отражающие качественный состав читателей библиотечной системы и репертуар читательских предпочтений.

Целью настоящего социологического исследования является поддержка принятия решений по организации комплекса мер по

качественному обслуживанию, комплектованию библиотечных фондов на основе выявления читательских групп и их предпочтений.

Задачи социологического исследования:

1. Изучение структуры и динамики читательской аудитории как результата изменения демографической ситуации в Московском районе и ее влияние на информационные потребности и интересы читателей.

2. Учет интенсивности обращения в библиотеку.

В рамках исследования нами был проведен анализ структуры читательской аудитории по некоторым признакам. Был определен состав читателей Централизованной библиотечной системы в населении Московского района г. Нижнего Новгорода по возрастным группам, полу, роду занятий и образованию.

Численность населения Московского района по данным переписи 2002 года составила 134 078 человек. Всего читателей в ЦБС на 1 января 2005 года – 39 844 человека, что составило 29,7% от населения района. Нами было выделено 7 условных возрастных групп:

- 1) до 20 лет,
- 2) 20–30 лет,
- 3) 30–40 лет,
- 4) 40–50 лет,
- 5) 50–60 лет,
- 6) 60–70 лет,
- 7) свыше 70 лет.

По данным статистического отдела администрации Московского района в Нижнем Новгороде и, в частности в районе наблюдается рост численности населения от 15 до 20 лет. Почти все юные жители до 20 лет посещают библиотеки района: 26 714 читателей из 28 789 жителей района, что составляет 92,79% от числа жителей данного возраста. Этот показатель определяется высокими темпами образовательного уровня молодежи. По остальным возрастным группам наблюдаются серьезные диспропорции между удельным весом читателей и численностью населения. Каждый 4-й житель нашего района – пенсионер. Кроме того, демографическая ситуация характеризуется высоким уровнем смертности среди населения.

С гендерных позиций (т.е. по половому признаку) необходимо отметить превышение доли женщин с высшим и неполным высшим образованием по сравнению с мужчинами. Этим объясняется тот факт, что численность женщин-читательниц в 1,67 раза больше численности мужчин, посещающих библиотеки ЦБС, хотя по населению района эта цифра составляет 1,25. Мотивация к чтению у мужчин носит более прагматичный характер. У них в 2 раза выше

уровень начального профессионального образования (ПТУ).

С увеличением возраста тенденция к углублению межпоколенных диспропорций становится все более ярко выраженной, о чем свидетельствуют следующие показатели:

Таблица
Удельный вес читателей библиотек в населении Московского района по возрастным группам

Возрастная группа	Доля читателей в населении	Процентное соотношение читателей в населении района
20-30 лет	1/4	24,16 %
30-40 лет	1/7	14,04 %
40-50 лет	1/10	11,46 %
50-60 лет	1/10	10,34 %
60-70 лет	1/16	6,36 %
Старше 70 лет	1/31	3,2%

Таким образом, вышеприведенные данные характеризуют реализацию функции библиотеки как центра информационной поддержки образования.

На втором этапе исследования был проведен документальный анализ – изучение читательских формуляров за 2005 год, выявление ценностных ориентаций респондентов в ЦБС Московского района. Для этого из генеральной совокупности всех читателей библиотечной системы в 39 844 чел. была сформирована выборка в 400 человек (1%). Мы разбили массив читателей по социально-демографическим признакам на 10 групп:

1. Школьники младшего возраста,
2. Школьники среднего возраста,
3. Школьники старшего возраста,
4. Студенты высших и средних специальных учебных заведений,
5. 20–30 лет,
6. 30–40 лет,
7. 40–50 лет,
8. 50–60 лет,
9. 60–70 лет,
10. Свыше 70 лет.

На основе квот-анализа¹ было определено количество читателей по каждой группе: нашли долю (%) читателей каждой социально-возрастной группы в общем числе читателей ЦБС; затем подсчитали этот процент по каждой возрастной группе в сформированной выборке.

В ходе исследования мы рассмотрели отраслевую принадлежность информационных запросов читателей (естественные науки, техническая, социальная и художественная литература и т.д.) и, частично, типологическую структуру требуемых документов (книги, журналы). Читательские формуляры выбирались методом простого случайного бесповторного отбора.

Таким образом, мы проанализировали отраслевую структуру литературы, предпочитаемой читателями нашего района, по следующим жанрам:

1. Общественно-политическая литература,
2. Естественнонаучная литература,
3. Техническая литература,
4. Литература по сельскому хозяйству,

1. Квот-анализ воспроизводит структуру генеральной совокупности в виде пропорций (квот) распределения случайных признаков. Число единиц выборки с различным сочетанием изучаемых признаков определяется так, чтобы оно соответствовало их доле в генеральной совокупности.

5. Литература по искусству и спорту,
6. Художественная литература:
 - 6.1. Женский роман,
 - 6.2. Детектив,
 - 6.3. Фантастика,
 - 6.4. Классика отечественная,
 - 6.5. Классика зарубежная,
 - 6.6. Детская литература,
 - 6.7. Проза и стихи,
7. Журналы,
8. Прочая литература.

Несомненно, можно было бы проранжировать художественную литературу и далее. Например, женский роман, написанный признанными классиками жанра, — Д.Остен, Ш.Бронте, М.Этвуд и т.д. — выделить отдельным разделом. То же самое можно сказать и о детективной литературе. Детектив детективу рознь. Отличие детективных романов, написанных писателями-классиками Гр.Грином, Э.По, Ч.Сноу, А. Перес-Реверте и т.п. (даже Ч.Диккенс обращался к этому жанру), от «крутых» низкопробных поделок понятно без объяснений. К сожалению, ограниченность времени и немногочисленность рабочей группы, занимающейся настоящим социологическим исследованием, не позволили подвергнуть художественную литературу еще более глубокому анализу.

Анализ читательского спроса каждой из групп жителей района на жанры литературы показал, что социокультурная ориентация читательских групп такова: младшие школьники наибольшее предпочтение оказывают детской литературе, затем — прозе и стихам, на 3-м месте — естественнонаучная литература.

У среднего звена школьников приоритеты распределились следующим образом:

1. Общественно-политическая литература,
 2. Проза и стихи,
 3. Классика отечественная.
- У старшекласников:
1. Классика отечественная,
 2. Общественно-политическая литература,
 3. Прочая литература.
- У студентов:
1. Общественно-политическая литература,
 2. Естественнонаучная литература,
 3. Проза и стихи.
- В возрастной группе 20–30 лет:

1. Женский роман,
2. Детектив,
3. Общественно-политическая литература.

В возрастной группе 30–40 лет:

1. Детектив,
2. Общественно-политическая литература,
3. Проза и стихи.

В группе от 40 до 50 лет:

1. Детектив,
2. Фантастика,
3. Женский роман.

В двух возрастных группах от 50 до 70 лет предпочтения оказались почти тождественными:

1. Детектив,
2. Женский роман.

Разница только в жанрах, занявших 3-е место:

в группе 50-60 лет это фантастика; в группе 60-70 лет третье место разделили классика зарубежная и общественно-политическая литература.

В возрастной группе свыше 70 лет рейтинг читаемых книг таков:

(сходство с интересами молодежи 20–30 лет)

1. Женский роман,
2. Детектив,
3. Классика отечественная.

Результаты анализа читательских интересов по всей ЦБС в целом показали, что огромным спросом пользуются периодические издания: 1/5 всей читаемой литературы составляют журналы. Репертуар читательских предпочтений таков: наивысший приоритет у детективов (14%), на втором месте – общественно-политическая литература (12%), на третьем – проза и стихи (10%). Далее по убыванию – 8% в массиве всей литературы занимает классика отечественная, 7% – женский роман, по 5% – естественнонаучная и прочая литература, по 4% – фантастика, классика зарубежная, детская литература; на предпоследнем месте – техническая литература, искусство и спорт (3%), на последнем месте – сельское хозяйство (1%).

Кроме того, была изучена интенсивность обращения в библиотеку – сделан учет посещений читателями библиотек ЦБС за год. Первое место по посещаемости занимают школьники среднего возраста (22%), второе – школьники старшего возраста (19%), третье место – школьники младшего возраста (14%).

Таким образом, можно сделать вывод, что особенности демографической ситуации в Московском районе г. Нижнего Новгорода необходимо учитывать при стратегическом планировании документообеспеченности и объема фондов, а также показателей их использования. Результаты изучения спроса на журналы использованы в рекомендациях по подписке.

В чтении молодежи до 20 лет прослеживается ориентация на нормативное чтение, книга для юных читателей, прежде всего, источник информации. Выбор книг научно-познавательного характера диктуется необходимостью успешной самореализации молодого человека в новых жизненных реалиях, построении карьеры. Подобным образом осуществляется функция информационной поддержки образования в библиотеке.

Остальные группы читателей реализуют в библиотеке досуговые и культурные цели, а также ищут информационную базу для своих любительских занятий. Эти пользователи библиотек, в основном, отдают предпочтение легкой развлекательной литературе, используя книгу как лучшее лекарство от негативных современных социокультурных тенденций.

Посредством анализа было выявлено, что наименьшую долю в составе читателей ЦБС образуют две возрастные группы: от 40 до 50 лет и от 50 до 60 лет.

Результаты исследования позволяют нам предложить коллегам ряд рекомендаций по привлечению наименее читающей группы – читателей среднего возраста (40-60 лет) в библиотеку, по наиболее полному удовлетворению запросов и пробуждению интереса к серьезной современной литературе. Для этого нужно:

- уделить более пристальное внимание комплектованию библиотечных фондов книгами современных авторов,

- организовывать для читателей данной категории дни информации, обзоры новинок, знакомить их с новыми авторами посредством создания буклетов и рекламных листов, организации книжных выставок.

Также эти группы пользователей заинтересует предоставление услуг информационных правовых систем «КонсультантПлюс» и УОПИ Спецсвязи ФСО России, которые дают возможность найти и получить любой нормативный документ.

Кроме того, можно рекомендовать чаще использовать средства массовой информации для рекламы своей работы, рассказывая о новых поступлениях и мероприятиях, проводимых в библиотеке.

Всемирный День поэзии в «Ленинке»

Андреева Т.В., зав. отделом литературы
на иностранных языках НГОУНБ

21 марта 2007 г. в 03 час. 07 мин. по московскому времени Солнце пересекло небесный экватор, и день по продолжительности сравнялся с ночью. Началась астрономическая весна.

В 1999 г. делегатами 30-й Генеральной конференции ЮНЕСКО 21 марта было решено отмечать как Всемирный день поэзии. Почему именно этот день был выбран в качестве знаменательной даты, объяснить, наверное, могут сейчас только делегаты конференции. Может быть, потому, что астрономическая весна в 1999 г. тоже наступила 21 марта. Возможно, делегаты конференции немного лучше нас с вами представляли значение и влияние поэтического слова, отождествляя его с возрождением жизни после длительного сна, необыкновенным всплеском духовного и творческого потенциала человека, ибо практически во всех языках слово «весна» ассоциируется с пробуждением и развитием. (Между прочим, этот день в Ираке отмечается как День Весны, в Италии считается Днем дерева и отмечается как праздник обновления.)

Какими бы ни были мотивы этого решения, поэты с полным правом могут считать 21 марта своим профессиональным праздником.

Получив образование, устроившись на работу и погрузившись в производственные, семейные или социальные проблемы, мы порой даже не отдаем себе отчет, что поэтическое слово оказывается уместным в самых неожиданных ситуациях — вдруг всплывшая в памяти строчка из, казалось бы, давно забытых стихотворений, способна поднять или испортить настроение, точно охарактеризовать человека или явление. А вы заметили, что даже поздравлять друг друга мы стремимся именно в стихотворной форме?

В наше время стихи перемещаются на видео, мобильные телефоны, становятся основой видеоклипов или театрализованных представлений. Знаменательно, что с недавних пор поэтические вечера можно слушать и в записи на литературном Интернет-радио Litradio.ru.

Целью поэтического вечера, который был посвящен Всемирному дню поэзии и состоялся в Белом зале «Ленинки» 21 марта 2007 г. была попытка расширить читательскую аудиторию, ввести поэзию в обиход тех, кто готов ее полюбить, но пока мало о ней знает.

Вечер был организован и проведен сотрудниками отдела литературы на иностранных языках. Может быть, поэтому мы предложили участникам выбрать и прочитать на языке оригинала (а потом и в переводе на русский язык) те стихотворения наиболее известных английских, французских и немецких поэтов, которые им близки или просто особенно любимы.

Надо сказать, что наши 25 участников (а это — студенты Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, Нижегородского лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова и Нижегородского театрального училища) прекрасно справились с такой задачей. Возможно, строки Гете или Бодлера и не всегда звучали с классическим произношением, но зато всегда исполнение было таким вдохновенным, что аплодисменты потом долго не затихали. Исполнителей даже вызывали на «бис». А один из гостей, совсем еще молодой человек, настолько проникся общей атмосферой, что, вопреки программе вечера (который к тому же подходил к концу), просто вбежал на сцену и по-немецки, заметно волнуясь, но, тем не менее, вполне профессионально, прочитал «Лорелею» Г.Гейне. Естественно, зрители не могли не отметить такую отвагу громкими аплодисментами.

Поэтические творения великих поэтов очень часто вдохновляли композиторов на создание не менее замечательных произведений, что и продемонстрировала собравшимся

студентка Нижегородского музыкального колледжа О.Сизова, блестяще исполнив «Сонет Петрарки» Ф.Листа. Очень тепло приняли участники и гости вечера и романсы М.Глинки (на стихи Н.Кукольника) и А.Гурилева (на стихи М.Лермонтова) в исполнении С.П. Самсонова, директора Учебного театра Нижегородского театрального училища.

Поэтическую атмосферу вечера прекрасно дополняла и книжная выставка, организованная по четырем разделам: «Поэты Англии», «Поэты Германии», «Поэты Франции» и «Русская поэзия в переводах на иностранные языки». Мы постарались представить на ней произведения не только известных и любимых поэтов, но и тех, кого, возможно, незаслуженно забыли. Поначалу многих гостей привлекли только прекрасно изданные томики (многие из них – действительно произведения типографского и переплетного искусства прошлых веков), но потом стали интересоваться и содержанием этих самых томиков. Мы, честно сказать, и не рассчитывали на такой интерес, но на следующих день в библиотеку и, соответственно в отдел, записались 5 человек из числа тех, кто читал стихи.

Возможно, при организации вечера мы не учли ряд моментов. И все-таки ясно одно – такие вечера нужны, и поэзия в наше непростое время не утратила свою актуальность; она по-прежнему волнует и восхищает людей. Она, как и жизнь, неисчерпаема и прекрасна.

Дни поэзии в Центральной городской библиотеке г. Н.Новгорода

Кузовенкова Э.П.,
зам. директора МУК ЦГБ им. В.И. Ленина

С 21 по 27 марта 2007 года в Центральной городской библиотеке прошли Дни поэзии. Они были приурочены к Международному Дню поэзии, который ежегодно отмечается 21 марта. Эпиграфом ко всей Программе праздничных мероприятий послужили строки из поэтической лирики А.Ахматовой «Мое святое ремесло».

Открытие прошло на абонементе представлением цикла выставок:

□ «Строки, которые помню» (библиотекарь советует прочитать: читательские предпочтения и пристрастия библиотекаря);

□ «Поэтическая нота» (поэзия на страницах православного журнала «Фома»);

□ «Нижегородский мотив» (стихи нижегородских поэтов).

Первые двадцать посетителей абонемента были приятно удивлены преподнесенными им в этот день подарками — сборниками стихов известного нижегородского писателя Владимира Половинкина. В течение всего Дня на абонементе звучали стихи разных поэтов, записанные на DVD.

22 марта в малом зале библиотеки состоялась встреча с нижегородской художницей Еленой Константиновой. Она давний друг библиотеки, редактор и художник издательства «Литера». Е.Константинова представляла новый цикл своих работ «Дафнис и Хлоя» (поэтический роман Николая Гумилева и Анны Ахматовой) для двух групп — методистов ЦБС областного центра и учащихся профессионального нижегородского лицея. Сотрудники абонемента В.Н. Тумарь и Н.А. Жехарева подготовили вступительную беседу «Вехи поэтического романа Н.Гумилева и А.Ахматовой». Картины нового цикла Е.Константиновой завораживают тонкой лиричностью, небесно-голубой цветовой гаммой и прекрасным исполнением. Они никого не оставили равнодушными.

Главным событием и достойным завершением праздничных мероприятий Дней поэзии стал круглый стол «Проза, поэзия, драматургия: имена, звучащие в России сегодня», который состоялся 27 марта в читальном зале ЦГБ. На нем присутствовали российские и нижегородские поэты и прозаики. Предлагаем слово участнице встречи, журналистке Екатерине Репешко.

Живое неоднозначное слово

Репешко Е.¹

Кого читаем?

На стеллажах книжных магазинов стоят произведения авторов, о большей части которых никто не слышал. Даже у любящих литературу людей все чаще возникают вопросы: что из этого многообразия выбрать, что считать настоящей литературой, а что нет, и, наконец, по каким критериям оценивать современную литературу?

Именно этим вопросам был посвящен круглый стол, прошедший в рамках цикла мероприятий, посвященных поэзии, который провела Центральная городская библиотека. В нем приняли участие гости Нижнего Новгорода — прозаик и кинодраматург Светлана Василенко, поэт, преподаватель Саратовского государственного университета Светлана Кекова, а также нижегородцы: прозаик и публицист Захар Прилепин и поэт, руководитель ЛИТО «Точка зрения» Арсений Гончуков. В качестве инициатора и ведущей встречи выступила поэт Марина Кулакова².

Она начала с того, что задала всем участникам главный вопрос: какие имена в современной литературе они считают значимыми, кого они слышат, несмотря на этот оглушительный информационный взрыв? Ведь основной задачей встречи была помощь читателям и библиотекарям города, которых пригласили именно как хранителей слова разобраться в огромном списке современных авторов.

Конечно, имена звучали самые разные, потому что, как

1. Город и горожане. — 2007. — №12. — 2-8 апр.

2. Зав. сектором массовой работы ЦРБ им. Т.Г. Шевченко ЦБС Приокского района г. Н.Новгорода.

справедливо заметила Светлана Кекова, современный культурный пласт очень широк и раздроблен. Среди авторов, которых выделили сами литераторы, были Андрей Родионов, Вера Павлова, Дмитрий Быков, Алексей Иванов, Александр Ильичевский, Андрей Дмитриев. При этом никто не удивится, если некоторые из этих имен мало известны или совсем не известны широкой публике, даже читающей публике.

Писатели признают, что в современном мире связь между автором и читателем разорвана. У всех на слуху только «раскрученные» авторы, многие из которых имеют даже свои пресс-службы. При этом произведения большинства молодых поэтов и писателей издаются очень маленьким тиражом и практически не распространяются, отметила Светлана Кекова. Перестали издаваться многие «толстые литературные журналы», о существующих по сей день зачастую не слышали даже студенты-филологи. А ведь именно журналы раньше выступали в роли ориентира в потоке культурной жизни.

Можно ли писать «как хочешь»?

Сегодня каждый решает сам, что в современной культуре для него самое важное. Например, Арсений Гончуков, говоря о писателях, которых он выделяет — Андрей Родионов, Вера Павлова, — подчеркивал их творческую независимость и самостоятельность.

Захар Прилепин, присваивая звание первого поэта современной эпохи Дмитрию Быкову, говорил, что он наиболее адекватен времени. А Сергей Шаргунов своей прозой стремится сломать традицию «печальной» русской литературы, создает образ активного и яркого героя.

Для Светланы Василенко по-новому в контексте эпохи звучат произведения Горького и Островского. Светлана Кекова придает большое значение возвращению в Россию имен религиозных философов: Бердяева, Сергея Булгакова, Флоренского.

Размытыми остаются и этические критерии оценки художественных произведений. Участники разговора коснулись запретов в культуре. Можно ли писать «как хочешь» или все-таки существуют рамки, за которые выходить нельзя? Как объяснить огромное количество ненормативной лексики в современной литературе и как к этому относиться?

С одной стороны, заметил Захар Прилепин, вся история

литературы — это история ломки этической и эстетической. Толстой, читая раннего Северянина, возмущался пошлостью его произведений. Для современного читателя, знакомого с произведениями Эдуарда Лимонова, например, Северянин выглядит совершенно невинно. Позиция Захара Прилепина и Арсения Гончукова — считать критерием оценки произведения ответ на вопрос, качественно ли оно написано.

Светлана Кекова и большая часть аудитории с этим не согласилась. Фраза поэтессы «некоторые вещи делать нельзя, просто потому что нельзя», была встечена аплодисментами. Светлана Кекова пояснила свою точку зрения, сказав, что у каждого человека есть своя система ценностей. Все зависит от того, на какую ценностную ступень человек себя ставит.

Конечно, на поставленные вопросы нет и не может быть однозначных ответов. Каждый отвечает на них сам. Но подобные мероприятия, как справедливо полагают сотрудники Центральной городской библиотеки, необходимы, чтобы помочь читателям услышать в современном шуме новые значимые имена.

Книжные памятники Нижегородской области

Голубева Н.Д., зав. отделом редких книг
и рукописей НГОУНБ,
действительный член общества
«Нижегородский краевед»

Термин «книжный памятник» получает свое распространение с середины 80-х годов. Это понятие включает отдельные книги, книжные коллекции, обладающие выдающимися духовными, эстетическими или документирующими достоинствами. Утверждение в науке и практике термина «книжный памятник» позволяет точнее обозначить данное явление и определить место книги в ряду других памятников истории и культуры — научных, литературно-художественных, архитектурных и т.д.

Вместе с тем важно учитывать, что книга — памятник особого рода. Именно книга может представить нам наименее изученную духовную историю, древние духовные традиции.

Книжные традиции нижегородского края чрезвычайно богаты. В стенах Печерского монастыря монахом Лаврентием была составлена Лаврентьевская летопись, в уездах Нижегородской губернии в помещичьих усадьбах хранились богатейшие библиотеки: Лугинина (Ветлуга), Философовых (Починки), Базилевских и Захарьиных (Варнавино), Шереметевых (Юрино), имена купцов-коллекционеров Овчинникова, Прянишниковых, Никифоровых были известны по всей России. Деятельность земских учреждений, Павленковских библиотек на территории нижегородского края тоже сыграли свою роль в пополнении фондов библиотек редкими изданиями. Современные хранилища — наследники и хранители книжных сокровищ прошлого. В рамках реализации проекта «Создание в НГОУНБ им. В.И. Ленина «Свода книжных памятников Нижегородской области» по Федеральной программе «Культура России» было принято решение о выявлении книжных памятников в ЦБС области. Сбор данных от ЦБС проходил в несколько этапов.

На первом этапе в 50 ЦБС были направлены информационные письма с перечнем видов книжных памятников и основных критериев их выявления. Ответы на поставленные вопросы дали

сведения о наличии в фондах ЦБС редких изданий. Но полученные сведения не всегда были точными.

На втором этапе проводились устные консультации для директоров ЦБС, разрешались спорные вопросы.

На третьем этапе от ЦБС были получены библиографические описания имеющихся у них изданий для идентификации их сотрудниками отдела редких книг и рукописей.

В результате исследования данных, полученных от ЦБС, было выявлено более 500 редких и ценных документов, примерно 100 из них было идентифицировано как книжные памятники (прижизненные издания русских классиков, книги периода Великой Отечественной войны, первых лет Советской власти, книги с автографами и экслибрисами). Наиболее ценные коллекции редких книг имеют ЦБС: Богородского, Варнавинского, Арзамаского, Лысковского, Володарского, Уренского районов, библиотека им. А.С. Пушкина г. Дзержинска. Особое внимание уделялось сбору информации о местных книжных памятниках. Отрадно, что многие библиотеки собирают и хранят местные печатные издания, среди которых есть и дореволюционные (Федоров. Село Большое Мурашкино. 1891. — ЦБ ЦБС Большемурашкинского района; один из номеров журнала «Нижегородские музыкальные новости» за 1910 г. — ЦБ ЦБС Володарского района; сборник НГУАК «Памяти П.И. Мельникова» — ЦБ ЦБС Лысковского района; книги кириллической печати — ЦБ ЦБС Уренского района, «Альманах муз» за 1916 г. — библиотека им. Короленко г. Нижнего Новгорода (отсутствует в фондах областной библиотеки). Многие ЦБС хранят произведения местных авторов, книги с автографами местных деятелей, материалы конференций. К коллекциям — книжным памятникам относятся коллекции местной печати, в совокупности сохраняющие и документирующие местный репертуар в полном объеме. Данная исследовательская работа по раскрытию фондов ЦБС не только повысила их статус, но и определила новые направления в их краеведческой деятельности.

Исследования продолжаются. На сайте НГОУНБ им. В.И. Ленина <http://www.nounb.sci-nnov.ru/kp/index.html> выставлен «Свод книжных памятников Нижегородской области», состоящий из 3 реестров: реестр фондов (в этом реестре даны сведения о 23 фондодержателях книжных памятников), реестр книжных памятников-коллекций и реестр единичных книжных памятников. Это результат деятельности специалистов областной библиотеки — методического центра по работе с книжными памятниками. Для библиотек всех систем и ведомств было подготовлено методическое пособие «Работа с книжными

памятниками Нижегородской области», на базе ЦБ ЦБС Богородского района проведен мастер-класс «Хранить историю следы».

Второй мастер-класс был организован в стенах областной библиотеки в феврале 2007 г. Его тема: «Книжные памятники-коллекции в фондах библиотек». В течение двух дней представители 13 ЦБС: г. Арзамаса, Балахны, Богородска, Варнавина, Володарска, Выксы, Городца, Княгинина, Навашина, Павлова, Сарова, Семенова, Уреня под руководством ведущих специалистов отдела редких книг и рукописей Н.Д. Голубевой и Г.А. Ушаковой выявляли, описывали книжные памятники-коллекции. В рамках мастер-класса состоялась презентация электронного «Свода книжных памятников Нижегородской области». Командировочные расходы участникам были оплачены Комитетом по культуре Нижегородской области.

Каждый из регионов России имеет свою историю, культуру, менталитет, запечатленные в документах. Система мероприятий, направленных на раскрытие наиболее ценной и исторически значимой части документального наследия нижегородского края, широкого доступа к нему путем формирования соответствующих информационных ресурсов и информационных технологий позволяют выйти на новый уровень в деле собирания, хранения и изучения памятников печати нижегородского края и не отстать от запросов современного и будущего пользователя.

Из новых поступлений в фонд НМО НГОУНБ

Общие вопросы библиотечного дела.
Сборники общего характера. Справочники

Библиотечная жизнь Белгородчины: сб. / Белгор. гос. универс. науч. б-ка. — Белгород, 2006. — Вып. I (31). — 100 с.

Из содерж.: О проведении областного конкурса библиотекарей и читателей «Библиотека – открытый мир идей» [приказ, положение, конкурсная комиссия]. — С. 4-9; Гуменова Ю. А. Электронные периодические издания в сети Интернет. — С.31-37; Яцкевич И. В. Центр чтения Белгородской государственной универсальной научной библиотеки: некоторые итоги и перспективы работы. — С. 47-55; Романенко Е. Л. Летопись населенных пунктов. Продолжение следует... — С. 57-60; Стародубцева В. И. Библиотека – центр духовного возрождения. — С. 72-75.

Библиотечная жизнь Белгородчины: сб. / Белгор. гос. универс. науч. б-ка. — Белгород, 2006. — Вып. II (32). — 96 с.

Из содерж.: Бражникова С. А. Формирование книжного ядра фонда публичной библиотеки. — С. 5-14; Афанасьева М. Бессоновская модельная библиотека: четыре года после начала проекта. — С. 18-21; Сорокина В. И. Новые возможности сельской библиотеки. — С. 22-28; Кравченко Е. С., Лян, И. А. Роль сельской библиотеки в экологическом воспитании населения. — С.36-43.

Библиотечная жизнь Белгородчины: сб. / Белгор. гос. универс. науч. б-ка. — Белгород, 2006. — Вып. III (33). — 85 с.

Из содерж.: Кононова Е. А. Модельные библиотеки: концепция, сущность деятельности. — С. 6-17: библиогр. 9 назв.; Карпенко В. Д. Инновационный проект «Библиотеки и книжные магазины города: ступени партнерства». — С. 24-30; Морозова Н. П. Деятельность Алексеевской библиотеки-филиала № 1 по экологическому просвещению населения. — С. 31-37; Крейденко В. С. Методика составления родословной. — С. 44-55.

Библиотечная жизнь Кузбасса: период. сб. / Кемеров. обл. науч. б-ка им. В. Д. Федорова. — Кемерово, 2005. — Вып. 1 (47). — 167 с.

Из содерж.: Музей в библиотеке (подборка статей). — С. 54-70; Краеведческая работа библиотек (подборка статей). — С. 71-91; Булатова С. Н., Рудич Л. И. Состояние и проблемы оптимизации и модернизации библиотечной сети в свете государственной

административной и бюджетной реформ и реформ в отрасли культуры. — С. 92-110.

Библиотечная жизнь Кузбасса: период. сб. / Кемеров. обл. науч. б-ка им. В. Д. Федорова. — Кемерово, 2005. — Вып. 2 (48). — 148 с.

Из содерж.: Калашникова А. А. Системный подход к организационному развитию библиотек. Проектное и программное планирование. — С. 9-12; Брагина Г. М. Современное состояние и перспективы развития поселковых библиотек: результаты исследования. — С. 13-22; Работа библиотек по профилактике наркозависимости среди населения Кузбасса [подборка статей из опыта работы]. — С. 50-63; Белова Г. А. Построение и анализ «культурного поля» библиотеки на примере муниципального учреждения «ЦБС г. Белово». — С. 73-89; Хромова Е. Г. Чтение и читательские интересы в культурной жизни малых коренных народов Беловского района. — С. 89-94.

Зайцев В. Н. Библиотечная сфера в период преобразований: 1985-2005 гг. Факты, события, люди: размышления руководителя / В. Н. Зайцев. — М.: Либерея-Бибинформ, 2006. — 200 с.

Книга повествует о настоящем и прошлом профессионального сообщества в России. В первой части издания собраны статьи, выступления и документы, связанные с деятельностью В.Н. Зайцева на посту генерального директора РНБ. Во второй части представлены материалы, характеризующие социальную миссию и практическую работу крупнейшей в России общественной организации библиотекарей — РБА.

Панорама библиотечной жизни области: опыт, новые идеи, тенденции развития / Нижегород. гос. обл. универс. науч. б-ка им. В.И. Ленина. — Н.Новгород, 2006. — Вып. 3 (43). — 60 с.

Из содерж.: Мершиева Л. В. Функции библиотеки в меняющемся мире [интеграция ресурсов]. — С. 7-11; Наумова И. М. Новости ПЦПИ. — С. 19-22; Буничева Л. Ф. И снова «Осень в Михайловском» [III межрегиональный фестиваль библиотечных программ по продвижению чтения]. — С. 35-41; Федяева Е. Г. «Средние таблицы ББК. Организация, методика, технология использования»: рекомендации Всероссийского совещания библиотек — методических центров. — С. 44-47.

Российская библиотечная ассоциация. Информационный бюллетень РБА. / РНБ. — 2006. — № 38. — 157 с.

Из содерж.: Райкова Г.А., Бубекина Н.В. Общие проблемы региональных библиотек. Сравнительная характеристика ресурсного

обеспечения библиотечного обслуживания населения в регионах России. – С. 58-61; Федосеева О. В. «Равнение — на книгу!»: проект по продвижению и развитию читательской культуры среди рядового состава Северного флота. – С. 64-67; Кувшинова М. Б. «Мы — самые лучшие!» [впечатления участников программы «Открытый мир». Штат Айова, США]. – С. 83-89.

Савельева Н. Ю. Настольная книга библиотекаря / Н. Ю. Савельева. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 384 с. – (Профессио-нальное мастерство).

Издание ориентировано на библиотеки учебных заведений, но собранные в нем основные нормативные акты и положения могут использоваться в практике публичных библиотек.

Руководство и управление библиотеками.

Экономика библиотечного дела

Дригайло В. Г. Основы научной организации труда в библиотеке: учеб.-метод. пособие / В. Г. Дригайло. – М.-Л.: Либерей-Бибинформ, 2005. – 423 с. – (Серия «Библиотекарь и время. XXI век»; № 20).

Раскрыты история, этапы развития и перспективы НОТ в библиотеке. Освещены основы НОТ, методы проектирования, анализа состояния и организации внедрения основных ее направлений в библиотеках. В качестве приложений приведены: ГОСТ 19605-4. Организация труда. Основные понятия. Термины и определения; ГОСТ 7.20-2000. Библиотечная статистика; Примерные правила пользования общедоступной библиотекой; Примерный договор о совместной деятельности; Договор о полной индивидуальной материальной ответственности; Памятка службы НОТ. Как правильно пользоваться телефоном.

Как навести порядок в работе нашей организации: пособие по управлению организацией «Кухня НКО». – Б.и., 2005. – 94 с.; 58 с. прил.

В книге собран большой практический материал по управлению и развитию негосударственных организаций северо-запада Российской Федерации. Руководитель найдет здесь практические советы: как подобрать сотрудников, как работать с волонтерами, как организовывать праздники в организации, как искать дополнительные ресурсы и др. Приведены многочисленные приложения, среди них: образец благодарственного письма, образец письма с просьбой о пожертвовании, чек-лист по изготовлению буклета, договор об оказании добровольческой помощи, программа подготовки волонтеров и мн. др.

Кожевникова Л.А. Библиотека в структуре базовых социально-экономических процессов территории: монография / ГПНТБ СО РАН; Л. А. Кожевникова. — Новосибирск, 2004. — 178 с.

Рассматриваются объективные и субъективные факторы формирования внешнего и внутреннего экономического пространства библиотеки. Анализируются законы, методы изучения экономической деятельности, инструментарий экономической практики. Особое внимание уделяется таким экономическим категориям, как библиотечные ресурсы, продукты и услуги.

Библиотечные фонды

Нормативно-методические материалы в помощь обеспечению сохранности библиотечных фондов: сб. / Нижегород. гос. обл. универс. науч. б-ка им. В.И. Ленина. — Н.Новгород, 2006. — 56 с.

Включает статьи и документы, разработанные ведущими специалистами РНБ, РГБ, областных библиотек различных регионов России: рекомендации по вопросам учета и расстановки библиотечного фонда, о порядке исключения документов из фондов библиотек, ответственности библиотечных работников за ущерб, причиненный фонду библиотеки и др.

Работа с читателями

Олзоева Г. К. Массовая работа библиотек: учеб.-метод. пособие / Г. К. Олзоева. — М.: Либерей-Бибинформ, 2006. — 120 с. — (Серия «Библиотекарь и время. XXI век»; № 43).

Подробно описывается методика подготовки библиотечных мероприятий, как традиционных, так и инновационных. Автор обосновывает особую роль библиотеки в формировании читательских вкусов, информационных потребностей и интересов пользователей. Пособие предназначено для библиотекарей-практиков, студентов и преподавателей высших и средних специальных учебных заведений сферы культуры.

Краеведение

Из глубин ушедших лет. К 300-летию Саровской обители: каталог книжной выставки / Нижегород. гос. обл. универс. науч. б-ка им. В. И. Ленина. — Н.Новгород, 2006. — 12 с.: ил.

Экологическое просвещение населения

Информационные ресурсы библиотек Нижегородской области в помощь экологическому просвещению населения: материалы круглого стола 12 декабря 2006 г. / Комитет охраны природы и управления природопользованием Нижегород. обл.; Нижегород. гос. обл. универс. науч. б-ка им. В. И. Ленина. — Н.Новгород, 2007. — 91 с.

Из содерж.: Созонтьева Т. С., Пестова Ф. С. Партнерство природоохранных организаций и библиотек с целью развития системы экологического образования и просвещения населения Нижегородской области. — С. 7-10; Марусова В. Н. Формирование информационных ресурсов НГОУНБ по экологии и организация общественного доступа к ним. — С. 11-15; Мишина Л. Ю. Система поиска информации по экологии в традиционном и электронном формате. — С. 16-22; Кузнецова О. А. Презентация библиографического указателя «Охрана окружающей среды в Нижегородской области». — С. 31-35; Презентация опыта работы участников четвертого Всероссийского смотра-конкурса работы библиотек по экологическому просвещению населения. — С. 59-68.

Методическая работа.
Библиотечные кадры: образование,
повышение квалификации.
Конкурсы

Богданова И. А. Библиотечный диалог: аспекты речевого общения: учеб.-метод. пособие / И. А. Богданова. — М.: Либерейя-Бибинформ, 2006. — 120 с.: библиогр. 104 назв. — (Библиотекарь и время. XXI век; вып. № 45).

Основное внимание уделено теоретическим основам изучения речевых сообщений в библиотечном диалоге как форме библиотечной коммуникации. Охарактеризованы барьеры понимания и стратегия их преодоления. Проанализированы конкретные ситуации, встречающиеся в процессе библиотечного обслуживания. Приводятся методы психолингвистического анализа устных текстов. Учебное пособие предназначено для студентов и преподавателей библиотечно-информационных факультетов, но может быть использовано и при организации мероприятий в помощь повышению квалификации кадров. В частности, в приложении приводятся библиотечные диалоги для работы на практических

занятиях.

В помощь повышению квалификации библиотечных кадров на 2007-2008 гг.: метод. рекомендации / Нижегород. гос. обл. универс. науч. б-ка им. В. И. Ленина. — Н.Новгород, 2006. — 61 с.

Содерж.: Библиотека — территория толерантности: семинар. — С. 2-8; Библиотека и воспитание правовой культуры личности: семинар. — С. 9-16; Современные технологии в библиотечном обслуживании населения по вопросам местного самоуправления и новая литература: семинар-практикум. — С. 17-22; Руководство по краеведческой деятельности муниципальных публичных библиотек — основа краеведческой работы библиотек в современных социально-экономических условиях: научно-практический семинар. — С. 23-26; Новые информационные возможности библиотеки — молодежи: примерная программа Дня открытых дверей. — С. 27-30; Библиотеки для всех. — С. 31-35; Организация книжно-читательских кампаний: деловая игра. — С. 36-42; Дифференцированное информирование в составе библиографической деятельности сельских филиалов: семинар-практикум. — С. 43-46; Информационные ресурсы по агроэкологии — в помощь сельскохозяйственному производству: семинар. — С. 47-50; Положение о районном конкурсе на лучшую сельскую библиотеку. — С. 51-54; В помощь повышению квалификации кадров библиотек: новая литература из фонда НМО. — С. 55-60.

Из опыта работы библиотек — лауреатов премии Комитета по культуре Нижегородской области в области библиотечного дела за 2006 год / Комитет по культуре Нижегород. обл.; Нижегород. гос. обл. универс. науч. б-ка им. В. И. Ленина; Нижегород. гос. обл. дет. б-ка. — Н.Новгород, 2006. — 58 с.

Содерж.: Приказ Комитета по культуре Нижегородской области «Об итогах областного конкурса на соискание премии Комитета по культуре в области библиотечного дела в 2006 году». — С. 3; Развитие ЦБС через развитие персонала: МУ ЦБС Канавинского района г. Нижнего Новгорода. — С. 6-10; Создание корпоративной сети по распределенной росписи журналов муниципальными библиотеками г. Нижнего Новгорода (КСМБ НН) на 2004-2005 гг.: Центральная городская библиотека им. В.И. Ленина г. Нижнего Новгорода. — С. 11-14; Россия — это мы!: краеведение как фактор патриотического